

Strategický záměr  
Západočeské  
univerzity v Plzni  
pro období

2021–2025



ZÁPADOČESKÁ  
UNIVERZITA  
V PLZNI

---

# Obsah

Seznam použitých zkratk	5
Strategický tým pro přípravu SZ ZČU 2021–2025	6
Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU	8
Klíčové priority ZČU pro strategické období 2021–2025	9
<b>VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>10</b>
Pozice a současný stav	12
Strategické cíle	13
Indikátory	15
<b>TVŮRČÍ ČINNOST</b>	<b>16</b>
Pozice a současný stav	18
Strategické cíle	18
Indikátory	20
<b>TŘETÍ ROLE</b>	<b>22</b>
Pozice a současný stav	24
Strategické cíle	24
Indikátory	24
<b>INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY</b>	<b>28</b>
Hodnocení současného stavu	30
Strategické cíle	30
Indikátory	32
Přehled klíčových indikátorů SZ ZČU 2021–2025	33
Provozba opatření	37
Příloha 1	39
Příloha 2	43

Strategický záměr Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025 zpracoval strategický tým pod vedením doc. Ing. Vladimíra Duchka, Ph.D.

Strategický záměr Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025 byl projednán na společném semináři členů Kolegia rektora a Akademického senátu ZČU dne 8. 10. 2020. Strategický záměr Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025 byl:

- projednán Vědeckou radou ZČU ke dni 18. 11. 2020
- schválen Akademickým senátem ZČU dne 20. 1. 2021
- schválen Správní radou ZČU dne 16. 2. 2021



## Seznam použitých zkratek

AI	Artificial Intelligence
BIC	Business Innovation Centre Plzeň
CŽV	Celoživotní a distanční vzdělávání
ČJ / AJ	Český jazyk / Anglický jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce ČR
EU	Evropská unie
FAIR	Mezinárodní vzdělávací projekt
FDULS	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara ZČU
FPE	Fakulta pedagogická ZČU
HR AWARD	Excelece lidských zdrojů ve výzkumu
ICT	Informační a komunikační technologie
IS	Informační systémy
IS/STAG	Informační systém studijní agendy
IT	Informační technologie
Metodika EFQM	European Foundation for Quality Management
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NTC	Nové technologie – výzkumné centrum ZČU
OV	Oblast vzdělávání
Projekty ERC nebo EIC	Projekty Evropské výzkumné rady nebo Evropské rady pro inovace
SMART CITY	Chytrá města
SMART TECHNOLOGIES	Chytré technologie
SP	Studijní program
ŠUZ Nečtiny	Školící a ubytovací zařízení Nečtiny
SZ ZČU	Strategický záměr Západočeské univerzity v Plzni
U <sub>3</sub> V	Univerzita třetího věku
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni



---

# Strategický tým pro přípravu SZ ZČU 2021–2025

---

## Řídící výbor

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček  
doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D.  
RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.  
Ing. Dita Hommerová Ph.D., MBA  
doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.  
Ing. Jan Musil, CSc.  
Mgr. Marta Kollerová  
Mgr. Dagmar Vokrová  
doc. Dr. Ing. Vlasta Radová  
doc. akad. mal. Josef Mištera

doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.  
prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D.  
PhDr. David Šanc, Ph.D.  
doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.  
JUDr. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D.  
doc. Ing. Milan Edl, Ph.D.  
PhDr. Lukáš Štich  
Mgr. Petr Kavalíř, Ph.D., MBA  
Mgr. Jana Čepičková, M.A.

---

## Odborné platformy

### Tvůrčí činnost

doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D.  
doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D.  
Ing. Jindřich Havlík  
doc. Ing. Milan Honner, Ph.D.  
prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc.  
JUDr. Vilém Knoll, Ph.D.  
Mgr. Arnošt Marks, Ph.D.

prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.  
Prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D.  
JUDr. Simona Stočesová, Ph.D., LL.M.  
Mgr. Lucie Václavová Čulíková, Ph.D.  
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D.  
doc. Ing. Václav Vaněk, Ph.D.

### Vzdělávání

doc. Ladislav Čepička, Ph.D.  
Mgr. Jana Čepičková, M.A.  
Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA  
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc.  
Mgr. Jindřich Lukavský, Ph.D.  
JUDr. Ing. David Martinčík, Ph.D.  
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.  
doc. Ing. Roman Pechánek, Ph.D.

PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.  
JUDr. Petra Smržová, Ph.D.  
doc. Ing. Jiří Staněk, CSc.  
RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D.  
PhDr. Tereza Šlehoferová, Ph.D.  
RNDr. Světlana Tomiczková, Ph.D.  
doc. Ing. Miloš Železný, Ph.D.

### Třetí role

MgA. Vojtěch Aubrecht  
doc. Ing. Pavel Baroch, Ph.D.  
doc. Ing. Vladimír Duchek, Ph.D.  
Ing. Martin Hirman, Ph.D.  
doc. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D.  
Mgr. Jan Lego, Ph.D.  
doc. akad. mal. Josef Mištera

Ing. Jan Musil, CSc.  
Dr. phil. Michaela Voltrová  
Bc. Jan Pokorný  
RNDr. Jiří Preis, Ph.D.  
Ing. Jan Šroub, Ph.D.  
doc. Ing. Jiří Tupa, Ph.D.  
doc. PhDr. Jan Záhořík, Ph.D.

### Infrastruktura a podpůrné procesy

Adolf Bláha  
Ing. Jiří Bořík  
Ing. Vladislav Kemka, Ph.D.  
Mgr. Marta Kollerová  
Ing. Tomáš Kotouč  
Ing. Jan Kratochvíl, DiS.  
Ing. Pavel Mičke

Ing. Jan Musil, CSc.  
Ing. Šárka Nová  
Dr. Ing. Jan Rychlík  
RNDr. Petr Tomiczek, CSc.  
Ing. Marie Vališová  
Mgr. Dagmar Vokrová  
Ing. Josef Weinreb, CSc.

---

# Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU

---

## Mise ZČU

Posláním ZČU je zajistit kvalitní komplexní vzdělávání včetně doktor-  
ských studií českých i zahraničních studentů, opírající se o objektivní  
poznatky a vědeckou a tvůrčí činnost vysoké úrovně; být nezávislou  
platformou široké společenské diskuze i hybatelem vzdělanostního  
potenciálu v západních Čechách, překračujícím jak hranice geografické,  
tak i hranice oborů a zažitých myšlenkových schémat.

---

## Vize 2025

Vzdělávat mladé lidi tak, aby pochopili širší souvislosti světa 21. století  
a mohli sami výrazně přispět k jeho pozitivnímu a udržitelnému rozvoji.

---

## Základní hodnoty

Pro dosažení vize respektuje ZČU následující základní hodnoty:

- Svoboda, demokracie
- Tradiční morální hodnoty evropské civilizace
- Akademické svobody a odpovědnost
- Odvaha, slušnost a obezřetnost
- Profesionalita a sebedisciplína

---

## Krédo ZČU zní:

To nejlepší, co pro budoucí svět můžeme udělat MÝ, je napomáhat  
tomu, abyste to udělali VY.

---

# Klíčové priority ZČU pro strategické období 2021–2025

---

1.

Posílení interdisciplinarity  
ve vzdělávání a tvůrčí činnosti.

---

2.

Důraz na propojování vzdělávání  
a tvůrčí činnosti s praxí.

---

3.

Rozšíření aktivit vysokého školství  
do Karlovarského kraje s akcentem  
na priority regionálního rozvoje.

---

4.

Intenzivní mezinárodní spolupráce  
s důrazem na přeshraniční vazby s Bavorskem.

# Vzdělávání

ZČU jako atraktivní vysoká škola se širokou škálou studijních programů pro české i zahraniční studenty a excelentním akademickým sborem.



