

Anotace předmětů

Seznam kateder, jejichž předměty jsou zastoupeny v uvedených studijních programech

1	KAZ-Katedra záchranářství a technických oborů	1
2	KFE-Katedra fyzioterapie a ergoterapie	53
3	KFI-Katedra filozofie	87
4	KFP-Katedra finančního práva a národního hospodářství	89
5	KFU-Katedra financí a účetnictví	91
6	KCH-Katedra chemie	92
7	KIV-Katedra informatiky a výpočetní techniky	94
8	KMA-Katedra matematiky	96
9	KME-Katedra mechaniky	97
10	KMO-Katedra marketingu, obchodu a služeb	98
11	KOS-Katedra ošetrovatelství a porodní asistence	99
12	KPG-Katedra pedagogiky	152
13	KPM-Katedra podnikové ekonomiky a managementu	155
14	KPP-Katedra pracovního práva a práva sociálního zabezpečení	157
15	KPS-Katedra psychologie	158
16	KSA-Katedra antropologie	163
17	KSS-Katedra sociologie	164
18	KTB-Katedra teoretických oborů	167
19	KTO-Katedra technologie obrábění	192
20	KTP-Katedra teorie práva	193
21	KTS-Katedra tělesné výchovy a sportu	194
22	KTV-Katedra tělesné a sportovní výchovy	195
23	KVD-Katedra výpočetní a didaktické techniky	197
24	UJP-Ústav jazykové přípravy	198

Poznámka: Texty anotací neprošly jazykovou úpravou. Za obsah anotací zodpovídají garantující katedry.

1 KAZ-Katedra záchranářství a technických oborů

KAZ/AIR1	Angiografie a intervenční radiologie 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 3 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou diagnostických angiografií a s postavením radiointervenčních vaskulárních i nevaskulárních výkonů v současných diagnostických a léčebných postupech, s používanou technikou a instrumentariem, se základními postupy a technikami. Způsobilosti: Indikace diagnostických angiografií a radiointervenčních výkonů, znalost používané diagnostické techniky a instrumentaria, základní postupy a použití instrumentaria při diagnostických cévních a intervenčních vaskulárních a nevaskulárních výkonech obecně a specificky v jednotlivých oblastech. Základní použití instrumentaria a angiografického přístroje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/AIR1K	Angiografie a intervenční radiologie 1	3 kr.	Zp
		Přednáška 16 [hod/sem]	
	Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou diagnostických angiografií a s postavením radiointervenčních vaskulárních i nevaskulárních výkonů v současných diagnostických a léčebných postupech, s používanou technikou a instrumentariem, se základními postupy a technikami. Způsobilosti: Indikace diagnostických angiografií a radiointervenčních výkonů, znalost používané diagnostické techniky a instrumentaria, základní postupy a použití instrumentaria při diagnostických cévních a intervenčních vaskulárních a nevaskulárních výkonech obecně a specificky v jednotlivých oblastech. Základní použití instrumentaria a angiografického přístroje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/AIR2	Angiografie a intervenční radiologie 2	2 kr.	Zp
		Přednáška 3 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou diagnostických angiografií a s postavením radiointervenčních vaskulárních i nevaskulárních výkonů v současných diagnostických a léčebných postupech, s používanou technikou a instrumentariem, se základními postupy a technikami. Způsobilosti: Indikace diagnostických angiografií a radiointervenčních výkonů, znalost používané diagnostické techniky a instrumentaria, základní postupy a použití instrumentaria při diagnostických cévních a intervenčních vaskulárních a nevaskulárních výkonech obecně a v specificky v jednotlivých oblastech. Základní použití instrumentaria a angiografického přístroje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/AIR2K	Angiografie a intervenční radiologie 2	3 kr.	Zp
		Přednáška 16 [hod/sem]	
	Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou diagnostických angiografií a s postavením radiointervenčních vaskulárních i nevaskulárních výkonů v současných diagnostických a léčebných postupech, s používanou technikou a instrumentariem, se základními postupy a technikami. Způsobilosti: Indikace diagnostických angiografií a radiointervenčních výkonů, znalost používané diagnostické techniky a instrumentaria, základní postupy a použití instrumentaria při diagnostických cévních a intervenčních vaskulárních a nevaskulárních výkonech obecně a v specificky v jednotlivých oblastech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/APE	Aplikace v energetice	3 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Rozšíření znalostí o aplikačních možnostech v oblastech energetického zajištění práce ve zdravotnictví. Popisují se energetické zdroje záření, energie v zemské kůře, na povrchu země, v zemské atmosféře, jejich energetických projevu a uvolňování vnitrovazebné energie atomových jader a orbitálních elektronů. V oblasti energetické predikce se diskutuje o možnostech využití dosud neaplikovaných energetických zdrojů. Způsobilosti: Přehled o energetické situaci na zemi a seznámení se s energetickými variantami v budoucnosti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ARIP	Anesteziologie, resus. a intenzivní péče	4 kr.	Zp,Zk
-----------------	---	-------	-------

Cíle: Cílem předmětu v Anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči je seznámit studenty se specifickou ošetrovatelskou činností v anesteziologii, resuscitační a intenzivní péči, tak aby získali vědomosti z oboru v takovém rozsahu, aby byli schopni poskytovat neodkladnou, intenzivní i resuscitační péči. Způsobilosti: Absolvent předmětu bude teoreticky i prakticky ovládat ošetřování pacientů se selháváním nebo selháním základních životních funkcí, jejich podporou či náhradou. Dále se bude orientovat v základních postupech a technikách celkové a místní anestézie a analgezie.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/BP **Bakalářská práce** 10 kr. Zp

PhDr. Alena Pistulková

možný semestr: LS

Cíle: Seznámit se s postupem při zpracování výzkumné práce.

Pochopit důležitost vymezení výzkumného problému.

Naučit se formulovat hypotézy.

Naučit se postup při zpracování empirických dat a statistických údajů.

Naučit se formulovat závěr.

Naučit se formulovat doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi.

Způsobilosti: Student získá vědomosti o metodách a sestavení jednotlivých prací bakalářské práce

Student ovládá stránku stylistickou i technickou při tvorbě bakalářské práce

Student analyzuje úvod, cíl práce, materiál a metodiku, výsledky práce, diskuzi k danému tématu, vymezuje závěr práce s potřebou zdravotnické praxe

Student ovládá úpravu literatury včetně uvádění citátů a odborných publikací

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/BPK **Bakalářská práce** 6 kr. Zp

PhDr. Alena Pistulková

možný semestr: LS

Cíle: Student zpracovává téma bakalářské práce pod dozorem školitele. Student si prohlubuje své získané teoretické znalosti a praktické zkušenosti. Cílem předmětu je seznámit se s postupem zpracování výzkumné práce, pochopit důležitost vymezení výzkumného problému. Naučit se formulovat hypotézy, naučit se postup při zpracování empirických dat a statistických údajů, formulovat závěr a doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi. Způsobilosti: Absolvent bude schopen ovládat stránku stylistickou a technickou při tvorbě bakalářské práce, analyzovat úvod, cíl práce, materiál a metodiku, výsledky práce, diskuzi k danému tématu, vymezuje závěr práce s potřebou zdravotnické praxe. Absolvent bude ovládat úpravu literatury včetně uvádění citátů a odborných publikací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CNPZ **Civilizační nemoci a podpora zdraví** 1 kr. Zp

Přednáška 1 [hod/týd]

Mgr. et Mgr. Václav Beránek

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je získat všeobecné informace a přehled o hlavních civilizačních chorobách, které ohrožují zdraví, úzce souvisí s nezdravým způsobem života a snižují jeho délku. Ukázat rizikové faktory civilizačních chorob a možnosti jejich prevence. Způsobilosti: Osvojit si základy správné životosprávy a vhodnou prevenci proti civilizačním chorobám. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CT1 **Výpočetní tomografie 1** 1 kr. Zp

Přednáška 2 [hod/týd]

MUDr. Jana Cibulková

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní principy a postupy při vyšetřování pomocí výpočetní tomografie. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základní znalosti a postupy vyšetření pomocí výpočetní tomografie. Bude schopen popsat přípravu pacienta k vyšetření a postupy při podávání kontrastních látek. Bude znát postprocesingovou úpravou dat, přenos dat a možnosti archivace. Absolvent bude schopen v rámci svých znalostí a kompetencí aplikovat pravidla radiační ochrany při CT vyšetřeních. Předpoklady:

Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CT1K	Výpočetní tomografie 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 9 [hod/sem]	
	Doc. MUDr. Jirí Ferda, PhD.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní principy a postupy při vyšetřování pomocí výpočetní tomografie. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základní znalosti a postupy vyšetření pomocí výpočetní tomografie. Bude schopen popsat přípravu pacienta k vyšetření a postupy při podávání kontrastních látek. Bude znát postprocesingovou úpravou dat, přenos dat a možnosti archivace. Absolvent bude schopen v rámci svých znalostí a kompetencí aplikovat pravidla radiační ochrany při CT vyšetřeních. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CT2	Výpočetní tomografie 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jirí Ferda, PhD.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní principy a postupy při vyšetřování pomocí výpočetní tomografie. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základní znalosti a postupy vyšetření pomocí výpočetní tomografie. Bude schopen popsat přípravu pacienta k vyšetření a postupy při podávání kontrastních látek. Bude znát postprocesingovou úpravou dat, přenos dat a možnosti archivace. Absolvent bude schopen v rámci svých znalostí a kompetencí aplikovat pravidla radiační ochrany při CT vyšetřeních. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CT2K	Výpočetní tomografie 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 9 [hod/sem]	
	Doc. MUDr. Jirí Ferda, PhD.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní principy a postupy při vyšetřování pomocí výpočetní tomografie. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základní znalosti a postupy vyšetření pomocí výpočetní tomografie. Bude schopen popsat přípravu pacienta k vyšetření a postupy při podávání kontrastních látek. Bude znát postprocesingovou úpravou dat, přenos dat a možnosti archivace. Absolvent bude schopen v rámci svých znalostí a kompetencí aplikovat pravidla radiační ochrany při CT vyšetřeních. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/EH	Epidemiologie a hygiena	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 3 [hod/týd]	
	MUDr. Daniela Fránová		možný semestr: LS

Cíle: Předmět patří do kategorie preventivních věd. Poskytuje poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění a preventivních opatření proti jejich šíření. Seznamuje s aktuální epidemiologickou situací ve výskytu infekčních onemocnění v ČR, zejména AIDS, virových hepatitid, salmoneloz, virových respiračních infekcí, zoonoz. Předmět se zaměřuje také na problematiku zejména hygieny práce v laboratoři a organizaci hygienické služby Způsobilosti: Student bude schopen interpretovat možnosti šíření infekčních chorob, bude reagovat na prevenci těchto onemocnění. Student vyjmenuje infekční a neinfekční rizika zdravotníků Předpoklady: Předmět navazuje na znalosti z anatomie, mikrobiologie, patologie, patofyziologie a parazitologie a imunologie

KAZ/EHVDO	Epidemiologie,hygiena,ochrana zdraví	0 kr.	Szv
	MUDr. Josef Klepáč		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je ověření znalostí a dovedností získaných studiem daného oboru. Ověření odborné způsobilosti pro práci v oboru Ochrana veřejného zdraví. Způsobilosti: Student prokáže odbornou způsobilost, znalost kompetencí a dovedností v daném studijním oboru. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KAZ/FYPR	Fyziologie práce	4 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je vysvětlit reakce lidského organismu na zátěž a faktory pracovního prostředí, adaptaci,

trénink, pracovní výkon, patofyziologii pracovní zátěže. Způsobilsti: Popsat reakci organismu na fyzickou práci s ohledem na podíl statické a dynamické složky a velikost zapojených svalových skupin.

Vědět, jaké jsou metody měření a hodnocení fyzické zátěže fyzickou prací v průběhu pracovního procesu.

Popsat reakce organismu na práci s převahou zatížení smyslových orgánů a metody jejího hodnocení.

Ovládat normativy přípustné zátěže fyzickou prací v pracovním procesu u zdravé a zdravotně handicapované populace.

Popsat reakci organismu na faktory pracovního prostředí (mikroklimatické podmínky) a metody jejich hodnocení.

Popsat reakci organismu na práci s převahou psychické zátěže a metody jejího hodnocení,

Indikovat požadavky na pracovní místo z hlediska antropometrických hodnot lidského organismu.

Znát fyziologická hlediska na práci mladistvých, žen, těhotných žen, žen do 9 měsíců po porodu a zdravotně handicapovaných osob.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/GER	Geriatricie	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je koncipován jako teoretický celek, který seznamuje posluchače se změnami v organismu ve vyšším věku. Důležitou součástí předmětu je získání informací o různých technikách (bazální stimulace, canisterapie) využitelných v ošetrovatelství o geriatrické pacienty jak v rámci nemocniční, tak i přednemocniční neodkladné péče. Způsobilsti: Absolvent získá dovednosti v ošetrovatelství o geriatrické pacienty včetně poskytování neodkladné péče o tyto jedince. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/GETO	Genetická toxikologie	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	MUDr. Radka Jaklová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je navázat u studentů na základy genetických oborů - klinické genetiky, cytogenetiky a molekulární cytogenetiky. Objasnit mechanismy vzniku změn genetické informace v důsledku působení exogenních i endogenních faktorů s gentotoxickými účinky (teratogenita, mutagenita, karcinogenita), vysvětlit význam oboru genetická toxikologie v primární i sekundární prevenci poškození zdraví.

Způsobilsti: Student/ka má po absolvování vědomostní předpoklady ze základních oblastí genetických disciplin a jsou schopni analyzovat působení genotoxických látek na organismus. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/GYPO	Gynekologie a porodnictví	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jana Landsmanová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je schopnost aplikovat znalosti z anatomie zevních a vnitřních ženských pohlavních orgánů, znát vývoj ženských pohlavních orgánů a jeho poruchy, znát fyziologii ženy, znát jednotlivá životní období ženy, orientovat se ve vyšetřovacích metodách, umět poskytnout poradenství v rámci rodiny a společnosti, znát poruchy menstruačního cyklu, mít přehledné informace o diagnostice a terapii ženských pohlavních orgánů. Způsobilsti: student se orientuje v anatomii a fyziologii ženských reprodukčních orgánů student rozliší patologické stavy v gynekologii student se orientuje ve vyšetřovacích metodách v gynekologii student poskytne poradenství v rámci profese porodní asistentka v oblasti gynekologie student demonstruje samovyšetření prsu student se orientuje v perioperační péči o ženu s gynekologickou operací Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/HDM	Hygiena dětí a mladistvých	4 kr.	Zp,Zk
		3 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je vysvětlit ochranu a podporu zdraví dětí a dorostu, posilování tělesného a duševního vývoje s výhledem dobrého zdravotního stavu v dospělosti. Seznámit studenty s fyziologickými a psychologickými zvláštnostmi jednotlivých věkových období, režimovými a výživovými požadavky. Naučit studenty principy a metody činnosti v oblasti státní správy a státního zdravotního dozoru.

Způsobilsti: Student má znalosti pro vedení správního řízení

Student zná rizika a závažnost zátěže dětí a mladistvých ve vztahu k rizikovým faktorům životních a pracovních podmínek

Prokáže znalosti o možnostech předcházení vzniku závažných zdravotních rizik

Student má znalosti v problematice posuzování projektové dokumentace týkající se zařízení pro děti a mládež

Student zná platnou legislativu vztahující se k dané problematice.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/HEV	Hygiena a ekologie vody	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Charakteristika vodních ekosystémů, jejich dělení, vlastnosti, způsob jejich vyhodnocení, možnosti ovlivnění a změny, kontaminace vody a její důsledky. Úprava vody, její hodnocení, základní ukazatele jakosti vody. Platná legislativa v oblasti vody. Způsobilosti: Absolvent bude seznámen se základními funkcemi vodních ekosystémů, možnostmi jejich využití a ovlivnění, metodikou odběru vody, vyhodnocení laboratorního rozboru a základními ukazateli kvality vody.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/HKPP	Hygiena komunálního a pracovního prostře	0 kr.	Szv
	MUDr. Josef Klepáč	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je ověření znalostí a dovedností, které student získal v předmětech určených studijním plánem daného oboru. Způsobilosti: Student prokáže odbornou způsobilost, znalost kompetencí a dovedností získaných ve studijním oboru.

Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KAZ/HVPBU	Hygiena výživy a předmětů běžného užív.	4 kr.	Zp,Zk
		3 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	MUDr. Lenka Luhanová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout komplexní znalosti o výživě jako hlavním faktoru životního stylu člověka, který ovlivňuje zdraví a nemocnost populace, naučit studenty hodnotit bezpečnost hraček, kosmetických prostředků, výrobků pro děti ve věku do 3 let a výrobků, které jsou ve svém konečném stavu určeny pro styk s potravinami nebo pokrmy, poskytnout odborné, legislativní znalosti.

Způsobilosti: Student získá přehled o vlivu výživy na zdravotní stav obyvatelstva, naučí se posoudit výživový stav jednotlivce, orientuje se ve výživovém poradenství. Dokáže aplikovat hlavní hygienické zásady týkající se oboru dle příslušné legislativy v rámci hygienického dozoru. Aplikuje teoretické znalosti v praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/HVPLP	Hodnocení výsledků pracovně-lékař. péče	1 kr.	Zp,Zk
		6 [hod/týd] + 6 [hod/týd]	
	MUDr. Josef Klepáč	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je představit pracovně - lékařskou péči na pracovištích, vysvětlit platnou legislativu. Způsobilosti: Znat požadavky na rozsah pracovně-lékařské péče.

Demonstrovat na modelových příkladech způsob jejího zajištění a předvést další postupy při chybném provedení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/HYPR	Hygiena práce	3 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty zhodnotit vliv pracovní činnosti, pracovního prostředí a pracovních podmínek na zdraví pracovníků. Způsobilosti: 1) Uvést přehled základních nástrojů dané problematiky, tj. znalost problematiky pracovního prostředí, vliv základních faktorů pracovního prostředí na zdravotní stav, znalost rizikových faktorů pracovního prostředí a přehled legislativních a odborných norem, které umožňují uplatňovat požadavky na ochranu veřejného zdraví v praxi.

2) Definovat odchylky od zdraví, které mohou nastat vlivem vykonávané práce, znát způsoby diagnostiky poškození zdraví z práce

3) Znat preventivní opatření a intervenční programy podpory zdraví. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/HZP1	Hygiena životního prostředí 1	2 kr.	Zp
-----------------	--------------------------------------	-------	----

Cíle: Jedná se o preventivní obor. Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy, zákonitostmi a problémy v životním prostředí, s vlivem antropogenní činnosti na životní prostředí, se strategií a možnostmi jeho ochrany, seznámit studenty se zdravotními riziky. Způsobnosti: Vysvětlit systém jednoty organismu a prostředí.

Definovat vztah životního prostředí k lidskému organismu.

Znát zdravotní rizika, umět je interpretovat.

Klasifikovat systémy hygienické služby.

Získat přehled o koncepci a práci ve všech základních hygienických oborech, o jejich vzájemné vazbě, o nutnosti komplexního přístupu k řešeným problémům.

Pracovat s aktuální legislativou a využívat ji spolu s odbornými poznatky k prosazování ochrany veřejného zdraví.

Orientovat se v dané problematice. Využívat získaných poznatků v praxi na všech úrovních tvorby a řízení ochrany životního prostředí.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/HZP2

Hygiena životního prostředí 2

2 kr. Zk

Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]

Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Jedná se o preventivní obor. Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy, zákonitostmi a problémy v životním prostředí, s vlivem antropogenní činnosti na životní prostředí, se strategií a možnostmi jeho ochrany, seznámit studenty se zdravotními riziky. Způsobnosti: Vysvětlit systém jednoty organismu a prostředí.

Definovat vztah životního prostředí k lidskému organismu.

Znát zdravotní rizika, umět je interpretovat.

Klasifikovat systémy hygienické služby.

Získat přehled o koncepci a práci ve všech základních hygienických oborech, o jejich vzájemné vazbě, o nutnosti komplexního přístupu k řešeným problémům.

Pracovat s aktuální legislativou a využívat ji spolu s odbornými poznatky k prosazování ochrany veřejného zdraví.

Orientovat se v dané problematice. Využívat získaných poznatků v praxi na všech úrovních tvorby a řízení ochrany životního prostředí.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CHIR

Chirurgie

2 kr. Zk

Přednáška 2 [hod/týd]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu Chirurgie, který navazuje na vědomosti z patologie, patologické fyziologie, ošetřovatelství, je obsahově zaměřen tak, aby na něj mohly navázat odborné radiologické předměty a byl prakticky využitelný v praxi RA. Způsobnosti: Student umí vysvětlit danou nemoc nebo stav, zhodnotí závažnost stavu a je schopen vysvětlit příčinu (pokud je známá), dokáže principiálně navrhnout léčbu, umí vysvětlit vážné komplikace. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CHIRK

Chirurgie

2 kr. Zp, Zk

Přednáška 8 [hod/sem]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Chirurgie patří mezi základní lékařské obory. Cílem předmětu je seznámit studenty s povahou onemocnění, se kterými se setkává chirurg v každodenní praxi. Důraz bude kladen na stavy, se kterými se může setkat pracovník radiodiagnostických a radioterapeutických oborů.

Způsobnosti: Pro studium chirurgie jsou zapotřebí znalosti z anatomie a fyziologie člověka, základy patologie a patofyziologie, základní latinská lékařská terminologie a znalosti principů jednotlivých běžných zobrazovacích metod. V rámci předmětu chirurgie absolvent získá znalosti, aby dovedl vysvětlit danou nemoc nebo stav, zhodnotit závažnost stavu a aby byl schopen vysvětlit příčinu (pokud je známá), dokázal principiálně navrhnout léčbu

a znal závažné možné komplikace. Po úspěšném složení zkoušky se absolvent orientuje v základní problematice chirurgie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CHIR1 Chirurgie 1 3 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko praktický a po jeho absolvování bude student schopen poskytnout péči nemocným s chirurgickým onemocněním. Způsoblosti: Absolvent získá dovednosti v oblasti chirurgického ošetřovatelství zaměřeného jak na přednemocniční, tak na nemocniční péči. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/CHIR2 Chirurgie 2 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 3 [hod/týd]
Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je získat teoretické znalosti o neodkladných chirurgických stavech, pochopit vědomosti o operačních postupech z hlediska prevence komplikací, obeznámit se ze základními poznatky o způsobech léčby, znát základní poznatky o předoperační a pooperační péči, porozumět základním výkonům v chirurgii. Způsoblosti: Student/ka si po absolvování předmětu prohloubí teoretické vědomosti o neodkladných chirurgických stavech, operačních postupech, předoperační a pooperační péči o pacienty hospitalizované na speciálních typech chirurgických oddělení (kardiochirurgie, neurochirurgie, ortopedie). Dále student/ka získá dovednosti v oblasti chirurgické péče zaměřené jak na přednemocniční, tak na nemocniční péči. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/IMUL1 Imunologie 1 5 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Petr Panzner, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Imunitní systém. Nespecifická a specifická imunita. Fagocytóza. NK buňky. Interferony. Komplement. Bafily a žírné buňky. Antigen. B lymfocyty. Immunoglobuliny. HLA systém. T lymfocyty. Prezentace antigenu. Imunitní odpověď. Slizniční imunita. Regulace imunitní odpovědi. Transplantační imunita. Protinádorová imunita. Immunodefekty. Autoimunita. Reakce přecitlivělosti. Atopie. Student bude schopen vyšetřit humorální složky a buněčné složky imunitního systému Způsoblosti: Student bude schopen vyšetřit humorální složky a buněčné složky imunitního systému. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/IMUL2 Imunologie 2 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Petr Panzner, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Imunitní systém. Nespecifická a specifická imunita. Fagocytóza. NK buňky. Interferony. Komplement. Bafily a žírné buňky. Antigen. B lymfocyty. Immunoglobuliny. HLA systém. T lymfocyty. Prezentace antigenu. Imunitní odpověď. Slizniční imunita. Regulace imunitní odpovědi. Transplantační imunita. Protinádorová imunita. Immunodefekty. Autoimunita. Reakce přecitlivělosti. Atopie. Způsoblosti: Student bude schopen vyšetřit humorální složky a buněčné složky imunitního systému Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/IOP1 Individuální odborná praxe 1 3 kr. Zp
Cvičení 160 [hod/sem]
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvinutí profesionálních vlastností a schopností důležitých pro výkon povolání zdravotnického záchranáře s orientací na přednemocniční neodkladnou péči. Po absolvování tohoto předmětu dojde k prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností, návyků a pracovních stereotypů se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře. Způsoblosti: Absolvent je schopen vykonávat na klinických pracovištích samostatnou praktickou činnost pod odborným dohledem lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na daném pracovišti.

Předpoklady: Absolvent bude zvládat kvalifikovanou komunikaci s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích. Dále získá schopnost samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní a v neposlední řadě

dojde k fixaci znalostí přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích přednemocniční neodkladné péče.

Podmiňující předměty: KAZ/ODPZ1 , KAZ/ONP , KAZ/OSPNP

KAZ/IOP2	Individuální odborná praxe 2	3 kr.	Zp
		Cvičení 160 [hod/sem]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvinutí profesionálních vlastností a schopností důležitých pro výkon povolání zdravotnického záchranáře s orientací na přednemocniční neodkladnou péči. Po absolvování tohoto předmětu dojde k prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností, návyků a pracovních stereotypů se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře. Způsobilosti: Absolvent je schopen vykonávat na klinických pracovištích samostatnou praktickou činnost pod odborným dohledem lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na daném pracovišti. Předpoklady: Absolvent bude zvládat kvalifikovanou komunikaci s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích. Dále získá schopnost samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní a v neposlední řadě dojde k fixaci znalostí přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích přednemocniční neodkladné péče.

Podmiňující předměty: KAZ/ODPZ3 , KAZ/IOP1

KAZ/KDOK1	Klinická dozimetrie 1	2 kr.	Zp
		Seminář 4 [hod/sem]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s možnostmi detekce ionizujícího záření a principy a praxí klinické dozimetrie. Způsobilosti: Absolvent bude schopen orientovat se v problematice detekce a měření ionizujícího záření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KDOK2	Klinická dozimetrie	1 kr.	Zp
		4 [hod/sem]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s možnostmi detekce ionizujícího záření a principy a praxí klinické dozimetrie. Způsobilosti: Absolvent získá přehled o detektorech a možnostech detekce a měření ionizujícího záření, dozimetrii a veličinách a jednotkách v dozimetrii a ochraně před zářením. Absolvent bude schopen orientovat se v problematice detekce a měření ionizujícího záření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KDOZ1	Klinická dozimetrie 1	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem je ozřejmit studentům principy klinické dozimetrie, její jednotlivé druhy, přístrojové vybavení a způsoby měření, zpracování naměřených dat a systém periodických kontrol jako součást zajištění kvality léčby na radioterapeutickém a radiodiagnostickém pracovišti.

Způsobilosti: Vysvětlit interakci ionizujícího záření s látkovým prostředím, jaderné reakce.

Definovat veličiny a jednotky.

Objasnit rozdíly mezi plynovými, scintilačními a polovodičovými detektory.

Znát filmovou dozimetrii a integrální dozimetrické metody, absolutní dozimetrie kalorimetrie.

Umět vyhodnocovat naměřená data.

Definovat rozdíly mezi zkouškami provozní stálosti a zkouškami dlouhodobé stability.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RAF2

KAZ/KDOZ2	Klinická dozimetrie 2	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem je ozřejmit studentům principy klinické dozimetrie, její jednotlivé druhy, přístrojové vybavení a

způsoby měření, zpracování naměřených dat a systém periodických kontrol jako součást zajištění kvality léčby na radioterapeutickém a radiodiagnostickém pracovišti.

Způsobilosti: Vysvětlit interakci ionizujícího záření s látkovým prostředím, jaderné reakce.

Definovat veličiny a jednotky.

Objasnit rozdíly mezi plynovými, scintilačními a polovodičovými detektory.

Znát filmovou dozimetrii a integrální dozimetrické metody, absolutní dozimetrie kalorimetrie.

Umět vyhodnocovat naměřená data.

Definovat rozdíly mezi zkouškami provozní stálosti a zkouškami dlouhodobé stability.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/KDOZ1

KAZ/KLR	Kontrastní látky a radiofarmaka	2 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	Ing. Bc. Kamila Honzíková		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s používanými kontrastními látkami v radiodiagnostice; jejich vlastnostmi, využitím a nežádoucími alergickými reakcemi. Dále podává informace o využití, vlastnostech a výrobě radiofarmak, se kterými se studenti setkají při diagnostických a terapeutických postupech v nukleární medicíně. Součástí předmětu je spolupráce s Ústavem jaderného výzkumu, Řež, a.s. formou přednášek.

Způsobilosti: Absolvent bude schopen popsat výrobu a využití radiofarmak a kontrastních látek. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KOMU	Komunikace ve zdravotnictví	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se zásadami a dovednostmi efektivní komunikace v každodenních i náročných životních situacích. Způsobilosti: Absolvent je schopen běžné i odborné komunikace s pacientem. Dále je absolvent schopen rozlišit chyby v sociální percepci, objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve zdravotnické praxi. Absolvent je schopen specifikovat využití komunikačních dovedností u klientů v náročných životních situacích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KOM1	Komunikace 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student bude seznámen se základními pravidly komunikace pro posílení pozitivních mezilidských vztahů. Způsobilosti: Absolvent bude schopen si osvojit zásady normální a pracovní komunikace a bude schopen se vyvarovat stereotypu informačních a komunikačních bariér. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KOM2	Komunikace 2	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student bude seznámen se základními pravidly komunikace pro posílení pozitivních mezilidských vztahů. Způsobilosti: Absolvent bude schopen si osvojit zásady normální a pracovní komunikace a bude schopen se vyvarovat stereotypu informačních a komunikačních bariér.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KRR	Krizové řízení	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Robin Šín, MBA		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s analýzou a vyhodnocením bezpečnostních rizik, ale především plánováním, organizováním, realizací a kontrolou činností prováděných v souvislosti s řešením krizových situací. Způsobilosti: Student dokáže vyhodnotit bezpečnostní riziko a organizovat řešení krizové situace. Předpoklady: Nejsou stanoveny žádné specifické předpoklady.

KAZ/KRZK1	Konvenční radiolog. zobraz. postupy 1	3 kr.	Zp
		Přednáška 15 [hod/sem]	

Cíle: Předmět je zaměřen na radiologické zobrazovací postupy a poskytuje teoretický základ pro praktickou činnost radiologického asistenta. Způsobilosti: Absolvent vyjmenuje vlastnosti X záření a způsob jejich využití v radiodiagnostice, definuje způsoby zobrazování X paprsky, osvojí si základy radiační hygieny a základní rozdíly v rtg přístrojích a vysvětlí moderní způsoby vzniku rtg obrazu.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KRZK2 Konvenční radiolog. zobraz. postupy 2 2 kr. Zp
Přednáška 8 [hod/sem]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět je zaměřen na získání teoretického přehledu projekčních technik v radiologii, které jsou nezbytně nutné pro praktickou činnost radiologického asistenta. Způsobilosti: Absolvent umí vyjmenovat a použít správnou projekční techniku pro jednotlivé části těla pacienta všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KRZK3 Konvenční radiolog. zobraz. postupy 3 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 9 [hod/sem]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na získání teoretického přehledu vyšetřovacích metod v radiodiagnostice, které jsou nezbytně nutné pro praktickou činnost radiologického asistenta. Způsobilosti: Absolvent v tomto předmětu získá znalosti skiagrafických a skiaskopických vyšetřovacích metod, které bude uplatňovat v praxi na pacientech všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KRZP1 Konvenční radiolog. zobraz. postupy 1 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na radiologické zobrazovací postupy a poskytuje teoretický základ pro praktickou činnost radiologického asistenta. Způsobilosti: Absolvent vyjmenuje vlastnosti X záření a způsob jejich využití v radiodiagnostice, definuje způsoby zobrazování X paprsky, osvojí si základy radiační hygieny a základní rozdíly v rtg přístrojích a vysvětlí moderní způsoby vzniku rtg obrazu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KRZP2 Konvenční radiolog. zobraz. postupy 2 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na získání teoretického přehledu projekčních technik v radiologii, které jsou nezbytně nutné pro praktickou činnost radiologického asistenta. Způsobilosti: Absolvent umí vyjmenovat a použít správnou projekční techniku pro jednotlivé části těla pacienta všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KRZP3 Konvenční radiolog. zobraz. postupy 3 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na získání teoretického přehledu všech vyšetřovacích metod v radiodiagnostice, které jsou nezbytně nutné pro praktickou činnost radiologického asistenta. Způsobilosti: Absolvent v tomto předmětu získá znalosti všech radiodiagnostických vyšetřovacích metod, které bude uplatňovat na pacientech všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KVZ1 Komunikace ve zdravotnictví 1 1 kr. Zp
Cvičení 1 [hod/týd]
Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na zásady a dovednosti efektivní komunikace v každodenních i náročných životních situacích. Způsobilosti: Absolvent bude schopen běžné i odborné komunikace s pacientem. Dále bude absolvent schopen rozlišit chyby v sociální percepci, objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve

zdravotnické praxi. Absolvent bude schopen specifikovat využití komunikačních dovedností u klientů v náročných životních situacích.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KVZ1K	Komunikace ve zdravotnictví	1 kr.	Zp
		Seminář 5 [hod/sem]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je zaměřen na zásady a dovednosti efektivní komunikace v každodenních i náročných životních situacích. Způsobilosti: Absolvent bude schopen běžné i odborné komunikace s pacientem. Dále bude absolvent schopen rozlišit chyby v sociální percepci, objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve zdravotnické praxi. Absolvent bude schopen specifikovat využití komunikačních dovedností u klientů v náročných životních situacích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/KVZ2	Komunikace ve zdravotnictví 2	1 kr.	Zp
		Cvičení 1 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je zaměřen na zásady a dovednosti efektivní komunikace v každodenních i náročných životních situacích. Způsobilosti: Absolvent bude schopen běžné i odborné komunikace s pacientem. Dále bude absolvent schopen rozlišit chyby v sociální percepci, objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve zdravotnické praxi. Absolvent bude schopen specifikovat využití komunikačních dovedností u klientů v náročných životních situacích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2 kr.	Zk
		2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Prof. MUDr. Petr Pazdiora, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy epidemiologie infekčních nemocí, hygieny zdravotnického zařízení a základy lékařské mikrobiologie. Způsobilosti: Absolvent dokáže analyzovat mechanismy přenosu infekčních onemocnění, charakteristiky a prevenci infekčních onemocnění, dokáže se orientovat v hygienických požadavcích zdravotnického zařízení a získá přehled v základech lékařské mikrobiologie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MEHK	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 8 [hod/sem] + Seminář 4 [hod/sem]	
	Prof. MUDr. Petr Pazdiora, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Náplní předmětu Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, který patří do kategorie preventivních lékařských věd, je poskytnout základní poznatky z oboru mikrobiologie - mikrobiologického průkazu infekčních agens, dále z oboru epidemiologie infekčních onemocnění komunitních i nozokomiálních a zároveň poskytnout informace o preventivních opatřeních proti jejich vzniku a šíření. Součástí obsahu oboru jsou i základní hygienické požadavky na zdravotnického pracovníka a zdravotnické zařízení. Způsobilosti: Absolvent dokáže analyzovat mechanismy přenosu infekčních onemocnění, charakteristiky a prevenci infekčních onemocnění, dokáže se orientovat v hygienických požadavcích zdravotnického zařízení a získá přehled v základech lékařské mikrobiologie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MEOD	Metody odhadu a hodnocení rizika	3 kr.	Zp,Zk
		8 [hod/týd] + 8 [hod/týd]	
	Ing. Jaroslava Jenčová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami odhadu rizika z chemických látek v životním a pracovním prostředí vycházející z výsledků epidemiologických studií zabývajících se studiem vztahu: dávka - odpověď. Získané poznatky využít k predikci očekávaných zdravotních důsledků u velkých populačních celků ať již v důsledku stávajících podmínek nebo očekávaných podmínek v souvislosti s plánovanými investičními záměry. Způsobilosti: Znat metody odhadu zdravotního rizika populace v důsledku působení chemických škodlivin v životním a pracovním prostředí pomocí výpočetních programů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MEVS	Metody výzkumu a statistika	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	

Cíle: Předmět je zaměřen na problematiku výzkumu ve zdravotnictví a základy statistiky.

Způsobilosti: Absolvent bude schopen na základě svých znalostí zpracovat článek do vědeckého časopisu, pracovat s informačními zdroji, sestavit hypotézy a formulovat hlavní výzkumné problémy. Také se naučí základy statistické analýzy dat. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MIL1	Mikrobiologie 1	3 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Student bude schopen odebrat a transportovat biologický vzorek do mikrobiologické laboratoře. Student bude schopen vyhodnotit porušení zásad bezpečnosti práce při práci v mikrobiologické laboratoři a ochrany zdraví při manipulaci s biologickým vzorkem. Způsobilosti: Student bude schopen odebrat a transportovat biologický vzorek do mikrobiologické laboratoře. Student bude schopen vyhodnotit porušení zásad bezpečnosti práce při práci v mikrobiologické laboratoři a ochrany zdraví při manipulaci s biologickým vzorkem. Předpoklady: Předmět předpokládá dobré znalosti anatomie, základů buněčné a molekulární biologie, fyziologie a obecné a fyzikální chemie.

KAZ/MIL2	Mikrobiologie 2	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s klinickou mikrobiologií se zřetelem k patologickým vlivům. Student si osvojí zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s patogenními mikroorganismy v mikrobiologické laboratoři. Student bude schopen popsat jednotlivé druhy mikroorganismů a objasní jejich faktory patogenity. Způsobilosti: Student si osvojí zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s patogenními mikroorganismy v mikrobiologické laboratoři. Student bude schopen popsat jednotlivé druhy mikroorganismů a objasní jejich faktory patogenity. Předpoklady: Předmět předpokládá základní znalosti z anatomie, fyziologie, molekulární biologie, obecné a fyzikální chemie, anorganické a organické chemie a zejména mikrobiologie I.

KAZ/MKHN1	Medicína katastrof a hromad. neštěstí 1	3 kr.	Zp
		2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	MUDr. Svetlana Čuntalová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou mimořádných událostí, jejich vzniku, dopadů na společnost a řešení jejich následků. Seznámit se strukturou Integrovaného záchranného systému, systémem krizového řízení a legislativou upravující tuto problematiku, systémem krizových, poplachových, havarijních a traumatologických plánů, jejich tvorbou a využitím v praxi

Seznámit s oborem medicína hromadných neštěstí a katastrof a postupy MKHN, které se uplatňují při řešení zdravotnických následků mimořádných událostí, dále se seznámí s rozdíly v postupech v urgentní medicíně a MKHN

Seznámit s orgány krizového řízení v posloupnosti od centrálních po orgány krizového řízení zdravotnické záchranné služby a ostatních zdravotnických zařízení

Seznámit s činností zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, s úkoly krizového managementu, zdravotnického operačního střediska a výjezdových skupin při mimořádné události, s organizací činnosti v místě mimořádné události, se zdravotnickým tříděním zasažených osob

Seznámit s problematikou válečné medicíny, biologického a chemického terorismu, problematikou otrav

Seznámit se stavy bezprostředně ohrožující život a jejich zvládnutí za mimořádných událostí

Seznámit s průběhem vybraných mimořádných událostí ve světě a v ČR, jejich řešením a následnou analýzou činnosti záchranných složek

Způsobilosti: Studenti se po absolvování předmětu orientují v problematice vzniku mimořádných událostí, znají základy krizového řízení a plánování na jednotlivých stupních, znají organizační strukturu zdravotnické záchranné služby a Integrovaného záchranného systému. Orientují se v činnosti zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, znají postupy zvládnutí stavů bezprostředně ohrožující život v místě hromadného neštěstí, ovládají zásady třídění raněných a nemocných, srovnají postupy poskytování neodkladné péče v urgentní medicíně a při mimořádných událostech.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MKHN2	Medicína katastrof a hromad. neštěstí 2	2 kr.	Zp
------------------	--	-------	----

2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]

MUDr. Svetlana Čuntalová

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou mimořádných událostí, jejich vzniku, dopadů na společnost a řešení jejich následků.

Seznámit se strukturou Integrovaného záchranného systému, systémem krizového řízení a legislativou upravující tuto problematiku, systémem krizových, poplachových, havarijních a traumatologických plánů, jejich tvorbou a využitím v praxi

Seznámit s oborem medicína hromadných neštěstí a katastrof a postupy MKHN, které se uplatňují při řešení zdravotnických následků mimořádných událostí, dále se seznámí s rozdíly v postupech v urgentní medicíně a MKHN

Seznámit s orgány krizového řízení v posloupnosti od centrálních po orgány krizového řízení zdravotnické záchranné služby a ostatních zdravotnických zařízení

Seznámit s činností zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, s úkoly krizového managementu, zdravotnického operačního střediska a výjezdových skupin při mimořádné události, s organizací činnosti v místě mimořádné události, se zdravotnickým tříděním zasažených osob

Seznámit s problematikou válečné medicíny, biologického a chemického terorismu, problematikou otrav

Seznámit se stavy bezprostředně ohrožující život a jejich zvládnání za mimořádných událostí

Seznámit s průběhem vybraných mimořádných událostí ve světě a v ČR, jejich řešením a následnou analýzou činnosti záchranných složek

Způsobilosti: Studenti se po absolvování předmětu orientují v problematice vzniku mimořádných událostí, znají základy krizového řízení a plánování na jednotlivých stupních, znají organizační strukturu zdravotnické záchranné služby a Integrovaného záchranného systému. Orientují se v činnosti zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, znají postupy zvládnutí stavů bezprostředně ohrožující život v místě hromadného neštěstí, ovládají zásady třídění raněných a nemocných, srovnají postupy poskytování neodkladné péče v urgentní medicíně a při mimořádných událostech.

Předpoklady:

KAZ/MKHN3**Medicína katastrof a hromad. neštěstí 3**

3 kr. Zp

2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]

MUDr. Svetlana Čuntalová

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou mimořádných událostí, jejich vzniku, dopadů na společnost a řešení jejich následků.

Seznámit se strukturou Integrovaného záchranného systému, systémem krizového řízení a legislativou upravující tuto problematiku, systémem krizových, poplachových, havarijních a traumatologických plánů, jejich tvorbou a využitím v praxi

Seznámit s oborem medicína hromadných neštěstí a katastrof a postupy MKHN, které se uplatňují při řešení zdravotnických následků mimořádných událostí, dále se seznámí s rozdíly v postupech v urgentní medicíně a MKHN

Seznámit s orgány krizového řízení v posloupnosti od centrálních po orgány krizového řízení zdravotnické záchranné služby a ostatních zdravotnických zařízení

Seznámit s činností zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, s úkoly krizového managementu, zdravotnického operačního střediska a výjezdových skupin při mimořádné události, s organizací činnosti v místě mimořádné události, se zdravotnickým tříděním zasažených osob

Seznámit s problematikou válečné medicíny, biologického a chemického terorismu, problematikou otrav

Seznámit se stavy bezprostředně ohrožující život a jejich zvládnání za mimořádných událostí

Seznámit s průběhem vybraných mimořádných událostí ve světě a v ČR, jejich řešením a následnou analýzou činnosti záchranných složek

Způsobilosti: Studenti se po absolvování předmětu orientují v problematice vzniku mimořádných událostí, znají základy krizového řízení a plánování na jednotlivých stupních, znají organizační strukturu zdravotnické záchranné služby a Integrovaného záchranného systému. Orientují se v činnosti zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, znají postupy zvládnutí stavů bezprostředně ohrožující život v místě hromadného neštěstí, ovládají zásady třídění raněných a nemocných, srovnají postupy poskytování neodkladné péče v urgentní medicíně a při mimořádných událostech.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MKHN4**Medicína katastrof a hromad. neštěstí 4**

3 kr. Zp,Zk

2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou mimořádných událostí, jejich vzniku, dopadů na společnost a řešení jejich následků.

Seznámit se strukturou Integrovaného záchranného systému, systémem krizového řízení a legislativou upravující tuto problematiku, systémem krizových, poplachových, havarijních a traumatologických plánů, jejich tvorbou a využitím v praxi

Seznámit s oborem medicína hromadných neštěstí a katastrof a postupy MKHN, které se uplatňují při řešení zdravotnických následků mimořádných událostí, dále se seznámí s rozdíly v postupech v urgentní medicíně a MKHN

Seznámit s orgány krizového řízení v posloupnosti od centrálních po orgány krizového řízení zdravotnické záchranné služby a ostatních zdravotnických zařízení

Seznámit s činností zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, s úkoly krizového managementu, zdravotnického operačního střediska a výjezdových skupin při mimořádné události, s organizací činnosti v místě mimořádné události, se zdravotnickým tříděním zasažených osob

Seznámit s problematikou válečné medicíny, biologického a chemického terorismu, problematikou otrav

Seznámit se stavy bezprostředně ohrožující život a jejich zvládnutí za mimořádných událostí

Seznámit s průběhem vybraných mimořádných událostí ve světě a v ČR, jejich řešením a následnou analýzou činnosti záchranných složek

Způsobilosti: Studenti se po absolvování předmětu orientují v problematice vzniku mimořádných událostí, znají základy krizového řízení a plánování na jednotlivých stupních, znají organizační strukturu zdravotnické záchranné služby a Integrovaného záchranného systému. Orientují se v činnosti zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, znají postupy zvládnutí stavů bezprostředně ohrožující život v místě hromadného neštěstí, ovládají zásady třídění raněných a nemocných, srovnají postupy poskytování neodkladné péče v urgentní medicíně a při mimořádných událostech.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MKHN5 Medicína katastrof a hromadných neštěstí 0 kr. Szv

MUDr. Svetlana Čuntalová

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu státní závěrečné zkoušky je ověření znalostí z oblasti medicíny katastrof a hromadného neštěstí, spolehlivě rozpoznat stavy bezprostředně ohrožující život, zvládat samostatně výkony život zachraňující a další prioritní výkony za mimořádných situací.

Způsobilosti: Studenti se po absolvování státní závěrečné zkoušky v daném předmětu orientují v problematice vzniku mimořádných událostí, znají základy krizového řízení a plánování na jednotlivých stupních, znají organizační strukturu zdravotnické záchranné služby a Integrovaného záchranného systému. Orientují se v činnosti zdravotnické záchranné služby při mimořádných událostech, znají postupy zvládnutí stavů bezprostředně ohrožující život v místě hromadného neštěstí, ovládají zásady třídění raněných a nemocných, srovnají postupy poskytování neodkladné péče v urgentní medicíně a při mimořádných událostech.

Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KAZ/MR1 Magnetická rezonance 1 1 kr. Zp
2 [hod/týd]

Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět Magnetická rezonance 1 seznamuje studenty s principy zobrazování magnetickou rezonancí, s normálním nálezem v MR obraze a základními patologickými změnami, se základní obsluhou MR přístroje a hlavními vyšetřovacími metodami. Způsobilosti: Absolvent umí vysvětlit základní principy magnetické rezonance a objasnit klinické využití. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MR1K Magnetická rezonance 1 2 kr. Zp
Přednáška 10 [hod/sem]

Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět Magnetická rezonance 1 seznamuje studenty s principy zobrazování magnetickou rezonancí, s normálním nálezem v MR obraze a základními patologickými změnami, se základní obsluhou MR přístroje a hlavními vyšetřovacími metodami. Způsobilosti: Absolvent umí vysvětlit základní principy magnetické

rezonance a objasnit klinické využití. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MR2	Magnetická rezonance 2	1 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět Magnetická rezonance 2 seznamuje studenty s principy zobrazování magnetickou rezonancí, s normálním nálezem v MR obraze a základními patologickými změnami, se základní obsluhou MR přístroje a hlavními vyšetřovacími metodami. Způsobilosti: Absolvent je schopen ovládat techniku nejčastějších vyšetřovacích metod. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MR2K	Magnetická rezonance 2	2 kr.	Zp
		Přednáška 10 [hod/sem]	
	Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět Magnetická rezonance 2 seznamuje studenty s principy zobrazování magnetickou rezonancí, s normálním nálezem v MR obraze a základními patologickými změnami, se základní obsluhou MR přístroje a hlavními vyšetřovacími metodami. Způsobilosti: Absolvent je schopen ovládat techniku nejčastějších vyšetřovacích metod. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MVS	Metody výzkumu, statistika	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Prof. PhDr. Hynek Jeřábek, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky výzkumu ve zdravotnictví, statistiky. Způsobilosti: Student/ka po absolvování kurzu zhodnotí význam výzkumu a statistiky, porovná různé typy výzkumu, rozpozná a formuluje výzkumné problémy, hypotézy, sestaví dotazník, klasifikuje základní statistické pojmy, orientuje se v základních postupech výzkumné práce, aplikuje teoretické poznatky při přípravě a formování závěrečné práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MVSK	Metody výzkumu, statistika	2 kr.	Zp
		Přednáška 9 [hod/sem]	
	PhDr. Alena Pistulková		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na získání teoretického přehledu metod výzkumu a statistiky, které jsou nezbytné pro vědeckou činnost a všeobecný přehled absolventa bakalářského oboru. Absolvent v tomto předmětu získá znalosti jednotlivých metod výzkumu, základní filosofická východiska vědeckého zkoumání a nástroje pro sběr dat, které bude uplatňovat v praxi. Způsobilosti: Absolvent umí vyjmenovat, popsat a použít správnou vědeckou vyšetřovací metodu. Absolvent umí statisticky zpracovat a zobrazit naměřená data. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/MVSR	Metody výzkumu, statistika	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	PhDr. Alena Pistulková		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět je zaměřen na problematiku výzkumu ve zdravotnictví a základy statistiky. Způsobilosti: Absolvent bude schopen na základě svých znalostí zpracovat článek do vědeckého časopisu, pracovat s informačními zdroji, sestavit hypotézy a formulovat hlavní výzkumné problémy. Těž se naučí základy statistické analýzy dat. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NEPOV	Nemoci z povolání a jiná on.souv. s prac	3 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd]	
	MUDr. Vendulka Machartová, Ph.D.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s možnými vlivy práce a pracovních podmínek na zdravotní stav organismu, případně s důsledky nadlimitních účinků těchto jednotlivých faktorů. Vysvětlit právní problematiku nemocí z povolání, praktické aspekty šetření podezření na nemoc z povolání. Způsobilosti: Interpretovat možné odchylky od zdraví, které mohou nastat vlivem vykonávané práce a vlivem pracovních podmínek, znát způsoby diagnostiky poškození zdraví z práce, charakterizovat problematiku preventivních opatření v ochraně zdraví na pracovišti.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NKPD	Neodkladná péče o kriticky nemocné dítě	2 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje absolventy se základními principy pediatrické intenzivní a resuscitační péče. Způsobnosti: Absolvent po absolvování předmětu porozumí základům diagnostiky, systému kontinuálního sledování a léčbě dětských nemocných s život ohrožujícími chorobami, úrazy a komplikacemi. Dále získá poznatky o základní péči o kriticky nemocné dítě a je schopen se orientovat v problematice monitorace v rámci pediatrické intenzivní resuscitační péče. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NME1	Nukleární medicína-klinická praxe 1	1 kr.	Zp
			Cvičení 40 [hod/sem]
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti, které student aplikuje na konkrétním pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta). Způsobnosti: Aplikovat praktické dovednosti, rozvíjet vědomostí, utvářet správné návyky pro práci v ionizujícím prostředí, modifikovat postoje a chování vhodné pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, zvolit správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, aplikovat léčebné procedury nebo zobrazování, identifikovat pacienta, asistovat při podávání radioizotopů, zajišťovat správnost radiofarmak i radioaktivity, zachovávat záznam o dávkování a doby podání, vybrat nejvhodnější přístroje a nástroje, kontrolovat funkčnost poskytovaného vybavení, ohlásit defekt na přístroji, zajistit správné označení snímku, vybrat optimální operační parametry, zajistit splnění požadované analýzy údajů, archivovat obrazové údaje, provádět ochranu před zářením a optimalizaci dávky, provádět kontrolu zařízení, provádět kalibraci nástrojů, vyjmenovat všechny testy a potřebné testovací zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NME1K	Nukleární medicína - klinická praxe 1	2 kr.	Zp
			Cvičení 40 [hod/sem]
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení si teoretických poznatků, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví a ošetřování nemocných. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta). Způsobnosti: Absolvent si osvojí ovládání scintilačních kamer a hybridních přístrojů. Bude schopen na základě svých znalostí podílet se na optimalizaci dávky. Zná všechna diagnostická i terapeutická radionuklidová vyšetření pomocí radiofarmak, která bude aplikovat na pacienta všech věkových kategorií.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NME2	Nukleární medicína-klinická praxe 2	1 kr.	Zp
			Cvičení 40 [hod/sem]
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti, které student aplikuje na konkrétním pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta). Způsobnosti: Aplikovat praktické dovednosti, rozvíjet vědomostí, utvářet správné návyky pro práci v ionizujícím prostředí, modifikovat postoje a chování vhodné pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, zvolit správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, aplikovat léčebné procedury nebo zobrazování, identifikovat pacienta, asistovat při podávání radioizotopů, zajišťovat správnost radiofarmak i radioaktivity, zachovávat záznam o dávkování a doby podání, vybrat nejvhodnější přístroje a nástroje, kontrolovat funkčnost poskytovaného vybavení, ohlásit defekt na přístroji, zajistit správné označení snímku, vybrat optimální operační parametry, zajistit splnění požadované analýzy údajů, archivovat obrazové údaje, provádět

ochranu před zářením a optimalizaci dávky, provádět kontrolu zařízení, provádět kalibraci nástrojů, vyjmenovat všechny testy a potřebné testovací zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/NME1 , KAZ/NUME1 , KAZ/NME1

KAZ/NME2K	Nukleární medicína-klinická praxe 2	2 kr.	Zp
		Praxe 40 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení si teoretických poznatků, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví a ošetřování nemocných. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta). Způsobilosti: Absolvent si osvojí ovládání scintilačních kamer a hybridních přístrojů. Bude schopen na základě svých znalostí podílet se na optimalizaci dávky. Zná všechna diagnostická i

terapeutická radionuklidová vyšetření pomocí radiofarmak, která bude aplikovat na pacienta všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NME3	Nukleární medicína-klinická praxe 3	3 kr.	Zp
		Cvičení 80 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti, které student aplikuje na konkrétním pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta). Způsobilosti: Aplikovat praktické dovednosti, rozvíjet vědomostí, utvářet správné návyky pro práci v ionizujícím prostředí, modifikovat postoje a chování vhodné pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, zvolit správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, aplikovat léčebné procedury nebo zobrazování, identifikovat pacienta, asistovat při podávání radioizotopů, zajišťovat správnost radiofarmak i radioaktivity, zachovávat záznam o dávkování a doby podání, vybrat nejvhodnější přístroje a nástroje, kontrolovat funkčnost poskytovaného vybavení, ohlásit defekt na přístroji, zajistit správné označení snímku, vybrat optimální operační parametry, zajistit splnění požadované analýzy údajů, archivovat obrazové údaje, provádět ochranu před zářením a optimalizaci dávky, provádět kontrolu zařízení, provádět kalibraci nástrojů, vyjmenovat všechny testy a potřebné testovací zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/NUME2 , KAZ/NME2

KAZ/NME3K	Nukleární medicína-klinická praxe 3	3 kr.	Zp
		Praxe 80 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení si teoretických poznatků, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví a ošetřování nemocných. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta).

Způsobilosti: Absolvent si osvojí ovládání scintilačních kamer a hybridních přístrojů. Bude schopen na základě svých znalostí podílet se na optimalizaci dávky. Zná všechna diagnostická i terapeutická radionuklidová vyšetření pomocí radiofarmak, která bude aplikovat na pacienta všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NME4	Nukleární medicína-klinická praxe 4	2 kr.	Zp
		Cvičení 80 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti, které student aplikuje na konkrétním pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta). Způsobilosti: Aplikovat praktické dovednosti, rozvíjet vědomostí, utvářet správné návyky pro práci v ionizujícím prostředí, modifikovat postoje

a chování vhodné pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, zvolit správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, aplikovat léčebné procedury nebo zobrazování, identifikovat pacienta, asistovat při podávání radioizotopů, zajišťovat správnost radiofarmak i radioaktivity, zachovávat záznam o dávkování a doby podání, vybrat nejvhodnější přístroje a nástroje, kontrolovat funkčnost poskytovaného vybavení, ohlásit defekt na přístroji, zajistit správné označení snímku, vybrat optimální operační parametry, zajistit splnění požadované analýzy údajů, archivovat obrazové údaje, provádět ochranu před zářením a optimalizaci dávky, provádět kontrolu zařízení, provádět kalibraci nástrojů, vyjmenovat všechny testy a potřebné testovací zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/NUME3 , KAZ/NME3

KAZ/NME4K	Nukleární medicína-klinická praxe 4	2 kr.	Zp
		Praxe 80 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr:	LS

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení si teoretických poznatků, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti nukleární medicíny, péči o zdraví a ošetřování nemocných. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem rentgenologa (radiologického asistenta). Způsobilosti: Absolvent si osvojí ovládnání scintilačních kamer a hybridních přístrojů. Bude schopen na základě svých znalostí podílet se na optimalizaci dávky. Zná všechna diagnostická i terapeutická radionuklidová vyšetření pomocí radiofarmak, která bude aplikovat na pacienta všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NMSZZ	Nukleární medicína	0 kr.	Szv
	MUDr. Alexander Malán	možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je ověření znalostí, vykonání státní závěrečné zkoušky z nukleární medicíny. Způsobilosti: Student je schopen:

- pracovat samostatně, bez odborného dohledu provádět nukleárně medicínské zobrazovací i nezobrazovací, statické i dynamické vyšetřovací postupy
- prezentovat teoretické znalosti pro práci s radiofarmaky a s přístrojovým vybavením v rámci oboru
- aplikovat základní praktické návyky pro práci v ionizujícím prostředí
- identifikovat všechny současné vyšetřovací metodiky oboru a o jejich praktické aplikace v klinické medicíně

Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

Podmiňující předměty: KAZ/NUME4 nebo KAZ/NUM4S

KAZ/NPED	Neonatologie a pediatrie	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D.	možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je ukázat studentům možnosti aplikovaných modelů a teorií v ošetřovatelství, vysvětlit specifika dětského věku a jejich projekci do nemoci a zdravotnické péče, seznámit s problematikou chorob jednotlivých systémů těla, rozvíjet schopnost posoudit základní lidské potřeby dítěte. Způsobilosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí koncepcím ošetřovatelství v pediatrii, přizpůsobí modely ošetřovatelství dětskému věku, zvolí vhodné ošetřovatelské postupy adekvátní věku, velikosti a stavu dítěte, rozpozná urgentní chorobný stav dítěte, aplikuje postupy první předlékařské pomoci.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NPIZS	Neodkladná péče a IZS	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Marcel Hájek, Ph.D.	možný semestr:	LS

Cíle: - Osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince - Získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetřovatelských výkonů v intenzivní péči - Obeznámit se s asistencí lékaři v neodkladných úkonech a výkonech - Rozvinout profesionální vlastnosti, schopnosti a prohloubit odborné vědomosti, dovednosti a návyky Způsobilosti: Student získá základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů v přednemocniční a nemocniční péči Student analyzuje získané informace

v přednemocniční a nemocniční péči Student ovládá jednotlivé výkony spojené s intenzivní péčí Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NUME1 Nukleární medicína 1 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jirí Ferda, PhD. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Nukleární medicína, který je teoreticko- praktický, je seznámit studenty s problematikou nukleární medicíny v plném rozsahu a v plném kontextu k ostatním komplementárním vyšetřovacím metodám i klinickým oborům současné medicíny.

Způsoblosti: Prezentovat teoretické znalosti pro práci s radiofarmaky a s přístrojovým vybavením v rámci oboru, aplikovat základní praktické návyky pro práci v ionizujícím prostředí, identifikovat všechny současné vyšetřovací metodiky oboru a o jejich praktické aplikace v klinické medicíně, pracovat samostatně, bez odborného dohledu provádět nukleárně medicínské zobrazovací i nezobrazovací, statické i dynamické vyšetřovací postupy.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NUME2 Nukleární medicína 2 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jirí Ferda, PhD. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Nukleární medicína, který je teoreticko- praktický, je seznámit studenty s problematikou nukleární medicíny v plném rozsahu a v plném kontextu k ostatním komplementárním vyšetřovacím metodám i klinickým oborům současné medicíny.

Způsoblosti: Prezentovat teoretické znalosti pro práci s radiofarmaky a s přístrojovým vybavením v rámci oboru, aplikovat základní praktické návyky pro práci v ionizujícím prostředí, identifikovat všechny současné vyšetřovací metodiky oboru a o jejich praktické aplikace v klinické medicíně, pracovat samostatně, bez odborného dohledu provádět nukleárně medicínské zobrazovací i nezobrazovací, statické i dynamické vyšetřovací postupy.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/NUME1

KAZ/NUME3 Nukleární medicína 3 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jirí Ferda, PhD. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Nukleární medicína, který je teoreticko- praktický, je seznámit studenty s problematikou nukleární medicíny v plném rozsahu a v plném kontextu k ostatním komplementárním vyšetřovacím metodám i klinickým oborům současné medicíny.

Způsoblosti: Prezentovat teoretické znalosti pro práci s radiofarmaky a s přístrojovým vybavením v rámci oboru, aplikovat základní praktické návyky pro práci v ionizujícím prostředí, identifikovat všechny současné vyšetřovací metodiky oboru a o jejich praktické aplikace v klinické medicíně, pracovat samostatně, bez odborného dohledu provádět nukleárně medicínské zobrazovací i nezobrazovací, statické i dynamické vyšetřovací postupy.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/NUME2

KAZ/NUME4 Nukleární medicína 4 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jirí Ferda, PhD. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Nukleární medicína, který je teoreticko- praktický, je seznámit studenty s problematikou nukleární medicíny v plném rozsahu a v plném kontextu k ostatním komplementárním vyšetřovacím metodám i klinickým oborům současné medicíny. Způsoblosti: Prezentovat teoretické znalosti pro práci s radiofarmaky a s přístrojovým vybavením v rámci oboru, aplikovat základní praktické návyky pro práci v ionizujícím prostředí, identifikovat všechny současné vyšetřovací metodiky oboru a o jejich praktické aplikace v klinické medicíně, pracovat samostatně, bez odborného dohledu provádět nukleárně medicínské zobrazovací i nezobrazovací, statické i dynamické vyšetřovací postupy.

Předpoklady:

Podmiňující předměty: KAZ/NUME3

KAZ/NUMK1 Nukleární medicína 1 3 kr. Zp
Přednáška 9 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]

Cíle: Předmět je zaměřen na základní informace o radioaktivní přeměně, o vlastnostech záření, o účincích záření na organismus, o radiohygieně, o problematice detekce záření, o radiofarmacích, o využití záření v oborech nukleární medicíny a radiologie, o hybridních systémech PET/CT a SPECT/CT. Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický. Způsobilosti: Absolvent získá základní znalosti o radioaktivitě, o jejím praktickém využití a o ochraně před ní. Znalosti o vyšetřovacích metodikách současné nukleární medicíny a o technickém vybavení současných pracovišť. Absolvent si osvojí základy chování pro pohyb na pracovišti s radioaktivními zdroji, bude schopen zachovávat všechny principy ochrany před radioaktivním zářením, ovládat základní funkce gamakamery ve smyslu získávání a vyhodnocování získaných dat.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NUMK2 Nukleární medicína 2 3 kr. Zp
Přednáška 9 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní informace o radioaktivní přeměně, o vlastnostech záření, o účincích záření na organismus, o radiohygieně, o problematice detekce záření, o radiofarmacích, o využití záření v oborech nukleární medicíny a radiologie, o hybridních systémech PET/CT a SPECT/CT. Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základy chování pro pohyb na pracovišti s radioaktivními zdroji, bude schopen zachovávat všechny principy ochrany před radioaktivním zářením, ovládat základní funkce gamakamery ve smyslu získávání a vyhodnocování získaných dat. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NUMK3 Nukleární medicína 3 3 kr. Zp
Přednáška 10 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní informace o radioaktivní přeměně, o vlastnostech záření, o účincích záření na organismus, o radiohygieně, o problematice detekce záření, o radiofarmacích, o využití záření v oborech nukleární medicíny a radiologie, o hybridních systémech PET/CT a SPECT/CT. Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základy chování pro pohyb na pracovišti s radioaktivními zdroji, bude schopen zachovávat všechny principy ochrany před radioaktivním zářením, ovládat základní funkce gamakamery ve smyslu získávání a vyhodnocování získaných dat. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/NUMK4 Nukleární medicína 4 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 10 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní informace o radioaktivní přeměně, o vlastnostech záření, o účincích záření na organismus, o radiohygieně, o problematice detekce záření, o radiofarmacích, o využití záření v oborech nukleární medicíny a radiologie, o hybridních systémech PET/CT a SPECT/CT. Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základy chování pro pohyb na pracovišti s radioaktivními zdroji, bude schopen zachovávat všechny principy ochrany před radioaktivním zářením, ovládat základní funkce gamakamery ve smyslu získávání a vyhodnocování získaných dat. Předpoklady: Předpoklady nejsou specifikovány.

KAZ/OBP Obhajoba bakalářské práce 0 kr. Obp
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem obhajoby bakalářské práce je ověřit studentovi schopnost samostatné, tvůrčí a výzkumné činnosti v předem zvoleném oboru, který koresponduje s jeho budoucím profesním či studijním zaměřením. Způsobilosti: Student je způsobilý prezentovat výsledky své samostatné výzkumné práce před odbornou komisí a současně kriticky zhodnotit dosažené výsledky. Předpoklady: Splnění zápočty a zkoušky studijního programu.

KAZ/ODPO1 Odborná praxe 1 7 kr. Zp
200 [hod/sem]

MUDr. Josef Klepáč

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem praxe je seznámit studenty s fungováním systému primárně preventivní péče v oblasti epidemiologie a komunální hygieny v ČR. Po absolvování praxe by měl student být schopen orientovat se v základech fungování a řízení organizace, ve které praxi absolvuje. Způsobnosti: Znalost právních předpisů vztahujících se k dané oblasti a orientace v nich, znalost konkrétních pracovních postupů a techniky využívané při práci v dané organizaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KTB/MEI1 , KTB/EPI1 , KAZ/HZP1

KAZ/ODPO2 Odborná praxe 2 4 kr. Zp
160 [hod/sem]
MUDr. Josef Klepáč možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem praxe je seznámit studenty s fungováním systému primárně preventivní péče v oblasti hygieny výživy a předmětů běžného užívání a hygieny dětí a mladistvých v ČR. Po absolvování praxe by měl student být schopen se orientovat v základech fungování a řízení organizace, ve které praxi absolvuje. Způsobnosti: Znalost právních předpisů vztahujících se k dané oblasti a orientace v nich, znalost konkrétních pracovních postupů a techniky využívané při práci v dané organizaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/HVPBU , KAZ/HDM , KAZ/ODPO1

KAZ/ODPO3 Odborná praxe 3 15 kr. Zp
00
MUDr. Josef Klepáč možný semestr: LS

Cíle: Cílem praxe je seznámit studenty s fungováním systému primárně preventivní péče v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, fyziologie a psychologie práce a pracovního lékařství v ČR. Po absolvování praxe by měl student být schopen se orientovat v základech fungování a řízení organizace, ve které praxi absolvuje. Způsobnosti: Znalost právních předpisů vztahujících se k dané oblasti a orientace v nich, znalost konkrétních pracovních postupů a techniky využívané při práci v dané organizaci.

Student zná principy preventivní péče v oblastech zaměření odborné praxe

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/NEPOV , KAZ/FYPR , KAZ/ODPO2 nebo KAZ/ODP2S

KAZ/ODPZ1 Odborná praxe 1 4 kr. Zp
Cvičení 200 [hod/sem]
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je:

- rozvinutí profesionálních vlastností a schopností pro výkon povolání zdravotnického záchranáře
- prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností, návyků a pracovních stereotypů se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře
- zvládnutí kvalifikované komunikace s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích

- získání schopnosti samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní

- upevnění znalostí, dovedností a profesionálních návyků v používání veškerého vybavení, jež je součástí při ošetrovatelských činnostech zejména při poskytování neodkladné péče v nemocniční a přednemocniční složce

- fixace znalostí přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích neodkladné péče

Způsobnosti: Student je schopen vykonávat na klinických pracovištích samostatnou praktickou činnost pod odborným dohledem lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na daném pracovišti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/OSPZ , KAZ/TOSE

KAZ/ODPZ2 Odborná praxe 2 5 kr. Zp
Cvičení 200 [hod/sem]
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je:

- rozvinutí profesionálních vlastností a schopností pro výkon povolání zdravotnického záchranáře
 - prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností, návyků a pracovních stereotypů se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře
 - zvládnutí kvalifikované komunikace s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích
 - získání schopnosti samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní
 - upevnění znalostí, dovedností a profesionálních návyků v používání veškerého vybavení, jež je součástí při ošetrovatelských činnostech zejména při poskytování neodkladné péče v nemocniční a přednemocniční složce
 - fixace znalostí přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích neodkladné péče
- Způsobilosti: Student je schopen vykonávat na klinických pracovištích samostatnou praktickou činnost pod odborným dohledem lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na daném pracovišti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: **KAZ/ODPZ1 , KAZ/IOP1**

KAZ/ODPZ3	Odborná praxe 3	4 kr.	Zp
		Cvičení 200 [hod/sem]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je:

- rozvinutí profesionálních vlastností a schopností pro výkon povolání zdravotnického záchranáře
 - prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností, návyků a pracovních stereotypů se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře
 - zvládnutí kvalifikované komunikace s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích
 - získání schopnosti samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní
 - upevnění znalostí, dovedností a profesionálních návyků v používání veškerého vybavení, jež je součástí při ošetrovatelských činnostech zejména při poskytování neodkladné péče v nemocniční a přednemocniční složce
 - fixace znalostí přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích neodkladné péče
- Způsobilosti: Student je schopen vykonávat na klinických pracovištích samostatnou praktickou činnost pod odborným dohledem lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na daném pracovišti.

Předpoklady:

Podmiňující předměty: **KAZ/ODPZ2 , KAZ/IOP1**

KAZ/ODPZ4	Odborná praxe 4	6 kr.	Zp
		Cvičení 200 [hod/sem]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je:

- rozvinutí profesionálních vlastností a schopností pro výkon povolání zdravotnického záchranáře
 - prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností, návyků a pracovních stereotypů se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře
 - zvládnutí kvalifikované komunikace s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích
 - získání schopnosti samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní
 - upevnění znalostí, dovedností a profesionálních návyků v používání veškerého vybavení, jež je součástí při ošetrovatelských činnostech zejména při poskytování neodkladné péče v nemocniční a přednemocniční složce
 - fixace znalostí přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích neodkladné péče
- Způsobilosti: Student je schopen vykonávat na klinických pracovištích samostatnou praktickou činnost pod odborným dohledem lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na daném

pracovišti. Předpoklady:

Podmiňující předměty: **KAZ/ODPZ3 , KAZ/IOP2**

KAZ/ODPZ5 **Odborná praxe 5** 4 kr. Zp
Cvičení 120 [hod/sem]
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je:

- rozvinutí profesionálních vlastností a schopností pro výkon povolání zdravotnického záchranáře
- prohloubení a upevnění odborných vědomostí, dovedností, návyků a pracovních stereotypů se schopností využívat je i samostatně v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře
- zvládání kvalifikované komunikace s nemocnými, jejich rodinami a ostatními osobami včetně dětí, geriatrických, handicapovaných, agresivních aj. pacientů ve všech situacích, a to i v náročných podmínkách či naléhavých situacích
- získání schopnosti samostatně se rozhodovat v rámci svých kompetencí a nést za tato rozhodnutí zodpovědnost, a to jak po stránce odborné, tak medicínsko-právní
- upevnění znalostí, dovedností a profesionálních návyků v používání veškerého vybavení, jež je součástí při ošetrovatelských činnostech zejména při poskytování neodkladné péče v nemocniční a přednemocniční složce
- fixace znalostí přepisů BZOP a hygienického režimu na všech pracovištích neodkladné péče

Způsobilosti: Student je schopen vykonávat na klinických pracovištích samostatnou praktickou činnost pod odborným dohledem lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, kteří plní funkci školitele na daném pracovišti. Předpoklady:

Podmiňující předměty: **KAZ/ODPZ4 , KAZ/ARIP**

KAZ/OME1 **Ochrana veř. zdraví a vyš. metody 1** 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
MUDr. Pavel Sedláček možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s vyšetřováním všech složek životního a pracovního prostředí, zaměřuje se na biologické, chemické a fyzikální faktory, které mohou způsobit poruchu zdraví při práci. Předmět podává přehled orgánů ochrany veřejného zdraví. Způsobilosti: Student bude schopen provést strategii a plán odběru vzorků a interpretovat výsledky. Předpoklady: Předmět předpokládá základní znalosti z předmětu Anatomie, Patofyziologie, Epidemiologie a hygiena, Mikrobiologie a Veřejné zdravotnictví a zdravotně sociální politika

KAZ/OME2 **Ochrana veř. zdraví a vyš. metody 2** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Pavel Sedláček možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s vyšetřováním všech složek životního a pracovního prostředí, zaměřuje se na biologické, chemické a fyzikální faktory, které mohou způsobit poruchu zdraví při práci. Předmět podává přehled orgánů ochrany veřejného zdraví. Způsobilosti: Student bude schopen provést strategii a plán odběru vzorků a interpretovat výsledky. Předpoklady: Předmět předpokládá základní znalosti z předmětu Anatomie, Patofyziologie, Epidemiologie a hygiena, Mikrobiologie a Veřejné zdravotnictví a zdravotně sociální politika

KAZ/ONP1 **Ošetrovatelství v neodkladné péči** 0 kr. Szv
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu státní závěrečné zkoušky je ověření znalostí z oblasti intenzivního ošetrovatelství v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči. Nedílnou součástí je ověření znalostí v oblasti ošetrovatelského procesu a metodologie ošetrovatelství. Způsobilosti: Student získá základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů v přednemocniční a nemocniční péči

Student analyzuje získané informace v přednemocniční a nemocniční péči

Student ovládá jednotlivé výkony spojené s intenzivní péčí. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KAZ/OOP **Odborná ošetrov. praxe** 1 kr. Zp
Cvičení 80 [hod/sem]

Cíle: Cílem předmětu Odborná ošetrovatelská praxe je naučit aplikovat získané vědomosti, praktické dovednosti a potřebné návyky z mezioborových předmětů v oblasti péče o zdraví a ošetrování nemocných na ambulancích či odděleních interních či chirurgických. Student pracuje pod supervizí všeobecné sestry. Způsobilosti: Aplikovat získané vědomosti a praktické dovednosti, rozšířit získané vědomosti, utvářet správné návyky práce na oddělení.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/OSE1

KAZ/OOPK	Odborná ošetrovatelská praxe	1 kr.	Zp
		Cvičení 80 [hod/sem]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je zaměřen na získání vědomostí, praktických dovedností a potřebných návyků z mezioborových předmětů v oblasti péče o zdraví a ošetrování nemocných na ambulancích nebo odděleních interních či chirurgických. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod dohledem všeobecné sestry. Způsobilosti: Absolvent aplikuje znalosti a praktické dovednosti v péči o nemocného, orientuje se v sesterské dokumentaci, uplatní etické chování a umí komunikovat s pacientem. Bude schopen na základě svých znalostí a kompetencí sledovat a měřit fyziologické funkce, poskytnout první pomoc. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/OPED	Ošetrovatelství v pediatrii	2 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je ukázat studentům možnosti aplikovaných modelů a teorií v ošetrovatelství, vysvětlit specifika dětského věku a jejich projekci do nemoci a zdravotnické péče, seznámit s problematikou chorob jednotlivých systémů těla, rozvíjet schopnost posoudit základní lidské potřeby dítěte. Způsobilosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí koncepcím ošetrovatelství v pediatrii, přizpůsobí modely ošetrovatelství dětskému věku, zvolí vhodné ošetrovatelské postupy adekvátní věku, velikosti a stavu dítěte, rozpozná urgentní chorobný stav dítěte, aplikuje postupy první předlékařské pomoci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/OSE1	Ošetrovatelství 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Ošetrovatelství, který je teoreticko-praktického zaměření, je poskytnout studentovi vědomosti na vědecky podloženém základě týkající se péče o pacienta, včetně somatologických a psychologických potřeb. Student je schopen zodpovědně provést celou řadu rutinních i naléhavých postupů za nejrůznějších okolností. Způsobilosti: s. získá odborné vědomosti v oblasti ošetrovatelství s. je schopen zhodnotit akutní stav pacienta/klienta s. je schopen práce v týmu s. si umí stanovit reálné cíle v ošetrovatelské péči s. ovládá zdravotnickou techniku s. ovládá výkony dle nejnovějších standardů Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/OSE1K	Ošetrovatelství 1	3 kr.	Zp
		Přednáška 8 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Ošetrovatelství 1, je seznámit studenty s ošetrovatelskou péčí formou ošetrovatelského procesu od získávání informací, stanovení ošetrovatelských diagnóz přes plánování k hodnocení. V seminářích získají studenti dovednosti a znalosti v obecných ošetrovatelských postupech, zejména ve vztahu k internímu lékařství, chirurgii, pediatrii a intenzivní péči a ve specifických ošetrovatelských postupech používaných při radiologických výkonech. Způsobilosti: Absolvent získá vědomosti v základech ošetrovatelství a ovládá odbornou terminologii ošetrovatelství. Absolvent získá odborné dovednosti v ošetrovatelských postupech jednotlivých výkonů při ošetrování pacienta. Absolvent je schopen v rámci ošetrovatelského procesu zajistit základní potřeby pacienta, měřit a sledovat fyziologické funkce a další výkony v rámci obsahového zaměření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/OSE2	Ošetrovatelství 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	

PhDr. Alena Pistulková

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu Ošetřovatelství, který je teoreticko-praktického zaměření, je poskytnout studentovi vědomosti na vědecky podloženém základě týkající se péče o pacienta, včetně somatologických a psychologických potřeb. Student je schopen zodpovědně provést celou řadu rutinních i naléhavých postupů za nejrůznějších okolností.

Způsobilosti: s. získá odborné vědomosti v oblasti ošetřovatelství s. je schopen zhodnotit akutní stav pacienta/klienta s. je schopen práce v týmu s. si umí stanovit reálné cíle v ošetřovatelské péči s. ovládá zdravotnickou techniku s. ovládá výkony dle nejnovějších standardů Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/OSE2K Ošetřovatelství 2 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 4 [hod/sem] + Seminář 4 [hod/sem]
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu Ošetřovatelství 2, je seznámit studenty s ošetřovatelskou péčí formou ošetřovatelského procesu od získávání informací, stanovení ošetřovatelských diagnóz přes plánování k hodnocení. V seminářích získají studenti dovednosti a znalosti v obecných ošetřovatelských postupech, zejména ve vztahu k internímu lékařství, chirurgii, pediatrii a intenzivní péči a ve specifických ošetřovatelských postupech používaných při radiologických výkonech. Způsobilosti: Absolvent získá vědomosti v základech ošetřovatelství a ovládá odbornou terminologii ošetřovatelství. Absolvent získá odborné dovednosti v ošetřovatelských postupech jednotlivých výkonů při ošetřování pacienta. Absolvent je schopen v rámci ošetřovatelského procesu zajistit základní potřeby pacienta, měřit a sledovat fyziologické funkce a další výkony v rámci obsahového zaměření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/OSPZ Ošetřovatelské postupy 3 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: ZS

Cíle: Osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince Získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetřovatelských výkonů Obeznámit se s právními otázkami a bezpečností pacienta Pochopit a umět aplikovat ošetřovatelský proces Znat standardní postupy ošetřovatelské péče Způsobilosti: Student získá základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů Student analyzuje získané informace Student tvoří a zpracovává ošetřovatelské diagnózy Student ovládá jednotlivé komponenty ošetřovatelského procesu Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/OTP Ošetřovatelské techniky v praxi 1 kr. Zp
Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Alena Pistulková možný semestr: LS

Cíle: - Osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince - Získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetřovatelských výkonů v intenzivní péči - Obeznámit se s asistencí lékaři v neodkladných úkonech a výkonech - Rozvinout profesionální vlastnosti, schopnosti a prohloubit odborné vědomosti, dovednosti a návyky Způsobilosti: Student získá základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů v přednemocniční a nemocniční péči Student analyzuje získané informace v přednemocniční a nemocniční péči Student ovládá jednotlivé výkony spojené s intenzivní péčí Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PARAZ Parazitologie 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd]
RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenty s aktuální situací v oboru lékařské parazitologie.

Způsobilosti: Student/ka se po absolvování předmětu orientuje v problematice taxonomie, výskytu, zdravotních dopadů na člověka, terapie a epidemiologie jednotlivých parazitárních agens Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PBU Předměty běžného užívání 1 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou předmětů běžného užívání, tj. hraček, výrobků pro děti do tří let věku, kosmetických prostředků a výrobků, které jsou ve styku s potravinami a pokrmy. Způsobilosti: Absolvent si osvojí zásady bezpečnosti a hodnocení rizik v problematice kosmetických prostředků, výrobků ve styku s potravinami a pokrmy, hraček a výrobků pro děti do věku 3 let včetně dovednosti související s výkonem státního zdravotního dozoru, techniky odběru vzorků a jejich vyhodnocení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PDZ1 Praxe v diagnostickém zobrazování 1 1 kr. Zp
Cvičení 80 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti péče o zdraví a ošetřování zdravých a nemocných. Student pracuje pod vedením kvalifikovaného radiologického asistenta (minimum ÚSO+PSS) s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií pod odborným dohledem. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/KRZP1 , KAZ/RAB1 , KAZ/RZOP1 , KAZ/RAPR1 , KAZ/RAF1

KAZ/PDZ1K Praxe v diagnostickém zobrazování 1 kr. Zp
Praxe 80 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvíjení a prohlubování teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti radiologického zobrazování a projekcí jednotlivých částí těla. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem kvalifikovaného radiologického asistenta s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Absolvent si osvojí projekční techniky jednotlivých částí těla pacienta všech věkových kategorií a získá praktické dovednosti, aby uměl provádět zobrazovací postupy samostatně bez odborného dohledu. Absolvent bude schopen na základě svých znalostí aplikovat radiologickou péči o pacienta, bude schopen interpretovat a provádět optimalizaci dávky, respektovat organizační aspekty, rozvíjet klinickou odpovědnost, zajistit jakost, správně jednat ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PDZ2 Praxe v diagnostickém zobrazování 2 3 kr. Zp
Cvičení 160 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti péče o zdraví a ošetřování zdravých a nemocných. Student pracuje pod vedením kvalifikovaného radiologického asistenta (minimum ÚSO+PSS) s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií pod odborným dohledem. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/PDZ1 , KAZ/RZOP2 , KAZ/KRZP2 , KAZ/RAPR2 , KAZ/RAF2 ,
KAZ/RAB2

KAZ/PDZ2K Praxe v diagnostickém zobrazování 2 2 kr. Zp
Praxe 160 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvíjení a prohlubování teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti skiaskopického a skiagrafického zobrazování a zobrazování pomocí výpočetní tomografie. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod dohledem a vedením kvalifikovaného radiologického asistenta s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Absolvent si osvojí metody skiaskopického a skiagrafického zobrazování jednotlivých částí těla pacienta všech věkových kategorií a získá praktické dovednosti, aby uměl provádět zobrazovací postupy samostatně bez odborného dohledu. Absolvent si osvojí praktické dovednosti a prohloubí teoretické znalosti z oblasti zobrazování pomocí výpočetní tomografie a použití kontrastních látek. Absolvent bude schopen na

základě svých znalostí aplikovat radiologickou péči o pacienta, bude schopen interpretovat a provádět optimalizaci dávky, respektovat organizační aspekty, rozvíjet klinickou odpovědnost, zajistit jakost, správně jednat ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PDZ3 Praxe v diagnostickém zobrazování 3 3 kr. Zp
Cvičení 160 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti péče o zdraví a ošetřování zdravých a nemocných. Student pracuje pod vedením kvalifikovaného radiologického asistenta (minimum ÚSO+PSS) s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií pod odborným dohledem. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RAN2 , KAZ/RZOP2 , KAZ/PDZ2 , KAZ/RZOP3 , KAZ/KRZP3 ,
KAZ/CT1 , KAZ/RAN1 , KAZ/RAO , KAZ/ZAJ

KAZ/PDZ3K Praxe v diagnostickém zobrazování 3 3 kr. Zp
Praxe 160 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvíjení a prohlubování teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti skiaskopického a skiagrafického zobrazování a zobrazování pomocí výpočetní tomografie a ultrazvuku. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod dohledem a vedením kvalifikovaného radiologického asistenta s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Absolvent si osvojí metody skiaskopického a skiagrafického zobrazování jednotlivých částí těla pacienta všech věkových kategorií a získá praktické dovednosti, aby uměl provádět zobrazovací postupy samostatně bez odborného dohledu. Absolvent si osvojí praktické dovednosti a prohloubí teoretické znalosti z oblasti zobrazování pomocí výpočetní tomografie a použití kontrastních látek a zobrazování pomocí ultrazvuku. Absolvent bude schopen na základě svých znalostí aplikovat radiologickou péči o pacienta, bude schopen interpretovat a provádět optimalizaci dávky, respektovat organizační aspekty, rozvíjet klinickou odpovědnost, zajistit jakost, správně jednat ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PDZ4 Praxe v diagnostickém zobrazování 4 3 kr. Zp
Cvičení 120 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti péče o zdraví a ošetřování zdravých a nemocných. Student pracuje pod vedením kvalifikovaného radiologického asistenta (minimum ÚSO+PSS) s dostatečnou praxí.

Způsobilosti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií pod odborným dohledem. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/CT1 , KAZ/PDZ3 , KAZ/RZOP4 , KAZ/CT2 , KAZ/RAN2 ,
KAZ/ULT

KAZ/PDZ4K Praxe v diagnostickém zobrazování 4 3 kr. Zp
Praxe 120 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvíjení a prohlubování teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti skiaskopického a skiagrafického zobrazování a zobrazování pomocí výpočetní tomografie, ultrazvuku, magnetické rezonance a digitální subtrakční angiografie. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod dohledem a vedením kvalifikovaného radiologického asistenta s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Absolvent si osvojí metody skiaskopického a skiagrafického zobrazování jednotlivých částí těla pacienta všech věkových kategorií a získá praktické dovednosti, aby uměl provádět zobrazovací postupy samostatně bez odborného dohledu. Absolvent si osvojí praktické dovednosti a prohloubí teoretické znalosti z oblasti zobrazování pomocí výpočetní tomografie a použití kontrastních látek, zobrazování pomocí ultrazvuku, magnetické rezonance a digitální subtrakční angiografie. Absolvent bude schopen na základě svých znalostí aplikovat radiologickou péči o pacienta,

bude schopen interpretovat a provádět optimalizaci dávky, respektovat organizační aspekty, rozvíjet klinickou odpovědnost, zajistit jakost, správně jednat ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PDZ5	Praxe v diagnostickém zobrazování 5	3 kr.	Zp
		Cvičení 120 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti péče o zdraví a ošetřování zdravých a nemocných. Student pracuje pod vedením kvalifikovaného radiologického asistenta (minimum ÚSO+PSS) s dostatečnou praxí. Způsobnosti: Získané způsobnosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií pod odborným dohledem. Předpoklady:

Podmiňující předměty: KAZ/PDZ4 , KAZ/RZOP5 , KAZ/IRA1 , KAZ/ANG1 , KAZ/MR1

KAZ/PDZ5K	Praxe v diagnostickém zobrazování 5	3 kr.	Zp
		Praxe 120 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvíjení a prohlubování teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti skiaskopického a skiagrafického zobrazování a zobrazování pomocí výpočetní tomografie, ultrazvuku, magnetické rezonance a digitální subtrakční angiografie. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod dohledem a vedením kvalifikovaného radiologického asistenta s dostatečnou praxí. Způsobnosti: Absolvent si osvojí metody skiaskopického a skiagrafického zobrazování jednotlivých částí těla pacienta všech věkových kategorií a získá praktické dovednosti, aby uměl provádět zobrazovací postupy samostatně bez odborného dohledu. Absolvent si osvojí praktické dovednosti a prohloubí teoretické znalosti z oblasti zobrazování pomocí výpočetní tomografie a použití kontrastních látek, zobrazování pomocí ultrazvuku, magnetické rezonance a digitální subtrakční angiografie. Absolvent bude schopen na základě svých znalostí aplikovat radiologickou péči o pacienta, bude schopen interpretovat a provádět optimalizaci dávky, respektovat organizační aspekty, rozvíjet klinickou odpovědnost, zajistit jakost, správně jednat ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Předpoklady nejsou specifikovány.

KAZ/PLZA1	Plánování léčby zářením 1	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Plánování léčby zářením, který je koncipován jako praktický celek navazující na znalosti radiobiologie, radiofyziky a základů radioterapie je předvést práce s plánovacím systémem, tvorbou ozařovacích plánů, možnostmi modifikace záření a volbou optimální ozařovací techniky. Bude tak základním předpokladem pro praxi radiologického pracovníka v oboru radioterapie.

Způsobnosti: Zacvičit v práci s plánovacími systémy, metodami výpočtů při tvorbě ozařovacího plánu s volbou nejvhodnějšího zdroje, techniky a frakcionačního režimu. Prakticky vymezit ozařovací objem, nastavit pole, limitaci dávky v oblasti zvýšeného rizika poškození na základě zhodnocení potřebných vstupních i výstupních informací.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RON2 , KAZ/ROKL2

KAZ/PLZA2	Plánování léčby zářením 2	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu Plánování léčby zářením, který je koncipován jako praktický celek navazující na znalosti radiobiologie, radiofyziky a základů radioterapie je předvést práce s plánovacím systémem, tvorbou ozařovacích plánů, možnostmi modifikace záření a volbou optimální ozařovací techniky. Bude tak základním předpokladem pro praxi radiologického pracovníka v oboru radioterapie.

Způsobnosti: Zacvičit v práci s plánovacími systémy, metodami výpočtů při tvorbě ozařovacího plánu s volbou nejvhodnějšího zdroje, techniky a frakcionačního režimu. Prakticky vymezit ozařovací objem, nastavit pole, limitaci dávky v oblasti zvýšeného rizika poškození na základě zhodnocení potřebných vstupních i výstupních informací.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/PLZA1 , KAZ/RON3 , KAZ/ROKL3

KAZ/PLZK1	Plánování léčby zářením 1	2 kr.	Zp
		Seminář 4 [hod/sem]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr:	ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako praktický celek navazující na znalosti radiobiologie, radiofyziky a základů radioterapie. Zaměřuje se na práci s plánovacím systémem, tvorbu ozařovacích plánů, možnostmi modifikace záření a volbu optimální ozařovací techniky. Způsobilosti: Absolvent umí prakticky vymezit ozařovací objem, nastavit pole, limitaci dávky v oblasti zvýšeného rizika poškození na základě zhodnocení potřebných vstupních i výstupních informací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PLZK2	Plánování léčby zářením 2	1 kr.	Zp
		Seminář 4 [hod/sem]	
	Ing. Jan Mužík	možný semestr:	LS

Cíle: Předmět je koncipován jako praktický celek navazující na znalosti radiobiologie, radiofyziky a základů radioterapie. Zaměřuje se na práci s plánovacím systémem, tvorbu ozařovacích plánů, možnostmi modifikace záření a volbu optimální ozařovací techniky. Způsobilosti: Absolvent je schopen pracovat s plánovacími systémy, metodami výpočtů při tvorbě ozařovacího plánu s volbou nejvhodnějšího zdroje, techniky a frakcionačního režimu. Absolvent umí prakticky vymezit ozařovací objem, nastavit pole, limitaci dávky v oblasti zvýšeného rizika poškození na základě zhodnocení potřebných vstupních i výstupních informací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PNN	Prevence nozokomiálních nákaz	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	MUDr. Jaroslav Jirouš	možný semestr:	ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy nemocniční epidemiologie, charakteristikami hlavních druhů nozokomiálních nákaz (NN) a opatřeními proti jejich vzniku a šíření. Způsobilosti: Absolvent dokáže analyzovat jednotlivé druhy nozokomiálních nákaz, možné mechanismy jejich přenosu a navrhnout možná opatření k jejich prevenci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/POME	Popáleninová medicína	2 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	MUDr. Igor Pafčuga	možný semestr:	LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou popáleninového traumatu, epidemiologií, prevencí a první pomocí u rozsáhle popáleného pacienta. Není opomenuta problematika akutních komplikací a léčby ve všech fázích popáleninové nemoci, dočasných kožních náhrad, rekonstrukce a rehabilitace.

Způsobilosti: Absolvent bude schopen po absolvování tohoto předmětu poskytovat první pomoc u rozsáhlých popálenin a dále bude schopen poskytovat základní kvalitní péči o popálené pacienty. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/POZ	Péče o občany v zahraničí	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jana Váchalová	možný semestr:	ZS

Cíle: Cílem předmětu je upozornit na zdravotní rizika při cestování. Naučit studenty bezpečnému cestování, pobytu v epidemiologicky závažných oblastech. Získat informace o možných importovaných nákazách. Poznat informační zdroje poskytující různá doporučení a opatření pro cestovatele. Způsobilosti: Absolvent bude schopen rozpoznat geografické a klimatické aspekty a jejich vliv na lidský organismus. Absolvent bude schopen na základě znalostí tohoto předmětu snížit zdravotní rizika komplexní přípravou před odjezdem. Absolvent bude schopen doporučit zásady cestování pro zvláštní skupiny cestovatelů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PPFE	První pomoc	1 kr.	Zp
		Cvičení 1 [hod/týd]	

Cíle: Cílem předmětu První pomoc, který je teoreticko-praktického zaměření, je poskytnout studentovi vědomosti na vědecky podloženém základě týkající se základů první pomoci. Snaží se vysvětlit rozdělení první pomoci a funkci IZS, seznamuje studenty se základy anatomie a fyziologie krevního oběhu, dýchacích cest, objasňuje a prakticky ukazuje resuscitační Guidelines z r.2010 v jednotlivých modelových situacích a usnadňuje pochopení nutnosti dodržovat vlastní bezpečnost při akutních stavech v přednemocniční péči. Způsobilosti: Student ovládá základní vědomosti a dovednosti v ošetřování akutního ohrožení života

Student umí vyhodnotit aktuální stav postiženého

Student zvládá aktivaci záchranného řetězce Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PPMD1 Právní problematika a metody dozoru 1 1 kr. Zp
1 [hod/týd]
možný semestr: LS

MUDr. Josef Klepáč

Cíle: Seznámit studenty s právním rámcem oboru OVZ. Seznámit studenty se stěžejními právními předpisy ve vazbě na činnost OVZ. Seznámit studenty s problematikou správního řízení.

Způsobilosti: Absolvent/ka dovede aplikovat příslušný právní předpis na konkrétní problematiku, dovede připravit podklady pro vedení správního řízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PPMD2 Právní problematika a metody dozoru 2 5 kr. Zp,Zk
2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
možný semestr: ZS

MUDr. Josef Klepáč

Cíle: Seznámit studenty s metodikou dozoru. Vysvětlit rozdíly v jednotlivých typech dozoru. Vysvětlit studentům vazbu dozoru na platnou legislativu a odborné požadavky. Ozřejmit vazbu mezi dozorem a možnostmi sankčního řízení. Na modelových příkladech demonstrovat danou problematiku. Demonstrovat studentům praktické příklady. Způsobilosti: Absolvent/ka předmětu získá znalosti nezbytné k provádění státního zdravotního dozoru a činnosti v oblasti dotčeného orgánu státní správy. Upevní si znalosti v problematice ukládání sankcí.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PPME První pomoc a metodologie první pomoci 2 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
možný semestr: ZS

Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení základních teoretických znalostí a praktických dovedností pro samostatné poskytování neodkladné předlékařské první pomoci. Cílem je zvládnout zachraňující postupy při poruchách základních životních funkcí, jmenovitě bezvědomí, prudké krvácení, dechovou a srdeční tíseň, zástavu dýchání a oběhu, vážná termická a chemická poranění. Způsobilosti: Absolvent předmětu bude ovládat základní dovednosti v ošetřování akutních stavů ohrožujících život postiženého, dále bude schopen vyhodnotit aktuální stav postiženého a bude prakticky zvládat aktivaci záchranného řetězce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PRL Pracovní lékařství 2 kr. Zp,Zk
2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
možný semestr: ZS/LS

MUDr. Vendulka Machartová, Ph.D.

Cíle: Cílem předmětu je sledovat a hodnotit vztahy mezi faktory pracovního prostředí a zdravotním stavem exponovaných osob. Je to obor svým zaměřením preventivní, kde hlavním cílem je zabránit vzniku specifických a nespecifických poškození z práce prostředky technickými, režimovými, eventuálně prostředky osobní ochrany. Nedílnou součástí je dozor nad zdravotním stavem pracovníků a v případě selhání primární i sekundární prevence, tj. v případě vzniku nemoci z povolání pak jejich odškodnění. Interdisciplinární charakter oboru si vyžádal vytvoření dílčích odborností a to od útvaru státního dozoru (hygiena práce) přes specifická nástavbová pracoviště (fyziologie práce, psychologie práce, genetická toxikologie), oddělení pracovního lékařství, sledující zdravotní stav pracovníků až po oddělení a kliniky nemocí z povolání, zajišťující finanční odškodnění zdravotně postižených pracovníků jako důsledek jejich pracovní činnosti. Způsobilosti: 1) orientace studenta v právních předpisech oboru Pracovní lékařství

2) zhodnocení pracoviště z pohledu pracovníka OVZ (prostorové uspořádání, rizikové faktory, atd.)

3) připraví podklady k posouzení pracoviště z hlediska rizikových faktorů (tzv. kategorizace práce)

Předpoklady:

KAZ/PRS	Profesní sebeobrana	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	PaedDr. Milan Vít	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Profesní sebeobrana je orientována na teoretické a praktické znalosti, chování pracovníků ZZS při jejich napadení v době poskytování první pomoci. Způsobilosti: Zvládnout: Základní postoje, kryty, kopy, údery a pády. Základní techniky obrany pro jednotlivce. Základní orientace ve vyhodnocení situace při napadení a použití přiměřené sebeobrany.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PSP	Problematika sociální práce	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. et Mgr. Petra Elizabeth Teslíková	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty řešením sociálních problémů klientů s cílem pochopit význam teorií a využitelnosti specifických metod při práci s klientem. Předmět se zabývá zejména historií, teoretickými východiskami, metodami sociální práce a některými systémovými kontexty oboru. Způsobilosti: Student bude schopen pracovat s jednotlivcem a skupinou. Bude schopen vyhodnotit možný syndrom vyhoření u své budoucí profese. Předpoklady: Student se bude orientovat v systémové úrovni sociální práce, sociálním zabezpečení a v typech sociálních služeb včetně současných trendů ve vývoji sociálních služeb.