V plánovaném období hodlá ZČU podporovat a rozvíjet podmínky pro realizaci studijních programů s důrazem na posílení interdisciplinarity a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století.

V následujícím období chce ZČU udržet stávající strukturu a diverzitu studijních programů a rozšířit nabídku unikátních interdisciplinárních studijních programů vycházejících z aktivní spolupráce fakult.

Cílem univerzity je poskytovat studentům vzdělání, které jim zajistí kvalitní a relevantní odborné dovednosti a zároveň rozvine jejich individuální potenciál v oblasti přenositelných kompetencí tak, aby její absolventi byli kreativní, sociálně zdatní, schopní spolupracovat a pracovat v týmu, s ambicemi komunikovat napříč obory i v mezinárodním prostředí.

ZČU je připravena na základě společenské poptávky po specifických profesích, zejména v oblasti pedagogického, zdravotnického a technického vzdělání, rozšířit nabídku studijních programů.

Z pohledu počtu studentů a absolventů bude ZČU posilovat své postavení vzhledem k ostatním veřejným vysokým školám, zejména v segmentu magisterských a doktorských studijních programů.

ZČU považuje za důležité podporovat technické vzdělávání realizované v oblastech, ve kterých drží institucionální akreditaci pro bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy (Elektrotechnika, Informatika, Kybernetika a Strojírenství, technologie a materiály), za předpokladu zajištění nadstandardní kvality vzdělávání v těchto oborech.

Pro zvyšování kvality vzdělávacího procesu rozvíjí ZČU systémy kontroly kvality a inovací studijních programů tak, aby nedocházelo k významnému nesouladu mezi studovaným programem a skutečným přáním studentů ani k systematické nespokojenosti studentů a absolventů s obsahovou a formální podobou studia.

ZČU posiluje internacionalizaci v oblasti společné studijní nabídky se zahraničními vysokými školami v podobě společných kurzů, workshopů, studijních cest, ale i celých studijních programů a mezinárodních odborných letních škol.

Dále rozšiřuje nabídku jednotlivých odborných předmětů i celých studijních programů v cizích jazycích. Cíleně podporuje i zapojení zahraničních přednášejících do výuky.



## Pozice a současný stav

ZČU je multioborovou univerzitou s dlouhodobou tradicí zejména v technických a pedagogických oborech. Univerzita je však zároveň úspěšným inkubátorem pro založení, rozvoj a dlouhodobé udržení dalších oborů. V současné době tak nabízí široké portfolio studijních programů v prezenční i kombinované formě, které pokrývá bohaté spektrum atraktivních a perspektivních oborů v oblasti přírodních, technických, ekonomických, právních, humanitních a sociálních věd a umění.

ZČU je hlavním centrem vysokoškolského vzdělávání, výzkumu a vývoje v západočeském regionu (Plzeňský a Karlovarský kraj). Univerzita je aktivním spoluvůdcem regionálních a národních politik v oblasti vzdělávání, kulturních a kreativních odvětví a popularizace vědy a výzkumu.

Významnou přidanou hodnotou ZČU je moderní materiální vybavení, které v kombinaci s individuálním přístupem ke studentům umožňuje udržet vysokou kvalitu vzdělávání, reflektující úzké propojení výuky s výzkumem i praxí. Tvůrčí a výzkumnou činnost v rámci studia podporují špičkově vybavená výzkumná centra a univerzitní ústavy.

Pro ZČU je důležité zavádění moderních odpovídajících forem výuky, které umožní reflektovat individuální potřeby, snižovat studijní neúspěšnost, zajistit rovné příležitosti pro různě znevýhodněné skupiny studentů a otevřít se novým cílovým skupinám.

## Strategické cíle

**[EDU-1] Jsme univerzitou, která podporuje a rozvíjí podmínky pro realizaci studijních programů s důrazem na posílení interdisciplinarity a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Vytvoření inspirujícího univerzitního prostředí, které podněcuje součásti univerzity, aby iniciovaly vznik interdisciplinárních mezifakultních studií a podílely se na nich.
- Podpora aktivit směřujících k integraci předmětů zaměřených na rozvoj kompetencí relevantních v 21. století do studijních plánů jednotlivých studijních programů.
- Podpora aktivit směřujících ke vzniku a propagaci předmětů s interdisciplinárními přesahy, využitelnými v rámci individuální vzdělávací cesty studenta.
- Důraz na posilování předmětů aktivně usilujících o rozvoj obecných způsobilostí studentů s cílem posílit zodpovědnost studentů za budoucí rozvoj společnosti.
- Podpora využívání projektové výuky jako důležitého nástroje pro rozvoj schopnosti studentů pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost v rámci společnosti.

**[EDU-2] Jsme univerzitou, která rozvíjí moderní výukové metody, metody flexibilních forem vzdělávání a rozvíjí možnosti celoživotního učení.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Rozvíjení pedagogicko-psychologické kompetence akademických pracovníků ZČU pro kvalitní výuku a tvorbu studijních programů podle progresivních a společensky relevantních trendů.

- Podpora podmínek pro harmonizaci studijního, osobního a profesního života studentů i vyučujících prostřednictvím vhodných nástrojů.
- Rozvoj metody zajišťování a hodnocení kvality vzdělávacího procesu a zajištění technického zázemí pro zavádění inovativních způsobů a flexibilních forem výuky.
- Rozvoj a zkvalitňování metodického a technického zázemí pro realizaci programů celoživotního vzdělávání, včetně Univerzity třetího věku, s důrazem na rozvoj specifických kompetencí pracovníků ZČU pro vzdělávání dospělých.

**[EDU-3] Jsme univerzitou, která v rámci vzdělávacích aktivit aktivně využívá synergii mezi studijními programy, výzkumem a tvůrčí činností s ohledem na potřeby společnosti.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Usilování o intenzivní synergii vzdělávacích aktivit s výzkumem a tvůrčí činností při návrhu koncepce studijních programů a jejich realizaci.
- Vytváření podmínek pro zapojení studentů do výzkumných či tvůrčích projektů. Důraz na otevřenost procesů zapojování studentů do výzkumných a tvůrčích aktivit.
- Rozvoj projektově zaměřené výuky, která bude založena na propojení reálných praktických problémů a poznatků získaných v rámci teoretické přípravy studentů.
- Podpora nadaných a talentovaných studentů od uchazečů až po studenty doktorských studijních programů s cílem zefektivnění jejich přínosu v oblasti výzkumu a tvůrčí činnosti.

**[EDU-4] Jsme univerzitou, která usiluje o zvyšování atraktivity a otevřenosti univerzity a posílení mezinárodního rozměru vzdělávání.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Implementace strategie internacionalizace ZČU do každoročních Plánů realizace SZ ZČU 2021–2025.
- Rozvoj globální jazykové a mezikulturní kompetence studentů a pracovníků ZČU.
- Zvyšování míry internacionalizace studijních programů ve všech stupních studia.
- Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání.
- Zvyšování atraktivity navazujících a doktorských studijních programů a usnadnění adaptace studentů v tomto typu studia.
- Podpora otevřenosti univerzity prostřednictvím opatření směřujících ke studentům se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Vytváření a zlepšování materiálních, technických a personálních podmínek pro studium v cizím jazyce s cílem posílovat tím internacionalizaci vnitřního prostředí.
- Zlepšování mezinárodní spolupráce univerzity prostřednictvím zvýšení atraktivity univerzity pro zahraniční studenty a akademiky.
- Podpora nástroje pro posilování a rozvoj osobní integrity akademiků a studentů s důrazem na etické problémy ve vzdělávání, včetně důsledné ochrany autorských práv a zamezení plagiátorství.

**[EDU-5] Jsme univerzitou, která posiluje sounáležitost studentů s životem školy a podporuje aktivity umožňující studentům přispět ke kvalitě výuky.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Vytváření inspirujícího univerzitního prostředí s cílem podporovat sdílení společných hodnot studentů a zaměstnanců a posilovat jejich sounáležitost s univerzitou.
- b) Podpora zapojení zaměstnanců i studentů do občanských aktivit.
- c) Zlepšení informovanosti studentů o chodu univerzity a možnosti zapojení se do akademického života prostřednictvím stávajících akademických orgánů a studentských organizací a spolků.
- d) Zefektivnění platformy pro setkávání zástupců vedení, pedagogů, studentů a absolventů s cílem posílit sounáležitost studentů se vzdělávacími aktivitami na ZČU.
- e) Zintenzivnění aktivit umožňujících studentům a absolventům přispět ke kvalitě výuky. Využití zpětné vazby od studentů a absolventů a její důsledné vyhodnocování k naplňování očekávaných výsledků učení a jejich implementace do rozvoje vzdělávací činnosti. Zlepšení motivace studentů a absolventů k zapojení se do hodnocení kvality výuky.
- f) Rozvíjení aktivit pro snižování studijní neúspěšnosti studentů a přechod mezi různými stupni studia. Monitorování a analýza důvodů zanechání studia, analýza efektivity navrhovaných opatření.
- g) Zkvalitňování nabídky poradenské činnosti pro studenty v různých fázích jejich studia.
- h) Analyzování možností podpory mimořádně nadaných studentů formou stipendia pokrývajícího jejich životní náklady během studia.

- i) Zkvalitňování podmínek pro studenty pocházející ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a pro studenty se specifickými potřebami.

**[EDU-6] Jsme univerzitou, která dbá na soulad studijních programů s požadavky praxe a vývojovými trendy společnosti.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Posílení spolupráce se strategickými partnery z veřejného, soukromého a neziskového sektoru při vytváření nových a inovací stávajících studijních programů.
- b) Zintenzivnění spolupráce s regionálními partnery při evaluačním procesu výuky a zapojení absolventů a externích hodnotitelů do hodnocení a inovace stávajících a tvorby nových studijních programů.
- c) Zapojování pracovníků a absolventů z praxe do výuky a hodnocení studijních programů.
- d) Rozvíjení profesně orientovaných studijních oborů ve společensky potřebných oborech.
- e) Ovlivňování kvality vzdělávání v místě působení ZČU ve spolupráci s akterými vzdělávacího systému.

---

Indikátory

- Podíl studijních programů relevantních pro 21. století.
- Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.
- Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány studijní programy ve třech stupních.
- Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce.
- Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání.
- Institucionální akreditace.
- Počet vyučujících podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí.
- Podíl studentů navazujících a doktorských programů, kteří předchozí studia absolvovali na jiné vysoké škole.
- Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou.
- Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech.
- Počet zahraničních pracovníků ZČU.
- Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků.
- Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe.
- Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů.





ZČU pokrývá široké spektrum oblastí vzdělávání, s čímž souvisí realizace základního i aplikovaného výzkumu ve vzájemné úzké vazbě v oblasti technických, přírodních, společenských i humanitních věd. Svoji tvůrčí činností ve výzkumu, vývoji, inovacích a umělecké tvorbě přispívá k prohloubení veřejně přístupných znalostí, k technologickému růstu, k řešení celospolečenských výzev a celkově k udržitelnému rozvoji.

Tvůrčí činnost na ZČU zasahuje díky svému unikátnímu multioborovému zaměření do široké škály oborů. ZČU buduje kvalitní mezioborové vědecké týmy, které adekvátně reagují na globální poptávku průmyslových podniků a veřejného sektoru, a nastoluje témata, která ovlivňují soukromý i veřejný sektor.

Dlouhodobá udržitelnost a výkonnost výzkumných kapacit je zajišťována zapojením do globálních, evropských a makroregionálních programů a iniciativ, úspěšným získáváním prestižních mezinárodních grantů a transferem know-how aplikačním partnerům s výrazným inovačním potenciálem.

ZČU posiluje v oblasti tvůrčí činnosti excelenci ve strategických výzkumných oblastech a rozvíjí inovační prostředí a funkční inovační řetězce s podniky a veřejnými institucemi. Tvůrčí činnost ZČU je realizována aktivním zapojením do otevřeného mezinárodního prostoru.

**ZČU jako významná  
výzkumná organizace  
v národním  
i mezinárodním  
kontextu.**



## Pozice a současný stav

Tvůrčí činnost na ZČU kombinující technické, přírodní, společenské a humanitní oblasti vzdělávání se rozvíjí ve třech strategických oblastech v souladu s Green Deal:

- Perspektivní materiály a technologie
- Inteligentní řešení pro energetiku, dopravu, lékařství a veřejný sektor
- Vybrané směry humanitních, přírodních a společenských věd

Výzkumné týmy ZČU realizují ve výše uvedených oblastech tvůrčí činnost od vytváření nových konceptů až po jejich realizaci v praxi. Výstupy, odrážející se mimo jiné v nárůstu publikační činnosti, kolaborativních projektů a objemu smluvního výzkumu, přispívají k rozvoji vzdělávacích programů, což vedlo k získání institucionální akreditace ve většině klíčových oblastí vzdělávání na ZČU.

Vedle standardní a dlouhodobé spolupráce s tradičními průmyslovými subjekty se zvyšuje objem spolupráce s malými a středními podniky. Významnou roli hrají i společenské a humanitní obory, které svojí tvůrčí činností přispívají k rozvoji veřejného sektoru a významnou měrou podporují výzkum v oblasti dopadů 4. průmyslové revoluce na společnost.

Za podpory Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace vybudovala ZČU v letech 2011–2014 jedno evropské centrum excelence a tři regionální výzkumná centra. Tato centra se v období udržitelnosti stala významnými inkubátory excelentních výzkumných týmů ve strategických oblastech výzkumu. Součástí strategie ZČU v oblasti tvůrčí činnosti je rozvoj a plné využití možností vybudovaných výzkumných center.

Významný podíl na tvůrčí činnosti ZČU mají i ne-technické součásti, které stejně jako součásti technické prokázaly vysokou kvalitu své tvůrčí činnosti v rámci prvního souhrnného hodnocení kvality tvůrčí činnosti provedeného v roce 2019 a v rámci hodnocení výsledků své tvůrčí činnosti v prvních

dvou modulech Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací 2017.

Zaměření strategických výzkumných směrů plně koresponduje s prioritními směry a programy Národní inovační strategie České republiky 2019–2030 „The Country for the Future“ ve všech jejích směrech. Má také těsnou vazbu na Regionální inovační strategii Plzeňského kraje, na jejímž formulování odborníci ZČU intenzivně spolupracují.

Součástí rozvoje je i implementace opatření, která přispívají k posílení slušných pracovních podmínek a k genderově citlivé kultuře instituce.

### Strategické cíle

**[TC-1] Jsme univerzitou, jejíž významná část tvůrčí činnosti se opírá o vysokou úroveň zaměstnanců a infrastruktury. Tvůrčí činnost je realizována ve spolupráci s tuzemskými a zahraničními partnery. Při řešení úkolů výzkumu a vývoje spolupracují tuzemští i zahraniční studenti doktorských studijních programů, kteří jsou motivováni k zapojení se do výzkumných týmů.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Rozvoj špičkové výzkumné infrastruktury ZČU ve všech třech strategických oblastech tvůrčí činnosti.
- Zajištění efektivního využití, udržitelnosti a obnovy klíčového experimentálního vybavení.
- Využití příležitostí nových grantových schémat EU pro doplnění infrastrukturního vybavení týmů perspektivních směrů humanitních, přírodních a společenských věd.
- Důraz na organizaci a řízení tvůrčí činnosti

jako prostředku pro rozvoj multioborovosti a míry internacionalizace.

- Podpora kreativity studentů a jejich zapojení do tvůrčí činnosti a do výzkumných týmů s cílem, aby se stali budoucími inovátory a lidry.
- Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia.
- Zlepšování podmínek pro úspěšné studium a posilování sociální integrace doktorandů.
- Důraz na přenos výsledků tvůrčí činnosti do vzdělávání.