KAZ/PSPNM	Pravidla siln. provozu, navig., místop.	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Ing. Bc. Martin Černý	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty s pravidly provozu na pozemních komunikacích, navigací a se základy místopisu. Způsobilosti: Student se dokáže orientovat v pravidlech na silničních komunikacích, principy navigace a pravidlech místopisu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PSYCH	Psychiatrie	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Alexandra Havlicová	možný semestr: ZS	

Cíle: Studenti se seznámí se základními symptomy duševních poruch, základy diagnostiky duševních poruch podle Mezinárodní klasifikace nemocí a s diferencovanými způsoby přístupu k nemocnému v souladu s jeho potřebami a charakterem poruchy. Způsobilosti: Student je schopen vést anamnestický rozhovor s nemocným, komunikovat s pacientem o jeho duševních obtížích, vytvořit si základní hypotézu o druhu a intenzitě duševní poruchy nemocného, aplikovat podle ordinace lékaře adekvátní psychofarmaka orálně i parenterálně, ošetřit nemocného s psychózou, neurózou a zajistit podle ordinace lékaře akutní ošetření pacienta po sebevražedném pokusu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/PTNP	Postupy a techniky v neodkl. péči	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: LS	

Cíle: - Osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince - Získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetrovatelských výkonů v intenzivní péči - Obeznámit se s asistencí lékaři v neodkladných úkonech a výkonech - Rozvinout profesionální vlastnosti, schopnosti a prohloubit odborné vědomosti, ovednosti a návyky

Způsobilosti: Student získá základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů v přednemocniční a nemocniční péči Student analyzuje získané informace v přednemocniční a nemocniční péči Student ovládá jednotlivé výkony spojené s intenzivní péčí Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAB1	Radiobiologie 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Tomáš Svoboda	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Radiobiologie, který je koncipován jako teoreticko-praktický celek, vycházející ze znalostí

základů anatomie, fyziologie, genetiky a patologie je předpoklad využívat v něm získaných znalostí do ostatních odborných předmětů a praxe radiologického pracovníka se zvláštním aspektem na radioterapii.

Způsobilosti: Charakterizovat principy působení záření na buňku, tkáň a celý organismus, prezentovat pochody vyvolanými průchodem záření, objasnit význam výše potřebné dávky a frakcionačního režimu v radioterapii jednotlivých nádorů, zároveň s nutností ochrany před radiací.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAB1K	Radiobiologie	2 kr.	Zp
		Přednáška 10 [hod/sem]	
	MUDr. Tomáš Svoboda		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět radiobiologie je koncipován jako teoreticko-praktický celek, vycházející ze znalostí základů anatomie, fyziologie, genetiky a patologie. Je předpokladem využívat získaných znalostí v ostatních odborných předmětech a praxe radiologického pracovníka se zvláštním aspektem na radioterapii. Způsobilosti: Absolvent umí charakterizovat principy působení záření na buňku, tkáň a celý organismus. Je schopen prezentovat pochody vyvolané průchodem záření. Absolvent objasní význam výše potřebné dávky a frakcionačního režimu v radioterapii jednotlivých nádorů, zároveň s nutností ochrany před radiací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAB2	Radiobiologie 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Tomáš Svoboda		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu Radiobiologie, který je koncipován jako teoreticko-praktický celek, vycházející ze znalostí základů anatomie, fyziologie, genetiky a patologie je předpoklad využívat v něm získaných znalostí do ostatních odborných předmětů a praxe radiologického pracovníka se zvláštním aspektem na radioterapii. Způsobilosti: Charakterizovat principy působení záření na buňku, tkáň a celý organismus, prezentovat pochody vyvolanými průchodem záření, objasnit význam výše potřebné dávky a frakcionačního režimu v radioterapii jednotlivých nádorů, zároveň s nutností ochrany před radiací.

Předpoklady:

KAZ/RAB2K	Radiobiologie 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 8 [hod/sem]	
	MUDr. Tomáš Svoboda		možný semestr: LS

Cíle: Předmět radiobiologie je koncipován jako teoreticko-praktický celek, vycházející ze znalostí základů anatomie, fyziologie, genetiky a patologie. Je předpokladem využívat získaných znalostí v ostatních odborných předmětech a praxe radiologického pracovníka se zvláštním aspektem na radioterapii. Způsobilosti: Charakterizovat principy působení záření na buňku, tkáň a celý organismus, prezentovat pochody vyvolanými průchodem záření, objasnit význam výše potřebné dávky a frakcionačního režimu v radioterapii jednotlivých nádorů, zároveň s nutností ochrany před radiací. Předpoklady: Nejsou specifikovány.

KAZ/RAD	Radiologie	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Mgr. Andrea Svobodová		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na získání znalostí základních principů radiodiagnostických, nukleárně medicínských a radioterapeutických přístrojů, metod a postupů, přípravy pacientů k diagnostickým a léčebným výkonům. Způsobilosti: Absolvent umí vysvětlit základní principy fungování radiodiagnostických, nukleárně medicínských a radioterapeutických přístrojů, osvojí si základy přípravy pacienta k zobrazovacím i nezobrazovacím výkonům a objasní další možnosti využití ionizujícího záření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAF1	Radiologická fyzika 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy jaderné a radiační fyziky se zaměřením na užití v medicíně. Způsobilosti: Absolvent bude schopen orientovat se v druzích a vlastnostech ionizujícího záření a dokáže provádět základní výpočty v dané problematice. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAF1K	Radiologická fyzika	2 kr.	Zp
------------------	----------------------------	-------	----

Přednáška 12 [hod/sem]

Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy jaderné a radiační fyziky se zaměřením na užití v medicíně.

Způsobilosti: Absolvent získá přehled o stavbě a modelech atomu a atomového jádra, o radioaktivitě a druzích ionizujícího záření, jejich interakcích a zdrojích. Absolvent bude schopen orientovat se v druzích a vlastnostech ionizujícího záření a dokáže provádět základní výpočty v dané problematice. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAF2 Radiologická fyzika 2

1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]

Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.

možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy jaderné a radiační fyziky se zaměřením na užití v medicíně. Způsobilosti: Absolvent bude schopen orientovat se v druzích a vlastnostech ionizujícího záření a dokáže provádět základní výpočty v dané problematice.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAN1 Rentgenová anatomie 1

1 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní anatomii člověka v rtg obrazové dokumentaci. Způsobilosti: Absolvent bude schopen popsat anatomické struktury v obrazové dokumentaci pacienta. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAN1K Rentgenová anatomie 1

2 kr. Zp
Seminář 9 [hod/sem]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní anatomii člověka v rtg obrazové dokumentaci. Způsobilosti: Absolvent získá znalosti základní anatomii člověka, orientuje se v obrazové dokumentaci, je schopen popsat základní anatomické struktury. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAN2 Rentgenová anatomie 2

1 kr. Zp,Zk
Cvičení 2 [hod/týd]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní anatomii člověka v obrazové dokumentaci pacienta na CT a MR. Způsobilosti: Absolvent bude schopen popsat anatomické struktury v obrazové dokumentaci pacienta na CT a MR. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAN2K Rentgenová anatomie 2

2 kr. Zp,Zk
Seminář 9 [hod/sem]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní anatomii člověka v rtg obrazové dokumentaci. Způsobilosti: Absolvent získá znalosti základní anatomii člověka, orientuje se v obrazové dokumentaci, je schopen popsat základní anatomické struktury. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAO Radiační ochrana

1 kr. Zk
Přednáška 1 [hod/týd]

Prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout ucelený pohled na základní principy ochrany před zářením. Soustředit se na základní principy, navázat na potřebné teoretické znalosti biofyziky a cvičení.

V rámci předmětu proběhnou exkurze na pracoviště, která se zabývají problematikami radiodiagnostiky, nukleární medicíny, radiační onkologie. Seznámit studenty s dodržováním radiační ochrany přímo na pracovišti.

Způsobilosti: Vysvětlit principy a zásady radiační ochrany.

Interpretovat veličiny, jednotky, limity v radiační ochraně.

Objasnit pravidla a povinnosti při nakládání se zdroji ionizujícího záření.

Definovat charakter lékařského ozáření z hlediska radiační ochrany a s rozdělení pracovníků s ionizujícím zářením.
 Objasnit pojmy - kontrolované pásmo, monitorování, monitorovací plán.
 Popsat postupy při vzniku mimořádné události.
 Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAOCH	Radiační ochrana	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy jaderné fyziky, principem jaderných reaktorů, atomovým zákonem a ochranou před působením ionizačního záření. Způsobilosti: Absolvent bude schopen rozlišit druhy ionizačního záření, popsat jeho biologické účinky na člověka, činnosti a zásahy na ochranu před jeho působením.
 Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAOK	Radiační ochrana	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 9 [hod/sem]	
	Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je zaměřen na základní principy a zásady radiační ochrany z pohledu pacientů i zdravotnického personálu a poskytne studentům ucelený pohled na lékařské ozáření v oblasti radiodiagnostiky, nukleární medicíny a radiační onkologie.

Způsobilosti: Absolvent dokáže vysvětlit principy a zásady radiační ochrany, interpretuje veličiny, jednotky, limity v radiační ochraně, objasní pravidla a povinnosti při nakládání se zdroji ionizujícího záření. Absolvent definuje charakter lékařského ozáření z hlediska radiační ochrany a rozdělení pracovníků s ionizujícím zářením. Absolvent objasní pojmy - kontrolované pásmo, monitorování, monitorovací plán a popíše postupy při vzniku mimořádné události. Znalosti absolvent využije v dalších předmětech jako: Zajištění radiační ochrany, radiační onkologie - klinická praxe, praxe v diagnostickém zobrazování a nukleární medicína - klinická praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAOZ	Radiační ochrana	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout ucelený pohled na základní principy ochrany před zářením. Soustředit se na základní principy, navázat na potřebné teoretické znalosti biofyziky a cvičení.

V rámci předmětu proběhnou exkurze na pracoviště, která se zabývají problematikami radiodiagnostiky, nukleární medicíny, radiační onkologie. Seznámit studenty s dodržováním radiační ochrany přímo na pracovišti.

Způsobilosti: Vysvětlit principy a zásady radiační ochrany.

Interpretovat veličiny, jednotky, limity v radiační ochraně.

Objasnit pravidla a povinnosti při nakládání se zdroji ionizujícího záření.

Definovat charakter lékařského ozáření z hlediska radiační ochrany a s rozdělení pracovníků s ionizujícím zářením.

Objasnit pojmy - kontrolované pásmo, monitorování, monitorovací plán.

Popsat postupy při vzniku mimořádné události.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAPK1	Radiologické přístroje	2 kr.	Zp
		Přednáška 12 [hod/sem]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je zaměřen na základní oblast přístrojové techniky používané v radiodiagnostice, nukleární medicíně a radioterapii. Způsobilosti: Absolvent si osvojí základní znalosti o radiologických přístrojích a bude schopen popsat jejich funkci.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAPR2	Radiologické přístroje 2	1 kr.	Zp
		Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu Radiologické přístroje je podat potřebné vědomosti o konstrukci a činnosti přístrojů užívaných v radiologii - radiodiagnostice, radioterapii a nukleární medicíně. Je nutnou podmínkou studia odborných předmětů.

Způsobilosti: Ovládat základní strukturu rtg přístrojů
 Popsat funkci rtg přístrojů
 Objasnit využití v diagnostice
 Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RAP1N	Radiologické přístroje 1	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je zaměřen na základní oblast přístrojové techniky používané v radiodiagnostice, nukleární medicíně a radioterapii. Způsobilosti: Absolvent získá znalosti o struktuře a funkci jednotlivých typů konvenčních RTG přístrojů a jiných radiologických přístrojů s možností jejich využití v diagnostice, nukleární medicíně a radioterapii. Absolvent si osvojí základní znalosti o radiologických přístrojích a bude schopen popsat jejich funkci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RNM	Radiologie a nukleární medicína	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Zdeněk Chudáček, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s odbornou činností radiologických oborů radiodiagnostika, nukleární medicína a radioterapie. Cílem předmětu je seznámit studenty s touto problematikou z pohledu meziprofesní spolupráce a související ošetrovatelské péče a radiační ochrany. Způsobilosti: Znalost základních principů radiodiagnostických a radioterapeutických metod a postupů, příprava pacientů k diagnostickým a léčebným výkonům, znalost základních metod radiační ochrany pacientů a zdravotnického personálu z pohledu ošetrovatelského personálu. Předpoklady: Nejsou specifikovány.

KAZ/RNMK	Radiologie a nukleární medicína	1 kr.	Zp
		13 [hod/sem]	
	MUDr. Zdeněk Chudáček, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s odbornou činností radiologických oborů radiodiagnostika, nukleární medicína a radioterapie. Cílem předmětu je seznámit studenty s touto problematikou z pohledu meziprofesní spolupráce a související ošetrovatelské péče a radiační ochrany. Způsobilosti: Znalost základních principů radiodiagnostických a radioterapeutických metod a postupů, příprava pacientů k diagnostickým a léčebným výkonům, znalost základních metod radiační ochrany pacientů a zdravotnického personálu z pohledu ošetrovatelského personálu. Předpoklady: Nejsou specifikovány.

KAZ/ROKK1	Radiační onkologie-klinická praxe 1	2 kr.	Zp
		Cvičení 40 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je zaměřen na rozvíjení a prohlubování teoretických znalostí, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti skiaskopického a skiagrafického zobrazování a zobrazování pomocí výpočetní tomografie. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod dohledem a vedením kvalifikovaného radiologického asistenta s dostatečnou praxí. Způsobilosti: Absolvent si osvojí metody skiaskopického a skiagrafického zobrazování jednotlivých částí těla pacienta všech věkových kategorií a získá praktické dovednosti, aby uměl provádět zobrazovací postupy samostatně bez odborného dohledu. Absolvent si osvojí praktické dovednosti a prohloubí teoretické znalosti z oblasti zobrazování pomocí výpočetní tomografie a použití kontrastních látek. Absolvent bude schopen na základě svých znalostí aplikovat radiologickou péči o pacienta, bude schopen interpretovat a provádět optimalizaci dávky, respektovat organizační aspekty, rozvíjet klinickou odpovědnost, zajistit jakost, správně jednat ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ROKK2	Radiační onkologie-klinická praxe 2	2 kr.	Zp
		Praxe 40 [hod/sem]	
	Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení si teoretických poznatků, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti radioterapie, ošetrování onkologicky nemocných. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem zkušeného radiologického asistenta nebo radioterapeuta. Způsobilosti: Absolvent si osvojí

metody klinické dozimetrie a plánování radioterapie. Bude schopen použít jakéhokoliv radioterapeutického ozáření k ozáření pacienta dle svých kompetencí. Absolvent bude schopen uplatnit správné jednání ve vztahu k onkologicky nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům a zachovávat důvěrnost zdravotnických informací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ROKK3 **Radiační onkologie-klinická praxe 3** 3 kr. Zp
Cvičení 80 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení si teoretických poznatků, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti radioterapie, ošetřování onkologicky nemocných. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem zkušeného radiologického asistenta nebo radioterapeuta. Způsobilosti: Absolvent si osvojí metody klinické dozimetrie a plánování radioterapie. Bude schopen použít jakéhokoliv radioterapeutického ozáření k ozáření pacienta dle svých kompetencí. Absolvent bude schopen uplatnit správné jednání ve vztahu k onkologicky nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům a zachovávat důvěrnost zdravotnických informací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ROKK4 **Radiační onkologie-klinická praxe 4** 2 kr. Zp
Praxe 80 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na osvojení si teoretických poznatků, praktických dovedností a potřebných návyků v oblasti radioterapie, ošetřování onkologicky nemocných. Odborná praxe probíhá na klinickém pracovišti pod vedením a dohledem zkušeného radiologického asistenta nebo radioterapeuta. Způsobilosti: Absolvent si osvojí metody klinické dozimetrie a plánování radioterapie. Bude schopen použít jakéhokoliv radioterapeutického ozáření k ozáření pacienta dle svých kompetencí. Absolvent bude schopen uplatnit správné jednání ve vztahu k onkologicky nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům a zachovávat důvěrnost zdravotnických informací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ROKL1 **Radiační onkologie-klinická praxe 1** 1 kr. Zp
Cvičení 40 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Radiační onkologie - klinická praxe je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti radioterapie, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti a poznatky. Student pracuje pod dohledem zkušeného radiologického asistenta nebo radioterapeuta. Způsobilosti: Prohlubovat si vědomostí, aplikovat praktické dovednosti, utvářet správné návyky práce na oddělení, rozvíjet postoje a chování vhodných pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, ukázat správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, zachovávat důvěrnost zdravotnických informací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ROKL2 **Radiační onkologie-klinická praxe 2** 1 kr. Zp
Cvičení 40 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Radiační onkologie - klinická praxe je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti radioterapie, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti a poznatky. Student pracuje pod dohledem zkušeného radiologického asistenta nebo radioterapeuta. Způsobilosti: Prohlubovat si vědomostí, aplikovat praktické dovednosti, utvářet správné návyky práce na oddělení, rozvíjet postoje a chování vhodných pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, ukázat správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, zachovávat důvěrnost zdravotnických informací.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RON1 , KAZ/ROKL1

KAZ/ROKL3 **Radiační onkologie-klinická praxe 3** 3 kr. Zp

Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS.

Cvičení 80 [hod/sem]
možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Radiační onkologie - klinická praxe je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti radioterapie, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti a poznatky. Student pracuje pod dohledem zkušeného radiologického asistenta nebo radioterapeuta. Způsobnosti: Prohlubovat si vědomostí, aplikovat praktické dovednosti, utvářet správné návyky práce na oddělení, rozvíjet postoje a chování vhodných pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, ukázat správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, zachovávat důvěrnost zdravotnických informací.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RON2 , KAZ/ROKL2

KAZ/ROKL4 **Radiační onkologie-klinická praxe 4** 2 kr. Zp
Cvičení 80 [hod/sem]
Mgr. Bc. Pavel Nedbal, DiS. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Radiační onkologie - klinická praxe je umožnit osvojit si teoretické poznatky, praktické dovednosti a potřebné návyky v oblasti radioterapie, ošetřování nemocných a zdravotnickém zařízení. Syntéza a integrace získaných vědomostí z ostatních předmětů pomáhá získat komplexní znalosti a poznatky. Student pracuje pod dohledem zkušeného radiologického asistenta nebo radioterapeuta.

Způsobnosti: Prohlubovat si vědomostí, aplikovat praktické dovednosti, utvářet správné návyky práce na oddělení, rozvíjet postoje a chování vhodných pro efektivní výkon, rozvíjet kritické a hodnotící myšlení, ukázat správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení, respektovat všechna zákonná ustanovení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, zachovávat důvěrnost zdravotnických informací.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RON3 , KAZ/ROKL3

KAZ/RON1 **Radiační onkologie 1** 3 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy radiační onkologie. Vysvětlit základní pojmy, termíny, nádorová onemocnění se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění. Způsobnosti: Student získá znalosti vymezených pojmů onkologie, její význam a zařazení. Seznámí se s rozdělením nádorů a jejich TNM klasifikací. Umí vysvětlit rozdíly způsobů léčby. Student získá znalosti základních principů využití ionizujícího záření v léčbě nádorových onemocnění. Seznámí se s trendy moderní radioterapie a získá obecnou představu o nádorových onemocnění, příčinách, prevenci, diagnostice a léčbě. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RON1K **Radiační onkologie** 3 kr. Zp
Přednáška 14 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět se věnuje nádorovým onemocněním se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění. Způsobnosti: Student by měl pochopit základní principy využití ionizujícího záření v léčbě nádorových onemocnění, seznámit se s trendy moderními radioterapie a získat obecnou představu o nádorových onemocnění, jejich příčinách, prevenci, diagnostice a léčbě.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RON2 **Radiační onkologie 2** 3 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět se věnuje nádorovým onemocněním se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění. Způsobnosti: Rozvíjení dovedností z 1.semestru, orientace v plánovacím systému Machplan, základy simulace pacienta v rámci přípravy ozáření na LU. Předpoklady: Nejsou předepsány

žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RON1 , KAZ/ROKL1

KAZ/RON2K Radiační onkologie 2 3 kr. Zp
 Přednáška 14 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
 MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Předmět se věnuje nádorovým onemocněním se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění. Způsobilosti: Rozvíjení dovedností z 1.semestru, orientace v plánovacím systému Machplan, základy simulace pacienta v rámci přípravy ozáření na LU. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RON3 Radiační onkologie 3 3 kr. Zp
 Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
 MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět se věnuje nádorovým onemocněním se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění.

Způsobilosti: Absolvent si osvojí principy léčby ionizujícího záření nádorového onemocnění. Bude schopen na základě svých znalostí a kompetencí prakticky ovládat terapeutické přístroje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RON2 , KAZ/ROKL2

KAZ/RON3K Radiační onkologie 3 3 kr. Zp
 Přednáška 12 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
 MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět se věnuje nádorovým onemocněním se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění. Způsobilosti: Absolvent si osvojí principy léčby ionizujícího záření nádorového onemocnění. Bude schopen na základě svých znalostí a kompetencí prakticky ovládat terapeutické přístroje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RON4 Radiační onkologie 4 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
 MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět se věnuje nádorovým onemocněním se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění. Způsobilosti: Absolvent si osvojí principy léčby ionizujícího záření nádorového onemocnění. Bude schopen na základě svých znalostí a kompetencí prakticky ovládat terapeutické přístroje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RON3 , KAZ/ROKL3 , KAZ/KDOZ1 , KAZ/PLZA1

KAZ/RON4K Radiační onkologie 4 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 12 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
 MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Předmět se věnuje nádorovým onemocněním se zvláštním zřetelem na použití ionizujícího záření v komplexní léčbě těchto onemocnění. Způsobilosti: Absolvent si osvojí principy léčby ionizujícího záření nádorového onemocnění. Bude schopen na základě svých znalostí a kompetencí prakticky ovládat terapeutické přístroje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ROSZZ Radiační onkologie 0 kr. Szv
 MUDr. Radovan Vojtíšek, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je ověření znalostí, vykonání státní závěrečné zkoušky z radiační onkologie. Způsobilosti: Student je schopen:

- Podílet se pod odborným dohledem radiologického fyzika se specializovanou způsobilostí v radioterapii na plánování radioterapie
- provádět léčebné ozařovací techniky
- podílet se na optimalizaci radiační ochrany

- provádět specifickou ošetrovatelskou péči poskytovanou v souvislosti s radiologickými výkony

Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

Podmiňující předměty: KAZ/RON5 nebo KAZ/RON5S

KAZ/RO1	Radiační ochrana 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.	možný semestr:	ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty ze základy jaderné fyziky, principem jaderných reaktorů, atomovým zákonem a ochranou před působením ionizačního záření. Způsobnosti: Student bude schopen rozlišit druhy ionizačního záření, popsat jeho biologické účinky na člověka, činnosti a zásahy na ochranu před jeho působením

Předpoklady: Předmět předpokládá základní znalosti z předmětů Fyziky a Biofyziky.

KAZ/RO2	Radiační ochrana 2	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.	možný semestr:	LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty ze základy jaderné fyziky, principem jaderných reaktorů, atomovým zákonem a ochranou před působením ionizačního záření. Způsobnosti: Student bude schopen rozlišit druhy ionizačního záření, popsat jeho biologické účinky na člověka, činnosti a zásahy na ochranu před jeho působením

Předpoklady: Předmět předpokládá základní znalosti z předmětů Fyziky a Biofyziky.

KAZ/RZOK1	Radiodiagnost. zobraz. postupy-cvičení 1	2 kr.	Zp
		Seminář 10 [hod/sem]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr:	ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na radiodiagnostické zobrazovací postupy, hlavně projekční techniky, které rozvíjí a prohlubují úroveň teoretických znalostí z předmětu konvenční radiologické zobrazovací postupy. Způsobnosti: Absolvent v tomto předmětu se naučí praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií v různém zdravotním stavu. Absolvent aplikuje zobrazovací postupy, umí používat přístrojovou techniku a aplikovat péči o pacienta. Absolvent interpretuje a provádí optimalizaci dávky, zná a aplikuje organizační aspekty a osvojí si správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RZOK2	Radiodiagnost. zobraz. postupy-cvičení 2	2 kr.	Zp
		Seminář 8 [hod/sem]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr:	LS

Cíle: Předmět je zaměřen na radiodiagnostické zobrazovací postupy, hlavně projekční techniky, které rozvíjí a prohlubují úroveň teoretických znalostí z předmětu konvenční radiologické zobrazovací postupy. Způsobnosti: Absolvent v tomto předmětu se naučí praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií v různém zdravotním stavu. Absolvent aplikuje zobrazovací postupy, umí používat přístrojovou techniku a aplikovat péči o pacienta. Absolvent interpretuje a provádí optimalizaci dávky, zná a aplikuje organizační aspekty a osvojí si správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RZOK3	Radiodiagnost. zobraz. postupy-cvičení 3	2 kr.	Zp
		Seminář 8 [hod/sem]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr:	ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na radiodiagnostické zobrazovací postupy, hlavně projekční techniky, které rozvíjí a prohlubují úroveň teoretických znalostí z předmětu konvenční radiologické zobrazovací postupy. Způsobnosti: Absolvent v tomto předmětu se naučí praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií v různém zdravotním stavu. Absolvent aplikuje zobrazovací postupy, umí používat přístrojovou techniku a aplikovat péči o pacienta. Absolvent interpretuje a provádí optimalizaci dávky, zná a aplikuje organizační aspekty a osvojí si správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RZOK4	Radiodiagnost. zobraz. postupy-cvičení 4	2 kr.	Zp
		Seminář 8 [hod/sem]	

Cíle: Předmět je zaměřen na radiodiagnostické zobrazovací postupy, hlavně projekční techniky, které rozvíjí a prohlubují úroveň teoretických znalostí z předmětu konvenční radiologické zobrazovací postupy. Způsobnosti: Absolvent v tomto předmětu se naučí praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií v různém zdravotním stavu. Absolvent aplikuje zobrazovací postupy, umí používat přístrojovou techniku a aplikovat péči o pacienta. Absolvent interpretuje a provádí optimalizaci dávky, zná a aplikuje organizační aspekty a osvojí si správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RZOK5 Radiodiagnost. zobraz. postupy-cvičení 5 2 kr. Zp
Seminar 8 [hod/sem]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na praktické provádění radiodiagnostických zobrazovacích postupů (skiografie, skiaskopie, ultrasonografie, angiografie, počítačová tomografie, magnetická rezonance), které rozvíjí a prohlubuje úroveň teoretických znalostí převážně z předmětu konvenční radiologické zobrazovací postupy a částečně i z předmětů: ultrazvuk, výpočetní tomografie, magnetická rezonance a angiografie. Způsobnosti: Student se naučí praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií v různém zdravotním stavu. Aplikuje zobrazovací postupy a vyšetření, umí používat přístrojovou techniku a aplikovat péči o pacienta. Interpretuje a provádí optimalizaci dávky, zná a aplikuje organizační aspekty a osvojí si správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RZOK6 Radiodiagnost. zobraz. postupy-cvičení 6 2 kr. Zp
Seminar 8 [hod/sem]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na praktické provádění radiodiagnostických zobrazovacích postupů (skiografie, skiaskopie, ultrasonografie, angiografie, počítačová tomografie, magnetická rezonance), které rozvíjí a prohlubuje úroveň teoretických znalostí převážně z předmětu konvenční radiologické zobrazovací postupy a částečně i z předmětů: ultrazvuk, výpočetní tomografie, magnetická rezonance a angiografie. Způsobnosti: Student se naučí praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií v různém zdravotním stavu. Aplikuje zobrazovací postupy a vyšetření, umí používat přístrojovou techniku a aplikovat péči o pacienta. Interpretuje a provádí optimalizaci dávky, zná a aplikuje organizační aspekty a osvojí si správné jednání ve vztahu k nemocným, příslušníkům jeho rodiny, k pracovníkům zdravotnického zařízení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RZOP1 Radiologické zobraz. postupy-cvičení 1 1 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Radiodiagnostické zobrazovací postupy - cvičení, který navazuje na předmět konvenční radiodiagnostika, je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, naučit praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií a v různém zdravotním stavu. Způsobnosti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/RZOP2 Radiologické zobraz. postupy-cvičení 2 1 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Jan Baxa možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu Radiodiagnostické zobrazovací postupy - cvičení, který navazuje na předmět konvenční radiodiagnostika, je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, naučit praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií a v různém zdravotním stavu.

Způsobnosti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

předpoklady.

KAZ/RZOP3	Radiologické zobraz. postupy-cvičení 3	2 kr.	Zp
		Cvičení 4 [hod/týd]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu Radiodiagnostické zobrazovací postupy - cvičení, který navazuje na předmět konvenční radiodiagnostika, je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, naučit praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií a v různém zdravotním stavu.

Způsobilsti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RZOP2 , KAZ/PDZ1 , KAZ/OOP

KAZ/RZOP4	Radiologické zobraz. postupy-cvičení 4	2 kr.	Zp
		Cvičení 4 [hod/týd]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu Radiodiagnostické zobrazovací postupy - cvičení, který navazuje na předmět konvenční radiodiagnostika, je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, naučit praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií a v různém zdravotním stavu. Způsobilsti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RZOP3 , KAZ/PDZ2 , KAZ/CT1 , KAZ/KRZP3 , KAZ/RAN1 , KAZ/RAO , KAZ/ZAJ

KAZ/RZOP5	Radiologické zobraz. postupy-cvičení 5	2 kr.	Zp
		Cvičení 4 [hod/týd]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu Radiodiagnostické zobrazovací postupy - cvičení, který navazuje na předmět konvenční radiodiagnostika, je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, naučit praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií a v různém zdravotním stavu. Způsobilsti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RZOP4 , KAZ/PDZ3 , KAZ/CT2 , KAZ/RAN2 , KAZ/ULT

KAZ/RZOP6	Radiologické zobraz. postupy-cvičení 6	2 kr.	Zp
		Cvičení 4 [hod/týd]	
	MUDr. Jan Baxa	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu Radiodiagnostické zobrazovací postupy - cvičení, který navazuje na předmět konvenční radiodiagnostika, je rozvíjet a prohlubovat úroveň teoretických znalostí, naučit praktickým dovednostem a návykům potřebných k provádění vyšetření pacientů, klientů všech věkových kategorií a v různém zdravotním stavu.

Způsobilsti: Získané způsobilosti: Po ukončení kurzu je student schopen použít přístrojovou techniku a aplikovat zobrazovací metody u klientů všech věkových kategorií. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/RZOP5 , KAZ/PDZ4 , KAZ/IRA1 , KAZ/ANG1 , KAZ/MR1

KAZ/SBPK1	Seminář k bakalářské práci	2 kr.	Zp
		Přednáška 9 [hod/sem]	
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování a odevzdání závěrečné bakalářské práce. Konzultovat se studenty zvolené téma, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledku. V průběhu semestru by se studenti měli

zdokonalit v samostatném ústním projevu na zadané téma a ve schopnosti obhajovat své závěry. Způsobnosti: Absolvent ovládá postup při zpracování výzkumné práce. Znát důležitost vymezení výzkumného problému. Zvládá objasnit si cíl práce. Umí formulovat hypotézy. Zná postup při zpracování empirických dat a statistických údajů. Umí komentovat a diskutovat zjištěné výsledky. Umí formulovat závěr a formulovat doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi. Dbá na celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SBPO1	Seminář k bakalářské práci 1	2 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	PhDr. Alena Pistulková		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování a odevzdání závěrečné bakalářské práce. Konzultovat se studenty zvolené téma, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledku. V průběhu semestru by se studenti měli zdokonalit v samostatném ústním projevu na zadané téma a ve schopnosti obhajovat své závěry. Způsobnosti: Absolvent ovládá postup při zpracování výzkumné práce. Znát důležitost vymezení výzkumného problému. Zvládá objasnit si cíl práce. Umí formulovat hypotézy. Zná postup při zpracování empirických dat a statistických údajů. Umí komentovat a diskutovat zjištěné výsledky. Umí formulovat závěr a formulovat doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi. Dbá na celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SBPO2	seminář k bakalářské práci 2	2 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	PhDr. Alena Pistulková		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování a odevzdání závěrečné bakalářské práce. Konzultovat se studenty zvolené téma, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledku. V průběhu semestru by se studenti měli zdokonalit v samostatném ústním projevu na zadané téma a ve schopnosti obhajovat své závěry. Způsobnosti: Absolvent ovládá postup při zpracování výzkumné práce. Znát důležitost vymezení výzkumného problému. Zvládá objasnit si cíl práce. Umí formulovat hypotézy. Zná postup při zpracování empirických dat a statistických údajů. Umí komentovat a diskutovat zjištěné výsledky. Umí formulovat závěr a formulovat doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi. Dbá na celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SBPR1	Seminář k bakalářské práci 1	1 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	PhDr. Alena Pistulková		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování a odevzdání závěrečné bakalářské práce. Konzultovat se studenty zvolené téma, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledku. V průběhu semestru by se studenti měli zdokonalit v samostatném ústním projevu na zadané téma a ve schopnosti obhajovat své závěry. Způsobnosti: Absolvent ovládá postup při zpracování výzkumné práce. Znát důležitost vymezení výzkumného problému. Zvládá objasnit si cíl práce. Umí formulovat hypotézy. Zná postup při zpracování empirických dat a statistických údajů. Umí komentovat a diskutovat zjištěné výsledky. Umí formulovat závěr a formulovat doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi. Dbá na celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SBPR2	Seminář k bakalářské práci 2	1 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	PhDr. Alena Pistulková		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování a odevzdání závěrečné bakalářské práce. Konzultovat se studenty zvolené téma, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledku. V průběhu semestru by se studenti měli zdokonalit v samostatném ústním projevu na zadané téma a ve schopnosti obhajovat své závěry. Způsobnosti: Absolvent ovládá postup při zpracování výzkumné práce. Znát důležitost vymezení výzkumného problému. Zvládá objasnit si cíl práce. Umí formulovat hypotézy. Zná postup při zpracování empirických dat a statistických údajů. Umí komentovat a diskutovat zjištěné výsledky. Umí formulovat závěr a formulovat doporučení pro

realizaci výsledků výzkumu v praxi. Dbá na celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SBPZ1	Seminář k bakalářské práci 1	1 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování a odevzdání závěrečné bakalářské práce. Konzultovat se studenty zvolené téma, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledku. V průběhu semestru by se studenti měli zdokonalit v samostatném ústním projevu na zadané téma a ve schopnosti obhajovat své závěry.

Způsobnosti: Absolvent ovládá postup při zpracování výzkumné práce. Zná důležitost vymezení výzkumného problému. Zvládá objasnit si cíl práce. Umí formulovat hypotézy. Zná postup při zpracování empirických dat a statistických údajů. Umí komentovat a diskutovat zjištěné výsledky. Umí formulovat závěr a formulovat doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi. Dbá na celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SBPZ2	Seminář k bakalářské práci 2	1 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	PhDr. Alena Pistulková	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům praktické rady a informace o postupu při zpracování a odevzdání závěrečné bakalářské práce. Konzultovat se studenty zvolené téma, vymezení výzkumného problému, zvolené metody výzkumu, zpracování získaných informací, vyhodnocení výsledku. V průběhu semestru by se studenti měli zdokonalit v samostatném ústním projevu na zadané téma a ve schopnosti obhajovat své závěry.

Způsobnosti: Absolvent ovládá postup při zpracování výzkumné práce. Zná důležitost vymezení výzkumného problému. Zvládá objasnit si cíl práce. Umí formulovat hypotézy. Zná postup při zpracování empirických dat a statistických údajů. Umí komentovat a diskutovat zjištěné výsledky. Umí formulovat závěr a formulovat doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi. Dbá na celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SITNP	Spojová a informační technika v NP	2 kr.	Zp, Zk
		1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Mgr. Petr Kunášek	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámení s technikou a technologií používanou v přednemocniční péči, s hlavním důrazem na spojové a informační technologie, práci s informacemi, jejich hodnocení a praktické využití. Způsobnosti: Studenti jsou schopni

- posoudit přínos a možnosti optimálního vyžití moderních technologií v prostředí přednemocniční péče
 - kriticky hodnotit předkládané informace včetně znalostí limitů a omezení získávaných dat
 - organizovat práci zdravotnického operačního střediska se zřetelem na využití moderních informačních a spojových technologií
 - základním způsobem prakticky pracovat s moderními spojovými prostředky
- Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SLEK	Soudní lékařství pro zdravotníky	2 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	Doc. MUDr. Helena Kvapilová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou soudní pitvy, jejíž účelem je zodpovědět otázky kladené policií, státním zastupitelstvím či soudem. Způsobnosti: Absolvent bude schopen odlišit smrt od umírání. Absolvent bude schopen odlišit apalický syndrom od mozkové smrti. Absolvent bude schopen určit na základě zástavy srdce a dechu, mydriázy a dalších okolností mozkovou smrt. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/STAPL	Statistika a pracovní lékařství	1 kr.	Zp
			Přednáška 1 [hod/týd]
	Mgr. et Mgr. Václav Beránek	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je zaměřit se na principy hodnocení zdravotního stavu kolektivů, vymezených definovanou pracovní činností. Jednou ze zákonem daných povinností vykonavatelů pracovně - lékařské péče je hodnocení

výsledku pracovně lékařské péče včetně hodnocení zdravotního stavu svěřených pracovníků. Naučit aplikace přednesených základů biometrie a základy demografické statistiky. Předmět volně navazuje na základy biometrie, které byly povinným předmětem v zimním semestru 1. ročníku. Způsobilosti: Ovládat potřebu hodnocení zdravotního stavu kolektivů jako součást pracovně-lékařské péče.

Využít základní principy statistiky včetně demografických charakteristik a údajů o pracovní neschopnosti v pracovním lékařství jako metodický přístup při hodnocení zdravotního stavu.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/SZZP **Praktická státní závěrečná zkouška** 0 kr. Szv

PhDr. Alena Pistulková

možný semestr: LS

Cíle: Cílem praktické státní závěrečné zkoušky je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu studia v odborných předmětech a působení na klinických pracovištích. Ověření schopností se samostatně rozhodovat v rámci svých kompetencí zdravotnického záchranáře. Způsobilosti: Student získá manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetrovatelských výkonů.

Student umí vyhodnotit účinnost ošetrovatelských intervencí.

Student ovládá vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince v PNP a NP.

Předpoklady: Splnění zápočty a zkoušky studijního programu.

KAZ/TOSE **Teorie ošetrovatelství** 1 kr. Zp,Zk

Přednáška 1 [hod/týd]

PhDr. Alena Pistulková

možný semestr: ZS

Cíle: - Porozumět souvislostem historického vývoje v oblasti ošetrovatelství až do současnosti

- Osvojit si terminologii oboru ošetrovatelství

- Přijmout filosofii holistického přístupu

- Porozumět základním koncepcím ošetrovatelství Způsobilosti: - Orientují v odborné terminologii ošetrovatelství

- Analyzují historii ošetrovatelství až po současnost

- Ovládají metodologii ošetrovatelství

- Aplikují teoretické znalosti při hodnocení základních potřeb jedince

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/TRAU **Traumatologie** 2 kr. Zp

1 [hod/týd]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje s komplexním přehledem klinického vyšetření, diagnostiky a terapií traumat pohybového aparátu, hlavy, hrudníku a břicha. Zaměřuje se na přednemocniční a nemocniční péči, konzervativní a operační návaznost moderních postupů, na následnou rehabilitaci a zařazení nemocného do společnosti. Způsobilosti: Absolvent musí umět poskytnout první pomoc zraněnému, znát základní klinická vyšetření při jednotlivých typech úrazů. Znat základní reperiční techniky, které jsou indikovány v přednemocniční péči z vitální indikace a umět je použít. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/TRAUK **Ortopedie a traumatologie pohyb. aparátu** 2 kr. Zp

Přednáška 10 [hod/sem]

MUDr. Markéta Kottová

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje s komplexním přehledem klinického vyšetření, diagnostiky a terapií traumat pohybového aparátu, hlavy, hrudníku a břicha. Zaměřuje se na přednemocniční a nemocniční péči, konzervativní a operační návaznost moderních postupů, na následnou rehabilitaci a zařazení nemocného do společnosti. Způsobilosti: Absolvent musí umět poskytnout první pomoc zraněnému, znát základní klinická vyšetření při jednotlivých typech úrazů. Znat základní reperiční techniky, které jsou indikovány v přednemocniční péči z vitální indikace a umět je použít. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/TRME **Transplantační medicína** 2 kr. Zp

1 [hod/týd]

MUDr. Lukáš Kielberger, Ph.D.

možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou transplantací medicíny. Zabývá se historií transplantací, organizací a koordinací transplantčního programu v ČR, transplantální legislativou a okrajově i imunosupresivní léčbou, která je po transplantaci nezbytná. Dále popisuje jednotlivé typy transplantací a jejich komplikace. Důležitou kapitolou je též neodkladná péče o dárce orgánů. Způsobilosti: Absolvent bude ovládat problematiku obecné transplantální medicíny, ale i problematiku transplantace srdce, plic, jater, ledvin, pankreatu, kostní dřeně atd. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/TRZP **Tvorba a řízení zdravotnických programů** 1 kr. Zp,Zk
6 [hod/týd] + 6 [hod/týd]
MUDr. Miroslava Šteklová možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s možnostmi prevence zdravotních problémů, významem prevence pro život jedince. Představit doporučené postupy WHO (SZO) pro prevenci nemocí, zejména preventivní programy zaměřené na civilizační choroby - nemoci oběhové soustavy, zhoubné novotvary a nemoci pohybového aparátu. Způsobilosti: Student by se měl orientovat v základní problematice podpory zdraví, ochrany zdraví a prevence. Získá informace a hlavních neinfekčních (tzv. civilizačních) a infekčních onemocněních, které se významně podílejí na úmrtnosti a nemocnosti v České republice. Dozví se jaké jsou možnosti prevence těchto chorob ve zdravotnické praxi. Bude seznámen s rizikovými faktory těchto onemocnění a možnostmi jejich ovlivnění primární prevencí, ale i sekundární a terciární prevencí. Bude informován o strategii WHO (SZO) a Ministerstva zdravotnictví České republiky v oblasti prevence nejzávažnějších onemocnění z hlediska úmrtnosti a nemocnosti. Student by si měl během výuky objasnit strategie a techniky používané při komunikaci s pacientem pro dosažení pozitivních změn v chování, životním stylu, intervence k odstranění negativních faktorů působících na zdraví. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/UDPP **Ultrazvuk. diagnostika v prenatalní péči** 2 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je orientace v základních principech ultrazvukové diagnostiky, objasnění jednotlivých metod screeningových ultrazvukových vyšetření v porodnictví a prenatalní péči. Způsobilosti: Absolvent si osvojí v základní principy ultrazvukové diagnostiky. Prakticky aplikuje ultrazvuková vyšetření na klinickém pracovišti, je schopen základní interpretace sonografických snímků a záznamů, rozpoznání některých hrubých vrozených vývojových vad plodu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ULT **Ultrazvuk** 2 kr. Zk
Přednáška 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu, který je koncipován jako teoretický celek, je ukázat možnosti, přednosti a nedostatky při vyšetřování ultrazvukem. Způsobilosti: Popsat principy zobrazování ultrazvukem, objasnit diagnostické možnosti ultrazvuku, naučit se praktickým dovednostem zobrazování pomocí UZ, porozumět typickým fyziologickým UZ obrazům.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ULTK **Ultrazvuk** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 9 [hod/sem]
Doc. MUDr. Jiří Ferda, PhD. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na získání obecného přehledu základních principů ultrasonografie, jejích předností a limitací; využití zobrazení pomocí ultrasonografie v jednotlivých orgánových soustavách a přínos této zobrazovací modality pro klinickou praxi. Způsobilosti: Absolvent je schopen vysvětlit fyzikální podklady a principy vzniku sonografického obrazu, má představu o skladbě sonografického přístroje, o jednotlivých ultrasonografických technikách i o limitacích zobrazovací metody. Absolvent má přehled o možnostech praktického využití ultrasonografie v jednotlivých orgánových systémech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/URM1 **Urgentní medicína 1** 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]

Cíle: Cílem předmětu Urgentní medicína 1 je seznámit studenty se systémem přednemocniční péče v ČR i v zahraničí, vysvětlit současnou platnou legislativu související s činností integrovaného záchranného systému a zdravotnické záchranné služby především, přiblížit studentům činnost záchranných složek během mimořádných událostí a v neposlední řadě vysvětlit základní vyšetření pacienta v přednemocniční péči, symptomatologii neodkladných stavů a základy neodkladné resuscitace. **Způsobilosti:** Studenti po absolvování kurzu klasifikují a srovnávají systémy přednemocniční neodkladné péče v různých zemích, vyjmenují základní legislativu související s činností záchranných složek, vysvětlí organizační strukturu a činnost zdravotnické záchranné služby v ČR, aplikují znalosti vyšetřovacích metod v přednemocniční péči na konkrétních případech, rozpoznají život ohrožující stavy a indikují neodkladnou resuscitaci. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/URM2	Urgentní medicína 2	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu Urgentní medicína 2 je prohloubit znalosti systému fungování zdravotnických záchranných služeb v České republice, seznámit studenty se základním vyšetření (s pomůckami a bez pomůcek) pacienta a odběrem anamnézy zejména v přednemocniční péči a se základy neodkladné resuscitace (zejména laické). **Způsobilosti:** Absolvent po absolvování kurzu aplikuje znalosti vyšetřovacích metod v přednemocniční péči na konkrétních případech, rozpozná život ohrožující stavy a indikuje neodkladnou resuscitaci. Absolvent bude znát své kompetence a vědět, jak postupovat v souladu s bezpečnostními předpisy. Kromě toho absolvent prohloubí své znalosti technických prostředků v ZZS. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/URM3	Urgentní medicína 3	3 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: - Obeznámit se se základy patofyziologie a anatomie stavů ohrožení života.

- Vyhodnotit stupeň rizika ohrožení života a určit léčebné priority.

- Na základě poznatků z patofyziologie pochopit a porozumět příčiny a projevy stavů ohrožení života a způsoby jejich léčby.

- Obeznámit se s potřebným vybavením pro adekvátní léčbu stavů ohrožení života.

Způsobilosti: - Zvolit vhodný způsob diagnostiky stavu ohrožení života. - Analyzovat klinické příznaky **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/URM4	Urgentní medicína 4	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.		možný semestr: LS

Cíle: - Obeznámit se se základy patofyziologie a anatomie stavů ohrožení života.

- Vyhodnotit stupeň rizika ohrožení života a určit léčebné priority.

- Na základě poznatků z patofyziologie pochopit a porozumět příčiny a projevy stavů ohrožení života a způsoby jejich léčby.

- Obeznámit se s potřebným vybavením pro adekvátní léčbu stavů ohrožení života.

Způsobilosti: Zvolit vhodný způsob diagnostiky stavu ohrožení života.

Analyzovat klinické příznaky a v rámci diferenciální diagnostiky rozlišit jednotlivé stavy.

Sestavit léčebný plán s použitím vhodných léčebných prostředků.

Osvojit si praktické dovednosti urgentní medicíny. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/URM5	Urgentní medicína 5	3 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Obeznámit se se stavy ohrožení života v jednotlivých medicínských oborech

Znát symptomatologii, diferenciální dg a léčbu těchto stavů

Způsobilosti: Zvolit vhodný léčebný postup

Aplikovat osvojené teoretické znalosti a praktické dovednosti v konkrétních situacích stavů ohrožení života

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/URM6	Urgentní medicína 6	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Obeznamenat se se stavy ohrožení života v jednotlivých medicínských oborech

Znát symptomatologii, diferenciální dg a léčbu těchto stavů

Způsoblosti: Zvolit vhodný léčebný postup

Aplikovat osvojené teoretické znalosti a praktické dovednosti v konkrétních situacích stavů ohrožení života

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/URM7	Urgentní medicína	0 kr.	Szv
		možný semestr: ZS/LS	
	Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.		

Cíle: Cíle předmětu státní závěrečné zkoušky je ověření znalosti z oblasti urgentní medicíny, prakticky aktivně zvládat orientační zhodnocení naléhavého závažného stavu a diferenciální diagnostiku akutních stavů s poskytnutím první pomoci a okamžité péče, prakticky aktivně zvládat spolupráci se zdravotnickým operačním střediskem, transport a předání do navazující neodkladné péče. Způsoblosti: Aplikovat osvojené teoretické znalosti a praktické dovednosti v konkrétních situacích stavů ohrožení života.

Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KAZ/VEZZ	Veřejné zdravotnictví	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět veřejné zdravotnictví seznamuje studenty s pojmy zdraví a nemoc, determinanty zdraví a možnosti jejich ovlivnění. Způsoblosti: Absolvent klade důraz na hodnotu zdraví, význam prevence vzniku onemocnění. Absolvent se orientuje v podmínkách veřejného zdravotního a nemocenského pojištění.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VCHIR	Válečná chirurgie	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Marcel Hájek, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty s poskytováním zdravotnické péče v mimořádných nebo ve válečných podmínkách. Způsoblosti: Cílem předmětu je získat teoretické znalosti o neodkladných chirurgických stavech, pochopit vědomosti o operačních postupech z hlediska prevence komplikací, obeznámit se ze základními poznatky o způsobech léčby ve válečných podmínkách. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VKHS	Výcvikový kurz u horské služby	2 kr.	Zp
		Cvičení 40 [hod/týd]	
	MUDr. Aleš Křiváček	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty s náplní práce horské služby, riziky a postupy. Způsoblosti: Student získá poznatky ze specifického prostředí, které je ovlivněno odlišnými klimatickými podmínkami či nadmořskou výškou. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VKO	Vybrané klinické obory	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je získat poznatky z oborů otorinolaringologie, oftalmologie, dermatovenerologie, získat poznatky o příčinách, projevech, diagnostických a terapeutických postupech onemocnění výše uvedených oborů. Způsoblosti: Popsat choroby, vyšetřovací a léčebné metody otorinolaringologie, oftalmologie, dermatovenerologie. Využít poznatky v navazujících předmětech, zejména v pracovním lékařství.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VKZO	Výchova ke zdraví	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	

Cíle: Teoreticko praktický předmět seznamuje studenty s cíli, zásadami a formami zdravotní výchovy obyvatelstva a s úlohou nelékařského zdravotnického pracovníka v systému zdravotní výchovy. Dále pak podává informace o zdravém způsobu života, o problematice životního prostředí, zejména pak objasňuje strategii péče o zdraví v ČR ve vztahu ke zdravému způsobu života a preventivním opatřením. Způsobilosti: Absolvent dokáže vytvořit a aplikovat výchovný program zaměřený na určitou skupinu obyvatel. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VKZZR **Podpora zdraví** 2 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
MUDr. Květuše Zikmundová, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Teoreticko praktický předmět seznamuje studenty s cíli, zásadami a formami zdravotní výchovy obyvatelstva a s úlohou nelékařského zdravotnického pracovníka v systému zdravotní výchovy. Dále pak podává informace o zdravém způsobu života, o problematice životního prostředí, zejména pak objasňuje strategii péče o zdraví v ČR ve vztahu ke zdravému způsobu života a preventivním opatřením. Způsobilosti: Absolvent dokáže vytvořit a aplikovat výchovný program zaměřený na určitou skupinu obyvatel. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VLO **Vnitřní lékařství** 3 kr. Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Richard Rokyta, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s klinickými projevy onemocnění jednotlivých systémů, diagnostickými a léčebnými možnostmi.

Způsobilosti: Ovládat základní teoretické vědomosti z vnitřních chorob.

Rozeznat vyšetřovací a léčebné metody.

Rozumět zásadám bezpečného skladování a manipulace s léky. Předpoklady: Předpokladem je znalost základní medicínské terminologie a teoretických oborů (anatomie, fyziologie a patofyziologie, biochemie, farmakologie).

KAZ/VLOB **Vybrané lékařské obory** 3 kr. Zp,Zk
3 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
Prof. MUDr. Pavel Těšínský, DrSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je získat poznatky z oborů otorinolaringologie, oftalmologie, dermatovenerologie, získat poznatky o příčinách, projevech, diagnostických a terapeutických postupech onemocnění výše uvedených oborů. Způsobilosti: Popsat choroby, vyšetřovací a léčebné metody otorinolaringologie, oftalmologie, dermatovenerologie.

Využít poznatky v navazujících předmětech, zejména v pracovním lékařství.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VLR **Vnitřní lékařství** 2 kr. Zk
Přednáška 2 [hod/týd]
MUDr. Hana Brůhová možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s klinickými projevy onemocnění jednotlivých systémů, diagnostickými a léčebnými možnostmi. Způsobilosti: Ovládat základní teoretické vědomosti z vnitřních chorob pro pochopení speciálního učiva navazujících odborných předmětů.

Rozeznat vyšetřovací a léčebné metody.

Rozumět zásadám bezpečného skladování a manipulace s léky. Definovat zásady bezpečného podávání léků nemocným. Poznat příznaky vedlejších účinků léků, jejich záznamu a hlášení.

Syntetizovat poznatky z odborných předmětů a umožnit komplexní pohled na klienta.

Interpretovat primární prevenci těchto onemocnění.

Předpoklady: Předpokladem k úspěšnému absolvování předmětu je znalost základů medicínské terminologie a absolvování teoretických předmětů.

KAZ/VLRK **Vnitřní lékařství** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 8 [hod/sem]

MUDr. Hana Brůhová

možný semestr: LS

Cíle: Základní orientace v problematice vnitřní choroba, nutná k činnosti radiologického asistenta. Porozumění souvislostem vnitřních chorob s radiodiagnostickými a radioterapeutickými postupy, možná rizika a kontraindikace. Způsobilosti: Ovládat základní teoretické vědomosti z vnitřních chorob pro pochopení speciálního učiva navazujících odborných předmětů. Rozznat vyšetřovací a léčebné metody. Rozumět zásadám bezpečného skladování a manipulace s léky. Definovat zásady bezpečného podávání léků nemocným. Poznat příznaky vedlejších účinků léků, jejich záznamu a hlášení. Syntetizovat poznatky z odborných předmětů a umožnit komplexní pohled na klienta. Předpoklady: Předpoklady nspecifikovány.

KAZ/VMPLP **Vyšetřovací metody v prac. lékařské péči** 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s praktickým prováděním jednotlivých vyšetřovacích metod, využívaných v pracovně lékařské péči. Větší část těchto metod si budou moci vyzkoušet sami na sobě, zbývající budou demonstrovány formou prezentací. Způsobilosti: Znat význam cíleně prováděných preventivních lékařských prohlídek. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VNL1 **Vnitřní lékařství 1** 3 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
MUDr. Pavel Weishäupl možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je upevnit znalosti studentů co se týče subjektivních i objektivních příznaků, používání léčebných postupů v urgentní péči včetně vyšetřovacích metod. Jsou vedeni k tomu, aby rozpoznali změny stavu nemocného, mají zvládnout základní výkony urgentní péče. Dále je nutno s ohledem na větší pravomoce zdravotnických záchranářů seznámit studenty a s diferenciální diagnostikou v akutní medicíně. Tento obor předpokládá znalosti z interní propedeutiky a praxe. Způsobilosti: Studenti po absolvování tohoto ročníku by měli být schopni se komplexně postarat o pacienta s akutním interním onemocněním, měli by uplatnit poznatky z odborných předmětů a být schopni uceleného pohledu na nemocného a správně odhadnout závažnost akutního stavu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VNL2 **Vnitřní lékařství 2** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
MUDr. Pavel Weishäupl možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je upevnit znalosti studentů co se týče subjektivních i objektivních příznaků, používání léčebných postupů v urgentní péči včetně vyšetřovacích metod. Jsou vedeni k tomu, aby rozpoznali změny stavu nemocného, mají zvládnout základní výkony urgentní péče. Dále je nutno s ohledem na větší pravomoce zdravotnických záchranářů seznámit studenty a s diferenciální diagnostikou v akutní medicíně. Tento obor předpokládá znalosti z interní propedeutiky a praxe. Způsobilosti: Studenti po absolvování tohoto ročníku by měli být schopni se komplexně postarat o pacienta s akutním interním onemocněním, měli by uplatnit poznatky z odborných předmětů a být schopni uceleného pohledu na nemocného a správně odhadnout závažnost akutního stavu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VSOCK **Vysokoškolská odb. činnost - akt. účast** 2 kr. Zp
Ing. Bc. Kamila Honzíková možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je zaměřen na samostatnou vědeckou odbornou činnost studenta, která je významnou formou přípravy studentů, při které se učí prezentovat výsledky své práce a veřejně ji obhajovat. Způsobilosti: Absolvent bude schopen zpracovat odborné sdělení na dané téma a odprezentovat na odborné konferenci Radiologických asistentů či na studentské konferenci ročníku. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/VZDK **Veřejné zdravotnictví** 1 kr. Zp
Přednáška 12 [hod/sem]
Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Učební předmět si klade za cíl poskytovat poznatky o systému péče o zdraví, o organizování vzdělávání zdravotnických pracovníků, o systému zdravotnického zajištění, o právních normách a o společenské funkci

zdravotnictví, o morálně-etickém kodexu zdravotnického pracovníka. Informuje o potřebných základech ze zdravotnické statistiky, populačního vývoje obyvatelstva, o vývoji zdravotního stavu populace, o civilizačních chorobách a jejich prevenci a o významu zdravotní výchovy ve smyslu programu WHO a EU. Způsobnosti: 1. Student zná determinanty ovlivňující zdraví 2. Student se orientuje ve zdravotnické legislativě 3. Student popíše evropskou strategii SZO pro 21. století 4. Student zná způsoby financování systému zdravotní a sociální péče 5. Student vyjmenuje metody hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, dokáže vyhledat potřebné informace. Předpoklady: Nejsou specifikovány.

KAZ/VZDR	Veřejné zdravotnictví	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Vyučovací předmět si klade za cíl poskytovat poznatky o systému péče o zdraví, o organizování vzdělávání zdravotnických pracovníků, o systému zdravotnického zajištění, o právních normách a o společenské funkci zdravotnictví, o morálně-etickém kodexu zdravotnického pracovníka. Informuje o potřebných základech ze zdravotnické statistiky, populačního vývoje obyvatelstva, o vývoji zdravotního stavu populace, o civilizačních chorobách a jejich prevenci a o významu zdravotní výchovy ve smyslu programu WHO a EU. Způsobnosti: 1. Student zná determinanty ovlivňující zdraví 2. Student se orientuje ve zdravotnické legislativě 3. Student popíše evropskou strategii SZO pro 21. století

4. Student zná způsoby financování systému zdravotní a sociální péče 5. Student vyjmenuje metody hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, dokáže vyhledat potřebné informace. Předpoklady: Nejsou specifikovány.

KAZ/VZL	Veř. zdravotnictví a zdr. soc. politika	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s hlavními strategiemi a zásadami politiky o zdraví lidí, metodami a způsoby hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva a systémem financování zdravotní a sociální péče. Způsobnosti: Student bude schopen vyjmenovat metody hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, bude znát způsoby financování zdravotní a sociální péče a determinanty ovlivňující zdraví Předpoklady: Předmět využívá znalostí předmětu Patologie, Patofyziologie a Filozofie a etika

KAZ/VZO	Veřejné zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je získání teoretických a praktických znalostí v oboru veřejné zdravotnictví. Náplní předmětu je seznámit studenty s hlavními strategiemi a zásadami politiky péče o zdraví lidu, s metodami a způsoby hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva a systémem financování zdravotní a sociální péče. Způsobnosti: Student/ka po absolvování:

? Zná determinanty ovlivňující zdraví

? Orientuje se ve zdravotnické legislativě

? Popíše evropskou strategii SZO pro 21. století

? Zná způsoby financování systému zdravotní a sociální péče

? Vyjmenuje metody hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, dokáže vyhledat potřebné informace

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZAJ	Zabezpečování jakosti	1 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Ing. Jiří Vítovec	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Zabezpečování jakosti je seznámit studenty s metodami řízení jakosti, cílem a klasifikací řízení jakosti, zabývat se psychologickými aspekty při řízení jakosti, sledovat programy zajišťování jakosti ve všech specializacích RA, objasnit legislativní stránku řízení jakosti, vysvětlit psychologické aspekty při řízení jakosti, seznámit s programem zabezpečování jakosti v radiologii, v radioterapii a v nukleární medicíně.

Způsobnosti: Student by měl mít základní znalosti z postupů práce na radiologických pracovištích.

Student má povědomí o postupech pro zajištění kvality na radiol. pracovištích. Student ví, jak předcházet situacím, kdy by hrozila mimořádná (radiologická) událost. Student provede (ve spolupráci s radiologickým fyzikem) předepsané testy (zkoušky) pro kontrolu zajištění kvality. Student ví, jak postupovat při zjištění nesrovnalostí při kontrole kvality na radiol. pracovišti.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZAJK	Zabezpečování jakosti	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 5 [hod/sem]	
	Ing. Jiří Vítovec	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou zajišťování kvality zařízení pracujících s ionizujícím zářením, používaných při lékařském ozáření pacientů. Způsobilosti: Osvojení kvalitativních požadavků a bezpečnostních zásad pro využívání zařízení a látek produkujících ionizující záření ve zdravotnictví, seznámení s platnou legislativou. Absolvent bude schopen popsat v základních rysech technickou a organizační problematiku využívání ionizujícího záření v lékařské praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZBM	Základy biometrie	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je představit studentům život člověka jako proces interakce mezi ním a okolním prostředím. Charakteristiky, utvářející a modifikující člověk se při tom vzhledem k okolním podmínkám chovají jako závisle proměnná veličina. Cílem předmětu je poznat tyto vztahy, které jsou z hlediska existence zejména příštích generací zcela zásadní. Metodické postupy jsou základem biometrie, kterou lze chápat jako statistiku biologických - živých jevů. Způsobilosti: Osvojit si význam hodnocení zdravotního stavu kolektivu lidí.

Znát základní metody hodnocení zdravotního stavu kolektivů.

Umět použít principy volby statistické metody a interpretace výsledků.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZDE	Základy demografie	2 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	PhDr. Mgr. František Kalvas, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Hlavním cílem je dát absolventům základní znalosti, které umožní pochopit demografické aspekty společenského a hospodářského vývoje, objasnit jim základní demografické problémy. Absolventi budou seznámeni s prameny demografických údajů. Způsobilosti: Absolvent porozumí demografickým ukazatelům a dokáže provádět jednoduché demografické analýzy. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZEKG	Základy EKG	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Richard Rokyta, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základními principy vzniku elektrického pole srdečního, jeho změn jak za fyziologických, tak i za nejčastějších patologických situací. Dále s registrací EKG křivky a její změny, s principy vícesvodové registrace změn elektrického pole srdečního. Způsobilosti: Absolvent se prakticky naučí rozpoznat akutní infarkt myokardu s elevacemi ST úseku, známky subendokardiální ischemie myokardu, stav po prodělaném Q-IM, AV blokády, komorové a supraventrikulární extrasystoly, raménkové blokády, fibrilaci síní, typický a atypický flutter síní, tachykardii se širokými komplexy QRS, fibrilaci komor, základní supraventrikulární tachykardie a základní typy kardiostimulace.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZPP	Základy první pomoci	2 kr.	Zp
		Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Eduard Kasal, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty se základy první pomoci Vysvětlit rozdělení první pomoci a funkci IZS Seznámit studenty se základy anatomie a fyziologie krevního oběhu, dýchacích cest Objasnit a prakticky ukázat Guidelines 2010 v jednotlivých modelových situacích Pochopit nutnost vlastní bezpečnosti při akutních stavech v přednemocniční péči

Způsobilosti: Student ovládá základní vědomosti a dovednosti v ošetřování akutního ohrožení života

Student umí vyhodnotit aktuální stav postiženého

Student zvládá aktivaci záchranného řetězce Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZPPK	Základy první pomoci	2 kr.	Zp
		Seminář 10 [hod/sem]	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy první pomoci, vysvětlit rozdělení první pomoci a funkci IZS, seznámit studenty se základy anatomie a fyziologie krevního oběhu, dýchacích cest, objasnit a prakticky ukázat Guidelines 2010 v jednotlivých modelových situacích. Pochopit nutnost vlastní bezpečnosti při akutních stavech v přednemocniční neodkladné péči. Způsobilosti: Absolvent dovede zhodnotit stav postiženého s náhlým kolapsem, ovládá srdeční masáž a umělé dýchání. Umí bezpečně použít automatizovaný externí defibrilátor a dokáže uložit postiženého v bezvědomí s dostatečným spontánním dýcháním do zotavovací polohy na boku. Ovládá základní ošetření v první pomoci dle obsahového zaměření.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZPPO	Základy první pomoci	1 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	PhDr. Alena Pistulková		možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty se základy první pomoci Vysvětlit rozdělení první pomoci a funkci IZS Seznámit studenty se základy anatomie a fyziologie krevního oběhu, dýchacích cest Objasnit a prakticky ukázat Guidelines 2010 v jednotlivých modelových situacích Pochopit nutnost vlastní bezpečnosti při akutních stavech v přednemocniční péči

Způsobilosti: Student ovládá základní vědomosti a dovednosti v ošetřování akutního ohrožení života Student umí vyhodnotit aktuální stav postiženého Student zvládá aktivaci záchranného řetězce Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KAZ/ZRAO	Zajištění radiační ochrany	2 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	Prof. Dr. Ing. Josef Kott, DrSc.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřen na základní principy radiační ochrany a aplikaci těchto principů pro praktické využití při provádění lékařského ozáření. Způsobilosti: Absolvent si osvojí znalosti referenčních úrovní osobního monitorování a bude schopen vyhodnotit výsledky osobní dozimetrie. Absolvent bude umět stanovit místní diagnostickou referenční úroveň pro skiagrafické vyšetření a porovnat s hodnotou národní diagnostické referenční úrovně. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

2 KFE-Katedra fyzioterapie a ergoterapie

KFE/AKP	Adjuvatika	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Pavel Wanka	možný semestr: LS	

Cíle: Tento předmět shrnuje výčet základních kompenzačních pomůcek pro lokomoci a sebeobsluhu. Zařazuje jednotlivé pomůcky podle povahy jednotlivých činností a v rámci cvičení učí studenty se základními typy zacházet a zdůrazňuje parametry nezbytné pro správný výběr pomůcky. Způsoblosti: Student vyjmenuje kompenzační pomůcky pro jednotlivá zdravotní postižení. Vyšetří klienta, navrhne vhodnou pomůcku a edukuje klienta i rodinné příslušníky pro použití i údržbu pomůcky. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ARTE	Arteterapie	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit s teoretickým konceptem arteterapie a s arteterapeutickými technikami využitelnými v ergoterapeutické praxi. Způsoblosti: Student/ka popíše teoretické znalosti o arteterapii a ovládá arteterapeutické techniky, které aplikuje v ergoterapeutické praxi.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/AT	Alternativní techniky	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s alternativními technikami a přístupy s možnostmi jejich využití ve fyzioterapeutické praxi.

Způsoblosti: Studenti jsou schopni: - popsat principy různých alternativních technik využívaných ve fyzioterapii - stanovit vhodnost využití alternativní techniky na základě vyšetření klienta - aplikovat alternativní techniku při ošetření pacienta - zhodnotit výsledky terapie Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/BAL	Balneologie	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu seznámit studenty s lázeňským místopisem, jednotlivými indikacemi lázeňské léčby a účinky přírodních zdrojů. Způsoblosti: Po absolvování kurzu student/ka porozumí specifikům lázeňské léčby a bude schopen doporučit dle indikace, lázeňského místopisu a přírodního léčivého zdroje vhodné lázeňské zařízení pro konkrétního klienta. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/BALP	Balneoprovozy	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Lukáš Ryba	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit posluchače se specifiky lázeňských provozů. Především formou exkurzí pak představit vybraná lázeňská pracoviště se zaměřením na různé léčivé zdroje. Způsoblosti: Student/ka vyjmenuje lázeňská pracoviště vzhledem k účinkům léčivých zdrojů, popíše účinky léčivých zdrojů, zná provoz lázeňských zařízení. Předpoklady: Student/ka porozumí specifikům lázeňské léčby a doporučí dle indikace, lázeňského místopisu a přírodního léčivého zdroje vhodné lázeňské zařízení pro konkrétního klienta.

KFE/BKP	Bezbariérové přístupy a kompenz. pomůcky	2 kr.	Zp,Zk
		1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	PhDr. Michaela Šrytrová	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit s problematikou bariér v životě zdravotně znevýhodněných osob, charakterizovat architektonické bariéry a seznámit s platnou legislativou při architektonickém plánování, seznámit se základními parametry pohybu osob s pohybovým a smyslovým handicapem v prostředí, dále objasnit principy tvorby bezbariérového prostředí ve městě a ve veřejných budovách, definovat kompenzační a technické pomůcky a prakticky naučit používání kompenzačních pomůcek při nácviu soběstačnosti v personálních a instrumentálních všedních denních činnostech. Způsoblosti: Student/ka aplikuje odstraňování jednoduchých bariér v domácím a pracovním

prostředí zdravotně znevýhodněné osoby, provádí nácvik v používání kompenzačních pomůcek pro dosažení soběstačnosti v personálních a instrumentálních všedních denních činnostech. Předpoklady: Student/ka porozumí základním principům v ergoterapii, definuje ergoterapii jako zdravotní disciplínu, chápe cíle, zaměření, aplikuje základní terminologii v ergoterapii, porozumí postavení ergoterapie v rámci komprehenzivní rehabilitace.

KFE/BP	Bakalářská práce	10 kr.	Zp
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: LS	

Cíle: Hlavním cílem je ověřit studentovu schopnost nezávislé tvůrčí a výzkumné činnosti v předem zvoleném oboru, který odpovídá jeho budoucímu profesnímu či studijnímu zaměření. Hlavní důraz je kladen na kritický výběr metod, vytváření odpovídajícího teoretického zázemí, důkladnou analýzu teoretických a empirických podkladů a na studentův vlastní přínos k řešení tématu. Způsobilosti: Po absolvování tohoto předmětu je student schopen:

- ? samostatně vybírat a řešit zadané či zvolené problémy,
- ? získávat důležité informace týkající se zkoumané problematiky, analyzovat a specifikovat je,
- ? shromažďovat empirická data, systemizovat je a metodologicky správně je zpracovávat,
- ? analyzovat empiricky získaný materiál s využitím potřebných teoretických základů,
- ? číst a vyhodnocovat související literaturu, vybírat vhodné teorie,
- ? sepsat písemnou zprávu na základě zadaných bodů,
- ? obhájit svůj projekt.

Předpoklady: Vypracovaná a odevzdaná bakalářská kvalifikační práce

KFE/BS	Bazální stimulace	2 kr.	Zp
	PhDr. Michaela Šrytrová	2 [hod/týd]	možný semestr: LS

Cíle: Seznámit se konceptem bazální stimulace a s možnostmi využití v ergoterapeutické praxi. Způsobilosti: Student/ka pojmenuje teoretické zásady konceptu bazální stimulace a aplikuje techniky bazální stimulace v praxi. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/BZP	Bezbariérové životní prostředí	2 kr.	Zp
	PhDr. Michaela Šrytrová	Cvičení 2 [hod/týd]	možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou architektonických bariér, základními pojmy a možnostmi pomoci lidem s omezenou schopností pohybu a orientace. Způsobilosti: Studenti po absolvování předmětu porozumí velmi aktuální problematice úzce související s oborem ergoterapie, snaží se nalézt nejvhodnější řešení úprav bariérového prostředí za účelem zajištění plnohodnotné integrace klientů do společnosti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/CF	Cvičení z fyzioterapie	0 kr.	Szv
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je ověření teoretických a praktických znalostí a dovedností v různých indikačních oblastech. Způsobilosti: Student po absolvování dokáže vyšetřit pacienta a ošetřit ve všech indikačních oblastech. Využívá množství pomůcek a aplikuje v praxi metodiky, se kterými se dosud seznámil. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KFE/CF1	Cvičení z fyzioterapie 1	3 kr.	Zp
	Mgr. Monika Valešová	Cvičení 5 [hod/týd]	možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení a s provozem. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Vše je aplikováno prakticky v konkrétní situaci. Způsobilosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat

aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu. Předpoklady: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje.

Podmiňující předměty: KFE/ZFY , KFE/VMF1 , KFE/RP , KFE/FTF1

KFE/CF2	Cvičení z fyzioterapie 2	2 kr.	Zp
		Cvičení 6 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení a s provozem. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Vše je aplikováno prakticky v konkrétní situaci. Způsobilosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace. Vhodné techniky a postupy provádí i u dětského pacienta, kdy výsledek závisí na přístupu a navázání vztahu. Předpoklady: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu.

Podmiňující předměty: **KFE/LTVF1 , KFE/VMF2 , KFE/FTF2 , KFE/CF1**

KFE/CF3	Cvičení z fyzioterapie 3	2 kr.	Zp
		Cvičení 6 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení a s provozem. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Vše je aplikováno prakticky v konkrétní situaci. Způsobilosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace. Vhodné techniky a postupy provádí i u dětského pacienta, kdy výsledek závisí na přístupu a navázání vztahu. Předpoklady: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace. Vhodné techniky a postupy provádí i u dětského pacienta, kdy výsledek závisí na přístupu a navázání vztahu.

Podmiňující předměty: KFE/LTVF2 , KFE/VMF3 , KFE/FTF3 , KFE/CF2

KFE/CF4	Cvičení z fyzioterapie 4	5 kr.	Zp
		Cvičení 14 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení a s provozem. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Vše je aplikováno prakticky v konkrétní situaci. Způsobilosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace. Vhodné techniky a postupy provádí i u dětského pacienta, kdy výsledek závisí na přístupu a navázání vztahu. Předpoklady: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace. Vhodné techniky a postupy provádí i u dětského pacienta, kdy výsledek závisí na přístupu a navázání vztahu.

Podmiňující předměty: **KFE/CF3 , KFE/LTVF3 , KFE/FTF4 , KFE/VMF4**

KFE/CF5	Cvičení z fyzioterapie 5	5 kr.	Zp
		Cvičení 14 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení a s provozem.

Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Vše je aplikováno prakticky v konkrétní situaci. Způsobilosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace. Předpoklady: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace.

Podmiňující předměty: KFE/LTVF4 , KFE/FTF5 , KFE/CF4

KFE/CLE1	Cvičení z léčebné ergoterapie 1	2 kr.	Zp
			4 [hod/týd]
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit s problematikou rehabilitačního ošetřovatelství v klinické praxi a s aplikací ergoterapie zaměstnáváním v sociálních zařízeních a v geriatrické indikační oblasti a prakticky prezentovat význam multidisciplinární péče. Způsobilosti: Student/ka porozumí základním principům ergoterapeutického procesu, aplikuje prakticky základní úkony rehabilitačního ošetřovatelství, sestavuje program kondiční ergoterapie (ergoterapie zaměstnáváním) a prakticky jej aplikuje u seniorů. Předpoklady: Student/ka porozumí základním principům v ergoterapii, definuje ergoterapii jako zdravotní disciplínu, chápe cíle, zaměření, aplikuje základní terminologii v ergoterapii, porozumí postavení ergoterapie v rámci komprehenzivní rehabilitace. Student/ka porozumí teoretickým podkladům předmětu týkajícího se využití kreativních a výtvarných technik v ergoterapii. Volí adekvátní pracovní polohu a aplikuje znalosti kreativních a výtvarných technik v praxi. Vyjmenuje indikace a kontraindikace kreativních a výtvarných technik v ergoterapii.

Podmiňující předměty: KFE/UE , KFE/TECT1 , KFE/VME1

KFE/CLE2	Cvičení z léčebné ergoterapie 2	2 kr.	Zp
			4 [hod/týd]
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: ZS	

Cíle: Je seznámit studenty s praktickou aplikací modelů a přístupů v klinické praxi u jednotlivých onemocnění v rámci traumatologické, ortopedické a revmatologické indikační oblasti, seznámit s vyšetřením, testováním a hodnocením v geriatrii, klasifikovat problémové oblasti a potřeby klientů s demencí, aplikovat teoretické znalosti při plánování ergoterapeutického programu. Způsobilosti: Student/ka porozumí základním principům sestavování ergoterapeutického programu, prakticky aplikuje ergoterapeutické koncepce a modely v klinické ergoterapii u vybraných diagnóz, indikuje na základě vyšetření v krátkodobém ergoterapeutickém programu biomechanický a rehabilitační přístup, trénuje soběstačnost v personálních a instrumentálních běžných denních činnostech, aplikuje nácvik v používání kompenzačních pomůcek a provádí návrhy na úpravu domácího prostředí. Předpoklady: Student/ka porozumí základním principům ergoterapeutického procesu, aplikuje prakticky základní úkony rehabilitačního ošetřovatelství, sestavuje program kondiční ergoterapie (ergoterapie zaměstnáváním) a prakticky jej aplikuje u seniorů.

Podmiňující předměty: **KFE/TE , KFE/TECT2 , KFE/VME2**

KFE/CLE3	Cvičení z léčebné ergoterapie 3	2 kr.	Zp
			4 [hod/týd]
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit studenty s praktickou aplikací modelů a přístupů v neurorehabilitaci, formulovat problémové oblasti, klasifikovat potřeby klientů na základě pozorování a testování, definovat cíle terapie v neurorehabilitaci podle diagnózy, prakticky sestavovat krátkodobé a dlouhodobé programy a cíleně zařazovat činnosti do terapeutických jednotek. Způsobilosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí základním principům sestavení ergoterapeutického programu pro neurorehabilitaci, aplikuje ergoterapeutické koncepce a modely v neurorehabilitaci, klasifikuje problémové oblasti a potřeby klientů, stanovuje cíle terapie, aplikuje terapeutické a kreativní činnosti v krátkodobém ergoterapeutickém programu, metody na neurovývojovém podkladě, do terapie zařazuje výcvik kognitivních funkcí, využívá teoretických znalostí při plánování ergoterapeutického programu. Předpoklady: Student/ka porozumí základním principům sestavování ergoterapeutického programu, prakticky aplikuje ergoterapeutické koncepce a modely v klinické ergoterapii u vybraných diagnóz, indikuje na základě vyšetření v krátkodobém ergoterapeutickém programu biomechanický a rehabilitační přístup, trénuje soběstačnost v personálních a instrumentálních běžných denních činnostech, aplikuje nácvik v používání kompenzačních pomůcek a

provádí návrhy na úpravu domácího prostředí.

Podmiňující předměty: KFE/EBP , KFE/EKO , KFE/VS , KFE/VME3 , KFE/EMP

KFE/CLE4	Cvičení z léčebné ergoterapie 4	5 kr.	Zp
		14 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: ZS	

Cíle: Je seznámit studenty s praktickou aplikací modelů a přístupů v pediatrii, prakticky seznámit s významem poradenství v ergoterapii a prakticky představit základní principy ergoterapie u dětí, seznámit se specifickými potřebami zdravotně - znevýhodněných klientů a s ergoterapií ve speciálních zařízeních. Způsobilosti: Student/ka aplikuje ergoterapeutické koncepce a modely v ergoterapii u dětí, klasifikuje problémové oblasti a potřeby klientů, stanovuje cíle terapie, indikuje biomechanický a neurovývojový přístup u dětí s dětskou mozkovou obrnou, využívá poznatků z vývojové kineziologie při sestavování ergoterapeutického programu, aplikuje základní prvky z Bobath konceptu u dětí - handling a orofaciální stimulaci, vede poradenskou činnost v rámci primární, sekundární a terciální prevence. Předpoklady: Student/ka po absolvování předmětu porozumí základním principům sestavení ergoterapeutického programu pro neurorehabilitaci, aplikuje ergoterapeutické koncepce a modely v neurorehabilitaci, klasifikuje problémové oblasti a potřeby klientů, stanovuje cíle terapie, aplikuje terapeutické a kreativní činnosti v krátkodobém ergoterapeutickém programu, metody na neurovývojovém podkladě, do terapie zařazuje výcvik kognitivních funkcí, využívá teoretických znalostí při plánování ergoterapeutického programu.

Podmiňující předměty: **KFE/EN , KFE/EPP , KFE/ENP , KFE/VME4**

KFE/CLE5	Cvičení z léčebné ergoterapie 5	5 kr.	Zp,Zk
		14 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit studenty s praktickou aplikací modelů a přístupů v psychiatrii, seznámit se specifickými potřebami sluchově a zrakově znevýhodněných klientů, prakticky seznámit s ergodiagnostickým testováním a hodnocením pracovní schopnosti pro posudkové účely a pro programy pracovní rehabilitace. Způsobilosti: Student/ka prakticky aplikuje ergoterapeutické koncepce a modely v psychiatrii, klasifikuje problémové oblasti a potřeby klientů v psychiatrii, stanovuje cíle terapie v psychiatrické indikační oblasti, využívá terapeutických, kreativních a expresivních technik v práci s psychiatrickými diagnózami, doporučuje a provádí zcvik v používání kompenzačních pomůcek pro smyslově znevýhodněné. Předpoklady: Student/ka aplikuje ergoterapeutické koncepce a modely v ergoterapii u dětí, klasifikuje problémové oblasti a potřeby klientů, stanovuje cíle terapie, indikuje biomechanický a neurovývojový přístup u dětí s dětskou mozkovou obrnou, využívá poznatků z vývojové kineziologie při sestavování ergoterapeutického programu, aplikuje základní prvky z Bobath konceptu u dětí ? handling a orofaciální stimulaci, vede poradenskou činnost v rámci primární, sekundární a terciální prevence.

Podmiňující předměty: KFE/EP1 , KFE/EG1

KFE/COP1	Cvičení z ortotiky a protetiky 1	3 kr.	Zp
		Praxe 5 [hod/týd]	
	Ing. Pavel Černý, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Vyučovací předmět vychází ze znalostí teoretických předmětů. Zaměřuje se na výchovu k soběstačnosti, správnou organizaci práce, komunikativní dovednosti a dodržování hlavních zásad ochrany a bezpečnosti práce. Cílem praxe je osvojit si základní řemeslné a dovednosti a seznámit se s technologickými postupy využívanými při stavbě ortéz a protéz. Získávání měrných podkladů z těla pacienta, jejich vyhodnocování a příprava modelu pro individuální části výrobků.

Způsobilosti: Student po absolvování dokáže vyšetřit pacienta, odebrat měrné podklady, vyhodnotit je a připravit model pro individuální část výrobku. Předpoklady: Student vyjmenuje základní etiologii a patogenezi vad korigovatelných technickými pomůckami. Popíše rozdělení a organizaci oboru.

KFE/COP2	Cvičení z ortotiky a protetiky 2	3 kr.	Zp
		Praxe 6 [hod/týd]	
	Ing. Pavel Černý, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Vyučovací předmět vychází ze znalostí teoretických předmětů. Zaměřuje se na výchovu k soběstačnosti, správnou organizaci práce, komunikativní dovednosti a dodržování hlavních zásad ochrany a bezpečnosti práce.

Cílem praxe je osvojit si základní řemeslné a dovednosti a seznámit se s technologickými postupy využívanými při stavbě ortéz a protéz. Získávání měrných podkladů z těla pacienta, jejich vyhodnocování a příprava modelu pro individuální části výrobků. Výroba měkkých bandáží a ortopedických vložek.

Způsobilosti: Student po absolvování dokáže vyšetřit pacienta, odebrat měrné podklady, vyhodnotit je a připravit model pro individuální část výrobku, odebrat měrné podklady a vytvořit měkkou bandáž a ortopedickou vložku na míru. Předpoklady: Student vyjmenuje jednotlivé typy ortéz, popíše vlastnosti a stavbu ortéz, snímá měrné podklady, aplikuje ortézy. Student vyjmenuje zásady, pravidla a postup stavby protetické pomůcky, získá měrné podklady, vytvoří negativ, otestuje a posoudí pomůcku, detekuje chyby. Studenti jsou schopni orientovat se na lidském těle, používat lékařskou terminologii při vyšetření, definovat a měřit jednotlivé úseky dle antropometrie, dále hodnotit rozsah pohybu v kloubech, včetně manipulace s goniometrem. Dokáží objasnit problematiku svalové dysbalance a na základě vyšetření popsat typické držení těla. Prakticky odeberou míru pro zhotovení ortotické a protetické pomůcky.

KFE/COP3	Cvičení z ortotiky a protetiky 3	2 kr.	Zp
		Praxe 6 [hod/týd]	
	Ing. Pavel Černý, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Vyučovací předmět vychází ze znalostí teoretických předmětů. Zaměřuje se na výchovu k soběstačnosti, správnou organizaci práce, komunikativní dovednosti a dodržování hlavních zásad ochrany a bezpečnosti práce. Cílem praxe je osvojit si základní řemeslné a dovednosti a seznámit se s technologickými postupy využívanými při stavbě ortéz a protéz, práci s materiály používanými pro individuální stavbu ortéz a protéz, individuální stavbu protéz DK.

Způsobilosti: Student po absolvování pracuje se všemi druhy materiálu, který se používá při výrobě protéz a ortéz, vytvoří na základě vyšetření protézu DK a edukuje klienta o její údržbě a používání. Předpoklady: Student vyjmenuje jednotlivé technologie zpracování materiálů v ortotice a protetice a prakticky provádí jejich zpracování. Student rozumí stavbě protetických pomůcek na DK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu DK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě.

KFE/COP4	Cvičení z ortotiky a protetiky 4	5 kr.	Zp
		Praxe 14 [hod/týd]	
	Ing. Pavel Černý, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Vyučovací předmět vychází ze znalostí teoretických předmětů. Zaměřuje se na výchovu k soběstačnosti, správnou organizaci práce, komunikativní dovednosti a dodržování hlavních zásad ochrany a bezpečnosti práce. Cílem praxe je osvojit si základní řemeslné a dovednosti a seznámit se s technologickými postupy využívanými při stavbě ortéz a protéz, stavbě protéz HK, epitetice a údržbě a opravě adjuvatik.

Způsobilosti: Student rozumí údržbě adjuvatik a umí je opravit, vytvoří na základě vyšetření protézu HK či epitetézu a edukuje klienta o její údržbě a používání. Předpoklady: Student popíše jednotlivou údržbu ortopedických pomůcek, aplikuje ji v praxi a edukuje klienta k správné údržbě. Student rozumí stavbě protetických pomůcek na HK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu HK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě.

KFE/COP5	Cvičení z ortotiky a protetiky 5	5 kr.	Zp,Zk
		Praxe 14 [hod/týd]	
	Ing. Pavel Černý, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Vyučovací předmět vychází ze znalostí teoretických předmětů. Zaměřuje se na výchovu k soběstačnosti, správnou organizaci práce, komunikativní dovednosti a dodržování hlavních zásad ochrany a bezpečnosti práce. Cílem praxe je osvojit si základní řemeslné a dovednosti a seznámit se s technologickými postupy využívanými při stavbě dětský ortéz a protéz.

Způsobilosti: Student odebere měrné podklady od dítěte, zhotoví ortézu (protézu), aplikuje ji a edukuje dětského klienta a jeho rodinné příslušníky o údržbě a používání. Předpoklady: Student vyjmenuje rozdíly ve vybavování ortotickými pomůckami mezi dospělým klientem a dítětem, popíše typické dětské vady, vyšetří dětského klienta, vytvoří vhodnou pomůcku, aplikuje ji a edukuje dětského klienta a jeho rodinné příslušníky v používání pro zvýšení soběstačnosti.

KFE/EBP	Ergoterapie - biomechanické přístupy	2 kr.	Zp
		1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	

Mgr. Ilona Zahradnická

možný semestr: ZS

Cíle: Je seznámit studenty s teoretickými podklady biomechanického rámce vztahů, navázat na principy biomechaniky, teoreticky připravit studenty k výběru biomechanického a rehabilitačního přístupu na základě objektivních vyšetřovacích metod, seznámit s praktickým využíváním biomechanického rámce vztahů v terapeutické jednotce a při nácviku aktivit všedního dne.

Způsobilosti: Student/ka porozumí základům biomechanického rámce vztahů, aplikuje na základě objektivních vyšetřovacích metod trénink činností založených na biomechanických principech, nacvičuje soběstačnost v personálních a instrumentálních všedních denních činnostech, přičemž respektuje biomechanické poznatky, realizuje nácvik používání kompenzačních pomůcek, využívá kompenzačních a adaptačních strategií. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EG1 Ergoterapie v geriatrii 1 3 kr. Zp
1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
PhDr. Michaela Šrytrová
možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty s teoretickými základy z obecné geriatrie. Způsobilosti: Student popíše teoretické znalosti z obecné geriatrie a aplikuje je v ergoterapeutických přístupech k seniorům. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EG2 Ergoterapie v geriatrii 2 3 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
PhDr. Michaela Šrytrová
možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s nejčastějšími diagnózami v geriatrii a s ergoterapeutickou intervencí v geriatrii. Způsobilosti: Student/ka si osvojí úvodní teoretické znalosti v oblasti základních diagnóz v geriatrii a aplikuje praktické metody v ergoterapeutické praxi u geriatrických klientů/pacientů. Předpoklady: Student popíše teoretické znalosti z obecné geriatrie a aplikuje je v ergoterapeutických přístupech k seniorům.

KFE/EKO Ergoterapie v klinických oborech 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Ilona Zahradnická
možný semestr: ZS

Cíle: Je seznámit studenty s teoretickými principy ergoterapie v jednotlivých klinických oborech, seznámit s indikací ergoterapeutických programů a s indikací referenčních rámců vztahů a přístupů pro jednotlivé indikační oblasti, charakterizovat význam přístupu zaměřeného na klienta u jednotlivých diagnóz.

Způsobilosti: Student/ka porozumí základům ergoterapie v klinických oborech, osvojí si zásady ergoterapie v jednotlivých klinických oborech a principy sestavování krátkodobých a dlouhodobých programů pro jednotlivé indikační oblasti. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EKOS Ergoterapie v klinických oborech 0 kr. Szv
PhDr. Michaela Šrytrová
možný semestr: LS

Cíle: Ověřit teoretické znalosti studentů oboru v ergoterapie ve všech klinických odvětvích. Způsobilosti: Student se orientuje v terminologii jednotlivých součástí ergoterapie a pracovní rehabilitace, rozumí filozofickým východiskům a paradigmatu oboru ergoterapie, popíše diagnostické metody, referenční rámce a přístupy. Sestaví ergoterapeutické plány v jednotlivých klinických odvětvích. Vysvětlí principy aplikace jednotlivých ergoterapeutických metod a technik v dané indikační oblasti. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KFE/EKP Ergoterapie u kognitivních poruch 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
PhDr. Michaela Šrytrová
možný semestr: LS

Cíle: Seznámit a představit principy, metody a cvičení pro využití a rozvoj paměti. Způsobilosti: Student/ka popíše teoretické znalosti o kognitivních funkcích. Popíše diagnostické a terapeutické metody užívané v ergoterapii pro trénink kognitivních funkcí. Aplikuje kognitivní přístup a paměťový trénink u jednotlivých diagnóz.

Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EMP	Ergoterapie u mentálního postižení	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	PhDr. Michaela Šrytrová	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit s možnostmi ergoterapie u mentálního postižení. Způsobnosti: Student/ka popíše teoretické oblasti speciální pedagogiky o mentálním postižení a vlastní ergoterapii. Stanovuje ergoterapeutický plán u mentálně postiženého klienta na základě vyšetření a testování. Aplikuje prvky expresivních terapií. Aplikuje ergoterapeutické postupy u mentálně postižených klientů v praxi. Ovládá psychosociální přístupy u mentálně postižených klientů v praxi. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EN	Ergoterapie v neurorehabilitaci	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Štěpánka Rybová	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit studenty s teoretickými principy neurorehabilitace a se základy neuroplasticity, objasnit následky poškození centrálního nervového systému (CNS), seznámit s ergoterapií poruch CNS u vybraných diagnóz a s významem tréninku senzitivity k podpoře motorických funkcí, definovat spasticitu a možnosti její ovlivnění, seznámit s problematikou léčení a s ergoterapií traumatického poškození mozku a dalších diagnóz. Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí principům neurorehabilitace a základům neuroplasticity, aplikuje metody k ovlivnění senzitivity, metody vedoucí k terapii poruch motoriky, zabývá se terapeutickým ovlivněním neuropsychologických syndromů, definuje spasticitu a aplikuje techniky k ovlivnění spasticity ke zlepšení motorických funkcí a k výkonu aktivit všedního dne. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/ENP	Ergoterapie - neurovývojové přístupy	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd] + 3 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit studenty s teoretickými podklady neurovývojového a senzomotorického přístupu, vysvětlit neurofyziologické podklady metod, teoreticky připravit studenty k výběru metody v rámci terapeutické jednotky na základě vyšetření, seznámit s praktickým využíváním prvků metod na neurovývojovém podkladě k tréninku aktivit všedního dne a ke zlepšení senzomotorických funkcí, charakterizovat principy orofaciální stimulace ke zlepšení funkce orofaciální oblasti. Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí základním principům neurovývojového a senzomotorického přístupu, aplikuje na základě vyšetření metody na neurovývojovém podkladě, definuje základní rozdíly mezi neurovývojovým a senzomotorickým přístupem, prakticky aplikuje prvky Bobath konceptu a proprioceptivní neuromuskulární facilitace v rámci neurorehabilitace. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EPI	Epitetika	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	PaedDr. Zdeněk Šolc	možný semestr: LS	

Cíle: Tento předmět charakterizuje využití kosmetických náhrad. Využití silikonových materiálů. Metody snímání měrných podkladů a probarvování podle barvy pokožky. Elastické kompresní návleky na léčbu popálenin.

Způsobnosti: Student popíše kosmetické náhrady. Odebere měrné podklady, vybere vhodný materiál, vypracuje epitézu či kompresní návlek na popáleninu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/EPP	Ergoterapie - psychosociální přístupy	1 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	PhDr. Michaela Šrytrová	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit s psychosociálními přístupy v ergoterapii. Způsobnosti: Student/ka pojmenuje teoretické znalosti o psychosociálních dysfunkcích, psychiatrické péči, institucionální a komunitní péči. Popíše techniky z expresivních terapií a zná zásady komunikace a navázání terapeutického vztahu se specifickými skupinami klientů.

Aplikuje psychosociální přístup v praxi. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EPRE Ergodiagnostika a pracovní rehabilitace 3 kr. Zp,Zk
1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. PaedDr. Jan Kálal, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Seznámit s ergodiagnostikou a pracovní rehabilitací. Způsobnosti: Student/ka popíše teoretické znalosti o ergodiagnostice a pracovní rehabilitaci, aplikuje praktické dovednosti a provedení ergodiagnostického vyšetření. Zpracuje ergodiagnostické vyšetření, profesiogram a modelovou činnost.

Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EPRF Ergodiagnostika a pracovní rehabilitace 2 kr. Zp
1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. PaedDr. Jan Kálal, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Seznámit s ergodiagnostikou a pracovní rehabilitací. Způsobnosti: Student/ka popíše teoretické znalosti o ergodiagnostice a pracovní rehabilitaci, aplikuje praktické dovednosti a provedení ergodiagnostického vyšetření. Zpracuje ergodiagnostické vyšetření, profesiogram a modelovou činnost. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/EP1 Ergoterapie v pediatrii 1 3 kr. Zp
1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Je seznámit studenty se základy vývojové kineziologie a možnostmi její uplatnění v ergoterapii, vysvětlit podstatu ergoterapie, přístupy a metody využívané u vrozených a získaných vad, zdůraznit význam spolupráce s rodinou a ostatními členy multidisciplinárního týmu, definovat podstatu posturálních funkcí. Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí problematice ergoterapie v pediatrii, využívá vývojové kineziologie jako diagnostického a terapeutického prostředku v ergoterapii dětí a dospělých, využívá opory o horní končetinu v rámci přetáčení na bok, břicho, posazování a v rámci transferů, edukuje rodiče, využívá hry jako základní aktivity v terapeutických programech. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EP2 Ergoterapie v pediatrii 2 3 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty s teoretickými podklady pro provádění ergoterapie u vrozených a získaných onemocnění, vysvětlit podstatu observace a handlingu, naučit provádění handlingu při polohování, krmení, nošení a přebalování dítěte, seznámit s principy ergoterapie u spastických a nespastických forem DMO, vysvětlit význam výcviku soběstačnosti na základě psychomotorického vývoje zdravého dítěte, naučit prakticky trénink sensorických funkcí. Způsobnosti: Student/ka porozumí problematice ergoterapie v pediatrii, aplikuje prakticky handling v terapii spastických a nespastických forem DMO a trénuje soběstačnost ve všedních denních činnostech na základě vyšetření motorických funkcí a na základě pozorování v přirozených podmínkách, realizuje ergoterapeutický program zaměřený na trénink sensorických funkcí, aplikuje prvky orofaciální stimulace. Předpoklady: Student/ka po absolvování předmětu porozumí problematice ergoterapie v pediatrii, využívá vývojové kineziologie jako diagnostického a terapeutického prostředku v ergoterapii dětí a dospělých, využívá opory o horní končetinu v rámci přetáčení na bok, břicho, posazování a v rámci transferů, edukuje rodiče, využívá hry jako základní aktivity v terapeutických programech.