**[TC-2] Jsme univerzitou s excelentními výsledky výzkumných center, které jsou podkladem pro podporu jejich udržitelnosti. Excelence ve strategických výzkumných oblastech ZČU je garantována (mezi oborovými výzkumnými týmy vedenými uznávanými vědeckými osobnostmi.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU, s cílem posílení excelence, konkurenceschopnosti a provazby na výukové programy.
- Podpora vůdčích osobností s mezinárodním renomé formujících excelentní výzkumné týmy ve strategických oblastech tvůrčí činnosti.
- Podpora získávání prestižních národních a mezinárodních grantů.
- Podpora interdisciplinárního výzkumu a internacionalizace prostředí univerzity.
- Motivace k tvorbě výstupů s významným přínosem.

**[TC-3] Jsme univerzitou, jejíž výsledky tvůrčí činnosti patří v řadě případů k vynikajícím v mezinárodním měřítku a nacházejí široké uplatnění v aplikační sféře a veřejném sektoru.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Důraz na umístění a zlepšování ZČU v mezinárodních žebříčkách a v rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací 2017.
- Pravidelné interní hodnocení kvality tvůrčí činnosti ZČU s důrazem na kvalitu a relevanci dosažených výsledků.
- Rozvoj a aktualizace motivačního systému, podporujícího tvorbu excelentních výsledků, transfer znalostí do praxe a mezinárodní spolupráci.
- Posilování významu ZČU v definovaných strategických výzkumných směrech mezi výzkumnými organizacemi v národním i mezinárodním kontextu.
- Reflexe aktuálního společenského vývoje a monitorování nejnovějších dosažených poznatků ve vědě.
- Monitorování potřeb partnerů, výzev a očekávání společnosti, trhu práce a neustálé srovnávání se s nejlepšími ve sféře své působnosti.

**[TC-4] Jsme univerzitou s tvůrčí činností, která podporuje vytváření inovačního start-upového potenciálu jako základu rozvoje podnikání a konkurenceschopnosti celého regionu.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Podpora transferu výsledků tvůrčí činnosti do praxe včetně zakládání start-upů.
- b) Podpora marketingu (medializace, propagace, popularizace výsledků).
- c) Networking (know-how apod.).

### Indikátory

- Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí.
- Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů.
- Počet článků v renomovaných časopisech.
- Počet výsledků uplatněných v praxi.
- Objem smluvního výzkumu.
- Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU.
- Počet projektů ERC nebo EIC.
- Počet monografií v prestižních zahraničních vydavatelstvích.





## Třetí role



ZČU je ze své podstaty součástí svého širšího okolí a jejím úkolem je trvalá interakce s celou společností s cílem pozitivně ovlivňovat okolí a přispívat k šíření poznatků a kulturních hodnot. Univerzita předává na základě hlubokého teoretického poznání své znalosti a participuje na posuzování společenských procesů v historických souvislostech i v širším civilizačním kontextu aktuálního společenského vývoje. Přímé odborné a společenské působení se reálně projevuje ve všech oblastech činnosti (vzdělávání, tvůrčí činnost, umělecká tvorba, transfer znalostí) formou propojení s klíčovými partnerskými subjekty na národní i mezinárodní úrovni. Ustavená partnerství zajišťují naplnění společenské odpovědnosti a pomáhají při zajišťování a hodnocení kvality, stejně jako i při šíření etických principů ZČU vně univerzity.

ZČU  
jako společensky  
přínosná, aktivní  
a zodpovědná  
univerzita.



## Pozice a současný stav

ZČU dlouhodobě disponuje mezinárodně srovnatelnými vědeckými kompetencemi v oblasti technických, přírodních a společenských věd. Vzhledem k propojení svých výzkumných týmů s výzkumnými kapacitami ekonomicky silných partnerů ovlivňuje hospodářský rozvoj v česko-bavorském příhraničí. ZČU disponuje mezinárodně unikátní archivní a galerijní sbírkou s potenciálem využití pro rozvoj kreativních průmyslů.

V kontextu České republiky ZČU disponuje interdisciplinárním znalostním kapitálem neopominutelné síly a potenciálem reagovat na požadavky vnějších partnerů v tématech Průmysl 4.0 a Smart City. Pro spolupráci s praxí má vytvořeny efektivní formální nástroje díky vlastním kapacitám pro realizaci smluvního a aplikovaného výzkumu a expertní činnosti.

ZČU je významným partnerem regionálních samosprávných autorit při realizaci vyšších rozvojových strategií Plzeňského a Karlovarského kraje. Významně se podílí na realizaci programu Integrované teritoriální investice Plzeňské metropolitní oblasti – Evropské centrum techniky. Úzce spolupracuje se základními a středními školami Plzeňského a Karlovarského kraje a realizuje propagační kulturně společenské akce s využitím potenciálu uměleckých pracovišť ZČU. Univerzita se prezentuje odbornými přednáškami veřejnosti, a významně tak ovlivňuje kulturně společenský život v regionu.

Rezervy a příležitost ke zlepšení představuje transfer poznatků, sdílení výzkumné infrastruktury, rozvoj start-up a spin-off firem včetně zlepšení sebepropagace a zvýšení mezinárodní prestiže univerzity.

## Strategické cíle

**[3R-1] Jsme univerzitou, která významně přispívá ke společenskému rozvoji a orientuje se na různé formy inovací s ohledem na palčivé otázky zejména budoucího světa.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Důraz na mechanismy, které propojují tvůrčí a pedagogickou činnost ZČU s jejím působením na společnost, a aktivní účast na dialogu ve společnosti.
- b) Pozitivní ovlivňování stavu a vývoje společnosti posilováním etické stránky činnosti studentů i zaměstnanců.
- c) Důraz na propojenost a vzájemné ovlivňování oborů odrážejících široké portfolio ZČU a s tím související informovanost směrem k veřejnosti.
- d) Pravidelné a efektivní informování domácí i zahraniční veřejnosti a partnerů o působení ZČU a o dosažených, zejména prestižních výsledcích.
- e) Podpora skutečné a doložitelné inovativnosti a společenského prospěchu ve všech oblastech činnosti ZČU.
- f) Vytvoření mechanismů pro kvalitnější sdílení know-how a hodnot ZČU i mimo geograficky blízké oblasti, zejména směrem k zahraničí.
- g) Podpora zapojení studentů do spin-off firem, vytváření prostředí pro vznik start-upů, podpora myšlenky otevřené infrastruktury.
- h) Aktivní zprostředkování dialogu v celospolečenských debatách v oblastech působení ZČU.
- i) Podpora spolupráce ZČU se školami v Plzeňském a Karlovarském kraji s cílem šířit její hodnoty a otevírat aktuální celospolečenská témata.

- j) Prezentace ZČU jako univerzity, která si uvědomuje problémy současného světa, připravuje se na změny s nimi související a buduje a mění svůj kampus s ohledem na životní prostředí.
- k) Tvorba inspirujícího univerzitního prostředí a sdílení společných hodnot studenty a zaměstnanci.
- l) Podpora aktivit směřujících k posilování studentské komunity a její identifikace s univerzitou.
- m) Sdílení poznatků akademickou obcí rozvinutím vnitřní komunikace napříč univerzitou.

**[3R-2] Jsme univerzitou, která rozvíjí a zkvalitňuje vzájemné vztahy, dialog, spolupráci a propojení s partnery na národní a mezinárodní úrovni.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Posílení efektivní propagace ZČU ve všech oblastech její činnosti v mezinárodním kontextu.
- b) Vyšší zapojení jejich absolventů a také partnerů mimo univerzitu do mechanismů zajišťování a hodnocení kvality.
- c) Podpora propojení s aplikační sférou a veřejnou správou, vytváření smíšených interinstitucionálních a interdisciplinárních týmů.
- d) Podpora působení v mezinárodních sítích univerzit jako účinný mechanismus sdílení a přenášení dobré praxe.
- e) Vyhledávání účasti v organizacích a platformách sdružujících vědecko výzkumné instituce a partnery z aplikační sféry, podpora co nejrychlejší komercializace získaných výsledků.
- f) Budování sítí s vhodnými organizacemi (science parky, muzea, školy, knihovny, galerie, výstavní sály atd.) v ČR i v zahraničí za účelem propagace a diseminace výsledků a hodnot ZČU.

- g) Orientace na leadery v oblastech působení ZČU, zejména v souvislosti s požadavky na praxi v profesních studijních programech.
- h) Redefinice mechanismů spolupráce s praxí a lepší identifikace potřeb a problémů praxe vedoucí k tomu, že bude ZČU vyhledávajícím a vyhledávaným partnerem.
- i) Podpora šíření dobrého jména univerzity v českém i mezinárodním prostředí využitím jednotné sportovní reprezentace ZČU.
- j) Otevření univerzitního areálu tak, aby více propojoval akademické a vědecko výzkumné prostředí s okolní sférou (a to např. i s ohledem na CŽV a U3V).
- k) Vyšší zapojení studentů do prezentace univerzity a do diskuzí s odborníky

**[3R-3] Jsme univerzitou, která ve svém působišti představuje jedinečný prostředek akcelerace hospodářského růstu, významně ovlivňuje umělecký, kulturní i společenský život a představuje garanta otevřené diskuze o významných společenských tématech.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

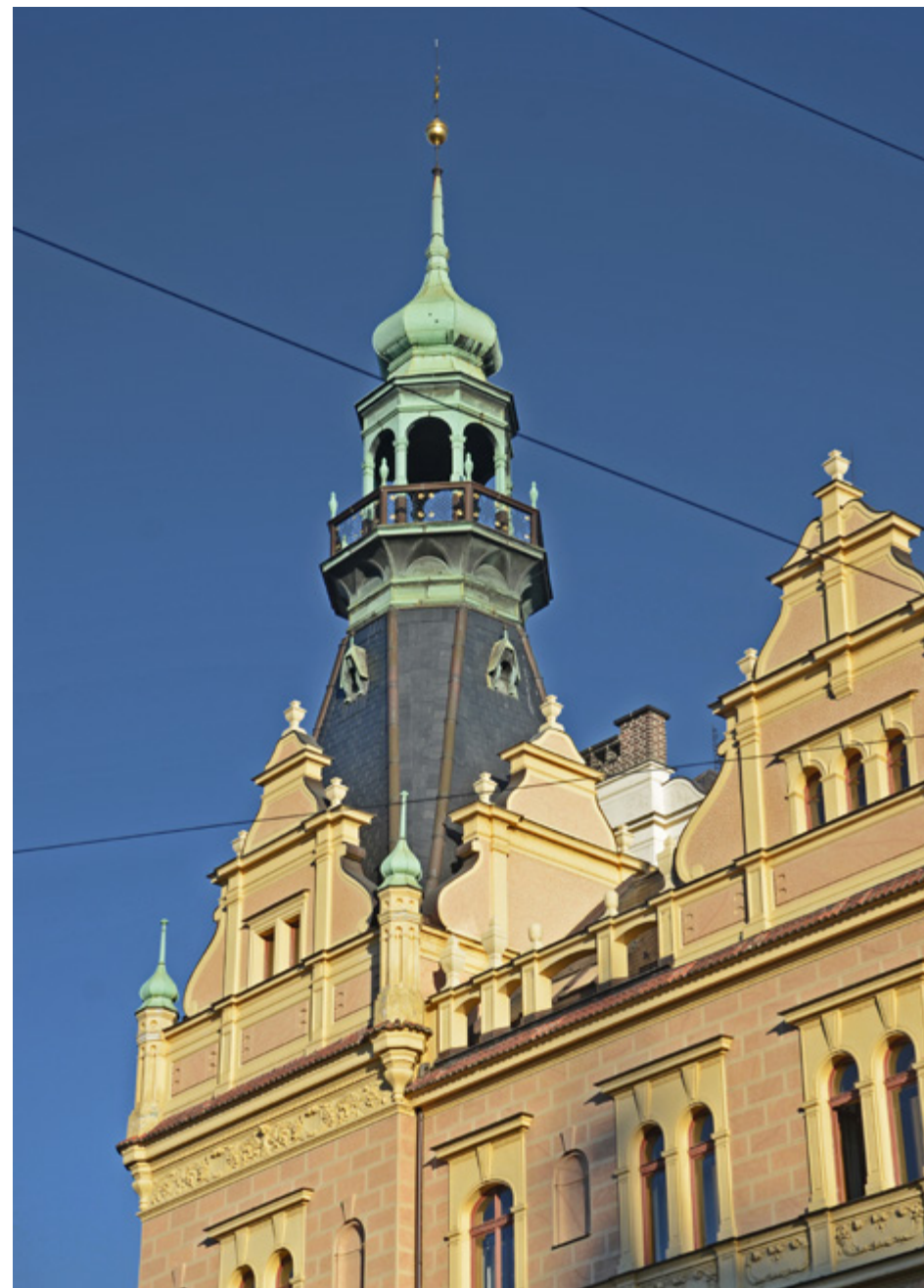
- a) Aktivní účast a zapojení do tvorby politik, strategií a legislativy na regionální i celostátní úrovni, zejména v klíčových oblastech odrážejících expertní vybavenost ZČU.
- b) Koordinace s regionální samosprávou, především v regionech Plzeňského kraje a Karlovarského kraje.
- c) Provozování inkubátoru kreativních průmyslů využívaného absolventy kreativních oborů z českých, bavorských a jiných zahraničních univerzit.
- d) Poskytování expertní činnosti státní správě v oblasti práva, bezpečnosti, umění, školství a v dalších sférách společenských věd.

- e) Reflexe potřeb regionu a jeho pozitivní ovlivňování, a to i s cílem, aby se mohl snáze prosadit a navazovat kontakty.
- f) Systematická spolupráce s absolventy v institucích, které jsou svým společenským přínosem a inovačním potenciálem lídry společnosti.
- g) Spolupráce s aktéry regionálního rozvoje – Techmania Science Center, Regionální rozvojová agentura, BIC, Vědecko-technický park, hospodářské komory, ČŠI apod.

---

### Indikátory

- Počet pozitivních zpráv.
- Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů.
- Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU.





# Infrastruktura a podpůrné procesy



ZČU zaměstnává více než 2 000 pracovníků, pro něž se snaží vytvářet přátelské pracovní prostředí a motivační podmínky. V oblasti infrastruktury pro výuku a výzkum prošla ZČU v uplynulých letech nebývalým institucionálním rozvojem. V nadcházejícím období dobuduje většinu potřebných prostor. Zásadním úkolem je zajistit efektivní využívání ploch učeben a laboratoří. Pro téměř 11 000 studentů i hostující akademické a vědecké pracovníky musí být zajištěn odpovídající standard ubytovací kapacity.

Klíčem pro udržení vysokého odborného potenciálu ZČU jsou informační a komunikační technologie (ICT) jako integrální součást veškerých aktivit univerzity, a to v různých rolích, od role čistě komoditní až po zcela experimentální. Strategický a koordinovaný rozvoj centrálně spravované ICT infrastruktury je založen na společné architektuře, strategických zásadách a zpracování dílčích rozvojových plánů. Obecným cílem je prostřednictvím rozvoje a optimalizace ICT přispět k realizaci záměrů jednotlivých fakult a ústavů při maximálním využití očekávaných příležitostí a současném předcházení dopadům identifikovaných hrozeb.

Rozpočtová politika univerzity bude čelit poklesu objemu účelových prostředků z evropských fondů i předpokládané stagnaci státního rozpočtu pro oblast vysokého školství. Univerzita proto musí diferencovat zdroje financování.