KFE/ER Ergoterapie v revmatologii 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Ilona Zahradnická možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit s klinickou revmatologií, ergoterapeutickou intervencí před revmatochirurgickými výkony a s ergoterapeutickou intervencí po revmatochirurgických výkonech. Způsobnosti: Student/ka ovládá teoretické znalosti z oblasti revmatologie a praktické techniky užívané v revmatologii před revmatochirurgickým výkonem a

po revmatologickém výkonu. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/ERG	Ergoterapie	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty s teoretickými a filozofickými základy zdravotní disciplíny, ergoterapeutickými koncepty, modely a přístupy založenými na interakci osoba - činnost - prostředí, vysvětlit význam ergoterapeutických klinických standardů, definovat základní pojmy Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disabilit a zdraví (ICF). Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí základním konceptům, modelům a přístupům v ergoterapii, aplikuje ergoterapeutické koncepty v klinické ergoterapii, klasifikuje problémové oblasti a potřeby klientů v souladu s klasifikačními systémy v ergoterapii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ERGO	Ergonomie pro ergoterapeuty	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	PhDr. Michaela Šrytrová	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit s problematikou ergonomie pracovního místa, osvojit teoretické vědomosti a praktické dovednosti při ergonomické úpravě pracovního místa osob se zdravotním znevýhodněním a u vybraných diagnóz, seznámit s ergonomickými požadavky při práci v sedu, ve stoji a s počítačem. Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu prakticky aplikuje základy ergonomie při ergoterapii klientů s bolestmi zad, charakterizuje základní principy ergonomie, vyjmenuje výšky pracovní a sedací plochy pro práci v sedu a pro práci ve stoji, prakticky aplikuje ergonomické požadavky při práci s počítačem. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ERGS	Ergoterapie pro sestry	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu Ergoterapie pro sestry je seznámit studenty s teoretickými a filozofickými základy zdravotní disciplíny, ergoterapeutickými koncepty, modely a přístupy založenými na interakci osoba - činnost - prostředí, vysvětlit význam ergoterapeutických klinických standardů, definovat základní pojmy Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disabilit a zdraví (ICF). Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí základním konceptům, modelům a přístupům v ergoterapii, aplikuje ergoterapeutické koncepty v klinické ergoterapii, klasifikuje problémové oblasti a potřeby klientů v souladu s klasifikačními systémy v ergoterapii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/EVK	Ergoterapie a využití komun. technologie	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	PhDr. Michaela Šrytrová	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit s využitím komunikační technologie v ergoterapii. Způsobnosti: Student/ka popíše teoretické a praktické znalosti z oblasti využití komunikačních technologií v ergoterapii u jednotlivých typů postižení. Umí vhodně doporučit komunikační technologie. Aplikuje komunikační technologie v praxi.

Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/EZK	Ergoterapie - zásady práce s klientem	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	PhDr. Michaela Šrytrová	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty se zásadami práce s klientem. Způsobnosti: Student/ka si osvojí teoretické znalosti o zásadách práce s klientem. Pojmenuje etiku a etické problémy ve zdravotnictví. Charakterizuje etický kodex ergoterapeutů. Vyjmenuje zásady a hranice terapeutického vztahu. Vede v praxi terapeutický rozhovor a pracuje s klientem na profesionální úrovni. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/FP	Fitness a posilování	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	

Mgr. Lukáš Ryba

možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit posluchače se specifiky a možnými přínosy a nároky na pohybový aparát při posilování. Student získá povědomí o technikách cvičení a možných obtížích plynoucích z nevyvážené aktivity svalové funkce, chronického přetěžování a užívání potravinových doplňků. Způsobnosti: Student/ka, popíše možné následky nevyvážené aktivity svalové funkce, vyšetří klienta a edukuje o vhodných metodách posilování. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/FSP Fyzioterapie ve sportovní přípravě 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Lukáš Ryba možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit posluchače se specifiky fyzioterapeutické intervence v přípravě a rekonvalescenci rekreačních, amatérských i profesionálních sportovců. Způsobnosti: Student/ka vyšetří klienta - sportovce, aplikuje fyzioterapeutickou intervenci, hodnotí výsledky a edukuje klienta o technikách přípravy k výkonu a rekonvalescenci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/FTF1 Fyzikální terapie 1 1 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Monika Valešová možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty se základními principy a postupy léčebné aplikace klasické masáže a ošetřením jizvy. Způsobnosti: Student/ka popíše prostředky, indikace, kontraindikace a postupy masáží, prakticky aplikuje klasickou masáž a ošetří jizvu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/FTF2 Fyzikální terapie 2 1 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
MUDr. Karel Pitr možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty se základními principy a postupy léčebné aplikace fyzikálních energií v oblasti mechanoterapie, termoterapie a hydroterapie. Způsobnosti: Student/ka pochopí reakce organismu na aplikaci fyzikální terapie, vyjmenuje indikace a kontraindikace využití mechanoterapie, termoterapie a hydroterapie a prakticky je aplikuje. Předpoklady: Student/ka popíše prostředky, indikace, kontraindikace a postupy masáží, prakticky aplikuje klasickou masáž a ošetří jizvu.

KFE/FTF3 Fyzikální terapie 3 3 kr. Zp
2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
MUDr. Karel Pitr možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty se základními principy a postupy léčebné aplikace fyzikálních energií v oblasti léčby světlem, galvanickými proudy a aplikací střídavého proudu a reflexních masáží. Způsobnosti: Student/ka pochopí reakce organismu na aplikaci fyzikální terapie, vyjmenuje indikace a kontraindikace využití fototerapie, galvanoterapie, nízkofrekvenční, středněfrekvenční a vysokofrekvenční terapie, reflexní masáže (šijovou a hrudní sestavu) a prakticky je aplikuje. Předpoklady: Student/ka pochopí reakce organismu na aplikaci fyzikální terapie, vyjmenuje indikace a kontraindikace využití mechanoterapie, termoterapie a hydroterapie a prakticky je aplikuje.

KFE/FTF4 Fyzikální terapie 4 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
MUDr. Karel Pitr možný semestr: LS

Cíle: Praktická aplikace postupů léčebné aplikace fyzikálních energií v oblasti léčby světlem, galvanickými proudy, aplikací střídavého proudu a reflexních masáží. Způsobnosti: Student/ka vyjmenuje indikace a kontraindikace využití fototerapie, mechanoterapie, galvanoterapie, nízkofrekvenční, středněfrekvenční, vysokofrekvenční terapie a reflexní masáže (hrudní a pánevní sestavu) a prakticky je aplikuje. Předpoklady: Student/ka pochopí reakce organismu na aplikaci fyzikální terapie, vyjmenuje indikace a kontraindikace využití fototerapie, galvanoterapie, nízkofrekvenční, středněfrekvenční a vysokofrekvenční terapie, reflexní masáže (šijovou a hrudní sestavu) a prakticky je aplikuje.

KFE/FTF5 Fyzikální terapie 5 2 kr. Zp
2 [hod/týd]

MUDr. Karel Pitr

možný semestr: ZS

Cíle: Praktická aplikace postupů léčebné aplikace fyzikálních energií na klinickém pracovišti. Způsobnosti: Student/ka vyjmenuje indikace a kontraindikace využití fyzikální terapie a prakticky je aplikuje. Předpoklady: Student/ka vyjmenuje indikace a kontraindikace využití fototerapie, mechanoterapie, galvanoterapie, nízkofrekvenční, středněfrekvenční, vysokofrekvenční terapie a reflexní masáže (hrudní a pánevní sestavu) a prakticky je aplikuje.

KFE/FTF6 Fyzikální terapie 6 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
MUDr. Karel Pitr možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty se základními principy a postupy léčebné aplikace fyzikálních energií v oblasti reflexních masáží, balneologie, klimatologie, u jednotlivých skupin onemocnění v souvislosti s ostatními postupy fyzioterapie. Způsobnosti: Student/ka pochopí reakce organismu na aplikaci fyzikální terapie, vyjmenuje indikace a kontraindikace využití reflexních masáží, balneologie, klimatologie, u jednotlivých skupin onemocnění v souvislosti s ostatními postupy fyzioterapie. Předpoklady: Student/ka vyjmenuje indikace a kontraindikace využití fyzikální terapie a prakticky je aplikuje.

KFE/FTS Fyzikální terapie 0 kr. Szv
Mgr. Lukáš Ryba možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je ověření teoretických znalostí ze všech oblastí fyzikální terapie. Způsobnosti: Student rozumí zásadám volby fyzikální terapie. Dle požadovaných účinků a stadia onemocnění vybírá a aplikuje optimální fyzikální podněty a léčebné postupy. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KFE/GER Geriatrie 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Doc. MUDr. PaedDr. Jan Kálal, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty se změnami v organismu ve vyšším věku a specifikami péče o geriatrického pacienta. Způsobnosti: Student/ka vyjmenuje změny organismu ve vyšším věku a na základě vyšetření aplikuje preventivní rehabilitační péči. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/HRY Hry v ergoterapii 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
PhDr. Michaela Šrytrová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je představit možnost využití her v ergoterapii jako diagnostického a terapeutického prostředku. Představit druhy her pro oblast pediatrie a geriatrie. Student bude schopen aplikovat hru v rámci diagnostiky a terapie u jednotlivých diagnóz.

Způsobnosti: Studenti budou po absolvování předmětu schopni aplikovat hru v rámci diagnostiky a terapie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/HYDRO Hydrokinesioterapie 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Petra Obytová možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět seznamuje s možností hydrokinesioterapie dětí v kojeneckém věku. Využívá vodního prostředí při rehabilitaci kojenců, s vedením dětí ve vodě, s průběhem cvičebních jednotek, pomůckami, vhodností metodiky u nedonožených dětí a kontraindikacemi. Způsobnosti: Student/ka po absolvování kurzu porozumí principům hydrokineziologie v kojeneckém věku. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/CHT1 Chirurgie, traumatologie, ortopedie 1 1 kr. Zp
2 [hod/týd]
Prof. MUDr. Karel Koudela, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty s všeobecnou chirurgií, některými vybranými speciálními oblastmi a traumatologií pohybového aparátu. Způsobnosti: Student/ka se orientuje v základech chirurgie, pojmenuje jednotlivé specializace,

vyjmenuje etiologii, patogenezi, klinický obraz, diagnostické metody, diferenciální diagnostiku, léčbu a komplikace nejčastějších onemocnění z chirurgie a traumatologie pohybového aparátu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/CHT2 **Chirurgie, traumatologie, ortopedie 2** 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Prof. MUDr. Karel Koudela, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty s traumatologií pohybového aparátu a ortopedií.

Způsoblosti: Student/ka se orientuje v základech ortopedie, vyjmenuje etiologii, patogenezi, klinický obraz, diagnostické metody, diferenciální diagnostiku, léčbu a komplikace nejčastějších onemocnění z ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Předpoklady: Student/ka se orientuje v základech chirurgie, pojmenuje jednotlivé specializace, vyjmenuje etiologii, patogenezi, klinický obraz, diagnostické metody, diferenciální diagnostiku, léčbu a komplikace nejčastějších onemocnění z chirurgie a traumatologie pohybového aparátu.

KFE/CHT3 **Chirurgie, traumatologie, ortopedie 3** 2 kr. Zp,Zk
2 [hod/týd]
Prof. MUDr. Karel Koudela, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty s chorobami a vadami dolních končetin a ortopedickou protetikou. Způsoblosti: Student/ka se orientuje v ortopedické protetice, vyjmenuje etiologii, patogenezi, klinický obraz, diagnostické metody, diferenciální diagnostiku, léčbu a komplikace nejčastějších onemocnění z ortopedie dolních končetin a ortopedické protetiky. Předpoklady: Student/ka se orientuje v základech ortopedie, vyjmenuje etiologii, patogenezi, klinický obraz, diagnostické metody, diferenciální diagnostiku, léčbu a komplikace nejčastějších onemocnění z ortopedie a traumatologie pohybového aparátu.

KFE/JOG **Jóga** 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Štěpánka Rybová možný semestr: ZS

Cíle: Seznámení studentů se základními jógovými přístupy a postupy v oblasti sebezvoje člověka, zejména z hlediska použití jógových technik přispívajících k odstranění nebo zmírnění zdravotních potíží nebo k jejich předcházení. Způsoblosti: Student/ka využívá získaných poznatků při práci s pacienty nebo klienty pro zmírnění, odstranění nebo předcházení zdravotních potíží i jako pomoc při výchově pacientů k prevenci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/KIP1 **Kineziologie a patokineziologie 1** 2 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/týd]
MUDr. Jiří Valeš možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět se zabývá mechanikou a biomechanikou pohybového systému lidského těla. Zabývá se tělem jako tělesem. Popisuje podstatu normálního a patologického pohybu, jeho typů, posturálních funkcí, volních a automatických pohybů. Přihlíží k běžným činnostem, lokomoci a manuálním činnostem a jejich poruchám. Způsoblosti: Student/ka chápe poruchu hybnosti na úrovni spinální, supraspinální a korové. Provede kineziologické rozborů, vysvětlí poruchu centrálního a periferního motoneuronu, odliší poruchu motorického korového centra od poruchy podkorových struktur, vysvětlí poruchu hlavových, periferních a autonomních nervů, posoudí příčinu poruchy chůze, stoje, sedu a úchopu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/KIP2 **Kineziologie a patokineziologie 2** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd]
MUDr. Jiří Valeš možný semestr: ZS

Cíle: Předmět se zabývá mechanikou a biomechanikou pohybového systému lidského těla. Zabývá se tělem jako tělesem. Popisuje podstatu normálního a patologického pohybu, jeho typů, posturálních funkcí, volních a automatických pohybů. Přihlíží k běžným činnostem, lokomoci a manuálním činnostem a jejich poruchám. Způsoblosti: Student/ka popíše stavbu jednotlivých kloubů horní a dolní končetiny. Provede kineziologické rozborů, vysvětlí poruchu centrálního a periferního motoneuronu, odliší poruchu motorického korového centra od poruchy podkorových struktur, vysvětlí poruchu hlavových, periferních a autonomních nervů, posoudí příčinu poruchy chůze, stoje, sedu a úchopu. Odliší od sebe centrální a laterální výhřez meziobratlové ploténky. Předpoklady: Student/ka chápe poruchu hybnosti na úrovni spinální, supraspinální a korové. Provede kineziologické rozborů, vysvětlí poruchu centrálního a periferního motoneuronu, odliší poruchu motorického korového centra od poruchy

podkorových struktur, vysvětlí poruchu hlavových, periferních a autonomních nervů, posoudí příčinu poruchy chůze, stoje, sedu a úchopu.

KFE/KOF1	Korekce funkčních systémů 1	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Matěj Liška	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu Korekce funkčních systémů je seznámit studenty s teoretickým a praktickým využitím počítačových programů v oboru fyzioterapie a s jejich pomocí rozvíjet schopnost diagnostikovat funkční poruchy hybného systému a volit vhodnou fyzioterapeutickou techniku. Způsobilosti: Student/ka po absolvování kurzu porozumí základním principům práce s počítačovými grafickými mapami svalového, kloubního a nervového systému a na základě počítačové analýzy hybných stereotypů se orientuje ve volbě techniky pro terapeutické řešení funkčních poruch pohybu.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/KOF2	Korekce funkčních systémů 2	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Matěj Liška	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu Korekce funkčních systémů je seznámit studenty s teoretickým a praktickým využitím počítačových programů v oboru fyzioterapie a s jejich pomocí rozvíjet schopnost diagnostikovat funkční poruchy hybného systému a volit vhodnou fyzioterapeutickou techniku. Způsobilosti: Student/ka po absolvování kurzu porozumí základním principům práce s počítačovými grafickými mapami psychosomatického systému a na základě počítačové analýzy hybných stereotypů se orientuje ve volbě techniky pro terapeutické řešení funkčních poruch pohybu ve spojení s psychosomatickou analýzou. Předpoklady: Student/ka po absolvování kurzu porozumí základním principům práce s počítačovými grafickými mapami svalového, kloubního a nervového systému a na základě počítačové analýzy hybných stereotypů se orientuje ve volbě techniky pro terapeutické řešení funkčních poruch pohybu.

KFE/KOS	Klinické obory	0 kr.	Szv
		možný semestr: LS	
	Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.		

Cíle: Ověření teoretických znalostí v základních klinických oborech neurologie, vnitřní lékařství, chirurgie, traumatologie, ortopedie, protetika, pediatrie, geriatrie. Způsobilosti: Student se orientuje v odborném názvosloví základních klinických oborů, rozumí jednotlivým nozologickým jednotkám, popíše etiopatogenezi, klinický obraz, diagnostiku a terapii u onemocnění v jednotlivých klinických oborech. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KFE/KRHCS	Komprehenzivní rehabilitace	0 kr.	Szv
		možný semestr: LS	
	Mgr. Monika Valešová		

Cíle: Ověřit teoretické znalosti komprehenzivní rehabilitace s důrazem na léčebnou rehabilitaci v jednotlivých klinických oborech, u jednotlivých onemocněních.

Způsobilosti: Student se orientuje v terminologii jednotlivých součástí komprehenzivní rehabilitace, popíše význam a prostředky využívané v jednotlivých součástech komprehenzivní rehabilitace, vysvětlí principy komprehenzivní rehabilitace u jednotlivých onemocnění v dané indikační oblasti. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KFE/KS	Komunikace se seniory	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu "Komunikace se seniory" je seznámit studenty se základními pojmy a otázkami komunikace, poskytnout jim vědomosti a znalosti sociálně psychologického charakteru z hlediska praktického využití v praxi. Studenti si osvojí komunikační techniky, které jsou pro ně nezbytným předpokladem pro zvládnutí role zdravotníka a s tím i souvisejícího zlepšování zdravotnické péče. Studenti by po absolvování tohoto předmětu měli být schopni komunikovat se seniory s demencí, s různými typy postižení, se sociálně problematickými seniory, s pozůstalými, se zástupci úřadů, s rodinami seniorů, atd. Mimo jiné je do výuky zahrnuto množství příkladů z praxe a praktická cvičení.

Způsobilosti: Studenti jsou schopni

- popsat formy verbální komunikace a specifikují problémy při předávání informací
- vysvětlit typy rozhovorů a jejich využití ve zdravotnictví
- rozlišit chyby v sociální percepci
- objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve zdravotnické praxi
- objasnit pojem naslouchání a aplikovat jednotlivé techniky v modelové situaci

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/KT	Kreativní techniky	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem je ukázat nejkratší cestu ke zvládnutí dané techniky bez zbytečného, nákladného a časově náročného experimentování. Student se seznámí s využitím jednotlivých činností u různých druhů postižení, naučí se provádět analýzu, adaptaci a stupňování činností.

Způsobilosti: Studenti budou po absolvování předmětu schopni naplánovat a využít adekvátní techniku u klientů s postižením. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/LTVF1	Léčebná tělesná výchova 1	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty se základními metodikami a technikami léčebné tělesné výchovy, které lze využít na jednotkách intenzivní péče, anesteziologicko-resuscitačních odděleních nebo v indikační oblasti traumatologie. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Způsobilosti: Student klasifikuje jednotlivé choroby v indikační oblasti intenzivní péče a traumatologie, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Hodnotí výsledky, preferuje nejvhodnější typ pohybové aktivity a edukuje pacienta k aktivní účasti na léčbě. Předpoklady: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje.

KFE/LTVF2	Léčebná tělesná výchova 2	3 kr.	Zp
		2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit studenty se základními metodikami a technikami léčebné tělesné výchovy, které lze využít v indikační oblasti ortopedie, revmatologie, gynekologie a porodnictví. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Způsobilosti: Student klasifikuje jednotlivé choroby v indikační oblasti ortopedie, revmatologie, gynekologie a porodnictví, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Hodnotí výsledky, preferuje nejvhodnější typ pohybové aktivity a edukuje pacienta k aktivní účasti na léčbě. Předpoklady: Student klasifikuje jednotlivé choroby v indikační oblasti intenzivní péče a traumatologie, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Hodnotí výsledky, preferuje nejvhodnější typ pohybové aktivity a edukuje pacienta k aktivní účasti na léčbě.

KFE/LTVF3	Léčebná tělesná výchova 3	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty se základními metodikami a technikami léčebné tělesné výchovy, které lze využít v indikační oblasti urologie, interního lékařství a neurologie. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření až po cílenou komprehenzivní rehabilitaci. Způsobilosti: Student klasifikuje jednotlivé choroby v indikační oblasti urologie, interního lékařství a neurologie, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Hodnotí výsledky, preferuje nejvhodnější typ pohybové aktivity a edukuje pacienta k aktivní účasti na léčbě. Předpoklady: Student klasifikuje jednotlivé choroby v indikační oblasti ortopedie, revmatologie, gynekologie a porodnictví, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Hodnotí výsledky, preferuje nejvhodnější typ pohybové aktivity a edukuje pacienta k aktivní účasti na léčbě.

KFE/LTVF4	Léčebná tělesná výchova 4	2 kr.	Zp, Zk
		2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Mgr. Lukáš Ryba	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit studenty se základními metodikami a technikami léčebné tělesné výchovy, které lze využít v

prevenci jednotlivých neurologických syndromů. Způsobilosti: Student/ka porozumí činnosti celého nervového systému, klasifikuje jednotlivé neurologické syndromy, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/NEUR2	Neurologie 2	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	MUDr. Jiří Valeš		možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty se základní činností celého nervového systému a jeho jednotlivými částmi za normálních a patologických stavů. Poskytnout poznatky o příčinách, diagnostice, diferenciální diagnostice, terapii a prevenci jednotlivých neurologických onemocnění v oblasti periferní nervové soustavy a míchy a traumatologii nervové soustavy. Způsobilosti: Student/ka porozumí činnosti celého nervového systému, klasifikuje jednotlivá neurologická onemocnění v oblasti periferní nervové soustavy a míchy a traumatologii nervové soustavy, aplikuje teoretické znalosti do praxe.

Předpoklady: Student/ka porozumí činnosti celého nervového systému, klasifikuje jednotlivé neurologické syndromy, aplikuje teoretické znalosti do praxe.

KFE/NEUR3	Neurologie 3	2 kr.	Zp,Zk
			2 [hod/týd]
	MUDr. Jiří Valeš		možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty se základní činností celého nervového systému a jeho jednotlivými částmi za normálních a patologických stavů. Poskytnout poznatky o příčinách, diagnostice, diferenciální diagnostice, terapii a prevenci jednotlivých neurologických chorob, vývojových vad a vertebrogenních onemocnění. Způsobilosti: Student/ka porozumí činnosti celého nervového systému, klasifikuje jednotlivá neurologická onemocnění v oblasti neurologických chorob, vývojových vad a vertebrogenních onemocnění, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Předpoklady: Student/ka porozumí činnosti celého nervového systému, klasifikuje jednotlivá neurologická onemocnění v oblasti periferní nervové soustavy a míchy a traumatologii nervové soustavy, aplikuje teoretické znalosti do praxe.

KFE/NW	Nordic Walking	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	Mgr. Lukáš Ryba		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s technikou a terapeutickým působením pohybové aktivity Nordic walking. Způsobilosti: Po absolvování kurzu student/ka porozumí možnostem využití nordic walking v léčbě a prevenci zejména civilizačních onemocnění, zvládne techniku chůze s holemi a vedení skupiny při provádění pohybové aktivity. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/OBP	Obhajoba bakalářské práce	0 kr.	Obp
			možný semestr: ZS/LS

Cíle: Ověřit schopnost samostatné tvůrčí a výzkumné činnosti, prezentační dovednosti a schopnosti obhájit výsledky své práce. Způsobilosti: Student prezentuje výsledky své samostatné výzkumné práce před odbornou komisí, obhájí svůj projekt a volbu metod vědecké práce a současně kriticky zhodnotí dosažené výsledky. Předpoklady: Splnění zápočty a zkoušky studijního programu.

KFE/OKR	Odborné kreslení	1 kr.	Zp
			Cvičení 2 [hod/týd]
	PaedDr. Zdeněk Šolc		možný semestr: ZS

Cíle: Vytváří u studentů praktické návyky se zaznamenáním jednotlivých detailů lidského těla, jako dokumentace jednotlivých vad a podkladů pro vytvoření technického výkresu. Zabývá se jednotlivými proporcemi, zvětšováním a zmenšováním jednotlivých detailů a způsobem uchování výkresů. Způsobilosti: Student vytvoří podklady pro technický výkres, zaznamená jednotlivé detaily lidského těla a zmenší či zvětší je dle potřeby. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ORT	Ortotika	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]

Ing. Pavel Černý

Cvičení 2 [hod/týd]

možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s problematikou vybavení ortotickými a kompenzačními pomůckami pro aplikované pohybové aktivity a sport zdravotně postižených vzhledem k jednotlivým typům postižení a úrovni sportovního zatížení. Způsobilosti: Student vyjmenuje možnosti aplikovaných pohybových aktivit, vyšetří klienta, navrhne a zhotoví pomůcku, aplikuje pomůcku a edukuje klienta k používání. Předpoklady: Student vyjmenuje rozdíly ve vybavování ortotickými pomůckami mezi dospělým klientem a dítětem, popíše typické dětské vady, vyšetří dětského klienta, vytvoří vhodnou pomůcku, aplikuje ji a edukuje dětského klienta a jeho rodinné příslušníky v používání pro zvýšení soběstačnosti.

KFE/PAR **Pohybové aktivity v rehabilitaci** 2 kr. Zp
Cvičení 40 [hod/týd]
Mgr. Monika Valešová možný semestr: ZS

Cíle: Uvést studenty do problematiky fyzioterapie a ergoterapie. Seznámení se s vlastním tělem (stereognózie, kinestézie), s prací v týmu, s kondičním cvičením pro nemocné, s expresivními technikami a s aplikovanými formami pohybových aktivit pro zdravotně postižené. Způsobilosti: Student/ka vyjmenuje a popíše jednotlivé složky komprehenzivní rehabilitace, popíše podpůrné techniky v rehabilitaci, vyjmenuje možnosti aplikovaných pohybových aktivit, připraví a vede kondiční cvičební jednotku pro nemocné, přesně zrcadlí pohyb, vytvoří a vede hru pro nemocné. Předpoklady: Student/ka charakterizuje základní metabolické procesy a jejich význam, využívá znalosti o orgánových soustavách pro pochopení vztahů mezi procesy probíhajícími v lidském těle, charakterizuje individuální vývoj člověka a posoudí faktory ovlivňující jej v pozitivním a negativním směru. Student/ka organizuje svůj pohybový režim a využívá v souladu s pohybovými předpoklady, zájmy a zdravotními potřebami vhodné a dostupné pohybové aktivity, ověří jednoduchými testy úroveň zdravotně orientované zdatnosti a svalové nerovnováhy, vybere z nabídky vhodné kondiční programy nebo soubory cviků pro udržení či rozvoj úrovně zdravotně orientované zdatnosti a samostatně je upraví pro vlastní použití, vybere z nabídky vhodné soubory vyrovnávacích cvičení zaměřených na kompenzaci jednostranného zatížení, na prevenci a korekci svalové nerovnováhy a samostatně je upraví pro vlastní použití, připraví organismus na pohybovou činnost s ohledem na následné převažující pohybové zatížení.

KFE/PAS1 **Pohybové aktivity seniorů 1** 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Monika Valešová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky péče o pohybový aparát seniorů, možnostmi pohybových aktivit a jejich preskripcí dle funkčního a zátěžového vyšetření. Způsobilosti: Po absolvování kurzu student/ka porozumí specifikům péče o pohybový aparát seniorů. Bude schopen vhodně zvolit vzhledem k výsledkům zátěžových testů a možnostem pro konkrétního klienta vhodnou pohybovou aktivitu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/PAS2 **Pohybové aktivity seniorů 2** 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Monika Valešová možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se specifiky péče o pohybový aparát seniorů, možnostmi pohybových aktivit a jejich preskripcí dle funkčního a zátěžového vyšetření. Způsobilosti: Po absolvování kurzu student/ka porozumí specifikům péče o pohybový aparát seniorů. Bude schopen vhodně zvolit vzhledem k výsledkům zátěžových testů a možnostem pro konkrétního klienta vhodnou pohybovou aktivitu.

Předpoklady: Po absolvování kurzu student/ka porozumí specifikům péče o pohybový aparát seniorů. Bude schopen vhodně zvolit vzhledem k výsledkům zátěžových testů a možnostem pro konkrétního klienta vhodnou pohybovou aktivitu. Student bude připraven motivovat seniory k pohybové aktivitě pracovat se skupinou a vysvětlit nezbytnost pohybu pro soběstačnost klienta.

KFE/PAZP **Pohybové aktivity zdravotně postižených** 2 kr. Zp
Terénní cvičení 24 [hod/sem]
Doc. MUDr. PaedDr. Jan Kálal, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Seznámit studenty s možnostmi pohybových a sportovních aktivit vhodných pro klienty s různým typem zdravotního postižení. Způsobilosti: Student/ka rozumí problematice pohybových aktivit zdravotně posti-

žených, chápe a zdůrazňuje význam pohybových aktivit při zdravotním postižení. Posoudí zdravotní postižení klienta, analyzuje jeho zájmy a možnosti, vybere vhodnou pohybovou aktivitu, provádí základní tělovýchovnou činnost s klienty se zdravotním postižením. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/PA1	Pohybové aktivity 1	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Radka Saugspírová	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámení s různými technikami cvičení. Student si osvojí dovednost při vedení cvičební jednotky, prohloubí si zásobník cviků pro jednotlivé partie těla. Způsobilosti: Student/ka vede skupinu cvičenců i jednotlivce a adekvátně k jejich zdravotnímu stavu stanoví a předvede vhodné formy cvičení. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/PA2	Pohybové aktivity 2	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Radka Saugspírová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámení s různými technikami cvičení. Student si osvojí dovednost při vedení cvičební jednotky. Způsobilosti: Student/ka aktivně zná různé formy cvičení, vede skupinu cvičenců i jednotlivce a adekvátně k jejich zdravotnímu stavu stanoví a předvede vhodné formy cvičení.

Předpoklady: Student/ka vede skupinu cvičenců i jednotlivce a adekvátně k jejich zdravotnímu stavu stanoví a předvede vhodné formy cvičení.

KFE/PDF	Palpační dovednosti pro fyzioterapeutick	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je rozšířit palpační schopnosti a dovednosti studentů, seznámit studenty s dalšími (alternativními) technikami palpce, které jsou nad rámec normální výuky. Způsobilosti: Absolvováním kurzu si student rozšiřuje spektrum palpačních dovedností, učí se nové i alternativní způsoby palpce, je seznámen s možností jejich využití ve fyzioterapeutické praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/PDT	Využití přístrojů v diagnostice a terapii	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Rozšířit znalosti studenta o možnosti využívání přístrojového vybavení, a to jak v diagnostice, tak i v následné terapii. Způsobilosti: Student/ka vyjmenuje možnosti využití přístrojů v diagnostice a terapii. Interpretuje, porovnává a hodnotí výsledky léčby prostřednictvím přístrojů. Vede dokumentaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/PED1	Pediatric 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Jiří Liška, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními onemocněními dětského věku. Způsobilosti: Student/ka porozumí základům Pediatric a orientuje se v základních onemocněních typických pro dětský věk. Umí řešit základní pediatrické situace. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/PED2	Pediatric 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Ivo Mařík, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět seznamuje s vrozenými a získanými vadami, které se projevují na pohybovém aparátu a jsou typické pro dětský věk. Způsobilosti: Student vyjmenuje vrozené vady a získané vady typické pro dětský věk, popíše diagnostiku a postup léčby včetně ortoticko-protetického vybavení. Předpoklady: Student/ka porozumí základům Pediatric a orientuje se v základních onemocněních typických pro dětský věk. Umí řešit základní pediatrické situace.

KFE/PO	Protetika, ortotika	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	

Mgr. Pavel Wanka

možný semestr: ZS

Cíle: Je seznámit studenty s problematikou protézování na horní a dolní končetině a s využíváním ortéz v ergoterapii, prakticky seznámit s jednotlivými druhy protéz pro horní a dolní končetinu a s jednotlivými komponentami protéz, prakticky naučit nasazování protézy podle typu, nácvik vstávání a sedání s protézou, nacvičit úchopy s protézou podle typu protézy, seznámit s péčí a otužováním amputačního pahýlu, s využitím ortéz v ergoterapii a s výrobou dlah pro vybraná onemocnění. Způsobilsti: Student/ka po absolvování předmětu porozumí problematice protézování na horní a dolní končetině a využití ortéz v ergoterapii, aplikuje nasazování protézy, indikuje používání ortéz pro horní a dolní končetinu, prakticky provádí nácvik ošetřování a otužování amputačního pahýlu, vyrábí jednoduché dlahy pro horní a dolní končetinu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/PROTS**Protetika**

0 kr.

Szv

Mgr. Rita Firýtová

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je ověření teoretických znalostí ze protetiky. Způsobilsti: Student popíše vývoj a organizaci oboru, charakterizuje příčiny a následky amputací, vyjmenuje jednotlivé materiály, popíše technologii zpracování materiálů a odběr měrných podkladů, charakterizuje stavbu a údržbu protéz, vyjmenuje specifika protetiky v dětském věku.

Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KFE/PROT1**Protetika 1**

2 kr.

Zp

Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]

Doc. MUDr. Jan Kálal, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje se způsoby, zásadami a principy získávání měrných podkladů pro zhotovení protetické pomůcky, jejich využití při návrhu a vlastní stavbě pomůcky a s vlastními stavebními způsoby a principy. Popisuje postupy při tvorbě modelu postižené tělní části klienta i jeho význam, ustavení do prostorových souřadnic. Informuje o některých teoriích stavby protetických pomůcek. Zdůrazňuje význam a možné způsoby statických a dynamických zkoušek, možné chyby a jejich detekci měřeními a testováním. Podtrhává i nutnou účast zdravotnických pracovníků (odborných lékařů, fyzioterapeutů a ergoterapeutů) během procesu stavby a výroby pomůcky. Způsobilsti: Student vyjmenuje zásady, pravidla a postup stavby protetické pomůcky, získá měrné podklady, vytvoří negativ, otestuje a posoudí pomůcku, detekuje chyby. Předpoklady: Student vyjmenuje základní etiologii a patogenezi vad korigovatelných technickými pomůckami. Popíše rozdělení a organizaci oboru.

KFE/PROT2**Protetika 2**

4 kr.

Zp

Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]

Doc. MUDr. Jan Kálal, CSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět se zabývá navrhováním, výrobou a aplikací protéz dolních končetin. Cílem je získat základní znalosti o amputačních technikách a jejich technického řešení, se zaměřením na pomůcky pro běžné denní použití a speciální vybavení pro sport. Způsobilsti: Student rozumí stavbě protetických pomůcek na DK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu DK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě. Předpoklady: Student vyjmenuje zásady, pravidla a postup stavby protetické pomůcky, získá měrné podklady, vytvoří negativ, otestuje a posoudí pomůcku, detekuje chyby.

KFE/PROT3**Protetika 3**

2 kr.

Zp

Cvičení 2 [hod/týd]

Doc. MUDr. Jan Kálal, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Předmět se zabývá navrhováním, výrobou a aplikací protéz horních končetin. Cílem je získat základní znalosti o amputačních technikách a jejich technického řešení, se zaměřením na pomůcky pro běžné denní použití a speciální vybavení pro sport.

Způsobilsti: Student rozumí stavbě protetických pomůcek na HK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu HK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě. Předpoklady: Student rozumí stavbě protetických pomůcek na DK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu DK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě.

KFE/PROT4**Protetika 4**

3 kr.

Zp

Cvičení 3 [hod/týd]

Cíle: Předmět seznamuje studenty s vybavováním protetickými pomůckami ve specifickém prostředí dětských pacientů, kde je vycházeno z odlišných postupů a využití jiných stavebnicových dílců respektujících progresivní růst. Způsobilosti: Student vyjmenuje rozdíly ve vybavování protetickými pomůckami mezi dospělým klientem a dítětem, popíše typické dětské vady, vyšetří dětského klienta, vytvoří vhodnou pomůcku, aplikuje ji a edukuje dětského klienta a jeho rodinné příslušníky v používání pro zvýšení soběstačnosti. Předpoklady: Student rozumí stavbě protetických pomůcek na HK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu HK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě.

KFE/PROT5 **Protetika 5** 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jan Káral, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Předmět se věnuje konstrukci a principu fungování bioprotéz horních končetin, rozdílu dvoukanalového a vícekanalového provedení. Mechanický systém špetkového úchopu a aktivní pronace a supinace. Fungování tahového a elektronického loketního kloubu, způsoby uchycení protéz a konstrukce tahových bandáží, snímání elektrických potenciálů ze svalových struktur, jejich vyhodnocování a určování správné konfigurace pomůcky. Způsobilosti: Student rozumí stavbě bioelektronických protetických pomůcek na HK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu HK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě. Předpoklady: Student vyjmenuje rozdíly ve vybavování protetickými pomůckami mezi dospělým klientem a dítětem, popíše typické dětské vady, vyšetří dětského klienta, vytvoří vhodnou pomůcku, aplikuje ji a edukuje dětského klienta a jeho rodinné příslušníky v používání pro zvýšení soběstačnosti.

KFE/PS **Projektový seminář** 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Rita Firýtová možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty se základy výzkumné práce, způsoby práce s literaturou, zpracovávání empirických dat, diskusi k dané problematice, stanovení závěrů práce a obhajoby výsledků při interdisciplinárních projektech (studenti FST, UUD a FZS) s tématy zadanými přímo od konkrétních výrobních firem. Způsobilosti: Student je schopen vybrat vhodné zdroje, porozumět jim, analyzovat je a citovat. Na základě zdrojů umí vytvořit cíl práce a formulovat výzkumné otázky. Student aplikuje znalosti na danou výzkumnou otázku, vyhodnocuje výsledky, analyzuje je, diskutuje o nich a vyzvojuje závěry. Spolupracuje v rámci interdisciplinárního týmu a obhajuje výsledky. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/REG **Regenerační procedury sportovní medicíny** 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Jiří Valeš možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s regeneračními procedurami využitelnými ve vrcholovém a výkonostním sportu. Způsobilosti: Student/ka po absolvování kurzu porozumí problematice regenerace sil ve sportu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/REHK **Rehabilitační ošetřovatelství** 2 kr. Zp
12 [hod/sem] + 12 [hod/sem]
Mgr. Petra Poková možný semestr: LS

Cíle: Cílem je seznámit s náplní rehabilitačního ošetřovatelství, osvojit si základní postupy fyzioterapie v rámci systémového přístupu v ošetřovatelství péči. Způsobilosti: Student/ka charakterizuje rehabilitační ošetřovatelství, vyjmenuje základní postupy rehabilitačního ošetřovatelství v traumatologii, ortopedii, neurologii, geriatrici, prakticky aplikuje základní prevenci imobilizačního syndromu vzhledem k diagnóze a aktuálnímu stavu pacienta. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/REHO **Rehabilitační ošetřovatelství** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Monika Valešová možný semestr: ZS/LS

Cíle: Zvládnutí základních praktických dovedností z oblasti rehabilitace, které sestra využije v rámci ošetřovatelství péče

Zaměřit se na zachování funkčního stavu, prevenci a terapii funkčních změn

Způsobilosti: Student si osvojí zásady základních postupů fyzioterapie v rámci systémového přístupu v ošetrovatelské péči, bude schopen klinicky zhodnotit akutní stav pacienta. Student získá základní teoretické znalosti a praktické dovednosti z oboru fyzioterapie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/REHP	Rehabilitační ošetrovatelství	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko praktický a poskytuje dovednosti a vědomosti o základních rehabilitačních úkonech v ošetrovatelské péči. Cílem je objasnit základní teoretické znalosti a praktické dovednosti z oboru fyzioterapie, vymezit základní aspekty ošetrovatelství v ošetrovatelské péči při rehabilitačních úkonech. Dále jsou nacvičovány základy relaxace, pasivní i aktivní cvičení a student je seznámen se základy fyzikální terapie. Způsobilosti: Student zná a objasní základní teoretické znalosti a praktické dovednosti z oboru fyzioterapie, vymezí základní aspekty ošetrovatelství v ošetrovatelské péči při rehabilitačních úkonech. Aplikuje základy relaxace, pasivní i aktivní cvičení a je schopen vymezit základy fyzikální terapie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/RP	Rehabilitační propedeutika	2 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. PaedDr. Jan Kálal, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit studenty s obsahem pojmu rehabilitace, s cílem rehabilitace a s jednotlivými postupy využívanými v rehabilitaci.

Způsobilosti: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitaci, systém rehabilitace u nás a ve světě, součásti rehabilitace a metody užívané v rehabilitaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/RTP	Relaxační techniky a psychohygienu	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty kvalitně komunikovat s nemocnými a dokázat jim pomoci i psychologickými prostředky včetně relaxace. Je třeba studenty naučit zapojovat do své práce psychoterapii jako další nezbytný prostředek úspěšné léčby se s schopností empatie.

Způsobilosti: Student je schopen aplikovat znalosti psychohygieny a relaxačních metod v praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/SBP	Seminář k bakalářské práci	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	Mgr. Rita Firýtová	možný semestr: LS	

Cíle: Seznámit studenty se základy výzkumné práce, způsoby práce s literaturou, zpracovávání empirických dat, diskusi k dané problematice a stanovení závěrů práce v souladu s potřebami zdravotnické praxe. Způsobilosti: Student je schopen vybrat vhodné zdroje, porozumět jim, analyzovat je a citovat. Na základě zdrojů umí vytvořit cíl práce a formulovat výzkumné otázky. Student aplikuje znalosti na danou výzkumnou otázku, vyhodnocuje výsledky, analyzuje je, diskutuje o nich a vyvozuje závěry. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/SCH	Škola chůze	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem je seznámit studenty s problematikou školy chůze u amputovaných na dolní končetině. Vysvětlit metodické postupy v návaznosti na výšku amputace, tělesnou zdatnost klienta a použitou protetickou pomůcku. Způsobilosti: Studenti jsou schopni odebrat anamnézu, adekvátně vyšetřit, sestavit individuální metodický postup a aplikovat jednotlivé techniky. Dokáží edukovat pacienta i rodinné příslušníky k aktivnímu přístupu k léčbě. Jsou schopni interpretovat, porovnávat a hodnotit výsledky léčby, které uvedou v dokumentaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/SCHP	Škola chůze	2 kr.	Zp
-----------------	--------------------	-------	----

Mgr. Rita Firýtová

Cvičení 2 [hod/týd]

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty, jakým způsobem vytvořit správné návyky při používání různých typů ortopedických pomůcek určených k lokomoci. Způsobilosti: Student umí edukovat klienta o způsobu používání různých typů ortopedických pomůcek určených k lokomoci, jejich údržbě a navlékání. Student analyzuje způsob lokomoce klienta, vybere vhodnou pomůcku, typy pomocných prostředků a separátorů. Edukuje klienta o prevenci před otláčením a připravuje jej na řešení krizových situací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/SMT **Speciální mobilizační techniky** 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
Mgr. Šárka Stašková
možný semestr: LS

Cíle: Rozšířit znalosti a dovednosti studenta o měkké a mobilizační techniky v diagnostice a terapii funkčních poruch páteře. Způsobilosti: Student/ka určí daný klinický obraz funkční poruchy i možná zřetězení, navrhne léčebný postup a provede terapii. Léčebný výsledek zhodnotí a doporučí další postup. Předpoklady: Student/ka vyšetří a ošetří měkké tkáně, diagnostikuje funkční poruchy hybného systému, manuálně vyšetří a ošetří pánev a HK.

KFE/SOPE1 **Souvislá odborná praxe 1** 4 kr. Zp
160 [hod/sem]
Mgr. Ilona Zahradnická
možný semestr: ZS/LS

Cíle: Je zaměřeno na praktickou aplikaci teoretických znalostí preklinických a klinických oborů a získání praktických zkušeností při samostatné ergoterapeutické práci ve zdravotnickém a sociálním zařízení, v ergoterapeutické dílně nebo ve stacionáři. Způsobilosti: Student/ka se orientuje v odborné dokumentaci, komunikuje s pacientem, aplikuje vyšetření na základě objektivních vyšetřovacích metod, provádí vyšetření soběstačnosti, analyzuje výsledky vyšetření a na jejich základě stanovuje krátkodobý a dlouhodobý ergoterapeutický plán, edukuje k aktivní spolupráci a aplikuje rehabilitační ošetřovatelství. Předpoklady: Student/ka porozumí základním principům v ergoterapii, definuje ergoterapii jako zdravotní disciplínu, chápe cíle, zaměření, aplikuje základní terminologii v ergoterapii, porozumí postavení ergoterapie v rámci komprehenzivní rehabilitace. Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje. Student/ka porozumí teoretickým podkladům předmětu týkajícího se využití kreativních a výtvarných technik v ergoterapii. Volí adekvátní pracovní polohu a aplikuje znalosti kreativních a výtvarných technik v praxi. Vyjmenuje indikace a kontraindikace kreativních a výtvarných technik v ergoterapii.

Podmiňující předměty: KFE/UE , KFE/TECT1 , KFE/VME1

KFE/SOPE2 **Souvislá odborná praxe 2** 2 kr. Zp
80 [hod/sem]
Mgr. Ilona Zahradnická
možný semestr: ZS/LS

Cíle: Je zaměřeno na praktickou aplikaci teoretických znalostí preklinických a klinických oborů při samostatné ergoterapeutické práci ve zdravotnickém zařízení, v léčebném ústavu nebo v rámci lázeňské péče. Způsobilosti: Student/ka na základě ergoterapeutického vyšetření stanoví cíl terapie a sestaví krátkodobý a dlouhodobý ergoterapeutický program, aplikuje terapeutické činnosti a techniky adekvátní k celkovému stavu klienta a s ohledem na diagnózu a předpis lékaře, edukuje klienta k aktivní spolupráci, spolupracuje s rodinou klienta a s ostatními členy multidisciplinárního týmu. Předpoklady: Student/ka se orientuje v odborné dokumentaci, komunikuje s pacientem, aplikuje vyšetření na základě objektivních vyšetřovacích metod, provádí vyšetření soběstačnosti, analyzuje výsledky vyšetření a na jejich základě stanovuje krátkodobý a dlouhodobý ergoterapeutický plán, edukuje k aktivní spolupráci a aplikuje rehabilitační ošetřovatelství.

Podmiňující předměty: KFE/TE , KFE/TECT2 , KFE/VME2

KFE/SOPE3 **Souvislá odborná praxe 3** 3 kr. Zp
160 [hod/sem]
Mgr. Ilona Zahradnická
možný semestr: ZS/LS

Cíle: Je zaměřeno na praktickou aplikaci teoretických znalostí preklinických a klinických oborů při samostatné ergoterapeutické práci ve zdravotnickém zařízení, získání praktických dovedností z předmětů z ergoterapie a rozšíření praktických dovedností při vyšetření a terapii. Způsobilosti: Student/ka se orientuje ve zdravotnické

dokumentaci, aplikuje vyšetření klienta s ohledem na diagnózu, analyzuje výsledky a na jejich základě sestavuje krátkodobý a dlouhodobý ergoterapeutický plán, využívá biomechanický, rehabilitační, neurovývojový a psychosociální přístup, aplikuje výcvik kognitivních funkcí. Předpoklady: Student/ka na základě ergoterapeutického vyšetření stanoví cíl terapie a sestaví krátkodobý a dlouhodobý ergoterapeutický program, aplikuje terapeutické činnosti a techniky adekvátní k celkovému stavu klienta a s ohledem na diagnózu a předpis lékaře, edukuje klienta k aktivní spolupráci, spolupracuje s rodinou klienta a s ostatními členy multidisciplinárního týmu.

Podmiňující předměty: KFE/EBP , KFE/EKO , KFE/VS , KFE/VME3 , KFE/EMP

KFE/SOPE4	Souvislá odborná praxe 4	4 kr.	Zp
		160 [hod/sem]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Je praktická aplikace teoretických znalostí preklinických a klinických oborů při samostatné ergoterapeutické práci na odborném ergoterapeutickém pracovišti. Způsobnosti: Student/ka aplikuje praktické profesionální dovednosti v diagnostice a terapii ve všech indikačních oblastech, spolupracuje v rámci multidisciplinárního týmu, vede poradenskou činnost zaměřenou na ergonomii, kompenzační pomůcky, školu zad a na úpravy pracovního a domácího prostředí, vede ergoterapeutickou dokumentaci a plánuje krátkodobý a dlouhodobý program s ohledem na prognózu onemocnění, řeší sociální a ekonomické důsledky onemocnění v rámci pracovní a sociální rehabilitace. Předpoklady: Student/ka se orientuje ve zdravotnické dokumentaci, aplikuje vyšetření klienta s ohledem na diagnózu, analyzuje výsledky a na jejich základě sestavuje krátkodobý a dlouhodobý ergoterapeutický plán, využívá biomechanický, rehabilitační, neurovývojový a psychosociální přístup, aplikuje výcvik kognitivních funkcí.

Podmiňující předměty: **KFE/ENP , KFE/EN , KFE/VME4 , KFE/EPP**

KFE/SOPF1	Souvislá odborná praxe 1	4 kr.	Zp
		160 [hod/sem]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení, provozem a s organizační strukturou zařízení, pracovním řádem a bezpečnostními předpisy. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů.

Odborná praxe je zaměřena na samostatnou praktickou činnost pod stálým odborným dohledem ve zdravotnickém zařízení. Integruje a konfrontuje získání teoretických vědomostí z preklinických a klinických oborů s praktickou činností.

Způsobnosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu v oblasti rehabilitačního ošetřování, traumatologie, chirurgie a vybraných diagnóz ortopedie a geriatric. Předpoklady: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje. Student/ka se orientuje na lidském těle, používá lékařskou terminologii při vyšetření, definuje nález vzhledem k aktuálnímu měření. Dokáže objasnit problematiku svalové dysbalance a na základě vyšetření popíše typické držení těla. Aplikuje měření jednotlivých úseků antropometrie, dále hodnotí pohyby v kloubech s popisem fyziologických rozsahů v jednotlivých rovinách, provádí základní palpační vyšetření antropometrických bodů a zkrácených svalů.

Podmiňující předměty: KFE/ZFY , KFE/VMF1 , KFE/RP , KFE/FTF1

KFE/SOPF2	Souvislá odborná praxe 2	2 kr.	Zp
		80 [hod/sem]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm a vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení, provozem a s organizační strukturou zařízení, pracovním řádem a bezpečnostními předpisy. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů.