## Hodnocení současného stavu

V předchozím období provedla ZČU restrukturalizaci nemovitého majetku. Opustila některé budovy, koncentrovala úsilí do rekonstrukcí strategicky perspektivních objektů a zvýšila procento využití svých výukových kapacit v souladu s počtem studentů. To umožnilo stabilizovat fixní náklady a zároveň částečně naplnit reprodukční fondy zdroji pro obnovu majetku. Vybudování tramvajové trati na trase Fakultní nemocnice – fakulty v centru města – kampus Bory jako páteřní rozvojové osy infrastruktury ZČU na území města Plzně představuje zásadní skutečnost pro posuzování strategie rozvoje ZČU. Architektura ICT systémů byla upravena na cloudovou strukturu. Byl vybudován systém řízení kvality.

Investiční aktivita byla zaměřena na postupnou obnovu nemovitostí a s nimi související infrastruktury, která by měla nadále pokračovat.

## Strategické cíle

**[INF-1] Jsme univerzitou s kvalitní infrastrukturou a podpůrnými procesy, které vytváří vhodné prostředí pro rozvoj vzdělávání a tvůrčí činnosti.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Příprava každoročního plánu investic včetně tříletého výhledu.
- Vybavení celouniverzitních učeben umožňující využití moderních prostředků výuky, efektivní přizpůsobení kapacit učeben aktuálním potřebám součástí.
- Celouniverzitní efektivní podpora infrastruktury v Karlovarském kraji.
- Snížení administrativního zatížení akademických a vědeckých pracovníků prostřednictvím softwarových nástrojů i kvalitní administrativní podpory a zázemí.

- Vytvoření a zlepšování systému vzdělávání pro zaměstnance a zajištění benefitního programu pro zaměstnance.
- Vytvoření podpůrného systému pro udržení titulu HR Award včetně zajištění politiky genderové rovnováhy a její implementace.
- Zajištění, aby rekonstruované objekty vysokoškolských kolejí odpovídaly alespoň třídě klasifikace ubytování „\*\* – economy“.
- Zkvalitňování stávající infrastruktury všech budov ZČU ve vlastnictví ZČU – bude postupováno chronologicky od budov, které jsou v objektivně nejhorším stavu.
- Rozvoj inovací, multioborových projektů a projektů udržitelného rozvoje.
- Vyčlenění ŠUZ Nečtiny jako samostatného a samofinancovatelného účelového zařízení, včetně plánu obnovy majetku.
- Podpora internacionalizace prostřednictvím rozvoje bilingvních informačních systémů (ČJ, AJ), zahrnující dvojjazyčnost klíčových informačních systémů (a to jak v prostředí IT, tak v budovách ZČU) a tam, kde to je možné, taktéž bilingvní interní dokumentaci.

**[INF-2] Jsme univerzitou, která má bezpečnou a dostupnou ICT infrastrukturu s dostatečnou kapacitou v souladu s potřebami všech součástí.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- Využití cloudové koncepce k dalšímu posílení flexibility infrastruktury a aplikací dle měnících se potřeb a nabídky dostupných řešení a služeb.
- Posílení strategického přístupu ke spolupráci s dodavateli, poskytovateli technologií a komunitou.

- Důraz na data (data jako klíčová entita pro vědu, výzkum i řízení univerzity) a rozvoj komunikační sítě (dostupnost, kapacita, flexibilita, bezpečnost).
- Respektování kybernetické bezpečnosti jako nedílné součásti bezpečnosti práce (systematické vzdělávání uživatelů a propojení technických a organizačních prvků ochrany dat).
- Systematická práce v oblasti vyhodnocování a řízení rizik na všech úrovních, hodnocení a propojení často protichůdných požadavků ICT bezpečnosti a efektivity využívání technologií v životě univerzity.
- Rozvoj inovací v duchu projektů SmartCampus na všech úrovních, využití ICT a nových technologií obecně jako motivace pro propojování specializací, vznik multioborových týmů a komplexního přístupu k rozvoji ZČU.
- Hledání nového využití existujících aktiv (data, know-how, spolupráce, moderní technologie), uplatnění prvků automatizace (včetně AI a robotizace) ve správě ICT služeb a procesů.
- Využití výsledků aktivit SmartCampus pro zvyšování zájmu o studium na ZČU.
- Rozvoj studijní agendy IS/STAG jako hlavního ICT systému na ZČU dle potřeb českého vysokoškolského prostředí a SZ ZČU.
- Technická podpora odpovídajících cílů ZČU z oblasti distančního vzdělávání, nástrojů pro vzdálenou spolupráci a virtuálních výukových prostředí.
- Podpora vědeckých týmů i jednotlivců v efektivní a moderní realizaci vědeckého workflow s důrazem na význam dat (otevřená data, open access, FAIR).
- Bezbariérový přístup do národních a mezinárodních infrastruktur, podpora spolupráce s průmyslovými partnery.
- Koncepční modernizace a zavádění IS, posílení vztahu s dodavateli (požadovat komplexní dodávku s nízkou provozní náročností a vyšším stupněm zodpovědnosti dodavatele).
- Podpora zavádění nových procesů a elektronizace současných procesů za účelem zefektivnění řídicích a administrativních činností, zvládnutí nových požadavků kladených na výkaznictví, agendy a funkce IS.
- Důsledné zakotvení elektronických forem komunikace, podpora vzdálené práce a širšího spektra nástrojů z oblasti kancelářských, komunikačních a administrativních online balíků.
- ICT podpora pro zefektivňování provozu ZČU ve všech oblastech, pro modernizaci v oblasti vnitřní a vnější komunikace, pro operativní i strategické rozhodování.
- Udržitelný koncepční rozvoj ICT ZČU v oblasti lidských zdrojů zajištěním kvalifikovaných, průběžně se vzdělávajících zaměstnanců.
- Využívání vzdělávání, kontaktu se světem, investic do potenciálních nových zaměstnanců a do spolupráce napříč ZČU v oblasti práce se studenty.
- Uplatňování přínosů ICT infrastruktury při modernizaci a zvyšování efektivity vzdělávání, vědeckých workflow, propojení s praxí, zlepšování dobré pověsti ZČU (uchazeči, partnerské instituce) a pro využití ICT témat v projektech.

**[INF-3] Jsme univerzitou s finanční stabilitou založenou na vícezdrojovém financování, optimalizaci procesů a efektivním řízení.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Zajištění vícezdrojového financování také na celouniverzitní úrovni, zejména v případě investičních akcí souvisejících s výstavbou či rekonstrukcí budov.
- b) Rozvoj funkčních informačních systémů, včetně technologie datových skladů, které poskytují agregované informace řídicím zaměstnancům na principu metody controllingu pro rozhodovací procesy na všech úrovních řízení univerzity.
- c) Efektivní využívání nástrojů pro řízení nákladů, finančního plánování a benchmarkingu na všech úrovních řízení univerzity.
- d) Rozvíjení systému kvality na zásadách metodiky EFQM, jednoznačně definovaných procesních postupů, klasického Demingova cyklu a monitoringu komplexních opatření.

**[INF-4] Udržitelný rozvoj univerzitního kampusu z kvalitňuje univerzitní prostředí a poskytuje možnost zázemí pro studenty i zaměstnance.**

Opatření pro dosažení strategického cíle:

- a) Zpracování studie proveditelnosti nové budovy výzkumného centra NTC a FDULS v území kampusu Bory v kontextu potřeb rozvoje ostatních výzkumných center.
- b) Akcentace zásad udržitelného rozvoje a smart technologií při zpracování rozvojových plánů univerzitního kampusu.
- c) Po tříletém využívání budovy Tylova 59 pro dočasnou dislokaci FPE provést vyhodnocení alternativních variant dalšího hospodaření s touto budovou – od prodeje, pronájmů až po vlastní využití dle aktuálních potřeb ZČU.
- d) Možnost kulturního a sportovního vyžití pro studenty a zaměstnance v kampusu univerzity – podpora výstavby nových sportovišť v případě, že bude zajištěno vícesubjektové financování provozu těchto sportovišť.
- e) Průběžné vyhodnocování potřebnosti stravovacích zařízení v majetku ZČU, v případě poklesu zájmu o poskytované služby hledat alternativní možnosti jejich využití.
- f) Proaktivní řešení aktivního využití všech budov.