Odborná praxe je zaměřena na samostatnou praktickou činnost pod stálým odborným dohledem ve zdravotnickém zařízení. Integruje a konfrontuje získání teoretických vědomostí z preklinických a klinických oborů s praktickou činností. Procvičování diagnostiky i terapie z pohledu komprehenzivní rehabilitace.

Způsobnosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti,

zlepšení či udržení daného stavu v oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie, interního lékařství, pediatrické pneumonologie a gynekologie. Předpoklady: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu v oblasti rehabilitačního ošetřování, traumatologie, chirurgie a vybraných diagnóz ortopedie a geriatrické.

Podmiňující předměty: **KFE/LTVF1 , KFE/VMF2 , KFE/FTF2 , KFE/SOPF1**

KFE/SOPF3	Souvislá odborná praxe 3	4 kr.	Zp
		160 [hod/sem]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm a vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení, provozem a organizační strukturou zařízení, pracovním řádem a bezpečnostními předpisy. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů. Seznámit s provozem lázeňského zařízení.

Odborná praxe je zaměřena na samostatnou praktickou činnost pod stálým odborným dohledem ve zdravotnickém zařízení. Integruje a konfrontuje získání teoretických vědomostí z preklinických a klinických oborů s praktickou činností. Procvičování diagnostiky i terapie z pohledu komprehenzivní rehabilitace.

Způsobnosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu v oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie, interního lékařství, pediatrie a gynekologie. Student/ka popíše provoz lázeňského zařízení.

Předpoklady: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu v oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie, interního lékařství, pediatrické pneumonologie a gynekologie.

Podmiňující předměty: **KFE/LTVF2 , KFE/VMF3 , KFE/FTF3 , KFE/SOPF2**

KFE/SOPF4	Souvislá odborná praxe 4	4 kr.	Zp
		160 [hod/sem]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty s pracovištěm s vymezením jednotlivých částí fyzioterapeutického zařízení, provozem a organizační strukturou zařízení, pracovním řádem a bezpečnostními předpisy. Kategorizovat a upřesnit diagnózy a zdravotní problémy pacientů.

Odborná praxe je zaměřena na samostatnou praktickou činnost pod stálým odborným dohledem ve zdravotnickém zařízení. Integruje a konfrontuje získání teoretických vědomostí z preklinických a klinických oborů s praktickou činností. Procvičování diagnostiky i terapie z pohledu komprehenzivní rehabilitace.

Způsobnosti: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu v oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie, interního lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie, psychiatrie. Předpoklady: Student/ka, pod odborným vedením, provádí diagnostiku aspektů i palpací a dle stanoveného rehabilitačního plánu na základě teoretických znalostí LTV a anamnestických dat aplikuje daný postup do praxe. Využívá pomůcek a podporuje klienta k aktivnímu přístupu včetně edukace s cílem maximální soběstačnosti, zlepšení či udržení daného stavu v oblasti traumatologie, chirurgie, ortopedie, interního lékařství, pediatrie a gynekologie. Student/ka popíše provoz lázeňského zařízení.

Podmiňující předměty: **KFE/LTVF3 , KFE/VMF4 , KFE/FTF4 , KFE/SOPF3**

KFE/SOPP1	Souvislá odborná praxe 1	4 kr.	Zp
		Praxe 160 [hod/sem]	
	Ing. Pavel Černý	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je zaměření na praktickou aplikaci teoretických znalostí při samostatné práci ve zdravotnickém zařízení, získání praktických profesionálních zkušeností a osvojení základní řemeslné dovednosti a upevnit si technologické postupy využívané při stavbě ortéz a protéz, získávání měrných podkladů z těla pacienta, jejich

vyhodnocování a příprava modelu pro individuální části výrobků, výrobu měkkých bandáží a individuálních ortopedických vložek. Způsobilosti: Student po absolvování rozumí fungování ortopedicko-protetického zařízení, zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dokáže vyšetřit pacienta, odebrat měrné podklady, vyhodnotit je a připravit model pro individuální část výrobku. Předpoklady: Student vyjmenuje základní etiologii a patogenezi vad korigovatelných technickými pomůckami. Popíše rozdělení a organizaci oboru.

KFE/SOPP2	Souvislá odborná praxe 2	2 kr.	Zp
		Praxe 80 [hod/sem]	
	Ing. Pavel Černý	možný semestr:	ZS

Cíle: Cílem předmětu je zaměření na praktickou aplikaci teoretických znalostí při samostatné práci ve zdravotnickém zařízení, získání praktických profesionálních zkušeností a osvojení základní řemeslné dovednosti a upevnit si technologické postupy využívané při stavbě ortéz a protéz DK, získávání měrných podkladů z těla pacienta, jejich vyhodnocování a příprava modelu pro individuální části výrobků, výrobu měkkých bandáží a individuálních ortopedických vložek. Způsobilosti: Student rozumí organizaci práce specializovaného pracoviště, dokáže vyšetřit pacienta, odebrat měrné podklady, vyhodnotit je a připravit model pro individuální část výrobku, odebrat měrné podklady a vytvořit měkkou bandáž a ortopedickou vložku na míru, vytvoří na základě vyšetření protézu DK a edukuje klienta o její údržbě a používání. Předpoklady: Student vyjmenuje jednotlivé typy ortéz, popíše vlastnosti a stavbu ortéz, snímá měrné podklady, aplikuje ortézy. Student vyjmenuje zásady, pravidla a postup stavby protetické pomůcky, získá měrné podklady, vytvoří negativ, otestuje a posoudí pomůcku, detekuje chyby. Studenti jsou schopni orientovat se na lidském těle, používat lékařskou terminologii při vyšetření, definovat a měřit jednotlivé úseky dle antropometrie, dále hodnotit rozsah pohybu v kloubech, včetně manipulace s goniometrem. Dokáží objasnit problematiku svalové dysbalance a na základě vyšetření popsat typické držení těla. Prakticky odeberou míru pro zhotovení ortotické a protetické pomůcky.

KFE/SOPP3	Souvislá odborná praxe 3	4 kr.	Zp
		Praxe 160 [hod/sem]	
	Ing. Pavel Černý	možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je zaměření na praktickou aplikaci teoretických znalostí při samostatné práci ve zdravotnickém zařízení, získání praktických profesionálních zkušeností a osvojení základní řemeslné dovednosti a upevnit si technologické postupy využívané při stavbě ortéz a protéz HK, v epitetice a údržbě a opravě adjuvatik. Způsobilosti: Student rozumí organizaci práce specializovaného pracoviště, dokáže vyšetřit pacienta, odebrat měrné podklady, vyhodnotit je a připravit model pro individuální část výrobku, odebrat měrné podklady a vytvořit měkkou bandáž a ortopedickou vložku na míru, vytvoří na základě vyšetření protézu HK či epitézu a edukuje klienta o její údržbě a používání, rozumí údržbě adjuvatik a umí je opravit. Předpoklady: Student vyjmenuje jednotlivé technologie zpracování materiálů v ortotice a protetice a prakticky provádí jejich zpracování. Student rozumí stavbě protetických pomůcek na DK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu DK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě.

KFE/SOPP4	Souvislá odborná praxe 4	4 kr.	Zp
		Praxe 160 [hod/sem]	
	Ing. Pavel Černý	možný semestr:	ZS

Cíle: Cílem předmětu je zaměření na praktickou aplikaci teoretických znalostí při samostatné práci ve zdravotnickém zařízení, získání praktických profesionálních zkušeností a osvojení základní řemeslné dovednosti a upevnit si technologické postupy využívané při stavbě dětských ortéz a protéz. Způsobilosti: Student rozumí organizaci práce specializovaného pracoviště, dokáže vyšetřit pacienta, odebrat měrné podklady, vyhodnotit je a připravit model pro individuální část výrobku, vytvoří na základě vyšetření dětskou ortézu či protézu a edukuje klienta o její údržbě a používání. Předpoklady: Student popíše jednotlivou údržbu ortopedických pomůcek, aplikuje ji v praxi a edukuje klienta k správné údržbě. Student rozumí stavbě protetických pomůcek na HK, odebere měrné podklady, vytvoří protézu HK, aplikuje ji a edukuje klienta v používání a údržbě.

KFE/SPOM	Sportovní masáž	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr:	ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s technikou sportovní masáže, naučit je provádět jednotlivé masérské hmaty a tak rozšířit možnosti jejich uplatnění. Sportovní masáž je uspořádaný soubor masérských hmatů, které

pomáhají sportovci zbavovat se únavy, nebo připravit se na podání plného výkonu. Způsobnosti: Získání dovedností provádět sportovní masáž. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/SRE	Sociální rehabilitace	2 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit s problematikou sociální rehabilitace v kontextu komprehenzivní rehabilitace, definovat sociální rehabilitaci, seznámit studenty se Zákonem o sociálních službách a základními činnostmi v kontextu tohoto zákona, informovat o sociálních službách a jejich dostupnosti a seznámit s obsahem sociální rehabilitace u vybraných diagnóz. Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu aplikuje základní činnosti v kontextu Zákonu o sociálních službách u vybraných diagnóz, charakterizuje význam spolupráce mezi ergoterapií a sociální rehabilitací, aplikuje poznatky o sociálních službách a o poradenství v sociální rehabilitaci při ergoterapii za účelem zlepšení kvality života klienta. Předpoklady: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi.

KFE/SRF	Sociální rehabilitace	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit s problematikou sociální rehabilitace v kontextu komprehenzivní rehabilitace, definovat sociální rehabilitaci, seznámit studenty se Zákonem o sociálních službách a základními činnostmi v kontextu tohoto zákona, informovat o sociálních službách a jejich dostupnosti a seznámit s obsahem sociální rehabilitace u vybraných diagnóz. Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu aplikuje základní činnosti v kontextu Zákonu o sociálních službách u vybraných diagnóz, charakterizuje význam spolupráce mezi ergoterapií a sociální rehabilitací, aplikuje poznatky o sociálních službách a o poradenství v sociální rehabilitaci při ergoterapii za účelem zlepšení kvality života klienta. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/SZ	Škola zad	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit se s edukativním programem zaměřeným na prevenci, léčbu a předcházení recidiv bolestí zad zdravotnického personálu v nemocnicích, ústavech a dalších zařízení dlouhodobě ohrožené náročnou manipulací s klienty i trvalým psychickým stresem.

Způsobnosti: Studenti budou schopni optimalizovat pohyb v zátěžových situacích, aplikovat ergonomické zásady při práci i běžných denních činnostech, provádět vhodné relaxační techniky a naučí se správné pohybové stereotypy. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/TE	Teorie ergoterapie	2 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Ilona Zahradnická	možný semestr: LS	

Cíle: Je seznámit studenty s teoretickými a filozofickými základy zdravotní disciplíny, ergoterapeutickými koncepty, modely a přístupy, definovat základní pojmy Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disabilit a zdraví (ICF). Způsobnosti: Student/ka popíše základní filosofii teorie ergoterapie, aplikuje ergoterapeutické přístupy v klinické praxi. Předpoklady: Student/ka porozumí základním principům v ergoterapii, definuje ergoterapii jako zdravotní disciplínu, chápe cíle, zaměření, aplikuje základní terminologii v ergoterapii, porozumí postavení ergoterapie v rámci komprehenzivní rehabilitace.

KFE/TECT1	Terapeutické činnosti a techniky 1	3 kr.	Zp
		1 [hod/týd] + 3 [hod/týd]	
	PhDr. Michaela Šrytřová	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit se základními činnostmi a technikami využitelnými v ergoterapii, specifikovat činnosti do kategorií, objasnit problematiku kreativních technik a vysvětlit význam analýzy činnosti. Způsobnosti: Student/ka porozumí teoretickým podkladům předmětu týkajícího se využití kreativních a výtvarných technik v ergoterapii. Volí adekvátní pracovní polohu a aplikuje znalosti kreativních a výtvarných technik v praxi. Vyjmenuje indikace a kontraindikace kreativních a výtvarných technik v ergoterapii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/TECT2	Terapeutické činnosti a techniky 2	1 kr.	Zp
------------------	---	-------	----

PhDr. Michaela Šrytrová

1 [hod/týd] + 3 [hod/týd]
možný semestr: LS

Cíle: Seznámit se základními činnostmi a technikami využitelnými v ergoterapii, specifikovat činnosti do kategorií, objasnit problematiku kreativních technik a vysvětlit význam modelové činnosti. Způsobnosti: Student/ka popíše teoretické znalosti využití kreativních a výtvarných technik v ergoterapii a aplikuje kreativní a výtvarné techniky v praxi. Předpoklady: Student/ka porozumí teoretickým podkladům předmětu týkajícího se využití kreativních a výtvarných technik v ergoterapii. Volí adekvátní pracovní polohu a aplikuje znalosti kreativních a výtvarných technik v praxi. Vyjmenuje indikace a kontraindikace kreativních a výtvarných technik v ergoterapii.

KFE/UE **Úvod do ergoterapie** 3 kr. Zp,Zk
2 [hod/týd]
Mgr. Ilona Zahradnická možný semestr: ZS

Cíle: Je seznámit studenty s teoretickými podklady a základy této zdravotní disciplíny, s definicí, cílem a zaměřením ergoterapie, vysvětlit význam ergoterapie v rámci léčebné rehabilitace a komprehenzivní rehabilitace, definovat klíčové kompetence ergoterapie a seznámit s významem ergoterapeutických klinických standardů, definovat základní pojmy Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disabilit a zdraví (ICF). Způsobnosti: Student/ka porozumí základním principům v ergoterapii, definuje ergoterapii jako zdravotní disciplínu, chápe cíle, zaměřením, aplikuje základní terminologii v ergoterapii, porozumí postavení ergoterapie v rámci komprehenzivní rehabilitace. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/UMN **Úvod do metodik na neurofyz. podkladě** 2 kr. Zp,Zk
1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
Mgr. Lukáš Ryba možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty s neurofyziologickými principy, významnými teoriemi a paradigmaty současné medicíny. Způsobnosti: Student/ka vyjmenuje a popíše neurofyziologické principy fyzioterapeutických technik a metodik, teorie vzniku a možnosti autoreparace významných patologií ovlivňující neuromuskulární funkce organismu. Na základě vyšetření vybere a aplikuje prakticky jednotlivé základní techniky metodik na neurofyziologickém podkladě. Předpoklady: Student/ka klasifikuje jednotlivé choroby v indikační oblasti neurologie a psychiatrie, aplikuje teoretické znalosti do praxe. Hodnotí výsledky, preferuje nejvhodnější typ pohybové aktivity a edukuje pacienta k aktivní účasti na léčbě.

KFE/VKE **Využití komunikace v ergoterapii** 1 kr. Zp
2 [hod/týd]
PhDr. Michaela Šrytrová možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty se základními komunikačními kanály v ergoterapii a s diagnózami, které mají komunikační deficit. Způsobnosti: Student/ka popíše teoretické a praktické znalosti v oblasti využití komunikace v ergoterapii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/VL1 **Vnitřní lékařství 1** 1 kr. Zp
2 [hod/týd]
MUDr. Martina Tomšů možný semestr: ZS

Cíle: Poskytnout znalosti obecných i posléze zvláštních příznaků jednotlivých vnitřních chorob, seznámit s vyšetřovacími a léčebnými metodami ve vnitřním lékařství a dále poskytnout speciální znalosti o jednotlivých chorobách v kardiologii, pneumonologii, gastroenterologii a diabetologii, přičemž důraz je kladen na preventivní aspekty přístupu k jednotlivým vnitřním chorobám. Způsobnosti: Student/ka porozumí základním projevům vnitřních chorob, osvojí si schopnost syntézy poznatků vnitřního lékařství i ostatních odborných předmětů a získá tak komplexní pohled na nemocného, dále pak zvládne i praktické řešení komplikací z kategorie kardiologie, pneumonologie, gastroenterologie a diabetologie při vlastní práci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/VL2 **Vnitřní lékařství 2** 2 kr. Zp,Zk
2 [hod/týd]
MUDr. Martina Tomšů možný semestr: LS

Cíle: Poskytnout znalosti obecných i posléze zvláštních příznaků jednotlivých vnitřních chorob, seznámit s vyšetřovacími a léčebnými metodami ve vnitřním lékařství a dále poskytnout speciální znalosti o jednotlivých

vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje.

KFE/ZFY	Základy fyzioterapie	3 kr.	Zp,Zk
		1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Mgr. Rita Firýtová		možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty se základními metodikami a technikami využívanými při fyzioterapeutické péči o široké spektrum klientů různého věku, pohlaví, onemocnění i výkonnosti. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření, stavbu cvičební jednotky až po cílenou komprehensivní rehabilitaci. Způsobilosti: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ZF1	Základy fyzioterapie 1	3 kr.	Zp
		1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	
	Mgr. Rita Firýtová		možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty se základními metodikami a technikami využívanými při fyzioterapeutické péči o široké spektrum klientů různého věku, pohlaví, onemocnění i výkonnosti. Výklad obsahuje postup zahrnující veškeré prvky péče o klienta od komplexního vyšetření, stavbu cvičební jednotky až po cílenou komprehensivní rehabilitaci. Způsobilosti: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ZF2	Základy fyzioterapie 2	2 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Rita Firýtová		možný semestr: LS

Cíle: Seznámit studenty s vedením kondičních cvičebních jednotek pro jednotlivá onemocnění a věkové skupiny. Představit základní techniky užívané ve fyzioterapii. Způsobilosti: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní techniky užívané v rehabilitaci a vede kondiční cvičební jednotku vzhledem k diagnóze, věku a tělesné zdatnosti zdravotně postižených. Předpoklady: Student/ka pochopí a vyjmenuje základní pojmy užívané v rehabilitačním ošetřování a prakticky je aplikuje.

KFE/ZME	Základy masáže	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Monika Valešová		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Seznámit studenty se základními principy a postupy léčebné aplikace klasické masáže a ošetřením jizvy. Způsobilosti: Student/ka popíše prostředky, indikace, kontraindikace a postupy masáží, prakticky aplikuje klasickou masáž a ošetří jizvu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ZOP	Základy ortotiky a protetiky	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jan Kálal, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Základní informace o oboru ortopedická protetika, seznámení s etiologií a patogenezi ortopedických vad korigovaných technickými pomůckami. Základní přehled amputačních technik, rozdělení a organizace oboru. Pomůcky pro sport. Způsobilosti: Student vyjmenuje základní etiologii a patogenezi vad korigovatelných technickými pomůckami. Popíše rozdělení a organizaci oboru. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KFE/ZV	Život na vozíku	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Pavel Wanka		možný semestr: ZS

Cíle: Je seznámit studenty se zdravotní, sociální, ekonomickou situací osob na vozíku, prakticky seznámit s jednotlivými komponentami vozíku a praktickým zacházením s vozíkem, naučit zvládat jízdu na vozíku po rovině, po schodech a v terénu, osvojení jednotlivých druhů přesunů podle diagnózy a na základě analýzy domácího a pracovního prostředí vysvětlit podstatu adaptačních a kompenzačních strategií. Způsobilosti: Student/ka porozumí základním principům manipulace s vozíkem, prakticky si osvojí jízdu na vozíku po rovině a v terénu, aplikuje manipulaci s vozíkem jako asistent, ovládá základní druhy přesunů tělesně znevýhodněných klientů, provádí nácvik přesunů z vozíku do vany, na židli, na WC a na postel, na základě analýzy prostředí navrhuje

základní úpravy vedoucí k soběstačnosti v domácím prostředí a umožňující pracovní zařazení. Předpoklady:
Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

3 KFI-Katedra filozofie

KFI/FEPAS	Filosofie a etika	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	PhDr. Jaromír Murgaš, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ obecné filosofie a etiky pro porodní asistentky. Předmět se dotýká problematiky filosofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje pojmy jedinec, rodina, společnost, hodnoty, zdraví, ontologický a etický základ filozofické reflexe života, bolesti a utrpení. Předmět se dále zabývá obecnou lékařskou etikou - principy etického jednání, etickými kodexy. Na tento předmět navazuje předmět aplikovaný na porodní asistenci Etika v porodní asistenci. Způsobnosti: Studenti si osvojí základní znalosti o filozofickém přístupu k člověku, základech etiky a pojetích etického jednání. Na konkrétních příkadech vysvětlí, jak znalosti použít v praxi zdravotníka.

Předpoklady: Kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti.

KFI/FEPZ	Filozofická etika v profesi zdravotníka	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	
	PhDr. Jaromír Murgaš, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Uvést studenty, kteří budou pracovat v zdravotnických a sociálních zařízeních, do problematiky širších filozofických základů zdravotnické etiky. Představit základní východiska teorie mravního jednání jako praktické filozofie. Seznámit studenty se otázkami filozofie existence a filozofického personalismu a prozkoumat možnosti jejich uplatnění při formování kontaktu mezi zdravotníky a pacienty. Diskutovat současné otázky humanistické medicíny. Způsobnosti: Studenti si osvojí základní znalosti o filozofickém přístupu k člověku, základech etiky a pojetích etického jednání. Na konkrétních příkadech vysvětlí, jak znalosti použít v praxi zdravotníka. Předpoklady: Kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti.

KFI/FETI	Filosofie a etika	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	PhDr. Jaromír Murgaš, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ obecné filosofie a etiky pro všeobecné sestry. Předmět se dotýká problematiky filosofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje pojmy jedinec, rodina, společnost, hodnoty, zdraví, ontologický a etický základ filozofické reflexe života, bolesti a utrpení. Předmět se dále zabývá obecnou lékařskou etikou - principy etického jednání, etickými kodexy. Na tento předmět navazuje předmět aplikovaný na ošetřovatelství Etika v ošetřovatelství. Způsobnosti: Studenti si osvojí základní znalosti o filozofickém přístupu k člověku, základech etiky a pojetích etického jednání. Na konkrétních příkadech vysvětlí, jak znalosti použít v praxi zdravotníka. Předpoklady: Kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti.

KFI/FETIK	Filosofie a etika	1 kr.	Zp
		Přednáška 10 [hod/sem]	
	PhDr. Jaromír Murgaš, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ obecné filosofie a etiky pro všeobecné sestry. Předmět se dotýká problematiky filosofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje pojmy jedinec, rodina, společnost, hodnoty, zdraví, ontologický a etický základ filozofické reflexe života, bolesti a utrpení. Předmět se dále zabývá obecnou lékařskou etikou - principy etického jednání, etickými kodexy. Na tento předmět navazuje předmět v ošetřovatelské praxi Etika v porodní asistenci. Způsobnosti: Studenti si osvojí základní znalosti o filozofickém přístupu k člověku, základech etiky a pojetích etického jednání. Na konkrétních příkadech vysvětlí, jak znalosti použít v praxi zdravotníka.

Předpoklady: Kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti.

KFI/FETR	Filozofie a etika ve zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/sem]	
	PhDr. Jaromír Murgaš, CSc.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem kurzu je uvést studenty Fakulty zdravotnických studií do problematiky filozofie a etiky. Podat východiska řešení problémů obecné i zdravotnické etiky. Představuje otázky priority čtyř přístupů: ontologického,

etického, teologického i antropologického. Seznamuje se základními kategoriemi filozofie i etiky a diskutuje speciální problémy zdravotnické etiky. Způsobilosti: Studenti budou znát základní kategorie a principy filozofického myšlení a etiky, seznámí se s možnými přístupy a získají předpoklady zaujmout zdůvodněné stanovisko ke speciálním problémům zdravotnické etiky. Předpoklady: Kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti.

KFI/FETRK	Filozofie a etika ve zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 8 [týd/sem]	
	PhDr. Jaromír Murgaš, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Uvedení studentů do základní problematiky filozofických východisek etiky - od ontologie po filozofickou antropologii. Role etiky, kategorie etiky, seznámení s klíčovými etickými přístupy. Etické problémy a kodexy ve zdravotnictví.

Způsobilosti: Studenti si osvojí základní znalosti o filozofickém přístupu k člověku, základech etiky a pojetích etického jednání. Na konkrétních příkadech vysvětlí, jak znalosti použít v praxi zdravotníka. Předpoklady: Kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti.

KFI/FETZ	Filozofie a etika	2 kr.	Zp,Zk
		30 [hod/sem]	
	PhDr. Jaromír Murgaš, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je určen pro studenty Fakulty zdravotnických studií, uvádí je do problematiky filozofie a etiky, podá východiska řešení problémů obecné i zdravotnické etiky. Představuje otázky priority čtyř přístupů: ontologického, etického, teologického i antropologického. Seznamuje se základními kategoriemi filozofie i etiky a diskutuje speciální problémy zdravotnické etiky. Způsobilosti: Studenti budou znát základní kategorie a principy filozofického myšlení a etiky, seznámí se s možnými přístupy a získají předpoklady zaujmout zdůvodněné stanovisko ke speciálním problémům zdravotnické etiky. Předpoklady: Kurz nevyžaduje žádné zvláštní předchozí znalosti ani dovednosti.

4 KFP-Katedra finančního práva a národního hospodářství

KFP/PLE	Právo a legislativa	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět seznamuje studenta se základy práva, jeho principy, právními odvětvími, právním řádem ČR a legislativou v rámci zdravotní a sociální péče, včetně úpravy zdravotnických profesí, práv a oprávněných zájmů jejich pacientů a povinnostmi zdravotníků. Způsobilosti: Student popíše základní právní instituty, orientuje se v právním řádu ČR a zná práva pacienta a zdravotnického pracovníka. Rozumí a chápe vztah moci zákonodárné, výkonné a soudní v systému zdravotní a sociální péče. Předpoklady: nespecifikovány

KFP/PLEO	Právo a legislativa	2 kr.	Zk
			2 [hod/týd]
	JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenta se základy práva, jeho principy, právními odvětvími, právním řádem ČR a legislativou v rámci zdravotní a sociální péče, včetně úpravy zdravotnických profesí, práv a oprávněných zájmů jejich pacientů a povinnostmi zdravotníků. Způsobilosti: Student popíše základní právní instituty, orientuje se v právním řádu ČR a zná práva pacienta a zdravotnického pracovníka. Rozumí a chápe vztah moci zákonodárné, výkonné a soudní v systému zdravotní a sociální péče.

Předpoklady: Nespecifikovány

KFP/PN	Právní nauky	2 kr.	Zp
			1 [hod/týd]
	JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět poskytuje základní poznatky o funkci práva, výkonu státní správy, organizaci soudnictví, soudního řízení, znalosti občanského, rodinného, pracovního a trestního práva. Způsobilosti: Student popíše a charakterizuje základní právní instituty, bude schopen aplikovat poznatky na modelové situace ve zdravotnictví, bude schopen jednat a nalézat řešení v souladu s právními principy, zhodnotí, zdůvodní a posoudí zvolená řešení v souladu s právním rámcem ČR. Student pochopí zodpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání. Předpoklady: Nespecifikovány

KFP/PRZO	Právo ve zdrav. a oš. péči	2 kr.	Zp, Zk
		1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat základní orientaci v právním systému v nejdůležitějších právních předpisech. Současně formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit v ošetřovatelské práci. Způsobilosti: Student: - zná základní pojmy z ekonomiky zdravotnictví; finanční, pojišťovací a úhradové struktury systému zdravotní péče; účetnictví v příspěvkových organizacích; - zná přehled statistických metod, jejich uplatnění a využití v práci vedoucího; - zná právní aspekty řízení a pracovního práva - právní pojmy, hlavní zákonné předpisy, aktuální výklad odpovídajících předpisů z pracovního práva, zákoníku práce a dalších příslušných zákonných norem, bezpečnost práce. Předpoklady: Nespecifikovány.

KFP/ZPL	Zdravotnické právo a legislativa	1 kr.	Zp
		1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s informacemi o právu obecně, dále pak s platnou legislativou k systému zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických profesí a orgánů státní správy. Zahrnuje oblasti profesní legislativy v práci porodní asistentky včetně právní ochrany matky a dítěte. Je součástí komplexu profilujících předmětů v práci všeobecné sestry. Způsobilosti: Student popíše a charakterizuje základní právní instituty, bude schopen aplikovat poznatky na modelové situace ve zdravotnictví v profesi porodní asistentky, bude schopen jednat a nalézat řešení v souladu s právními principy, zhodnotí, zdůvodní a posoudí zvolená řešení v souladu s právním rámcem ČR. Předpoklady: nespecifikovány

KFP/ZPLE	Zdravotnické právo a legislativa	2 kr.	Zp
			8 [hod/sem]

Cíle: Předmět seznamuje studenta se základy práva, jeho principy, právními odvětvími, právním řádem ČR a legislativou v rámci zdravotní a sociální péče, včetně úpravy zdravotnických profesí, práv a oprávněných zájmů jejich pacientů a povinnostmi zdravotníků. Způsobilosti: Student popíše základní právní instituty, orientuje se v právním řádu ČR a zná práva pacienta a zdravotnického pracovníka. Rozumí a chápe vztah moci zákonodárné, výkonné a soudní v systému zdravotní a sociální péče. Předpoklady: Nespecifikovány

KFP/ZPLK Zdravotnické právo a legislativa 1 kr. Zp
10 [hod/sem] + 5 [hod/sem]
 JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenta se základy práva, jeho principy, právními odvětvími, právním řádem ČR a legislativou v rámci zdravotní a sociální péče, včetně úpravy zdravotnických profesí, práva oprávněných zájmů jejich pacientů a povinnostmi zdravotníků. Zahrnuje oblasti profesní legislativy v práci všeobecné sestry. Je součástí komplexu profilujících předmětů v práci všeobecné sestry. Způsobilosti: Student popíše a charakterizuje základní právní instituty, bude schopen aplikovat poznatky na modelové situace ve zdravotnictví v profesi všeobecné sestry, bude schopen jednat a nalézat řešení v souladu s právními principy, zhodnotí, zdůvodní a posoudí zvolená řešení v souladu s právním rámcem ČR.

Předpoklady: nespecifikovány

KFP/ZPL1 Zdravotnické právo a legislativa 1 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
 JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět má seznámit studenta se základy práva, jeho principy, právními odvětvími, právním řádem ČR a legislativou v rámci zdravotní a sociální péče, včetně úpravy zdravotnických profesí, práv a oprávněných zájmů jejich pacientů a povinnostmi zdravotníků. Způsobilosti: Absolvent porozumí odborné právní terminologii, osvojí si základní právní principy a pochopí význam práva, jeho aplikaci a realizaci ve zdravotnictví. Absolvent se bude orientovat v právním řádu ČR, bude znát práva a povinnosti pacienta i zdravotnického pracovníka. Student popíše základní právní instituty, posoudí současnou úlohu právních vztahů, identifikuje a vymezí silná a slabá místa současného stavu práva ve zdravotnictví, bude schopen aplikovat poznatky na modelové situace ve zdravotnictví, bude schopen jednat a nalézat řešení v souladu s právními principy, zhodnotí, zdůvodní a posoudí zvolená řešení v souladu s právním rámcem ČR. Předpoklady: Nespecifikovány

KFP/ZPL2 Zdravotnické právo a legislativa 2 1 kr. Zp, Zk
2 [hod/týd]
 JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Předmět navazuje na Zdravotnické právo a legislativu I. Prohlubuje dosud nabyté znalosti a seznamuje studenta s výkonem práv a povinností ve zdravotnických profesích z pohledu odpovědnosti za škodu. Způsobilosti: Student porozumí odborné právní terminologii, osvojí si základní právní principy a pochopí význam odpovědnosti za škodu ve zdravotnictví. Absolvent se bude orientovat v právním řádu ČR, v jednotlivých úpravách odpovědnosti. Student popíše druhy odpovědnosti za škodu, identifikuje a vymezí silná a slabá místa ve zdravotnictví z hlediska škodních událostí, bude schopen předcházet škodě nebo ji minimalizovat. Předpoklady: nespecifikovány

KFP/ZPPAS Zdravotnické právo a legislativa 1 kr. Zp
1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
 JUDr. Petra Jánošíková, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenta se základy práva, jeho principy, právními odvětvími, právním řádem ČR a legislativou v rámci zdravotní a sociální péče, včetně úpravy zdravotnických profesí, práv a oprávněných zájmů jejich pacientů a povinnostmi zdravotníků. Zahrnuje oblasti profesní legislativy v práci porodní asistentky včetně právní ochrany matky dítěte. Je součástí komplexu profilujících předmětů v práci porodní asistentky. Způsobilosti: Student popíše a charakterizuje základní právní instituty, bude schopen aplikovat poznatky na modelové situace ve zdravotnictví v profesi porodní asistentky, bude schopen jednat a nalézat řešení v souladu s právními principy, zhodnotí, zdůvodní a posoudí zvolená řešení v souladu s právním rámcem ČR. Předpoklady: nespecifikovány

5 KFU-Katedra financí a účetnictví

KFU/ZUO	Základy účetnictví - ošetřovatelství	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Ing. Josef Červený, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Objasnit studentům základní principy vedení účetnictví, ukázat účetnictví jako systém zobrazující věrný obraz o ekonomické činnosti podniku a jeho výsledcích.

Způsobnosti: Student je schopen: - definovat základní pojmový aparát, - vyjmenovat uživatele účetních informací, - popsat majetek podniku a vysvětlit nutnost jeho evidence, - identifikovat aktiva a pasiva podniku, - vysvětlit rozpis rozvahy na účty, - vymežit způsob účtování na rozvahových a výsledkových účtech, - definovat výsledek hospodaření podniku a vysvětlit jeho účetní zjišťování, - analyzovat vztah účetnictví a daní.

Předpoklady: Předmět se zabývá základy účetnictví, proto není vázán na absolvování podmiňujících předmětů. Předpokladem pro získání příslušných kompetencí jsou pouze základy matematiky a logické uvažování.

6 KCH-Katedra chemie

KCH/AOCH	Anorganická a organická chemie	3 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Doc. Mgr. Václav Richtr, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět poskytuje základní přehled o anorganické a organické chemii. S ohledem na obor studia se zaměřuje především na vztah anorganické a organické chemii k lékařství. Způsobnosti: Studenti ovládají základní znalosti o periodicitě chemických a fyzikálních vlastností prvků a jejich sloučenin a systému organických a anorganických látek. Studenti aplikují základní teoretické poznatky v praxi. Předpoklady: Předpokladem jsou znalosti z obecné chemie v rozsahu předmětu KCH/OFCH. Základní dovednosti související s názvoslovím jednoduchých anorganických sloučenin a zápisem chemických reakcí rovnicemi. Základní znalosti o stavbě hmoty a chemických dějích. Znalost středoškolské chemie.

KCH/LTOP	Lab.tech. v ochr. živ. a prac.prostředí	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Doc. Mgr. Václav Richtr, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět podává základy fyzikálních a chemických metod laboratorního vyšetřování všech složek životního a pracovního prostředí se zaměřením na fyzikální, chemické a biologické faktory, kterými jsou exponováni lidé a které ovlivňují jejich životní a pracovní podmínky.

Studenti se seznámí se základními principy vyšetřovacích metod používaných k detekci nejčastěji se vyskytujících škodlivin, s některými praktickými aspekty těchto stanovení a legislativními požadavky na výskyt škodlivin v životním a pracovním prostředí.

Způsobnosti: Studenti jsou schopni

- popsat základní laboratorní stanovení fyzikálních či chemických veličin
- vyjmenovat požadavky na správně provedené stanovení
- aplikovat legislativní požadavky na správné použití jednotlivých metod

Předpoklady: Základní znalosti chemického názvosloví, fyzikálních a chemických výpočtů, příslušných veličin a jejich jednotek. Elementární představa o statistickém zpracování dat.

KCH/OFCH	Obecná a fyzikální chemie	3 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Mgr. Jitka Štrofová, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Předmět poskytuje základní přehled o obecné a fyzikální chemii. Je rozdělen do dvou na sebe navazujících oblastí, jejichž pochopení vytváří teoretickou základnu pro další specializované předměty. Způsobnosti: Studenti ovládají principy tvorby chemického názvosloví a dokáží je aplikovat na příkladech jednoduchých anorganických sloučenin. Studenti jsou schopni: - sestavit a vyčíslit chemickou rovnici, - orientovat se v PSP, - řešit základní výpočtové úlohy v chemii, - aplikovat základní poznatky z chemické termodynamiky, elektrochemie, reakční kinetiky a chemické rovnováhy na příkladech. Předpoklady: Základní dovednosti související s názvoslovím jednoduchých anorganických sloučenin a zápisem chemických reakcí rovnicemi. Základní znalosti o stavbě hmoty a chemických dějích.

KCH/VKCHB	Vybrané kapitoly z chemie a biochemie	3 kr.	Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. Mgr. Václav Richtr, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Ovládat základní chemické názvosloví. Seznámit se se základními poznatky organické chemie a biochemie. Porozumět biochemickým vyšetřením. Způsobnosti: Studenti:

- ovládají základy chemického názvosloví,

Studenti jsou schopni:

- vysvětlit podstatu kyselin a zásad,
 - klasifikovat uhlovodíky a ostatní organické sloučeniny,
 - identifikovat a popsat základní živiny - sacharidy, lipidy, bílkoviny,
 - formulovat biochemická vyšetření, jejich indikace, spolehlivost a patologické změny.
- Předpoklady: Předpokládají se znalosti základů ze středoškolské chemie.

KCH/VKCHO	Vybrané kapitoly z chemie a biochemie	3 kr.	Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	

Doc. Mgr. Václav Richtř, CSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Ovládat základní chemické názvosloví. Seznámit se se základními poznatky organické chemie a biochemie. Porozumět biochemickým vyšetřením. Způsobilosti: Studenti:

- ovládají základy chemického názvosloví,

Studenti jsou schopni:

- vysvětlit podstatu kyselin a zásad,

- klasifikovat uhlovodíky a ostatní organické sloučeniny,

- identifikovat a popsat základní živiny - sacharidy, lipidy, bílkoviny,

- formulovat biochemická vyšetření, jejich indikace, spolehlivost a patologické změny. Předpoklady: Předpokládají se znalosti základů ze středoškolské chemie.

KCH/ZACH**Základy anorganické chemie**

1 kr. Zp

2 [hod/týd]

PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy anorganické chemie a snaží se poskytnout studentům základní informace o nejvýznamnějších prvcích a sloučeninách z periodického systému. Způsobilosti: Studenti ovládají základní znalosti o periodicitě chemických a fyzikálních vlastností prvků a jejich sloučenin, názvosloví anorganických sloučenin, stavbě a systému anorganických látek. Studenti aplikují základní teoretické poznatky v praxi. Předpoklady: Základní dovednosti související s názvoslovím jednoduchých anorganických sloučenin a zápisem chemických reakcí rovnicemi. Základní znalosti o stavbě hmoty a chemických dějích.

7 KIV-Katedra informatiky a výpočetní techniky

KIV/IFYER	Informatika a výpočetní technika	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty orientovat se v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku. Způsobilosti: Absolvováním předmětu student získá - znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky a informatiky, - praktickou zkušenost s aplikacemi kancelářského balíku, - schopnost vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KIV/ISZ	Informační systémy ve zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Ing. Pavel Nový, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty orientovat se v základních pojmech z oblasti databázových a informačních systémů. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání těchto aplikací. Způsobilosti: Absolvováním předmětu student získá - praktickou zkušenost s funkcí jednoduchého databázového systému, - přehled o databázových a informačních systémech se zaměřením na zdravotnictví. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KIV/IT	Informační technologie	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty orientovat se v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku. Způsobilosti: Absolvováním předmětu student získá - znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky a informatiky, - praktickou zkušenost s aplikacemi kancelářského balíku, - schopnost vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KIV/ITRK	Informační technologie	2 kr.	Zp
		Seminář 8 [hod/sem]	
	Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty orientovat se v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku. Způsobilosti: Absolvováním předmětu student získá - znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky a informatiky, - praktickou zkušenost s aplikacemi kancelářského balíku, - schopnost vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KIV/ITVP	Informační technologie	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty orientovat se v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku. Způsobilosti: Absolvováním předmětu student získá - znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky a informatiky, - schopnost vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů, - praktickou zkušenost s aplikacemi kancelářského balíku. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KIV/ITZK	Informační technologie	2 kr.	Zp
-----------------	-------------------------------	-------	----

Cvičení 17 [hod/sem]

Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty orientovat se v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku. Způsobnosti: Absolvováním předmětu student získá - znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky a informatiky, - praktickou zkušenost s aplikacemi kancelářského balíku, - schopnost vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KIV/ITZS**Informační technologie**

2 kr. Zp

Cvičení 2 [hod/týd]

Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty orientovat se v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku. Způsobnosti: Absolvováním předmětu student získá - znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky a informatiky, - praktickou zkušenost s aplikacemi kancelářského balíku, - schopnost vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KIV/IT2**Informační technologie 2**

2 kr. Zp

Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]

Prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je rozšíření orientace v základních pojmech z oblasti informačních technologií a zpracování dat. Ukázat studentům současné trendy ve vývoji informačních systémů pro zdravotnictví a motivovat je pro praktické využívání aplikací kancelářského balíku. Způsobnosti: Absolvováním předmětu student získá - znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky a informatiky, - praktickou zkušenost s aplikacemi kancelářského balíku, - schopnost vyhledávat a zpracovávat údaje z elektronických informačních zdrojů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

8 KMA-Katedra matematiky

KMA/ADZ	Analýza dat pro zdravotníky	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Doc. Ing. František Vávra, CSc.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oblasti pravděpodobnosti a statistického zpracování dat. Předmětu je orientován na seznámení studentů s grafickým zpracováním a prezentací statistických dat, s použitím systémů vybraných statistických SW pro statistické zpracování dat. Způsobnosti: Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu budou studenti schopni: - charakterizovat vybrané SW produkty vhodné pro statistické zpracování dat; - posoudit vhodnost jednotlivých SW pro vybrané statistické problémy; - ilustrovat použití vybraných SW na jednoduchých příkladech; - použít zvolený SW pro statistické zpracování dat; - aplikovat statistické principy na vybrané reálné problémy a navrhnout jejich řešení ve zvoleném SW prostředí; - interpretovat získané výsledky. Předpoklady: Studenti by měli mít praktické zkušenosti s aplikacemi kancelářského balíku.

KMA/VKAN1	Vybrané kapitoly z aplik. matematiky 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	RNDr. Milena Šebková		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je stručnou formou seznámit studenty se základy diferenciálního a integrálního počtu a s jejich aplikacemi při řešení základních problémů. Způsobnosti: Studenti zvládnou vektorovou a maticovou algebru v aplikacích a naučí se řešit soustavy lineárních algebraických rovnic. Studenti se naučí řešit jednoduché úlohy diferenciálního počtu: najít tečnu grafu reálné funkce v daném bodě, určit lokální extrémy funkce. Předpoklady: U studentů se předpokládají znalosti matematiky v rozsahu učiva střední školy.

9 KME-Katedra mechaniky

KME/BMECH Biomechanika

Prof. Ing. Jiří Křen, CSc.

1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
možný semestr: ZS

Cíle: Uvést studenty do problematiky

- základů biomechaniky člověka,
- kinematiky a dynamiky hmotného bodu a tělesa,
- energie, práce a výkonu silových účinků,
- modelování tkání.

Způsobnosti: Student si zapamatuje základní pojmy a definice z klasické mechaniky těles.

Student se orientuje

- v zákonitostech pohybu hmotných útvarů,
- v problémech analytické mechaniky.

Student

- popíše mechanické vlastnosti vybraných tkání,
- vymezí mechanické vlastnosti komplexů pohybového systému.

Předpoklady: Student zná

- algebru, trigonometrii a stereometrii v rozsahu učiva střední školy,
- základní zákony fyziky o pohybu bodu a tělesa na úrovni střední školy,
- základy anatomie, fyziologie a biofyziky.

10 KMO-Katedra marketingu, obchodu a služeb

KMO/MSO	Marketing služeb - ošetrovatelství	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Seznámit studenty se základy marketingu služeb a s aplikacemi pro zdravotnictví a sociální služby. Způsobilosti: Student je schopen: - pochopit význam marketingu služeb - vyjmenovat základní marketingové aktivity - aplikovat obecné principy marketingu do oblasti zdravotnictví
 Předpoklady: Předmět je pro obor jako základní uvedení do problematiky marketingu služeb a neobsahuje předpoklady.

11 KOS-Katedra ošetrovatelství a porodní asistence

KOS/AKPP	Akutní stavy a první pomoc v porodnictví	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Akutní a kritické stavy, resuscitace a první pomoc v porodní asistenci je seznámit studenty s oborem, který pojednává o nemocných s akutními život ohrožujícími stavy. Způsobnosti: Studenti po absolvování předmětu porozumí základům diagnostiky, systému kontinuálního sledování a léčbě nemocných s život ohrožujícími chorobami, úrazy a komplikacemi. Student získá poznatky o základní ošetrovatelské péči, tzn. vědomosti a profesionální dovednosti nezbytné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru a pro činnosti s touto zdravotní péčí související. Dokáže prakticky provést vybrané ošetrovatelské úkony a je schopen se orientovat v problematice monitorace v rámci intenzivní resuscitační péče. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/AKSK	Akutní a kritické stavy v oše.pěči	4 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 12 [hod/sem] + Cvičení 8 [hod/týd]	
	MUDr. Stanislav Machart	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Akutní a kritické stavy v ošetrovatelské péči je seznámit studenty s oborem, který pojednává o nemocných s akutními život ohrožujícími stavy. Způsobnosti: Studenti po absolvování předmětu porozumí základům diagnostiky, systému kontinuálního sledování a léčbě nemocných s život ohrožujícími chorobami, úrazy a komplikacemi.

Student získá poznatky o základní ošetrovatelské péči, tzn. vědomosti a profesionální dovednosti nezbytné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru a pro činnosti s touto zdravotní péčí související. Dokáže prakticky provést vybrané ošetrovatelské úkony a je schopen se orientovat v problematice monitorace v rámci intenzivní resuscitační péče.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/AKUS	Akutní a kritické stavy v oše. péči	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	MUDr. Alena Štenglová	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s oborem, který pojednává o nemocných s akutními život ohrožujícími stavy. Způsobnosti: Studenti po absolvování předmětu porozumí základům diagnostiky, systému kontinuálního sledování a léčbě nemocných s život ohrožujícími chorobami, úrazy a komplikacemi. Student získá poznatky o základní ošetrovatelské péči, tzn. vědomosti a profesionální dovednosti nezbytné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru a pro činnosti s touto zdravotní péčí související. Dokáže prakticky provést vybrané ošetrovatelské úkony a je schopen se orientovat v problematice monitorace v rámci intenzivní resuscitační péče. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ALIM	Oš. péče u alergických a imunolog. onem.	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jiří Liška, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je prohloubit vědomosti a dovednosti v ošetrovatelství u dětí s alergickým a imunologickým onemocněním, o imunitní, alergické a zánětové odpovědi dětského organismu. Student/ka bude schopen aplikovat tyto znalosti do ošetrovatelského procesu u dětí s alergickým a imunologickým onemocněním. Student/ka si prohloubí vědomosti a dovednosti v ošetrování, sledování a analyzování dětí s alergií a imunodeficitem. Způsobnosti: Student/ka: - zná incidenci, příčiny vzniku a projevy alergických a imunodeficitních onemocnění; - zná prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s alergickým a imunodeficitním onemocněním včetně prognózy; - zná ošetrování dětí s alergologickým a imunodeficitním onemocněním; - zná zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace; - zná hygienické a právní normy související s poskytováním specializované ošetrovatelské péče na alergologii a imunologii;

- zná možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb; - zná incidenci, příčiny vzniku a projevy autoimunitních onemocnění v dětském věku; - zná prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s autoimunitním onemocněním; - zná zvládání náhlých příhod,

krizových situací s použitím technik managementu komplikací; - zná možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb. Předpoklady: -

KOS/BP	Bakalářská práce	10 kr.	Zp
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: LS	

Cíle: Hlavním cílem bakalářské práce je naučit studenty zpracovat dostupné informace k danému tématu, umět používat informační zdroje a správně je citovat. Dále je cílem zpracovat, dle typu bakalářské práce, historicko-srovnávací část nebo průzkumnou praktickou část. Hlavní důraz je kladen na kritický výběr metod, vytváření odpovídajícího teoretického zázemí, důkladnou analýzu teoretických a empirických podkladů a na studentův vlastní přínos k řešení tématu. Způsobilosti: Po absolvování tohoto předmětu je student schopen:

- samostatně vybírat a řešit zadané či zvolené problémy,
- získávat důležité informace týkající se zkoumané problematiky, analyzovat a specifikovat je,
- shromažďovat empirická data, systemizovat je a metodologicky správně je zpracovávat,
- analyzovat empiricky získaný materiál s využitím potřebných teoretických základů,
- číst a vyhodnocovat související literaturu, vybrat vhodné teorie,
- sepsat písemnou zprávu na základě zadaných bodů,
- obhájit svůj projekt.

Předpoklady: Vypracovaná a odevzdaná bakalářská kvalifikační práce

KOS/DEJ	Dějiny porodní asistence	2 kr.	Zp
	PhDr. Kristina Janoušková	Cvičení 2 [hod/týd]	možný semestr: ZS

Cíle: Předmět sleduje vývoj profese porodní asistentky ve světě i na našem území, sleduje a porovnává úroveň jejich vzdělání, kompetencí a obraz uznání profese ve společnosti. Součástí tohoto předmětu je i exkurze do Národní knihovny v Praze, kde jsou uloženy historické porodnické knihy.

Způsobilosti: Student se bude orientovat v historickém vývoji profese porodní asistentky. Bude znát významné historické mezníky a osobnosti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/DLZK	Specifika oš. péče o dial. pacienta	2 kr.	Zp
	MUDr. Pavla Toufarová	Přednáška 4 [hod/sem] + Cvičení 4 [hod/sem]	možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou ošetrovatelské péče u dialyzovaných nemocných. Způsobilosti: Student se orientuje v problematice dialyzovaných nemocných. Předpoklady: Orientace v problematice onemocnění ledvin.

KOS/DOK	Oš. péče o nem. v STO, OFT, DER, ORL	6 kr.	Zp,Zk
	Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.	Přednáška 16 [hod/sem] + Cvičení 16 [hod/sem]	možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je vymezit základní aspekty ošetrovatelství v ošetrovatelské péči o tyto nemocné. Objasnit a naučit používat holistického přístupu při ošetrování pacientů/klientů. Naučit se správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetrovatelský proces včetně ošetrovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta v problematice výše uvedeného předmětu. Nacvičit techniky verbální a neverbální komunikace, používat edukační programy. Naučit se pracovat v týmu, přijmout a respektovat interdisciplinární vztahy, spolupracovat s rodinnými příslušníky a agenturami ošetrovatelské péče a respektovat práva a důstojnost pacientů/klientů. V neposlední řadě se orientovat v moderní diagnostice. Způsobilosti: Studenti budou schopni: - aplikovat péči o hygienu dutiny ústní obecně i o nemocné po stomatologických výkonech, - specifikovat péči o nemocné s nádorovým onemocněním a po úrazech ve stomatologii, - definovat diagnostiku a léčbu v dermatovenerologii, - aplikovat ošetrovatelský proces u chorob kůže a pohlavně přenosných infekcí, - aplikovat ošetrovatelský proces o nemocné v otorinolaringologii, - specifikovat ošetrovatelskou péči o nemocné v oftalmologii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/DOP1	Didaktika ošetrovatelských předmětů 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	

provádění odborných výkonů a procedur u pacientů/klientů, osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince, naučit se chápat člověka se svými všemi potřebami - holistický přístup, získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetrovatelských výkonů. Způsobilosti: Student získá manuální zručnost při provádění ošetrovatelských výkonů v oblasti závislých činností sester. Student zachovává při ošetrovatelských postupech aseptické podmínky. Student se orientuje v pravidlech ošetrovatelských postupů. Předpoklady: Nejsou stanoveny žádné specifické předpoklady.

KOS/DPA2 **Dovednosti v porodní asistenci 2** 2 kr. Zp,Zk
Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Eva Hendrych Lorenzová možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům získat základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů a procedur u pacientů/klientů, osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince, naučit se chápat člověka se svými všemi potřebami - holistický přístup, získat manuální zručnost k provádění jednotlivých ošetrovatelských výkonů. Způsobilosti: Student získá manuální zručnost při provádění ošetrovatelských výkonů v oblasti závislých činností sester. Student zachovává při ošetrovatelských postupech aseptické podmínky. Student se orientuje v pravidlech ošetrovatelských postupů. Předpoklady: Nejsou stanoveny žádné specifické předpoklady.

KOS/DUP **Oš. péče o nem. s duševními poruchami** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Igor Průša možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními aspekty ošetrovatelské péče o nemocné s duševními poruchami za využití holistického přístupu, naučit je aplikovat ošetrovatelský proces, používat ošetrovatelské postupy a výkony v péči o nemocné s duševními poruchami. Způsobilosti: Student rozezná jednotlivé příznaky duševních poruch, dokáže se orientovat v psychiatrické péči a uplatňuje etický a psychologický přístup s respektováním práv duševně nemocných.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/DUPK **Oš. péče o nem. s duševními poruchami** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 8 [hod/sem]
MUDr. Veronika Procházková možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními aspekty ošetrovatelské péče o nemocné s duševními poruchami za využití holistického přístupu, naučit je aplikovat ošetrovatelský proces, používat ošetrovatelské postupy a výkony v péči o nemocné s duševními poruchami. Způsobilosti: Student rozezná jednotlivé příznaky duševních poruch, dokáže se orientovat v psychiatrické péči a uplatňuje etický a psychologický přístup s respektováním práv duševně nemocných. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ECIS **Edukační činnost sestry** 1 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Zuzana Šafránková možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je získat zkušenosti a základy dovedností pro realizaci zdravotní výchovy ve zdravotnických a dalších společenských institucích. Předmět rozšiřuje poznatky z didaktiky, procvičuje jejich praktickou aplikaci při edukaci nejen pacientů, ale i ošetrovatelského personálu. Je součástí komplexu předmětů z oblasti ošetrovatelských dovedností, učí studenty provádění edukačních intervencí. Způsobilosti: Studenti budou chápat novou rozšířenou roli zdravotních sester v oblasti edukace klientů/pacientů a jejich rodinných příslušníků. Seznámí se s tím, jaký je vztah mezi edukací klienta a jeho léčbou. Na základě těchto poznatků budou schopni aplikovat teoretické poznatky pedagogiky v rámci své edukační činnosti u klienta. Získají znalosti o různých metodách výuky a jejich využití v edukaci ve zdravotnictví. Naučí se dovednosti potřebné k vytvoření a realizaci edukačního programu. Budou schopni vyhodnotit dosažené výsledky vlastní edukační činnosti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ECPA **Edukační činnost porodní asistentky** 1 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
PhDr. Jana Horová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je získání zkušenosti a základů dovedností pro realizaci zdravotní výchovy ve zdravotnických a dalších společenských institucích. Předmět rozšiřuje vědomosti studentů o poznatky z didaktiky, procvičuje

jejich praktickou aplikaci při edukaci nejen pacientů, ale i ošetrovatelského personálu. Je součástí komplexu předmětů z oblasti ošetrovatelských dovedností, učí studenty provádění edukačních intervencí. Způsobilosti: Po absolvování předmětu studenti: - jsou schopni vhodně edukovat ženu v dané oblasti - jsou schopni vytvořit edukační plán pro jednotlivé oblasti péče porodní asistentky -znají edukační bariéry a dokáží vhodně aplikovat edukační plán v ošetrovatelském procesu Předpoklady: Předpoklady nejsou stanoveny.

KOS/ECSK **Edukační činnost sestry** 1 kr. Zp
Cvičení 10 [hod/týd]
Mgr. Zuzana Šafránková možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je získat zkušenosti a základy dovedností pro realizaci zdravotní výchovy ve zdravotnických a dalších společenských institucích. Předmět rozšiřuje poznatky z didaktiky, procvičuje jejich praktickou aplikaci při edukaci nejen pacientů, ale i ošetrovatelského personálu. Je součástí komplexu předmětů z oblasti ošetrovatelských dovedností, učí studenty provádění edukačních intervencí. Způsobilosti: Studenti budou chápat novou rozšířenou roli zdravotních sester v oblasti edukace klientů/pacientů a jejich rodinných příslušníků. Seznámí se s tím, jaký je vztah mezi edukací klienta a jeho léčbou. Na základě těchto poznatků budou schopni aplikovat teoretické poznatky pedagogiky v rámci své edukační činnosti u klienta.

Získají znalosti o různých metodách výuky a jejich využití v edukaci ve zdravotnictví. Naučí se dovednosti potřebné k vytvoření a realizaci edukačního programu. Budou schopni vyhodnotit dosažené výsledky vlastní edukační činnosti.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ENDO **Oš. péče o nem. s endokrinolog. chor.** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Hedvika Česáková možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s činností endokrinního systému a způsobem regulace, funkcí, vzájemnými závislostmi a nejběžnějšími onemocněními žláz s vnitřní sekrecí. Podrobněji se zabývat praktickými aspekty léčby pacienta s diabetem mellitem a onemocněním štítné žlázy. Poskytnout základní přehled v obezitologii a lipidologii včetně dietní léčby Způsobilosti: Získané způsobilosti - student/ka chápe princip řízení organismu pomocí hormonů, mechanismy zpětné vazby a zná základní funkci jednotlivých žláz - student/ka zná nejběžnější endokrinní onemocnění, jejich projevy a diagnostická kritéria - student/ka zná možnosti základní neodkladné léčby akutních stavů v endokrinologii a umí je aplikovat v praxi - student/ka umí základně edukovat nemocného v oblasti léčby a sebekontroly diabetu Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ENDOK **Oš. péče o nem. s endokrinolog. chor.** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 6 [hod/sem] + Cvičení 4 [hod/sem]
MUDr. Hedvika Česáková možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s činností endokrinního systému a způsobem regulace, funkcí, vzájemnými závislostmi a nejběžnějšími onemocněními žláz s vnitřní sekrecí. Podrobněji se zabývat praktickými aspekty léčby pacienta s diabetem mellitem a onemocněním štítné žlázy. Poskytnout základní přehled v obezitologii a lipidologii včetně dietní léčby. Způsobilosti: Získané způsobilosti - student/ka chápe princip řízení organismu pomocí hormonů, mechanismy zpětné vazby a zná základní funkci jednotlivých žláz - student/ka zná nejběžnější endokrinní onemocnění, jejich projevy a diagnostická kritéria - student/ka zná možnosti základní neodkladné léčby akutních stavů v endokrinologii a umí je aplikovat v praxi - student/ka umí základně edukovat nemocného v oblasti léčby a sebekontroly diabetu Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/EOP **Etika v ošetrovatelské péči** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Ivanka Kohoutová, PhD. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu Etika v ošetrovatelské péči, který byl uznán samostatným vědním oborem, je seznámit studenty se zdroji zdravotnické etiky, s morálními normami a vymezit etiku v ošetrovatelství. Vysvětlit problematiku vztahu zdravotnický pracovník - klient (pacient), objasnit nově koncipované etické kodexy platné ve zdravotnické praxi, analyzovat současné aktuální problémy ve zdravotnické praxi. Způsobilosti: Student bude schopen vyjadřovat vlastní názory a argumentaci z různých hledisek. Předpoklady: Orientace v základní problematice etiky a filozofie.

KOS/EOPK **Etika v ošetrovatelské péči** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 8 [hod/sem] + Cvičení 8 [hod/sem]

Cíle: Cílem předmětu Etika v ošetrovatelské péči, který byl uznán samostatným vědním oborem, je seznámit studenty se zdroji zdravotnické etiky, s morálními normami a vymežit etiku v ošetrovatelství. Vysvětlit problematiku vztahu zdravotnický pracovník - klient (pacient), objasnit nově koncipované etické kodexy platné ve zdravotnické praxi, analyzovat současné aktuální problémy ve zdravotnické praxi. Způsobilosti: Student bude schopen vyjadřovat vlastní názory a argumentaci z různých hledisek. Předpoklady: Orientace v základní problematice etiky a filozofie.

KOS/EPA **Etika v porodní asistenci** 2 kr. Zp,Zk
Cvičení 2 [hod/týd]
PhDr. Jana Horová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s etickými principy uplatňovanými v porodní asistenci, etickým kodexem porodní asistentky a s aktuálními etickými problémy souvisejícími s touto profesí. Dalším cílem je interpretovat současná morální dilemata v tomto oboru a umožnit diskusi nad nimi. Způsobilosti: Po absolvování předmětu studenti: -znají a umějí interpretovat základní oblasti etického kodexu porodních asistentek. -znají základní etické principy uplatňované v oboru porodní asistence. -jsou orientováni v oblasti etických dilemat souvisejících s profesí porodní asistentky a dokáží diskutovat a obhájit svůj názor v této oblasti. Předpoklady: Studenti musí mít splněnou zkoušku z předmětu Filosofie a etika.

KOS/FYZP **Oš. péče o těh. ženu při fyzio. porodu** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Lucie Kašová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenta anatomii kostěné pánve, měkkých porodních cest a hlavičky donošeného plodu, vysvětlit mechanismus porodu a zároveň dilataci děložního hrdla a branky u primipar a multipar, procvičit hodnocení děložní činnosti. Dalším cílem je pochopit a naučit správně posoudit kardiokografický záznam, procvičit fyziologický porod hlavičkou na modelech, prakticky procvičit ošetření a vyšetření fyziologického novorozence, naučit posoudit stav novorozence a vysvětlit vedení dokumentace v souvislosti s porodem. Způsobilosti: Studenti: - znají anatomii pánve a hlavičky plodu - umí správně předvést a vyhodnotit zevní a vnitřní vyšetření rodičky - správně vyhodnotí kardiokografický záznam - popíší mechanismus porodu - předvedou vedení II. doby porodní na modelu - předvedou ošetření novorozence na modelu Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/GERIK **Ošetrovatelská péče o seniory** 1 kr. Zp
Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 5 [hod/sem]
Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou péče o osoby vyššího věku s důrazem na odlišnou symptomatologii onemocnění a etický přístup. Poznat i sociální problematiku, která závažným způsobem ovlivňuje zdravotní stav této generace. Osvojit si základní pojmy a psychologické aspekty stárnutí. Znat zvláštnosti klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří. Umět popsat Parkinsonovu a Alzheimerovu chorobu a znát specifické ošetrovatelské přístupy a komunikativní dovednosti. Nacvičit aplikaci ošetrovatelského procesu s ohledem na specifika stáří. Způsobilosti: Studenti budou schopni - definovat základní pojmy oboru geriatrické - objasní biologické, psychologické, sociální i jiné změny v senu - specifikují přístup k problémovému chování starých a chronicky nemocných - analyzují potřeby geriatrického nemocného, navrhnou specifické testy k posouzení stavu a vyvodí správný přístup a ošetrování nemocných s typickými chorobami stáří. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/GERS **Ošetrovatelská péče o seniory** 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou péče o osoby vyššího věku s důrazem na odlišnou symptomatologii onemocnění a etický přístup. Poznat i sociální problematiku, která závažným způsobem ovlivňuje zdravotní stav této generace. Osvojit si základní pojmy a psychologické aspekty stárnutí. Znat zvláštnosti klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří. Umět popsat Parkinsonovu a Alzheimerovu chorobu a znát specifické ošetrovatelské přístupy a komunikativní dovednosti. Nacvičit aplikaci ošetrovatelského procesu s ohledem

na specifika stáří. Způsobilosti: Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/GFE	Gynekologie	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Seznámit studenty se základními znalostmi gynekologie a porodnictví pro výkon své budoucí profese. Způsobilosti: Student/ka porozumí základním projevům gynekologických chorob, popíše fyziologické a patologické změny v těhotenství a šestinedělí, aplikuje teoretické poznatky do profese fyzioterapeuta. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/GITK	Oš.péče o nemocné s chorobami GIT	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH A INTERNÍCH OBORECH O NEMOCNÉ S CHOROBAMI GASTROINTESTINÁLNÍHO TRAKTU je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s chorobami gastrointestinálního traktu (GIT) a způsobu ošetrovatelské péče o nemocné s těmito chorobami.

Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetrovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami. Naučí se analyzovat konkrétní potřeby nemocných a budou seznámeni s edukačními programy u jednotlivých onemocnění.

Způsobilosti: Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetrovatelský proces včetně ošetrovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s onemocněním GIT. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/GITS	Oš. péče o nem. s chorobami GIT	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s chorobami gastrointestinálního traktu (GIT) a způsobu ošetrovatelské péče o nemocné s těmito chorobami. Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetrovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami. Naučí se analyzovat konkrétní potřeby nemocných a budou seznámeni s edukačními programy u jednotlivých onemocnění. Způsobilosti: Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetrovatelský proces včetně ošetrovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s onemocněním GIT. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/HEO	Oš. péče o nem. hematoonkolog. chorobami	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Samuel Vokurka, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou nádorových onemocnění, diagnostikou, prevencí a léčbou jednotlivých významných malignit a se specifickými problémy souvisejícími s ošetrovatelstvím pacientů s takovými onemocněními.

Způsobilosti: Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetrovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami a seznámí se s edukačními programy u jednotlivých onemocnění

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/HEOK	Oš. péče o nem. hematoonkolog. chorobami	1 kr.	Zp
		Přednáška 4 [hod/sem] + Cvičení 4 [hod/sem]	
	MUDr. Samuel Vokurka, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s podstatou nádorových onemocnění, diagnostikou, prevencí a léčbou jednotlivých významných malignit a se specifickými problémy souvisejícími s ošetrovatelstvím pacientů s takovými onemocněními. Způsobilosti: Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetrovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami a seznámí

se s edukačními programy u jednotlivých onemocnění.
předpoklady.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické

KOS/CHIRO	Chirurgické ošetřovatelství	3 kr. Zp,Zk Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
	Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc.	možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu Chirurgické ošetřovatelství je seznámit studentky se základy chirurgických postupů, vyšetřovacími metodami v chirurgii, stejně tak se základními příznaky jednotlivých chirurgických onemocnění. **Způsoblosti:** Absolventky po zakončení předmětu porozumí základním koncepcím a specifikacím chirurgického ošetřovatelství, aplikují koncepční modely v praktickém ošetřovatelství v chirurgických oborech, zhodnotí teoretické znalosti při práci na operačních odděleních.

Studenti porozumí odlišnostem péče a léčby o chirurgicky nemocné v rámci systému sekundární a terciární péče, naučí se základům hodnocení (posuzování) aktuálního klinického stavu pacienta v chirurgii. Seznámí se se standardními diagnostickými a léčebnými procedurami a testy. Budou schopni se orientovat v problematice perioperační péče. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/INFE	Oš. péče o nem. s infekčním onem.	3 kr. Zp,Zk Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
	Doc. MUDr. Dalibor Sedláček, CSc.	možný semestr: ZS

Cíle: Cílem teoretické části předmětu je seznámit posluchače se základními informacemi potřebnými k poskytování kvalitní ošetřovatelské péče pacientům s různými druhy infekčních nemocí. Při přednáškách studenti získají potřebné teoretické znalosti o konkrétních nemocech. V rámci cvičení v předmětu budou studenti s problematikou seznámeni prakticky a osvojí si aplikaci teoretických znalostí přímo do praxe. Cílem praktické výuky je pochopení základních rozdílů a zásad v péči o pacienty s infekčním onemocněním, a osvojení si holistického přístupu v péči po tyto pacienty. **Způsoblosti:** Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s infekčním onemocněním a s HIV. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/INFEK	Oš. péče o nem. s infekčním onem.	3 kr. Zp,Zk Přednáška 6 [hod/sem] + Cvičení 4 [hod/sem]
	Doc. MUDr. Dalibor Sedláček, CSc.	možný semestr: ZS

Cíle: Cílem teoretické části předmětu je seznámit posluchače se základními informacemi potřebnými k poskytování kvalitní ošetřovatelské péče pacientům s různými druhy infekčních nemocí. Při přednáškách studenti získají potřebné teoretické znalosti o konkrétních nemocech. V rámci cvičení v předmětu budou studenti s problematikou seznámeni prakticky a osvojí si aplikaci teoretických znalostí přímo do praxe. Cílem praktické výuky je pochopení základních rozdílů a zásad v péči o pacienty s infekčním onemocněním, a osvojení si holistického přístupu v péči po tyto pacienty. **Způsoblosti:** Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s infekčním onemocněním a s HIV. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/INFL	Infekční lékařství	3 kr. Zp,Zk 2 [hod/týd]
	Doc. MUDr. Dalibor Sedláček, CSc.	možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je představit studentům klinické projevy infekčních onemocnění jednotlivých systémů, diagnostické a léčebné možnosti. Zdůraznit primární prevenci těchto onemocnění. Výuka je obohacena o projekci archivu diaporozitivů infekčních onemocnění a kazuistikami. Infekční lékařství navazuje úzce na znalosti z patologie, mikrobiologie, epidemiologie. **Způsoblosti:** Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s infekčním onemocněním a s HIV. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/INO	Interní ošetřovatelství	2 kr. Zk Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
----------------	--------------------------------	--

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základním spektrem interních chorob se zaměřením na jejich výskyt u gravidních žen. Důraz je kladen na symptomatologii interních chorob, zásady ošetrovatelských postupů a bazální terapeutické přístupy u těchto nemocí. Způsoblosti: Po absolvování tohoto předmětu student/ka umí identifikovat hlavní příznaky interních chorob se zvláštním důrazem na interní onemocnění u těhotných žen. Dokáže u nich zvolit správný ošetrovatelský postup a orientovat se v základních zásadách léčebných režimů včetně jejich možného negativního vlivu na průběh těhotenství.

Studenti porozumí odlišnostem péče a léčby o interně nemocné v rámci systému sekundární a terciární péče, naučí se základům hodnocení (posuzování) aktuálního klinického stavu pacienta v interně. Seznámí se s standardními diagnostickými a léčebnými procedurami

a testy.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/INT1	Int.a oš.péče v koj., škol.a dorost.věku	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta/ku s patofyziologií šokových stavů včetně definice SIRS, MODS, DIC, zánětové reakce, s nejčastějšími indikacemi pro přijetí na JIP a JIRP. Student/ka získá teoretické i praktické dovednosti pro realizaci ošetrovatelského procesu v intenzivní péči. Student/ka bude připraven/a pro vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči na všech typech dětských jednotek intenzivní péče. Způsoblosti: Student: - zná způsoby komunikace s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči, s dlouhodobě nemocným, chronicky nemocným a umírajícím dítětem a adolescentem, zná poruchy komunikace a jejich prevenci; - má odborné vědomosti z akutní medicíny, pediatrie propedeutiky, resuscitační a intenzivní péče o děti a adolescenty, včetně péče o umírající; - zná způsoby zabezpečování individuálních potřeb kriticky nemocných dětí všech věkových kategorií, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky; - zná specifika ošetrovatelské péče o týrané, zneužívané, zanedbávané a intoxikované děti a adolescenty; - zná metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb dětí v resuscitační a intenzivní péči; - zná přístrojovou techniku používanou v péči o kriticky nemocné děti a adolescenty; - zná hygienické a právní normy související s vedením a řízením ošetrovatelské péče poskytované dětem a adolescentům na jednotkách intenzivní péče, management bezpečného prostředí pro děti a adolescenty; - má odborné vědomosti z akutní medicíny, pediatrie propedeutiky, resuscitační a intenzivní péče. Předpoklady: -

KOS/INT2	Int.a oš.péče v koj., škol.a dorost.věku	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta/ku s patofyziologií šokových stavů včetně definice SIRS, MODS, DIC, zánětové reakce, s nejčastějšími indikacemi pro přijetí na JIP a JIRP. Student/ka získá teoretické i praktické dovednosti pro realizaci ošetrovatelského procesu v intenzivní péči. Student/ka bude připraven pro vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči na všech typech dětských jednotek intenzivní péče. Způsoblosti: Student: - zná způsoby komunikace s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči, s dlouhodobě nemocným, chronicky nemocným a umírajícím dítětem a adolescentem, zná poruchy komunikace a jejich prevenci; - má odborné vědomosti z akutní medicíny, pediatrie propedeutiky, resuscitační a intenzivní péče o děti a adolescenty, včetně péče o umírající; - zná způsoby zabezpečování individuálních potřeb kriticky nemocných dětí všech věkových kategorií, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky; - zná specifika ošetrovatelské péče o týrané, zneužívané, zanedbávané a intoxikované děti a adolescenty; - zná metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb dětí v resuscitační a intenzivní péči; - zná přístrojovou techniku používanou v péči o kriticky nemocné děti a adolescenty; - zná hygienické a právní normy související s vedením a řízením ošetrovatelské péče poskytované dětem a adolescentům na jednotkách intenzivní péče, management bezpečného prostředí pro děti a adolescenty;

- má odborné vědomosti z akutní medicíny, pediatrie propedeutiky, resuscitační a intenzivní péče. Předpoklady: KOS/INT1

KOS/KARDS	Oš. péče o nem. s chor. srdce a cév	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	MUDr. Jiří Škorpil, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je vymezit základní aspekty ošetrovatelství v ošetrovatelské péči o tyto nemocné. Objasnit

a naučit používat holistického přístupu při ošetřování pacientů/klientů. Naučit se správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta v problematice výše uvedeného předmětu. Nacvičit techniky verbální a neverbální komunikace, používat edukační programy. Naučit se pracovat v týmu, přijmout a respektovat interdisciplinární vztahy, spolupracovat s rodinnými příslušníky a agenturami ošetřovatelské péče a respektovat práva a důstojnost pacientů/klientů. V neposlední řadě se orientovat v moderní diagnostice chorob srdce a cév. Způsobilosti: Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s onemocněním srdce a cév. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KARK	Oš, péče o nem. s chor. srdce a cév	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 12 [hod/sem] + Cvičení 8 [hod/týd]	
	MUDr. Jiří Škorpil, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je vymezit základní aspekty ošetřovatelství v ošetřovatelské péči o tyto nemocné. Objasnit a naučit používat holistického přístupu při ošetřování pacientů/klientů. Naučit se správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta v problematice výše uvedeného předmětu. Nacvičit techniky verbální a neverbální komunikace, používat edukační programy. Naučit se pracovat v týmu, přijmout a respektovat interdisciplinární vztahy, spolupracovat s rodinnými příslušníky a agenturami ošetřovatelské péče a respektovat práva a důstojnost pacientů/klientů. V neposlední řadě se orientovat v moderní diagnostice chorob srdce a cév. Způsobilosti: Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s onemocněním srdce a cév. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KNL	Komunikace s nemocným	1 kr.	Zp
		Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]	
	Mgr. Lenka Kroupová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je usnadnit komunikaci mezi zdravotnickým pracovníkem a pacientem. Student si osvojí základní terminologii v komunikaci a pozná různé poruchy komunikace. Studenti se seznámí se základy verbální komunikace, různými typy rozhovorů, osvojí si základy nonverbální komunikace a zvládnou základy asertivního chování.

Způsobilosti: Absolvent si osvojí zásady verbální a neverbální komunikace mezi spolupracovníky a pacienty. Absolvent bude schopen si osvojit zásady standardní a profesionální komunikace a bude schopen se vyvarovat stereotypu informačních a komunikačních bariér. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KOMPA	Komunikace 2	1 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s pravidly komunikace s handicapovaným pacientem, s pacientem problémovým nebo s pacientem těžce nemocným. Pomocí aktivizačních metod si studenti osvojí dovednosti komunikace specificky zaměřené na oblast porodní asistence. Způsobilosti: Studenti jsou schopni: analyzovat chování a komunikaci agresivní, pasivní, manipulativní a asertivní identifikovat poruchy v komunikaci s problémovým pacientem popsat způsoby komunikace problémového pacienta navrhnout způsob komunikace zdravotníka s problémovým pacientem aplikovat znalosti efektivní komunikace do práce porodní asistentky zdokonalovat své dovednosti komunikace s rodičkou během porodu volit správný přístup v náročných životních situacích na porodním sále prakticky realizovat explorativní rozhovor s gynekologicky nemocnou prakticky realizovat sebereflexi v průběhu cvičení Předpoklady: Doporučeno je úspěšné splnění předmětu KOMP1.

KOS/KOMP1	Komunikace 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je orientace studentů v základech teorie komunikace verbální i neverbální, získání základních znalostí a objasnění pravidel efektivní komunikace ve zdravotnictví. Pomocí aktivizačních metod si studenti

osvojí a zdokonalí dovednosti komunikace. Způsobilosti: Studenti jsou schopni:
 popsat verbální a neverbální komunikační vzorce
 vyjmenovat a popsat způsoby naslouchání, sociální percepcce, pravidla a techniky asertivní komunikace
 rozpoznat chyby v komunikaci
 použít zásady efektivní komunikace v hodinách cvičení
 odhadnout možné komunikační reakce
 prakticky realizovat seberefexi v průběhu cvičení
 angažovat se ve prospěch druhých lidí, projevovat empatii, takt a toleranci
 prezentovat sebe a svou práci
 pracovat v týmu, řídit a vést komunikační cvičení
 Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KOM1K	Komunikace 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 8 [hod/sem]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je orientace studentů v základech teorie komunikace verbální i neverbální, získání základních znalostí a objasnění pravidel efektivní komunikace ve zdravotnictví. Pomocí aktivizačních metod si studenti osvojí a zdokonalí dovednosti komunikace. Způsobilosti: Studenti jsou schopni - popsat formy verbální komunikace a specifikují problémy při předávání informací - vysvětlit typy rozhovorů a jejich využití ve zdravotnictví - rozlišit chyby v sociální percepci - objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve zdravotnické praxi - objasnit pojem naslouchání a aplikovat jednotlivé techniky v modelové situaci - aplikovat komunikační dovednosti při prezentaci výsledků odborné praxe Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KOM2K	Komunikace 2	1 kr.	Zp
		Přednáška 6 [hod/sem] + Cvičení 5 [hod/sem]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je orientace studentů v základech teorie komunikace verbální i neverbální, získání základních znalostí a objasnění pravidel efektivní komunikace ve zdravotnictví. Pomocí aktivizačních metod si studenti osvojí a zdokonalí dovednosti komunikace. Způsobilosti: Studenti jsou schopni - objasnit a použít prvky asertivní komunikace a rozlišit manipulaci v modelových situacích - popsat problematiku syndromu vyhoření - osvojit si způsoby komunikace s nemocnými i jejich příbuznými v zátěžových situacích - objasnit a aplikovat správný způsob komunikace u handicapovaných a problémových nemocných - osvojit si specifika komunikace ve zdravotnické praxi (mlčenlivost, empatie, sororigenie...) Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady. .

KOS/KOS1	Komunikace 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je orientace studentů v základech teorie komunikace verbální i neverbální, získání základních znalostí a objasnění pravidel efektivní komunikace ve zdravotnictví. Pomocí aktivizačních metod si studenti osvojí a zdokonalí dovednosti komunikace. Způsobilosti: Studenti jsou schopni - popsat formy verbální komunikace a specifikují problémy při předávání informací - vysvětlit typy rozhovorů a jejich využití ve zdravotnictví - rozlišit chyby v sociální percepci - objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve zdravotnické praxi - objasnit pojem naslouchání a aplikovat jednotlivé techniky v modelové situaci - aplikovat komunikační dovednosti při prezentaci výsledků odborné praxe Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KOS2	Komunikace 2	1 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je orientace studentů v základech teorie komunikace verbální i neverbální, získání základních znalostí a objasnění pravidel efektivní komunikace ve zdravotnictví. Pomocí aktivizačních metod si studenti osvojí a zdokonalí dovednosti komunikace. Způsobilosti: Studenti jsou schopni - objasnit a použít prvky asertivní komunikace a rozlišit manipulaci v modelových situacích - popsat problematiku syndromu vyhoření - osvojit si způsoby komunikace s nemocnými i jejich příbuznými v zátěžových situacích - objasnit a aplikovat

správný způsob komunikace u handicapovaných a problémových nemocných - osvojit si specifika komunikace ve zdravotnické praxi (mlčenlivost, empatie, sororigenie...) Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KPPA Komunitní péče v porodní asistenci 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
PhDr. Kristina Janoušková možný semestr: LS

Cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů profilujících studenty k působnosti v ambulantní a komunitní péči. Přípravuje je pro práci porodní asistentky v ambulantní péči, komunitě, pro zvládnutí zdravotnické výchovy, pro propagaci zdraví, pro zvládnutí preventivních programů na místní, národní a mezinárodní úrovni. Způsoblosti: Student se bude orientovat v problematice komunitní péče v porodní asistenci. Seznámí se s tím, jak se stát komunitní porodní asistentkou. Bude umět použít teoreticky získané informace v praxi. Získá informace o péči komunitní porodní asistentky v zemích jako je Německo, Británie, Japonsko, USA a další.
Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/KSZZH Humanitní vědy 0 kr. Zp,Szv
Mgr. Lucie Kašová, Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem státní závěrečné zkoušky z předmětu Humanitní vědy je ověření znalostí z daných okruhů témat. Způsoblosti: Student: - samostatně popíše problematiku z okruhu z humanitních věd - správně zhodnotí potřeby klienta - správně odpoví na doplňující otázky Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KOS/KSZZK Ošetrovatelská péče v klinických oborech 0 kr. Zp,Szv
Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA, Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem státní závěrečné zkoušky z předmětu Ošetrovatelská péče v klinických oborech je ověření znalostí z daných okruhů témat. Způsoblosti: Student: - samostatně popíše problematiku z okruhu z ošetrovatelské péče v klinických oborech - správně zhodnotí potřeby klienta - správně odpoví na doplňující otázky Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KOS/KSZZO Ošetrovatelství 0 kr. Zp,Szv
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D., Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem státní závěrečné zkoušky z předmětu Ošetrovatelství je ověření znalostí z daných okruhů témat. Způsoblosti: Student: - samostatně popíše problematiku z okruhu z teorie ošetrovatelství - správně zhodnotí potřeby klienta - správně odpoví na doplňující otázky Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KOS/LAK Laktační poradenství 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Mgr. Eva Hendrych Lorenzová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je prohloubení znalostí v oblasti kojení. Předmět se zaměřuje jak na teoretické, tak na praktické oblasti v podpoře kojení. Cílem předmětu je prohloubit teoretické znalosti v oblasti laktace a laktačního poradenství a také praktické řešení potíží v období laktace. Způsoblosti: student vysvětlí význam kojení, student popíše správnou techniku kojení student identifikuje příčiny potíží při kojení student se orientuje v řešení možných příčin problémů při kojení student popíše základy laktačního poradenství, student vyřeší náročné problémy v problematice kojení Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MASC1 Oše. péče u akutních stavů v chirurgii 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Tomáš Skalický, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Seznámit studenta/ku s vědomostmi a profesionálními dovednostmi nezbytnými pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče u chirurgicky nemocných v kritických stavech a s činnostmi, které s touto zdravotní péčí souvisejí. Způsoblosti: Student/ka po absolvování předmětu dokáže zhodnotit aktuální zdravotní

Cíle: Student/ka se seznámí s vlivem pracovního prostředí na zdravotní stav jednotlivců i profesních skupin osob. Získá informace o vytváření a ochraně zdravých pracovních podmínek se záměrem předcházet onemocněním vznikajícím vlivem práce. Způsobilosti: Student/ka bude znát vliv účinku jednotlivých faktorů pracovního prostředí na zdraví jednotlivců i populace a možnosti prevence zdravotních rizik. Předpoklady: -

KOS/MCHPA **Oše.p. v chir. a onem. pohyb. ap. u dětí** 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
MUDr. Jiří Liška, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Poskytnout studentovi přehledné a ucelené informace o ošetrovatelské péči u dětí s chirurgickým onemocněním a onemocněním pohybového aparátu. Způsobilosti: Student/ka má přehledné a ucelené informace o ošetrovatelské péči u dětí. Student zná chirurgické onemocnění a onemocnění pohybového aparátu u dětí. Student dokáže realizovat ošetrovatelský proces u dětí s chirurgickým a ortopedickým onemocněním. Předpoklady: -

KOS/MKBV **Kojenecký, batolecí a předškolní věk** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Vybavit studenty/ky komplexními znalostmi o kojeneckém, batolecím a předškolním věku z pohledu medicíny, vývojové psychologie a ošetrovatelství. Způsobilosti: Student/ka prokazuje znalosti a porozumění vývojovým charakteristikám kojence, batolete a předškoláka, zná nejčastější onemocnění dětí v tomto věku, je schopen/a plánovat a realizovat ošetrovatelskou i preventivní péči o ně. Předpoklady: -

KOS/MKDP **Oš.proces v komunitní a domácí péči** 2 kr. Zp
Seminář 1 [hod/týd]
Mgr. Bohumila Hajšmanová možný semestr: ZS/LS

Cíle: Seznámit studenty/ky s ošetrovatelským procesem v komunitní a domácí péči, konkrétně v oblastech prevence nemocí, podpory, ochrany a udržení zdraví. Způsobilosti: Student/ka dokáže specifikovat pojem "komunita", dokáže vyjmenovat faktory ovlivňující zdraví komunity, dokáže zhodnotit potřeby komunity a využívat vybrané taxonomie a ošetrovatelské modely při plánování a hodnocení péče o komunitu. Student/ka se dokáže orientovat v systému domácí péče, dokáže vyjmenovat veškeré podjednotky komunitní péče a hlouběji specifikovat ty nejvíce rozšířené v ČR. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MKRM **Krizový management** 1 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Seznámit studenty/ky s krizovým managementem zdravotnického systému a systémem ochrany obyvatelstva. Přiblížit problematiku krizového řízení, naučit studenty/ky využívat metodu situační analýzy a plánování, poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné pro efektivní činnost manažera v této oblasti. Způsobilosti: Student/ka je schopen/a objasnit zásady a metody krizového managementu, zná právní rámec a plán krizové připravenosti ve zdravotnictví, je schopen/a stanovit priority pomocí situační analýzy v krizových situacích, orientuje se v problematice poskytování zdravotnické pomoci v zahraničí a v mezinárodním prostředí.

Předpoklady: -

KOS/MKTP **Komunikační techniky v praxi** 2 kr. Zp
Seminář 2 [hod/týd]
Mgr. Lenka Kroupová možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student/ka se seznámí s praktickými postupy, metodami a technikami sociálně psychologického výcviku, které prohloubí jeho/její komunikační dovednosti aplikovatelné na potřeby praxe i životní situace. Způsobilosti: Student/ka na základě sociálněpsychologického výcviku založeného na osobní prožitkové zkušenosti vycházející z teoretických poznatků psychologie komunikace dovede prakticky využít techniky rozšiřující prvky sebepoznávání a sebereflexe, empatie, akceptace druhých, otevřené vyjadřování, argumentace, kooperace, tolerance odlišných pohledů a řešení náročných pracovních i životních situací. Předpoklady: -

KOS/MMEO **Problematika menšin a oše. péče** 3 kr. Zp,Zk

Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]

PhDr. Jana Horová

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Seznámit studenta/ku s hlubšími charakteristikami (kulturními, náboženskými, sociálními, vzdělanostními) vybraných etnických skupin obyvatelstva a následně ho/ji naučit uplatňovat získané teoretické multikulturní znalosti v praxi při uspokojování potřeb klienta. Způsobilosti: Student/ka získá hlubší znalosti ze života etnických, kulturních a náboženských skupin, vědomosti o životní filosofii a životních prioritách menšin. Student/ka dokáže aplikovat multikulturní znalosti při uspokojování potřeb a zajišťování péče u klienta, dokáže charakterizovat problematiku kulturního šoku při ošetřování cizinců a jednotlivých etnických skupin a díky těmto znalostem dokáže i rozvoji kulturního šoku předcházet. Student/ka bude bez problémů používat kulturně specifické modely v praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MMO**Vybrané kapitoly z onkologického oše.**

2 kr.

Zp

Seminář 1 [hod/týd]

Mgr. Soňa Loudová

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student/ka bude seznámen/a se současnými trendy v onkologii a to zejména v oblasti prevence, diagnostiky, terapie a ošetrovatelské péče u onkologicky nemocných. Způsobilosti: Student/ka dokáže vyjmenovat rizikové faktory vzniku nádorových onemocnění, ošetrovatelské aspekty aktinoterapie a chemoterapie, zvládá základní principy pro zacházení s cytostatiky, dokáže popsat specifika péče na transplantační jednotce. Student/ka dokáže aplikovat ošetrovatelský proces u onkologicky nemocných a jejich rodin, včetně zásad paliativní péče v onkologii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MMVO**Metodologie výzkumu v ošetrovatelství**

2 kr.

Zp,Zk

Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]

PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentovi vědomosti a dovednosti potřebné k realizaci průzkumných a výzkumných šetření zaměřených na kontinuální zvyšování kvality ošetrovatelské péče. Způsobilosti: - student zná metody a techniky potřebné pro realizaci průzkumných a výzkumných šetření - student umí správně použít metody a postupy při získání jednotlivých forem dat - student zná zásady pro zpracování statistických dat a statistických charakteristik - student umí interpretovat získaná data - student zná typy písemných prací a jejich eticko-právní aspekty - student umí zvolit správné metody a techniky potřebné pro průzkumná a výzkumná šetření - student správně formuluje průzkumné a výzkumné cíle a hypotézy Předpoklady: -

KOS/MNGBK**Management bolesti**

1 kr.

Zp

Přednáška 3 [hod/sem] + Cvičení 2 [hod/sem]

PhDr. Petra Bejvančická

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se základními typy bolesti a způsoby hodnocení a monitorace bolesti. Způsobilosti: Student dokáže charakterizovat základní typy bolesti. Student se dokáže orientovat v jednotlivých škálách určených pro hodnocení bolesti. Student dokáže efektivně monitorovat bolest. Student bude znát možnosti terapie jednotlivých typů bolesti. Předpoklady: Nejsou stanoveny specifické předpoklady.

KOS/MNGBS**Management bolesti**

1 kr.

Zp

Přednáška 2 [hod/týd]

PhDr. Petra Bejvančická

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se základními typy bolesti a způsoby hodnocení a monitorace bolesti. Způsobilosti: Student dokáže charakterizovat základní typy bolesti. Student se dokáže orientovat v jednotlivých škálách určených pro hodnocení bolesti. Student dokáže efektivně monitorovat bolest. Student bude znát možnosti terapie jednotlivých typů bolesti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MOCGT**Oše. péče o nemocné s chir. onem. GIT**

3 kr.

Zp,Zk

Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]

Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče o nemocné s chirurgickým onemocněním GIT. Způsobilosti: Student je schopen identifikovat základní typy onemocnění, jejich etiologii a patogenezi. Student je schopen popsat základní diagnostické a léčebné postupy v gastroenterologii. Student je schopen připravit pacienta jak k diagnostickému, tak i k terapeutickému zákroku. Student je schopen podílet se na předoperační

přípravě a pooperační péči. Student je schopen popsat specifika ošetrovatelské péče v gastroenterologii a následně je i prakticky realizovat. Student je schopen edukovat pacienta i jeho rodinu. Předpoklady: -

KOS/MOCGV Oše. péče o nem. s chir. onem. GIT 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se základními specifiky ošetrovatelské péče o nemocné s chirurgickým onemocněním GIT. Způsoblosti: Způsoblost studenta: Student je schopen identifikovat základní typy onemocnění, jejich etiologii a patogenezi. Student je schopen popsat základní diagnostické a léčebné postupy v gastroenterologii. Student je schopen popsat specifika ošetrovatelské péče v gastroenterologii a následně je i prakticky realizovat. Student je schopen edukovat pacienta i jeho rodinu. Předpoklady: -

KOS/MODP Obhajoba diplomové práce 0 kr. Odp
Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student prokáže schopnost samostatné tvůrčí a výzkumné činnosti v předem zvoleném tématu a schopnost obhájit dosažené výsledky své práce. Způsoblosti: Po absolvování tohoto předmětu je student způsobilý prezentovat výsledky své samostatné výzkumné práce před odbornou komisí, obhájit svůj projekt a volbu metod vědecké práce a současně kriticky zhodnotit dosažené výsledky.

Předpoklady: Student musí splnit všechny prerekvizity dané studijním plánem konkrétního oboru garantovaného katedrou ošetrovatelství a porodní asistence a všechny podmínky stanovené Studijním a zkušebním řádem Západočeské univerzity v Plzni.

KOS/MOGTV Oše. péče o nem. s onem. GIT 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se základními specifiky ošetrovatelské péče u nemocných s onemocněním GIT. Způsoblosti: Student bude schopen popsat klinické projevy onemocnění GIT, anamnézu, laboratorní i diagnostické vyšetřovací metody, fyzikální vyšetření pacienta, základy léčby. Student bude schopen aplikovat své znalosti, vědomosti, a postoje v odborné praxi a využívat výsledky výzkumné činnosti, které přispějí k rozvoji profese. Předpoklady: -

KOS/MOKAV Ošetrovatelská péče v kardiologii 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Prof. MUDr. Hana Rosolová, DrSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se základními specifiky ošetrovatelské péče v kardiologii. Způsoblosti: Student dokáže zhodnotit aktuální stav nemocného s kardiovaskulárním onemocněním. Student se dokáže orientovat v základních diagnostických a léčebných intervencích u nemocných s kardiovaskulárním onemocněním. Student zná zvládnání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace. Student se orientuje v základní edukaci nemocného s kardiovaskulárním onemocněním. Předpoklady: -

KOS/MOKCV Oše. péče v kardiochirurgii 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
MUDr. Jiří Škorpil, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se základními specifiky ošetrovatelské péče v kardiochirurgii. Způsoblosti: Student bude schopen popsat prevenci, diagnostiku, léčbu, postupy při vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k aktivitám denního života u pacientů s kardiovaskulárním onemocněním. Student bude schopen základní orientace v historickém vývoji kardiologie Student bude schopen kategorizovat onemocnění kardiologických onemocnění a jejich léčbu. Student bude schopen posoudit stav pacientů a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům. Předpoklady: -

KOS/MOKCH Oše. péče v kardiochirurgii 3 kr. Zp, Zk
2 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
MUDr. Jiří Škorpil, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče v kardiochirurgii. Způsoblosti: Student bude schopen popsat prevenci, diagnostiku, léčbu, postupy při vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k ak-

tivitám denního života u pacientů s kardiovaskulárním onemocněním. Student bude schopen zvládat organizaci náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, a zásad komunikace, Student bude schopen orientovat se v historickém vývoji kardiologie. Student bude schopen popsat mimotělní oběh. Student bude schopen prokazovat znalosti předoperační, operační a pooperační péče včetně intenzivní (monitorace fyziologických funkcí, hemodynamiky a vnitřního prostředí, farmakoterapie, rehabilitační ošetřování, prevence komplikací). Student bude schopen kategorizovat onemocnění kardiologických onemocnění a jejich léčbu. Student bude schopen posoudit stav pacientů a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům. Předpoklady: -

KOS/MOMSV	Oše. péče o nem. s onem. moč. systému	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Milan Hora, PhD.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem je seznámit studenta se základními specifiky ošetrovatelské péče o nemocné s onemocněním močového systému. Způsobnosti: Student dokáže zhodnotit aktuální stav nemocného s onemocněním močového systému. Student se dokáže orientovat v diagnostických a léčebných intervencích u nemocných s onemocněním močového systému. Předpoklady: -

KOS/MOPDS	Oše. péče o nem. s onem. dých. systému	3 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Milada Emmerová, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče v pneumologii Způsobnosti: Student dokáže zhodnotit aktuální stav nemocného s onemocněním dýchacího systému. Student se dokáže orientovat v diagnostických a léčebných intervencích u nemocných s onemocněním dýchacího systému. Student zná zvládnání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace. Student dokáže edukovat nemocného s onemocněním dýchacího systému. Předpoklady: -

KOS/MOPGI	Oše. péče o nem. s onem. GIT	4 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 2 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče u nemocných s onemocněním GIT Způsobnosti: Student bude schopen popsat klinické projevy onemocnění GIT, anamnézu, laboratorní i diagnostické vyšetřovací metody, fyzikální vyšetření pacienta, základy léčby. Student bude schopen aplikovat své znalosti, vědomosti, a postoje v odborné praxi a využívat výsledky výzkumné činnosti, které přispívají k rozvoji profese. Student zvládne edukovat pacienta - rodinu v rámci problematiky onemocnění GIT. Předpoklady: -

KOS/MOPI	Ošetrovatelská praxe individuální	4 kr.	Zp
		Praxe 280 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Umožnit studentovi/ce aplikaci teoretických znalostí a nácvik dovedností v praxi nejen z oblasti ošetrovatelského, ale i středního a top managementu. Seznámit studenta/ku s problematikou oboru daného výběrem povinně volitelného modulu. Způsobnosti: Student/ka bude schopen/na tvořit a realizovat plány ošetrovatelské péče, edukační plány, plány preventivního opatření v interně či chirurgii (u pacienta s kardiovaskulárním onemocněním/s onemocněním gastrointestinálního traktu/u pacienta s vrozeným nebo získaným onemocněním pohybového aparátu)či v pediatrii (dle vybraného modulu). Student/ka bude schopen/na se podílet na poradenské činnosti a zajištění spolupráce s dostupnými službami a svépomocnými skupinami. Dále viz. Vyhláška 424/2004 Sb. 48, 53 (novelizace 55/2011) Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MOPKA	Oše. péče v kardiologii	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 2 [hod/týd]	
	Prof. MUDr. Hana Rosolová, DrSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče v kardiologii. Způsobnosti: Student dokáže zhodnotit aktuální stav nemocného s kardiovaskulárním onemocněním. Student se dokáže orientovat v diagnostických a léčebných intervencích u nemocných s kardiovaskulárním onemocněním. Student zná zvládnání náhlých

příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace. Student dokáže edukovat nemocného s kardiovaskulárním onemocněním. Předpoklady: -

KOS/MOPKH **Oš. péče o N s chir. onem. krku a hrud.** 3 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče o nemocné s chirurgickým onemocněním krku a hrudníku. Způsobilosti: Student zná speciální terminologii spojenou s posuzováním zdravotního stavu pacienta s onemocněním či poruchou v oblasti hlavy a krku. Student zná pato- fyziologické změny, ke kterým dochází v souvislosti s onemocněním orgánů zahrnující oblast hlavy a krku. Student zná komplexní prevenci, diagnostiku a léčbu u onemocnění hlavy a krku. Student zná speciální ošetrovatelské postupy u pacientů s onemocněním hlavy a krku. Student je schopna identifikovat specifické potřeby a sestavit komplexní ošetrovatelský plán na základě odborného zhodnocení pacienta. Student je schopna zhodnotit zdravotní stavu a potřeb pacienta s onemocněním hlavy a krku včetně identifikace rizik. Předpoklady: -

KOS/MOPK1 **Oš.péče o N s onem. krve a krvetvorby** 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Samuel Vokurka, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta s onemocněním krve a krvetvorby a s komplexní péčí o nemocné s tímto onemocněním. Způsobilosti: Student/ka dokáže charakterizovat základní poruchy krve a krvetvorby. Student/ka zná použití krve a krevních produktů. Student/ka se dokáže orientovat v chemoterapii u hematologických pacientů. Student/ka se orientuje ve výživě hematologických pacientů. Student/ka dokáže vypracovat individuální ošetrovatelský plán u nemocného. Předpoklady: -

KOS/MOPK2 **Oš. péče o N s onem. krve a krvetvorby** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Samuel Vokurka, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta s onemocněním krve a krvetvorby a s komplexní péčí o nemocné s tímto onemocněním. Způsobilosti: Student/ka dokáže charakterizovat základní poruchy krve a krvetvorby. Student/ka zná použití krve a krevních produktů. Student/ka se dokáže orientovat v chemoterapii u hematologických pacientů. Student/ka se orientuje ve výživě hematologických pacientů. Student/ka dokáže vypracovat individuální ošetrovatelský plán u nemocného. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MOPMS **Oš. péče o nem. s onem. moč. systému** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Milan Hora, PhD. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče o nemocné s onemocněním močového systému. Způsobilosti: Student dokáže zhodnotit aktuální stav nemocného s onemocněním močového systému. Student se dokáže orientovat v diagnostických a léčebných intervencích u nemocných s onemocněním močového systému. Student zná zvládnání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace. Student dokáže edukovat nemocného s onemocněním močového systému. Předpoklady: -

KOS/MOPNC **Ošetrovatelská péče v neurochirurgii** 3 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 2 [hod/týd]
MUDr. Václav Runt možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné k zajišťování ošetrovatelské péče o pacienty s úrazy a onemocněními hlavy a páteře. Způsobilosti: Student/ka zná onemocnění a mechanismy úrazů páteře. Student/ka zná charakteristiku polytraumat a přidružených poranění. Student/ka zná základní postupy při diagnostice poranění páteře a hlavy. Student/ka zná možnosti chirurgické a konzervativní terapie v neurochirurgii. Student/ka umí posoudit a analyzovat závažnost stavu pacienta s úrazem nebo onemocněním páteře. Student/ka dokáže plánovat a realizovat ošetrovatelskou péči. Student/ka umí edukovat pacienty s úrazem páteře a hlavy. Předpoklady: -

KOS/MOPO **Ošetrovatelská péče v ortopedii** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 2 [hod/týd]

aparátu. Předpoklady: -

KOS/MOPU	Oše. péče v urologii	4 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Milan Hora, PhD.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem je seznámit studenta se specifiky ošetrovatelské péče v urologii. Způsobilosti: Student je schopen identifikovat základní typy urologických onemocnění, jejich etiologii a patogenezi. Student je schopen popsat základní diagnostické a léčebné postupy v urologii. Student je schopen připravit pacienta jak k diagnostickému, tak i k terapeutickému zákroku. Student je schopen podílet se na předoperační přípravě a pooperační péči. Student je schopen popsat specifika ošetrovatelské péče v urologii a následně je i prakticky realizovat. Student je schopen edukovat pacienta i jeho rodinu. Předpoklady: -

KOS/MOPVP	Oš. péče o N s poruch. vnitř. prostředí	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Prof. MUDr. Hana Rosolová, DrSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem se seznámit studenta s poruchami vnitřního prostředí a možnostmi jejich řešení. Způsobilosti: Student/ka dokáže charakterizovat základní poruchy vodní, elektrolytové a acidobasické rovnováhy. Student/ka dokáže sestavit anamnézu u poruch vodní, elektrolytové a acidobasické rovnováhy. Student/ka zná pomocná vyšetření při poruchách vodní, elektrolytové a acidobasické rovnováhy. Student/ka bude umět fyzikální vyšetření pacienta. Student/ka dokáže sestavit individuální ošetrovatelský plán.