---

### Indikátory

- ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu.
- Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor.
- Vytvoření investičního plánu na následující rok včetně tříletého výhledu.

---

# Přehled klíčových indikátorů SZ ZČU 2021–2025



## VZDĚLÁVÁNÍ

Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I-1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	% SP	30 %	80 %
I-2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	počet	2	5
I-3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	počet	10	13
I-4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce	člověkodny	43 477 / 35 638	53 000 / 44 000
I-5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	počet	858 k 10. 10. 2020	4 200
I-6	Institucionální akreditace	počet OV	11	12

## TVŮRČÍ ČINNOST

Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I-7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	počet	16	10
I-8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	mil. Kč / ročně	895	500
I-9	Počet článků v renomovaných časopisech	počet	118	165
I-10	Počet výsledků uplatněných v praxi	počet	18	30
I-11	Objem smluvního výzkumu	mil. Kč / ročně	66,28	74,5
I-12	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU.	ano / ne	ne	ano

## TŘETÍ ROLE

Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I-13	Počet pozitivních zpráv	počet	2 042	2 100
I-14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	mil. Kč / ročně	136	150

## INFRASTRUKTURA

Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I-15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	ano / ne	ano	ano
I-16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	% využití	Ak. rok 2019/2020 ZS 30,5 / LS 24	Ak. rok 2024/2025 ZS 40 / LS 35

Klíčovým indikátorem se rozumí indikátor, který je monitorován po dobu naplňování SZ. Ostatní indikátory definované v textu SZ jsou indikátory pomocné, které příslušný gestor sleduje při hodnocení plnění strategických cílů.

# Pro vazba opatření pro dosažení strategických cílů SZ ZČU 2021–2025 a prioritních cílů SZ MŠMT 2021+



Prioritní cíle MŠMT	Opatření pro dosažení strategických cílů SZ ZČU 2021–2025			
	Vzdělávání	Tvůrčí činnost	Třetí role	Infrastruktura
1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	EDU-1/a-e EDU-3 EDU-6/a, b, c	TC-1/e		INF-1/f, h
2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	EDU-2/a, c EDU-5/e			INF-1/b INF-2/a, c, d, j, o
3 Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	EDU-1/a EDU-2/b EDU-3/a, b, d EDU-4/a, e EDU-5/a, h EDU-6/a	TC-1/a-h	3R-1/g 3R-2/c 3R-3/c	INF-2/a, b, c, f, k, l, s
5 Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	EDU-5/a, c, d		3R-1/k,l,m 3R-2/b	INF-1/a, f INF-2/c, e, g, p INF-3/b, c, d
6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání				INF-1/d INF-2/g, i, k, n, o
Internacionalizace	EDU-2/a EDU-4/a, c, d	TC-1/d, f TC-2/b, c, d TC-3/d	3R-1/f 3R-2/a, d, f	INF-1/k INF-2/l

# Rozvržení alokace prostředků z programu na podporu strategického řízení vysokých škol na celé programové období 2022–2025

<b>PRIORITNÍ CÍL SZ 2021+ A PŘÍSLUŠNÉ OPERAČNÍ CÍLE RELEVANTNÍ PRO PODPORU Z PROSTŘEDKŮ PROGRAMU</b>	<b>ALOKACE (v%)</b>
<b>1. ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ</b>	6%
1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	
1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	
1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění	
1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž	
1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	
<b>2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ</b>	29%
2.A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	
2.B Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online	
2.D Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě	
2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	
2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele	
2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce	
<b>3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA</b>	6,5%
3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia	
3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů	
<b>5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ</b>	11,8%
5.A Vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni vysokých škol	
5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách	
5.D Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách	
<b>6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ</b>	16,5%
6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend	
6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol	

<b>INTERNACIONALIZACE VYSOKÝCH ŠKOL</b>	28,1%
I.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol	
I.1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol	
I.1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků	
I.1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace	
I.2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol	
I.2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů	
I.2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows	
I.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání	
I.3.A Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí	
I.4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí	
I.4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR	
I.4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům	
I.4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy	
I.5. Posílení strategického řízení internacionalizace	
I.5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni	
I.5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích	
<b>DALŠÍ PRIORITNÍ CÍLE SZVŠ SPADAJÍCÍ POD NÁSLEDUJÍCÍ OBLASTI:</b>	2,1%
II.1 přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů;	
II.2 reakce na sociální, ekonomické (včetně nutnosti pracovat při studiu pro pokrytí základních životních nákladů), kulturní, geografické, zdravotní a další bariéry pro přístup ke studiu a úspěch v něm; podpora studujících se specifickými potřebami;	
II.3 komunitní dimenze vysokých škol; posilování sdílení identity vysoké školy; sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti; rozvoj sociálního kapitálu studujících;	
II.4 podpora obzvláště nadaných studujících;	
II.5 duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření;	
II.6 řešení problému zápisů do studia pouze za účelem získání studentských výhod, tzv. „mrtvých duší“ mezi studujícími;	
II.7 rozvoj podnikavosti studujících; podpora start-upů a spin-offů;	
II.8 sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol;	
II.9 valorizace poznatků a jejich přenos do praxe; transfer technologií; role vysokých škol v podpoře inovací;	
II.10 dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy;	
II.11 využívání odborného zázemí vysokých škol pro řešení společenských problémů; zapojení vysokých škol do života občanské společnosti a podpora občanských aktivit pracovníků a studujících; dobrovolnictví;	
II.12 univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol;	
II.13 regionální působení vysokých škol a aktivity podporující udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech;	
II.14 příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, vč. snižování uhlíkové stopy	
<b>PODÍL INVESTIČNÍCH VÝDAJŮ NA CELKOVÉ ALOKACI</b>	<b>max. 25%</b>
<b>PPSŘ ZČU celkem</b>	<b>45 827 155 Kč</b>



## SMART indikátory

# VZDĚLÁVÁNÍ

	<b>název</b>	<b>definice</b>	<b>zdroj/jednotka</b>	<b>garant aktualizace dat</b>	<b>hodnota za rok 2019</b>	<b>hodnota k 30. 6. 2020</b>	<b>hodnota za rok 2025</b>
I-1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	Procento studijních programů s blokem volitelných předmětů zaměřených na posílení interdisciplinarity, soft skills studentů, projektových forem výuky a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století. Započítává se každý SP, v rámci kterého existují alespoň tři předměty využívající moderní výukové metody (dle QRAM), přičemž se hodnotí povinné a povinné volitelné předměty typu A a B.	IS/STAG [% SP]	PR-P vedoucí STUD ZČU	–	kvalifikovaný odhad 30 % SP	80 % všech SP
Pomocný indikátor	Počet vyučujících, podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí	Počet vyučujících, které ZČU podpořila v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí.	Evidence CŽV [počet]	PR-P vedoucí CŽV ZČU	140	74	200
I-2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	Počet aktivních akreditovaných studijních programů, v nichž jsou zapsaní studenti, s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.	IS/STAG [počet]	PR-P vedoucí STUD ZČU	2	2	5
I-3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	Počet oborů vzdělávání dle klasifikace ISCED, ve kterých existuje akreditace SP na všech třech stupních a zároveň v nich jsou zapsaní studenti. Při zařazení do oboru se bude vycházet z prvního trojčíslí ISCED kódu. Započítají se všechny SP, které mají v prvním trojčíslí bakalářský, magisterský a doktorský studijní program.	IS/STAG - Akreditace [počet]	PR-P vedoucí STUD ZČU	10	10	13
Pomocný indikátor	Podíl studentů navazujících a doktorských programů, kteří předchozí studia absolvovali na jiné vysoké škole	Podíl studentů v navazujících a doktorských studijních programech, kteří alespoň jeden stupeň předchozího studia absolvovali na jiné vysoké škole, než je ZČU.	Datový sklad [% studentů]	PR-P vedoucí STUD ZČU	nebylo měřeno	12 9,64 NAV/ 14,9 PHD	15
Pomocný indikátor	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou se zapsanými studenty.	Datový sklad [počet]	PR-I	SP v cizím jazyce 4 + SP se zahraniční VŠ 5 Celkem 9	SP v cizím jazyce 4 + SP se zahraniční VŠ 7 Celkem 11	20 + 18 Celkem 38
Pomocný indikátor	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech.	Datový sklad [počet]	PR-I	19		120

## VZDĚLÁVÁNÍ

	<b>název</b>	<b>definice</b>	<b>zdroj/jednotka</b>	<b>garant aktualizace dat</b>	<b>hodnota za rok 2019</b>	<b>hodnota k 30. 6. 2020</b>	<b>hodnota za rok 2025</b>
I-4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (příjezdy/výjezdy).	IS/STAG [člověkodny]	vedoucí IO ZČU	43 477 / 35 638	39 696 / 30 550	53 000 / 44 000
Pomocný indikátor	Počet zahraničních pracovníků ZČU	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykáží se průměrné přepočtené počty za rok, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP).	Evidence OHR [průměrný přepočtený počet]	vedoucí OHR ZČU	87,59	82,98	100
Pomocný indikátor	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků	Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy).	Datový sklad [člověkodny]	vedoucí IO ZČU	665 / 3 668	131 / 186	2 500 / 4 500
I-5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	Počet předmětů s vybudovaným systémem studijních opor, které zvýší dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání – LMS.	Datový sklad [počet]	PR-P vedoucí STUD ZČU		858	4 200
Pomocný indikátor	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe – měřený počtem odborníků z praxe podílejících se na vedení kvalifikační práce.	Evidence PR_P a PR-V [počet]	PR-P vedoucí VYZ ZČU	206	61 osob majících pracovní právní vztah se ZČU + 145 osob nemajících pracovní právní vztah se ZČU	250
Pomocný indikátor	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů.	Datový sklad [ano/ne ]	PR-P vedoucí STUD ZČU	ano	ano	ano
I-6	Institucionální akreditace	Počet OV s aktivní IA.	Rozhodnutí NAU [počet]	R / PR-P	11 OV	11 OV	12 OV



## TVŮRČÍ ČINNOST

	<b>název</b>	<b>definice</b>	<b>zdroj/jednotka</b>	<b>garant aktualizace dat</b>	<b>hodnota za rok 2019</b>	<b>hodnota k 30. 6. 2020</b>	<b>hodnota za rok 2025</b>
I-7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího tuzemského i zahraničního prostředí v týmech součástí na full time úvazek po dobu alespoň 1 roku nebo jako hostující profesor Odborník: vědecký nebo akademický pracovník, nejedná se AP na pozici lektor, Může se jednat o významného který v posledních 3 letech nestudoval či nepracoval na ZČU (mimo DPP).	Datový sklad Modul personalistiky [počet]	vedoucí OHR ZČU	16	10	10
							sledovat ročně / kumulace zřejmá
I-8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	Celkový objem finančních prostředků získaných na realizaci projektů, bez uvedení částky spoluúčasti. Jedná se o finance jednak od tuzemských poskytovatelů: agentury, resortní poskytovatelé, strukturální a investiční fondy a dále o finance z mezinárodních programů: programy EU, programy mimo kompetence EU, programy mimo Evropu.	EIS Magion [mil. Kč]	vedoucí EO ZČU	895,89	530,351 k 30. 10. 2020	500
							sledovat ročně / kumulace zřejmá
Pomocný indikátor	Počet projektů ERC nebo EIC	Počet projektů ERC nebo EIC řešených ve sledovaném roce jako řešitel, nebo spoluřešitel.	GaP – Evidence PC [počet]	ředitel PC ZČU	0	0	2
I-9	Počet článků v renomovaných časopisech	Počet článků v časopisech v Q1 a Q2 dle AIS ve WoS categories.	Evidence VYZ [počet]	vedoucí VYZ ZČU	118	57	165
I-10	Počet výsledků uplatněných v praxi	Počet nepublikačních výsledků uplatněných třetí stranou na základě uzavřené smlouvy, v případě opakovaného uplatnění výsledku se započítává pouze uplatnění každou další třetí osobou.	Evidence TSV Magion [počet]	vedoucí TSV ZČU	18	9	30
I-11	Objem smluvního výzkumu	Objem smluvního výzkumu ve sledovaném roce.	EIS Magion [mil. Kč]	vedoucí EO ZČU	66,28	17,48	74,5
							sledovat ročně / kumulace zřejmá
I-12	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU	Zpracovávání analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU s cílem posílení excelence, konkurenceschopnosti a provazby na výukové programy.	[ano/ne ]	PR-V	ne	ne	ano
Pomocný indikátor	Počet monografií v prestižních zahraničních vydavatelstvích	Počet monografií vydaných v prestižních zahraničních vydavatelstvích. Seznam prestižních zahraničních vydavatelství v jednotlivých oborech je navržen zástupci součástí pro VaV, projednán na kolegiu PR-V a zveřejněn na interních webových stránkách odboru VYZ.	Evidence PR-V [počet]	PR-V			20

## TŘETÍ ROLE

název	definice	zdroj/jednotka	garant aktualizace dat	hodnota za rok 2019	hodnota k 30. 6. 2020	hodnota za rok 2025	
I-13	Počet pozitivních zpráv	Počet pozitivních zpráv ve veřejnoprávních médiích, v seriózních tištěných a online periodikách s celonárodním nebo regionálním pokrytím.	Monitora Media – ZČU [počet]	vedoucí VV ZČU	2042	1230	2100
Pomocný indikátor	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU a výsledky její činnosti.	INFO.zcu.cz [počet]	vedoucí VV ZČU	216	118	300
I-14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	Objem finančních a nefinančních prostředků získaných z neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících se ZČU. Bez smluvního výzkumu.	EIS Magion [mil. Kč]	vedoucí EO ZČU	136	54	150
			sledovat ročně / kumulace zřejmá				

## INFRASTRUKTURA

Název	definice	zdroj/jednotka	garant aktualizace dat	hodnota za rok 2019	hodnota k 30. 6. 2020	hodnota za rok 2025	
Pomocný indikátor	Vytvoření investičního plánu včetně tříletého výhledu	Vytvoření investičního plánu na následující rok, včetně výhledu na tři roky pro strategické investice nad 50 mil. Kč.	KSIM [ano/ne ]	ředitel PS	ano	ano	ano
I-15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	Měřeno spojením tří dílčích kritérií: – Podíl bezpečnostních incidentů zvládnutých bez závažných dopadů je nejméně 80 % – Dostupnost klíčových služeb je vyšší než 99 % – Disponibilní kapacita centrálního datového úložiště je nejméně 20 % jeho celkové kapacity.	Datové záznamy CIV [ano/ne ]	ředitel CIV ZČU	ano	ano	ano
I-16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	Celouniverzitní výukové prostory Celkové průměrné využití v ZS a LS. Předpoklad je každoroční nárůst minimálně o 2 % v každém semestru.	IS/STAG [% využití ]	ředitel CIV ZČU	Ak. rok 2019/2020 ZS 30,5 %	Ak. rok 2019/2020 LS 24 %	Ak. rok 2024/2025 ZS/LS 40 % / 35 %