Předpoklady: -

KOS/MOPVS	Oš.p. o N s on. žl. s vn.sekr. met a výž	4 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Milada Emmerová, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí, metabolismu a výživy. Poskytnout vědomosti potřebné k zajišťování ošetrovatelské péče u pacientů s metabolickými poruchami. Způsobilosti: Student/ka zná specifika ošetrovatelské péče u jednotlivých poruch žláz s vnitřní sekrecí. Student/ka dokáže plánovat a realizovat specifickou ošetrovatelskou péči. Student/ka dokáže ovládat a uplatňovat metody v prevenci a změnách životního stylu u pacientů s metabolickými poruchami. Student/ka dokáže správně edukovat nemocné s metabolickými poruchami. Předpoklady: -

KOS/MOP1	Ošetrovatelská praxe 1	6 kr.	Zp
		Praxe 160 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Umožnit studentovi/ce aplikaci teoretických znalostí a nácvik dovedností v praxi nejen z oblasti ošetrovatelského, ale i středního a top managementu. Seznámit studenta/ku s problematikou oboru daného výběrem povinně volitelného modulu. Způsobilosti: Student/ka bude schopen/na tvořit a realizovat plány ošetrovatelské péče, edukační plány, plány preventivního opatření v interně či chirurgii (u pacienta s kardiovaskulárním onemocněním/s onemocněním gastrointestinálního traktu/u pacienta s vrozeným nebo získaným onemocněním pohybového aparátu či v pediatrii (dle vybraného modulu). Dále viz. Vyhláška 424/2004 Sb. 48, 53 (novelizace 55/2011). Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MOP2	Ošetrovatelská praxe 2	4 kr.	Zp
		Praxe 160 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Umožnit studentovi/ce aplikaci teoretických znalostí a nácvik dovedností v praxi nejen z oblasti ošetrovatelského, ale i středního a top managementu. Seznámit studenta/ku s problematikou oboru daného výběrem povinně volitelného modulu. Způsobilosti: Student/ka bude schopen/na tvořit a realizovat plány ošetrovatelské péče, edukační plány, plány preventivního opatření v interně či chirurgii (u pacienta s kardiovaskulárním onemocněním/s onemocněním gastrointestinálního traktu/u pacienta s vrozeným nebo získaným onemocněním pohybového aparátu)či v pediatrii (dle vybraného modulu). Student/ka bude schopen/na se podílet na poradenské činnosti a zajištění spolupráce s dostupnými službami a svépomocnými skupinami. Dále viz. Vyhláška 424/2004 Sb. 48, 53 (novelizace 55/2011)

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KOS/MOP1

KOS/MOP3 Ošetřovatelská praxe 3

6 kr. Zp,Zk

Praxe 160 [hod/sem]

Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Umožnit studentovi/ce aplikaci teoretických znalostí a nácvik dovedností v praxi nejen z oblasti ošetřovatelského, ale i středního a top managementu. Seznámit studenta/ku s problematikou oboru daného výběrem povinně volitelného modulu, s principy supervize, koučingu a kritickým myšlením. Způsobilosti: Student/ka bude schopen/na tvořit a realizovat plány ošetřovatelské péče, edukační plány, plány preventivního opatření v interně či chirurgii (u pacienta s kardiovaskulárním onemocněním/s onemocněním gastrointestinálního traktu/u pacienta s vrozeným nebo získaným onemocněním pohybového aparátu)či v pediatrii (dle vybraného modulu). Student/ka bude schopen/na se podílet na poradenské činnosti a zajištění spolupráce s dostupnými službami a svépomocnými skupinami. Student/ka dokáže pracovat v oblasti středního a top managementu, ovládá principy supervize, koučingu a kritického myšlení. Dále viz. Vyhláška 424/2004 Sb. 48, 53 (novelizace 55/2011).
Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KOS/MOP2 , KOS/MOPI

KOS/MPEPR Pedagogická praxe

6 kr. Zp

Praxe 160 [hod/sem]

Mgr. Lenka Kroupová

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student/ka se seznámí s organizací a harmonogramem činností hostující instituce a seznámí se s její pedagogickou dokumentací. Student/ka si teoretické znalosti z didaktiky procvičí v reálných podmínkách pedagogického procesu v teoretických hodinách, odborných učebnách i klinických pracovištích. Na základě rozboru odučené vyučovací hodiny provede sebereflexi k odhalení možností zkvalitnění didaktické činnosti. Způsobilosti: Student/ka bude schopen/na: - navázat kontakt se studentem a získá ho k efektivní spolupráci; - pedagogickou diagnostikou zjistit počáteční znalosti, dovednosti a postoje studenta; - stanovit studijní cíle studenta, podporovat ho a vést k jejich realizaci; - využívat motivačních dovedností při pedagogickém procesu; - na základě předem daných kritérií hodnotit studenta; - používat motivující a povzbuzující hodnotící techniky; - vést studenta ke kritickému myšlení, kreativitě a sebereflexi; - prokázat komunikační dovednosti efektivně řešící problémové situace; - vést praktickou výuku studentů ošetřovatelství a demonstrovat ošetřovatelské intervence; - využívat teoretické znalosti k opodstatnění praktických dovedností; - zajistit klidné a bezpečné prostředí pro výuku; - vést studenta k odpovědnému přístupu k profesi a být mu vzorem; - partnerského vztahu se studenty i s týmem při ošetřovatelské praxi; - podílet se na závěrečném hodnocení studenta; - vést dokumentaci (portfólio); - spolupracovat se vzdělávací institucí. Předpoklady: -

Podmiňující předměty: KOS/DOP1

KOS/MPHJ Péče o handicapovaného jedince

2 kr. Zp

Seminář 1 [hod/týd]

Mgr. Lenka Kroupová

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student/ka získá informace o problematice péče o smyslově postižené, tělesně postižené a mentálně retardované spoluobčany. Způsobilosti: Student/ka bude znát specifika péče a komunikační dovednosti s handicapovanými. Předpoklady: -

KOS/MPOJ Pojišťovnictví

1 kr. Zp

Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]

Mgr. Bc. Pavla Kantoříková

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou spojenou s ekonomikou zdravotních a sociálních služeb. Důraz je kladen na orientaci v tržní ekonomice a analýzu faktorů ovlivňujících efektivitu péče a následně vykazování zdravotním pojišťovnám, tzn. i financování s dopadem na ekonomiku zdravotnických zařízení. V sociální oblasti se studenti seznámí s vícezdrojovým financováním, tj. od zdravotních pojišťoven, z MPSV a od klientů. Posláním předmětu v části zdravotní je seznámit studenty: - s historií vzniku zdravotního pojištění a s typy pojišťoven; se systémem financování péče ze zdravotního pojištění; - s registračními listy a tvorbou zdravotních výkonů; - s organizací zdravotnických služeb; - organizací vzniku zdravotnického zařízení (výběrové řízení, splnění požadavků, smlouva se zdravotními pojišťovnami, obsah smlouvy s důrazem na přílohy č. 2 (resp. 3); - se zdravotní dokumentací, tvorbou zápisů; - legislativou ve zdravotní sféře; - s Metodikou VZP

(včetně základních tiskopisů), vykazováním a účtováním zdravotních výkonů zdravotním pojišťovnam - s obsahem odborností a výkony v nelékařských oborech (odb.901 - 931, resp. 999 s akcentem na 902 (rehabilitační pracovník - absolvent VŠ), 910 (psychoterapie), 911 (zdravotní sestra), 917 (ergoterapeut), 921 (porodní asistentka), 925 (sestra domácí péče), 927 (ortoptická sestra) a 999 (univerzální mezioborové výkony).

v části sociální: - s legislativou v sociální sféře; - mse systémem financování sociální péče; - s podmínkami vykazování zdravotních výkonů v sociální oblasti. Způsobilosti: Student/ka: - zná základní pojmy z ekonomiky zdravotnictví a zdravotního pojištění; - chápe souvztažnosti ve sférách finančních, pojišťovacích a úhradové struktury systému zdravotní péče; - rozumí skladbě kalkulačních listů v návaznosti na obsah zdravotních výkonů. Předpoklady: -

KOS/MPPO	Vybrané psychol.-psychiatr.problémy v oš	3 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Mgr. Lenka Kroupová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Seznámit studenty/ky s bio-psycho-socio-spirituálními souvislostmi zdraví a nemoci. Přiblížit problematiku psychosomatických problémů, ošetrovatelské péče u vybraných psychiatrických nemocí a problematiku duševního zdraví. Způsobilosti: Student/ka je schopen/a objasnit bio-psycho-socio-spirituální souvislosti nemoci, analyzovat souvislosti, které mají zásadní význam v kontinuitě zdraví - nemoc (kazuistiky), zhodnotit ošetrovatelskou péči o duševně nemocné, stanovit ošetrovatelské diagnózy a sestavit plán ošetrovatelské péče, aplikovat znalosti z oblasti duševní hygieny a duševního zdraví, prakticky realizovat sebereflexi v hodinách cvičení. Předpoklady: -

KOS/MRP	Metodika rodinné péče	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy rodinné péče, matrimoniologie i s poruchami v této oblasti. Předmět umožňuje studentům získat profesionální dovednosti v přístupu k rodině, dětem i dospělým. Způsobilosti: Studenti jsou schopni: - identifikovat základní funkce rodiny - popsat rodinný systém a jeho vliv na zdraví jedince - analyzovat nemoc v časové ose, rodinnými souvislostmi - vymezit matrimoniologii jako vědu - popsat vývoj rodiny a manželství. Rozpoznat a formulovat patologie, vyskytující se v rodinné výchově vyjádřit své postoje, nepodléhat předsudkům, respektovat sociokulturní odlišnosti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MSDV	Školní a dorostový věk	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	MUDr. Robert Nekl	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Vybavit studenty/ky komplexními znalostmi o školním a dorostovém věku z pohledu medicíny, vývojové psychologie a ošetrovatelství. Způsobilosti: Student/ka prokazuje znalosti a porozumění vývojovým charakteristikám dítěte školního a dorostového věku, zná nejčastější onemocnění dětí v tomto věku, je schopen/a plánovat a realizovat ošetrovatelskou i preventivní péči o ně. Předpoklady: -

KOS/MSP	Sociální pediatrie	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]	
	Mgr. Lenka Kroupová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Uvést studenty/ky do problematiky sociální pediatrie. Způsobilosti: Student/ka prokazuje znalosti a porozumění vlivu prostředí na život dítěte, orientuje se v problematice funkční a dysfunkční rodiny, je schopen/a identifikovat odchylky ve vývoji dítěte, sledovat a poskytovat péči dítěti postiženému nebo ohroženému. Předpoklady: -

KOS/MSZZC	Klin. ošetrovatelství - chirurgické oše.	0 kr.	Szv
	Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Student prokáže získané znalosti z klinické chirurgie (prevence, léčba, dignostika). Student zná specifika uspokojení potřeb klienta s přihlédnutím na jeho věk, sociální zázemí i prognózu onemocnění. Student dokáže aplikovat koncepční modely na konkrétní klinický případ z chirurgie. Způsobilosti: Student: - samostatně popíše problematiku z vytaženého okruhu chirurgického ošetrovatelství - správně zhodnotí potřeby klienta - správně odpoví na doplňující otázky Předpoklady: Student musí splnit všechny prerekvizity dané studijním plánem

konkrétního oboru garantovaného katedrou ošetrovatelství a porodní asistence a všechny podmínky stanovené Studijním a zkušebním řádem Západočeské univerzity v Plzni.

KOS/MSZZD **Klin. ošetrovatelství - pediatrické oše.** 0 kr. Szv

Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student prokáže získané znalosti z klinické pediatrie (prevence, léčba, dignostika) a odlišnosti v přístupu k nemocným dětem v různém věkovém období. Student dokáže aplikovat koncepční modely na konkrétní klinický případ. Způsobilosti: Student: - samostatně popíše problematiku z vytaženého okruhu pediatrického ošetrovatelství - správně zhodnotí potřeby klienta - správně odpoví na doplňující otázky Předpoklady: Student musí splnit všechny prerekvizity dané studijním plánem konkrétního oboru garantovaného katedrou ošetrovatelství a porodní asistence a všechny podmínky stanovené Studijním a zkušebním řádem Západočeské univerzity v Plzni.

KOS/MSZZI **Klinické ošetrovatelství - interní oše.** 0 kr. Szv

Prof. MUDr. Vladimír Resl, CSc.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student prokáže získané znalosti z vnitřního lékařství (prevence, léčba, dignostika). Student zná specifika uspokojení potřeb klienta s přihlédnutím na jeho věk, sociální zázemí i prognózu onemocnění. Student dokáže aplikovat koncepční modely na konkrétní klinický případ z vnitřního lékařství. Způsobilosti: Student: - samostatně popíše problematiku z vytaženého okruhu interního ošetrovatelství - správně zhodnotí potřeby klienta - správně odpoví na doplňující otázky

Předpoklady: Student musí splnit všechny prerekvizity dané studijním plánem konkrétního oboru garantovaného katedrou ošetrovatelství a porodní asistence a všechny podmínky stanovené Studijním a zkušebním řádem Západočeské univerzity v Plzni.

KOS/MSZZP **Pedagogika** 0 kr. Szv

PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student je schopen aplikovat získané znalosti zejména v oblastech edukační činnosti ve vztahu k pacientovi. Student je schopen porozumět modelům vyučování, využívá teoretické poznatky a vlastní zkušenost a dokáže odlišit různé vedení vyučovacího procesu i pohledy na postavení studenta a mentora. Pochopí a aplikuje pojmy z oblasti pedagogické diagnostiky žáka i učitele. Student je schopen aplikovat teoretické znalosti jako mentor během celé praxe. Způsobilosti: Student: - samostatně popíše problematiku z vytaženého okruhu pedagogiky - správně odpoví na doplňující otázky Předpoklady: Student musí splnit všechny prerekvizity dané studijním plánem konkrétního oboru garantovaného katedrou ošetrovatelství a porodní asistence a všechny podmínky stanovené Studijním a zkušebním řádem Západočeské univerzity v Plzni.

KOS/MSZZV **Vedení a řízení v oblasti oše. péče** 0 kr. Szv

PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student prokáže základní znalosti managementu, marketingu, účetnictví a řízení lidských zdrojů. Student prokáže znalost právního rámce pro poskytování zdravotnické péče v ČR. Student prokáže znalosti manažerských kompetencí. Student zná způsoby financování vybraných sektorů poskytovatelů zdravotní péče. Student rozumí pojmům akreditace a certifikace. Student se orientuje v problematice organizační kultury a její tvorby. Student prokáže znalosti v oblasti organizační struktury. Způsobilosti: Student: - samostatně popíše problematiku z vytaženého okruhu vedení a řízení ošetrovatelské péče

- správně odpoví na doplňující otázky Předpoklady: Student musí splnit všechny prerekvizity dané studijním plánem konkrétního oboru garantovaného katedrou ošetrovatelství a porodní asistence a všechny podmínky stanovené Studijním a zkušebním řádem Západočeské univerzity v Plzni.

KOS/MTKO **Multikulturní ošetrovatelství** 2 kr. Zp

Cvičení 2 [hod/týd]

Mgr. Soňa Loudová

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se základními charakteristikami (kulturními, náboženskými, sociálními, vzdělanostními) vybraných etnických skupin obyvatelstva a následně ho naučit uplatňovat získané teoretické multikulturní znalosti v praxi při uspokojování potřeb klienta. Způsobilosti: Student získá znalosti ze

života etnických, kulturních a náboženských skupin, vědomosti o životní filosofii a životních prioritách menšin. Student pochopí důležitost multikulturních znalostí při uspokojování potřeb a zajišťování péče u klienta. Student nabude znalosti o prevenci kulturního šoku při ošetřování cizinců a jednotlivých etnických skupin. Student se seznámí se specifickými ošetřovatelskými modely, které se naučí aplikovat do praxe. Student bude schopen edukovat klienta s ohledem na jeho etnickou, národnostní či náboženskou příslušnost. Předpoklady: -

KOS/MTKOK	Multikulturní ošetřovatelství	2 kr.	Zp
		Přednáška 10 [hod/sem]	
	Mgr. Soňa Loudová	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se základními charakteristikami (kulturními, náboženskými, sociálními, vzdělanostními) vybraných etnických skupin obyvatelstva a následně ho naučit uplatňovat získané teoretické multikulturní znalosti v praxi při uspokojování potřeb klienta. Způsobnosti: Absolventi jsou schopni uvažovat o nemoci a zdraví jako kulturních konstruktech a vyvarovat se v praxi etnocentrismu v péči o příslušníky odlišných kulturních a sociálních skupin. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MTKOZ	Multikulturní ošetřovatelství	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Mgr. Soňa Loudová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se základními charakteristikami (kulturními, náboženskými, sociálními, vzdělanostními) vybraných etnických skupin obyvatelstva a následně ho naučit uplatňovat získané teoretické multikulturní znalosti v praxi při uspokojování potřeb klienta. Způsobnosti: Student popíše znalosti ze života etnických, kulturních a náboženských skupin, vědomosti o životní filosofii a životních prioritách menšin. Student vymezí důležitost multikulturních znalostí při uspokojování potřeb a zajišťování péče u klienta. Student použije znalosti o prevenci kulturního šoku při ošetřování cizinců a jednotlivých etnických skupin. Student popíše specifické ošetřovatelské modely, které použije do praxe. Student zvolí vhodnou formu edukace klienta s ohledem na jeho etnickou, národnostní či náboženskou příslušnost. Předpoklady: -

KOS/MULO	Multikulturní ošetřovatelství	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	PhDr. Jana Horová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je zdůraznit rozlišnosti ošetřovatelské péče u žen s různými náboženskými, kulturními, etnickými charakteristikami s praktickým dosahem do práce porodní asistentky. Způsobnosti: - znalost základních pojmů - získání znalostí o vybraných etnických skupinách - využití získaných znalostí v praxi
Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/MULOK	Multikulturní ošetřovatelství	1 kr.	Zp
		Přednáška 6 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/sem]	
	PhDr. Jana Horová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se základními charakteristikami (kulturními, náboženskými, sociálními, vzdělanostními) vybraných etnických skupin obyvatelstva a následně ho naučit uplatňovat získané teoretické multikulturní znalosti v praxi při uspokojování potřeb klienta. Způsobnosti: Student popíše znalosti ze života etnických, kulturních a náboženských skupin, vědomosti o životní filosofii a životních prioritách menšin. Student vymezí důležitost multikulturních znalostí při uspokojování potřeb a zajišťování péče u klienta. Student použije znalosti o prevenci kulturního šoku při ošetřování cizinců a jednotlivých etnických skupin. Student popíše specifické ošetřovatelské modely, které použije do praxe. Student zvolí vhodnou formu edukace klienta s ohledem na jeho etnickou, národnostní či náboženskou příslušnost. Předpoklady: Nejsou stanoveny specifické předpoklady.

KOS/MULOS	Multikulturní ošetřovatelství	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	PhDr. Jana Horová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se základními charakteristikami (kulturními, náboženskými, sociálními, vzdělanostními) vybraných etnických skupin obyvatelstva a následně ho naučit uplatňovat získané teoretické multikulturní znalosti v praxi při uspokojování potřeb klienta. Způsobnosti: Student získá znalosti ze

komunikaci, skupinovou diskusi a dialog, realizuje proaktivní chování, flexibilitu, pozitivní myšlení, systémové myšlení .

Student dokáže motivovat jednotlivce k naplnění společných vizí a cílů. Předpoklady: -

KOS/NEP **Oš. péče o těh. ženu při neprav. porodu** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenta ošetřovat těhotné ženy s poruchami a nepravidelnostmi v I.,II,III. i IV. době porodní a procvičit na kasuistikách správný ošetřovatelské postupy. Dále je cílem objasnit a procvičit péči o ženu s operativním porodem. Způsobnosti: Student: - rozpozná poruchu děložní činnosti a vysloví adekvátní opatření - vyjmenuje poruchy v délce trvání těhotenství a popíše způsoby ošetřovatelské péče - identifikuje poruchy naléhání a patologické polohy plodu - popíše specifika péče o ženu s vícečetným těhotenstvím - vyjmenuje nepravidelnosti III. a IV. doby porodní a bude znát ošetřovatelské intervence - předvede přípravu pomůcek na operativně vedený porod - popíše specifika péče o ženu s operativním porodem Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/NEPS **Oš.péče v dětské neurologii, psychiatrii** 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
MUDr. Jiří Liška, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je ucelit vědomosti studenta/ky o ošetřovatelské péči u neurologických a psychiatrických onemocněních v dětském věku. Student/ka získá teoretické i praktické dovednosti pro realizaci ošetřovatelského procesu u uvedených chorob. Student/ka je připraven/a pro poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče dětem a adolescentům v rámci dětské a dorostové psychiatrie. Způsobnosti: Student: - zná úkoly v péči o duševní zdraví dětí a dospívajících, které vyplývají ze současné strategie Světové zdravotnické organizace, z programu péče o zdraví obyvatel České republiky; - má poznatky pro utváření terapeutického prostředí a využívání terapeutických prostředků při péči a vedení dětí a adolescentů s duševní poruchou nebo handicapem k dosažení optimálního stavu v aktivitách denního života; - zná systém organizace poskytování ošetřovatelské péče v rámci dětské a dorostové psychiatrie; - zná postupy při mimořádných událostech a použití restrikce, včetně souvisejících právních norem, hygienických předpisů a etických principů; - zná zvláštnosti projevů psychických poruch specifických pro dětský věk a dospívání a jejich známé příčiny; - zná zásady terapeutických postupů u jednotlivých psychických poruch, včetně významu rodinné terapie; - zná používané koncepční modely a systémy poskytování ošetřovatelské péče v dětské a dorostové psychiatrii; - zná zvláštnosti diagnostických a léčebných postupů a přípravy dětských pacientů; - zná hlavní, vedlejší a nežádoucí účinky léků používaných k léčení dětí a adolescentů s duševní poruchou. Předpoklady: -

KOS/NERV **Oš. péče o nem. s postiž. nerv. systémem** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Pavel Potužník možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O NEMOCNÉ S POSTIŽENÝM NERVOVÝM SYSTÉMEM je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s neurologickými chorobami a o poskytování ošetřovatelské péče.

Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetřovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami. Naučí se analyzovat konkrétní potřeby nemocných a budou seznámeni s edukačními programy u jednotlivých onemocnění.

Způsobnosti: Student po absolvování kurzu je schopen klinicky zhodnotit stav pacienta s ohledem na možné postižení nervového systému, aplikovat teoretické znalosti při péči o pacienty s neurologickým onemocněním a stanovit standardní plány ošetřovatelské péče o pacienty s neurologickým onemocněním, komplexní péče, péče o nemocné s poruchami vědomí, specifická péče u akutních neurologických stavů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/NERVS **Oš. péče o nem. s chor. nervového systém** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Josef Vavřík možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s neurologickými chorobami a o poskytování ošetřovatelské péče. Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetřovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami. Naučí se

analyzovat konkrétní potřeby nemocných a budou seznámeni s edukačními programy u jednotlivých onemocnění. Způsobilosti: Student po absolvování kurzu je schopen klinicky zhodnotit stav pacienta s ohledem na možné postižení nervového systému, aplikovat teoretické znalosti při péči o pacienty s neurologickým onemocněním a stanovit standardní plány ošetrovatelské péče o pacienty s neurologickým onemocněním, komplexní péče, péče o nemocné s poruchami vědomí, specifická péče u akutních neurologických stavů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/NESEX **Nemoc a sexualita** 2 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
 Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se sexualitou člověka a jejími proměnami v průběhu nemoci a v souvislostech s handicapem tělesným, mentálním i smyslovým. Prakticky připravuje studenty na edukační činnost v oblasti péče o sexuální potřeby klientů.

Způsobilosti: Studenti jsou schopni: znát základy sexuologie, zapamatovat si základní pojmy ze sexuologie, identifikovat souvislosti mezi sexualitou, partnerstvím a nemocí, volit správný postup při analýze sexuálního života klienta a vymežit problematiku sexuality nemocných a handicapovaných.

Předpoklady: Předpokládá se základní orientace v biologii člověka.

KOS/NEUK **Oš. péče o nem. s chor. nervov. systému** 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/sem]
 MUDr. Josef Vavřík možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s endokrinními chorobami a o poskytování ošetrovatelské péče. Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetrovatelského procesu na konkrétních kazuistikách nemocných s uvedenými chorobami. Naučí se analyzovat konkrétní potřeby nemocných a budou seznámeni s edukačními programy u jednotlivých onemocnění. Způsobilosti: Student/ka je po absolvování kurzu schopen/na klinicky zhodnotit stav pacienta s ohledem na možné postižení nervového systému, aplikovat teoretické znalosti při péči o pacienty s neurologickým onemocněním a stanovit standardní plány ošetrovatelské péče o pacienty s neurologickým onemocněním a komplexní péče o nemocné s poruchami vědomí, a specifické péče u akutních neurologických stavů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/NEURO **Ošetrovatelská péče v neurologii** 1 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd]
 MUDr. Josef Vavřík možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu Ošetrovatelská péče v neurologii je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s neurologickými chorobami a o poskytování ošetrovatelské péče.

Způsobilosti: Student po absolvování kurzu je schopen klinicky zhodnotit stav pacienta s ohledem na možné postižení nervového systému, aplikovat teoretické znalosti při péči o pacienty s neurologickým onemocněním a stanovit standardní plány ošetrovatelské péče o pacienty s neurologickým onemocněním, komplexní péče, péče o nemocné s poruchami vědomí, specifická péče u akutních neurologických stavů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/NOVK **Novorozenecký věk** 2 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
 Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je prohloubit odborné znalosti o fyziologii a patologii novorozeneckého období, teoretické i praktické dovednosti pro realizaci ošetrovatelského procesu v novorozeneckém věku, poskytování specializované péče fyziologickým novorozencům s potřebou zvýšeného poporodního sledování a péče. Způsobilosti: Student/ka: -zná zásady a postupy zvýšeného sledování a péče o novorozence v prvních hodinách po porodu; -zná způsoby a postupy sledování a péče o novorozence s poporodním poraněním; -zná způsoby sledování a poskytování ošetrovatelské péče novorozencům s výskytem fyziologické žloutenky; -zná způsoby a postupy při sledování a řešení výskytu stavu hypoglykémie u fyziologického novorozence; -zná rizika a příznaky výskytu patologických stavů u novorozence, způsoby řešení včetně zahájení okamžité resuscitace; -zná způsoby komunikace a navázání vztahu spolupráce s matkou novorozence s výskytem výše uvedených změn zdravotního stavu; -zná postupy při provádění preventivních vyšetření a postupů u fyziologických novorozenců se zvýšenou potřebou sledování a péče v poporodním období; -zná metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb novorozenců s poporodním

poraněním, s fyziologickou žloutenkou, s příznaky hypoglykémie, s příznaky změny zdravotního stavu; -zná přístrojovou techniku používanou v péči o novorozence; -zná hygienické a právní normy nezbytné pro vedení a řízení ošetrovatelské péče poskytované novorozencům v rámci systému zdravotní péče management bezpečného prostředí pro novorozence. Předpoklady: -

KOS/NZAS **Základní postupy řešení akutních stavů** 2 kr. Zp
Seminář 20 [hod/sem]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je seznámit studenta s předlékařskou pomocí u některých vybraných akutních stavů. Absolvent předmětu během výuky získá potřebné teoretické znalosti a zejména praktické dovednosti, aby byl schopen zachránit život člověku v jeho akutním ohrožení či stavu nouze. Způsoblosti: Absolventi:

- jsou schopni charakterizovat, využít a aplikovat vhodnou základní a rozšířenou ošetrovatelskou péči u kriticky nemocných. - správně charakterizují a volí adekvátní ošetrovatelské postupy u konkrétních pacientů v rámci akutních stavů. - správně intervenují v rámci základní a rozšířené kardiopulmonální resuscitace. - aplikují ošetrovatelský proces a intervence v oblasti akutních stavů v souladu s aktuálním zdravotním stavem pacienta a s indikacemi léčby. - sestaví plán ošetrovatelské péče a aplikují ošetrovatelský proces u konkrétního pacienta v akutním stavu. - jsou schopni samostatně a odpovědně se rozhodovat u akutních situací a stavů u pacientů na ARO a JIP - na základě rámcového zadání. - jsou schopni dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky. - charakterizují a jsou schopni optimálně preventivně i léčebně zasáhnout u raných a pozdních komplikací po operaci či jiné akutní intervenci v souvislosti s ošetrovatelskou péčí u akutních stavů. - jsou schopni samostatně a odpovědně se rozhodovat u akutních situací a stavů u pacientů na ARO a JIP Předpoklady: Základní znalosti pojmosloví oboru, znalosti z oblasti anatomie, fyziologie a biologie člověka, znalosti interní a chirurgické propedeutiky.

KOS/OBP **Obhajoba bakalářské práce** 0 kr. Obp
Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA možný semestr: ZS/LS

Cíle: Hlavním cílem bakalářské práce je naučit studenta zpracovat dostupné informace k danému tématu, umět používat informační zdroje a správně je citovat. Dále je cílem zpracovat, dle typu bakalářské práce, historicko-srovnávací část nebo průzkumnou praktickou část. Hlavní důraz je kladen na kritický výběr metod, vytváření odpovídajícího teoretického zázemí, důkladnou analýzu teoretických a empirických podkladů a na studentův vlastní přínos k řešení tématu. Způsoblosti: Po absolvování tohoto předmětu je student způsobilý prezentovat výsledky své samostatné výzkumné práce před odbornou komisí, obhájit svůj projekt a volbu metod vědecké práce a současně kriticky zhodnotit dosažené výsledky. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OGY **Ošetrovatelská péče v gynekologii** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je schopnost aplikovat znalosti z anatomie zevních a vnitřních ženských pohlavních orgánů, znát vývoj ženských pohlavních orgánů a jeho poruchy, znát fyziologii ženy, znát jednotlivá životní období ženy, orientovat se ve vyšetřovacích metodách, umět poskytnout poradenství v rámci rodiny a společnosti, znát poruchy menstruačního cyklu, mít přehledné informace o diagnostice a terapii ženských pohlavních orgánů. Způsoblosti: student se orientuje v anatomii a fyziologii ženských reprodukčních orgánů student rozliší patologické stavy v gynekologii student se orientuje ve vyšetřovacích metodách v gynekologii student poskytne poradenství v rámci profese porodní asistentka v oblasti gynekologie student demonstruje samovyšetření prsu student se orientuje v perioperační péči o ženu s gynekologickou operací

Předpoklady: Doporučujeme absolvování předmětu anatomie a fyziologie.

KOS/OCHRK **Ošetřování chronických ran** 1 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
Mgr. Jaroslava Nováková možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou ošetřování chronických ran. Způsoblosti: Student/ka po absolvování předmětu bude schopen/a analyzovat chronickou ránu, zvolit vhodnou metodu podpory hojení. Bude znát faktory ovlivňující hojení ran a dokáže je adekvátně použít. Zvládne vyhodnotit rizikové

faktory a zvolit preventivní opatření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OCHRP	Ošetřování chronických ran	1 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Jaroslava Nováková	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou ošetřování chronických ran. Způsobilosti: Student/ka po absolvování předmětu analyzuje chronickou ránu, volí vhodnou metodu podpory hojení. Zná faktory ovlivňující hojení ran a dokáže je adekvátně použít. Zvládne vyhodnotit rizikové faktory a zvolit preventivní opatření.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OCHRS	Ošetřování chronických ran	1 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Jaroslava Nováková	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou ošetřování chronických ran.

Způsobilosti: Student/ka po absolvování předmětu bude schopen/a analyzovat chronickou ránu, zvolit vhodnou metodu podpory hojení. Bude znát faktory ovlivňující hojení ran a dokáže je adekvátně použít. Zvládne vyhodnotit rizikové faktory a zvolit preventivní opatření. Předpoklady: Předpoklady nejsou stanoveny.

KOS/ONKO	Oš. péče o nem. s nádorovým onemocněním	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou ošetrovatelské péče u nemocných s nádorovým onemocněním, včetně spektra preventivní péče a taktéž způsoby léčby nádorových onemocnění. Způsobilosti: Student bude znát epidemiologii a etiologii základních onkologických onemocnění, bude se orientovat v diagnostických metodách používaných v onkologii, bude znát základní principy léčby v onkologii, bude se orientovat v preventivních a screenigových programech v ČR, bude znát základní zásady oš. péče o nemocné léčené radioterapií a základní zásady oš. péče o nemocné léčené chemoterapií a biologickou léčbou, bude mít přehled o možnostech zajištění žilního přístupu u onkologicky nemocných, bude znát základy BOZP při práci s cytostatiky, bude umět rozpoznat infekční komplikace u onkologicky nemocných, bude znát zásady nutriční podpory onkologicky nemocných, bude znát zásady správné komunikace s pacienty i jejich rodinami, bude znát základní etická pravidla při ošetřování onkologických pacientů, bude schopen poradit při sociálních a právních problémech i možnostech domácí péče. Předpoklady: Znalost anatomie, fyziologie a patologie.

KOS/ONKOK	Oš. péče o nem. s nádorovým onemocněním	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/sem]	
	Prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou ošetrovatelské péče u nemocných s nádorovým onemocněním, včetně spektra preventivní péče a taktéž způsoby léčby nádorových onemocnění. Způsobilosti: Student zná epidemiologii a etiologii základních onkologických onemocnění, orientuje se v diagnostických metodách používaných v onkologii, zná základní principy léčby v onkologii, orientuje se v preventivních a screenigových programech v ČR, zná základní zásady oš. péče o nemocné léčené radioterapií a základní zásady oš. péče o nemocné léčené chemoterapií a biologickou léčbou, má přehled o možnostech zajištění žilního přístupu u onkologicky nemocných, zná základy BOZP při práci s cytostatiky, umí rozpoznat infekční komplikace u onkologicky nemocných, zná zásady nutriční podpory onkologicky nemocných, zná zásady správné komunikace s pacienty i jejich rodinami, zná základní etická pravidla při ošetřování onkologických pacientů, poradí si při sociálních a právních problémech i možnostech domácí péče. Předpoklady: Znalost anatomie, fyziologie a patologie.

KOS/OPDIK	Ošetrovatelská péče o dítě	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 20 [hod/sem] + Cvičení 12 [hod/sem]	
	MUDr. Daniela Pousková	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s psychomotorickým vývojem dítěte formou ošetrovatelského procesu a s identifikací poruchy zdraví u dítěte všech věkových kategorií. Způsobilosti: Student po absolvování kurzu porozumí základům ošetrovatelské péče o dítě v každé věkové kategorii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPDK	Ošetrovatelství v domácí péči	2 kr.	Zp
-----------------	--------------------------------------	-------	----

Cíle: Cíle předmětu: v předmětu Domácí péče se student seznámí se zákony a vyhláškami, které souvisí s touto činností, dozví se, jak založit novou agenturu domácí péče, naučí se ošetrovatelskou péči o nemocné v jejich sociálním zázemí od příjmu do agentury až po ukončení domácí péče. Studentovi bude vysvětlen pojem multidisciplinární péče a jak tato péče funguje v agenturách domácí péče. **Způsobilosti:** Studenti budou schopni:
 -vymezit základní aspekty managementu v home care
 -definovat základní právní normy home care
 -demonstrovat edukaci klientů a příbuzných nemocného
 -aplikovat ošetrovatelský proces v home care
 -specifikovat potřeby nemocných i příbuzných při doprovázení a truchlení
 -samostatnosti v rozhodování

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPDS	Ošetrovatelství v domácí péči	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Mgr. Bohumila Hajšmanová	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Domácí péče je studenta seznámit se zákony a vyhláškami, které souvisí s touto činností, dozví se, jak založit novou agenturu domácí péče, naučí se ošetrovatelskou péči o nemocné v jejich sociálním zázemí od příjmu do agentury až po ukončení domácí péče. Studentovi bude vysvětlen pojem multidisciplinární péče a jak tato péče funguje v agenturách domácí péče. **Způsobilosti:** Student bude schopen: - vymezit základní aspekty managementu domácí péči - definovat základní právní normy domácí péče - demonstrovat edukaci klientů a příbuzných nemocného - aplikovat ošetrovatelský proces v domácí péči - specifikovat potřeby nemocných i příbuzných při doprovázení a truchlení - samostatnosti v rozhodování **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPEDS	Ošetrovatelská péče o dítě	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]	
	MUDr. Robert Nekl	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu Ošetrovatelství v pediatrii je seznámit studenty/studentky s psychomotorickým vývojem dítěte formou ošetrovatelského procesu a s identifikací poruchy zdraví u dítěte všech věkových kategorií. **Způsobilosti:** Student po absolvování kurzu porozumí základům ošetrovatelské péče o dítě v každé věkové kategorii. **Předpoklady:** Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPIP1	Odborná praxe individuální 1	3 kr.	Zp
		Cvičení 160 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je procvičit a osvojit základních dovedností v péči o těhotnou nebo gynekologicky nemocnou ženu v ambulantní sféře, seznámit se se zdravotnickou dokumentací, aplikovat teoretické poznatky v praxi. Odborná praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je zaměřen na primární a prenatální péči. **Způsobilosti:** Student:

- analyzuje potřeby těhotné ženy nebo gynekologicky nemocné ženy v ambulanci
- vyhledá hlavní ošetrovatelské problémy, stanoví diagnózy a sestaví ošetrovatelský plán
- aplikuje teoretické poznatky v praxi
- edukuje klientku o správném životním stylu vzhledem k jejímu zdravotnímu a celkovému stavu
- předvede zevní vyšetření těhotné ženy

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPIP2	Odborná praxe individuální 2	2 kr.	Zp
		Cvičení 160 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je: studenti/ky si osvojí základní dovednosti v péči o ženu v perioperačním období, rodičku a šestinedělku, seznámí se s vedením zdravotnické dokumentace, aplikují teoretické poznatky v praxi. Odborná

praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je uplatňován na porodním sále, na gynekologickém oddělení a oddělení šestinedělí. Způsobilosti: Studenti jsou schopni:

Analyzovat samostatně potřeby těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence.

Vyhledat hlavní ošetrovatelské problémy, stanovit diagnózy a sestavit ošetrovatelský plán .

Aplikovat teoretické poznatky v praxi.

Volit správný postup vedení I., II.,II. a IV.doby porodní.

Edukovat klientku o nefarmakologických metodách tlumení bolesti.

Edukovat klientku o správném životním stylu vzhledem k jejímu zdravotnímu a celkovému stavu.

Prakticky realizovat vyšetření těhotné, rodičky, šestinedělky a novorozence.

Vyhledat rizikové faktory, patologické stavy.

Působit v oblasti prevence.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KOS/FYZP1 , KOS/POR2 , KTB/OPN , KOS/OPKS3

KOS/OPKS1	Odborná praxe a klinické semináře 1	3 kr.	Zp
		Cvičení 170 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr:	ZS

Cíle: Cílem předmětu je procvičit a konfrontovat v praxi znalosti a dovednosti získané v předmětu Ošetrovatelské postupy. Odborná praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je uplatňován v zdravotně sociální péči.

Způsobilosti: Student:

- popíše organizační strukturu vybrané organizace
- umí definovat právní předpisy dané problematiky
- popíše pracovní postupy a techniky daného pracoviště
- aplikuje teoretické znalosti do praxe
- prezentuje své poznatky z praxe

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPKS2	Odborná praxe a klinické semináře 2	4 kr.	Zp
		Cvičení 212 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr:	ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je procvičení a osvojení základních dovedností v péči o těhotnou nebo gynekologicky nemocnou ženu. Dále je cílem seznámit studenty se zdravotnickou dokumentací a naučit aplikovat teoretické poznatky v praxi.

Odborná praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je uplatňován na standardním gynekologickém oddělení a v primární a prenatální péči. Způsobilosti: Student:

- analyzuje potřeby těhotné ženy nebo gynekologicky nemocné ženy
- vyhledá hlavní ošetrovatelské problémy, stanoví diagnózy a sestaví ošetrovatelský plán
- aplikuje teoretické poznatky v praxi
- edukuje klientku o správném životním stylu vzhledem k jejímu zdravotnímu a celkovému stavu

- předvede zevní vyšetření těhotné ženy

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPKS3	Odborná praxe a klinické semináře 3	6 kr.	Zp
		Cvičení 255 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr:	ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu: Studenti si osvojí základní dovednosti v péči o rodičku a novorozence, seznámí se s vedením zdravotnické dokumentace, aplikují teoretické poznatky v praxi. Odborná praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je uplatňován na porodním sále a na neonatologickém oddělení.

Způsobilosti: Studenti jsou schopni:

Analyzovat samostatně potřeby těhotné, rodičky, novorozence.

Vyhledat hlavní ošetrovatelské problémy, stanovit diagnózy a sestavit ošetrovatelský plán .

Aplikovat teoretické poznatky v praxi.

Volit správný postup vedení I., II.,II. a IV.doby porodní.

Edukovat klientku o nefarmakologických metodách tlumení bolesti.

Edukovat klientku o správném životním stylu vzhledem k jejímu zdravotnímu a celkovému stavu.

Prakticky realizovat vyšetření těhotné, rodičky a novorozence.

Vyhledat rizikové faktory, patologické stavy.

Působit v oblasti prevence.

Předpoklady:

Podmiňující předměty: **KOS/POR1 , KOS/OPKS2 , KOS/PPP , KOS/OSP , KOS/OSE2**

KOS/OPKS4	Odborná praxe a klinické semináře 4	8 kr.	Zp
		Cvičení 255 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu: Studenti si osvojí základní dovednosti v péči o ženu v perioperačním období, rodičku a šestinedělku, seznámí se s vedením zdravotnické dokumentace, aplikují teoretické poznatky v praxi. Odborná praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je uplatňován na porodním sále, na gynekologickém oddělení a oddělení šestinedělí. Způsobilosti: Studenti jsou schopni:

Analyzovat samostatně potřeby těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence.

Vyhledat hlavní ošetrovatelské problémy, stanovit diagnózy a sestavit ošetrovatelský plán .

Aplikovat teoretické poznatky v praxi.

Volit správný postup vedení I., II.,II. a IV.doby porodní.

Edukovat klientku o nefarmakologických metodách tlumení bolesti.

Edukovat klientku o správném životním stylu vzhledem k jejímu zdravotnímu a celkovému stavu.

Prakticky realizovat vyšetření těhotné, rodičky, šestinedělky a novorozence.

Prakticky realizovat ošetrovatelskou péči o ženu po gynekologické operaci.

Vyhledat rizikové faktory, patologické stavy.

Působit v oblasti prevence.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: **KOS/FYZP1 , KOS/OPKS3 , KOS/POR2 , KTB/OPN**

KOS/OPKS5	Odborná praxe a klinické semináře 5	8 kr.	Zp
		Cvičení 258 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu: Studenti si osvojí základní dovednosti v péči o ženu s rizikovým a patologickým průběhem těhotenství, rodičku, šestinedělku a gynekologicky nemocnou ženu, seznámí se s zdravotnickou dokumentací, aplikování teoretických poznatků v praxi.

Odborná praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je uplatňován na porodním sále, na gynekologickém oddělení a oddělení rizikových těhotných. Způsobilosti: Studenti jsou schopni:

Analyzovat samostatně potřeby těhotné, rodičky, šestinedělky, novorozence a gynekologicky nemocné ženy.

Vyhledat hlavní ošetrovatelské problémy, stanovit diagnózy a sestavit ošetrovatelský plán .

Aplikovat teoretické poznatky v praxi.

Volit správný postup vedení I., II.,II. a IV.doby porodní.

Edukovat klientku o nefarmakologických metodách tlumení bolesti.

Edukovat klientku o správném životním stylu vzhledem k jejímu zdravotnímu a celkovému stavu.

Prakticky realizovat vyšetření těhotné, rodičky, šestinedělky a novorozence.

Prakticky realizovat ošetrovatelskou péči o ženu s rizikovým průběhem těhotenství.

Prakticky realizovat ošetrovatelskou péči o ženu s gynekologickým zánětem a po gynekologických operacích.

Vyhledat rizikové faktory, patologické stavy.

Působit v oblasti prevence.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: **KOS/GYN , KOS/FYZP2 , KOS/OPKS4**

KOS/OPKS6	Odborná praxe a klinické semináře 6	12 kr.	Zk
		Cvičení 341 [hod/sem]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu:

Studenti/ky si osvojí základní dovednosti v péči o ženu s rizikovým a patologickým průběhem těhotenství, porodu, šestinedělí, v péči o rizikového a patologického novorozence a gynekologicky nemocnou ženu, seznámí se s zdravotnickou dokumentací, aplikují teoretické poznatky v praxi.

Odborná praxe je praktický předmět, orientovaný na ošetrovatelský proces, který je uplatňován na porodním sále, na oddělení rizikových těhotných, neonatologickém oddělení (včetně jednotky intenzivní péče), na operačním sále a gynekologickém oddělení. Způsobilosti: Studenti jsou schopni:

Vyhledat samostatně hlavní ošetrovatelské problémy, stanovit diagnózy a sestavit ošetrovatelský plán .

Samostatně pečovat o fyziologickou těhotnou, šestinedělku, vést fyziologický porod, ošetřit fyziologického novorozence, s dohledem pečovat o rizikovou a patologickou těhotnou, rodičku, šestinedělku a novorozence.

Vybrat, zdůvodnit a vyřešit ošetrovatelské problémy v porodní asistenci a gynekologii.

Zhodnotit význam svých intervencí v ošetrovatelském plánu, shrnout získané informace, propojit teoretické znalosti s praxí, vyhledat a vyhodnotit rizikové faktory a patologické stavy.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KOS/RIZT , KOS/CHOSE , KOS/ONEP , KOS/OPKS5

KOS/OPL1	Odborná praxe individuální 1	3 kr.	Zp
		Cvičení 200 [hod/týd]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací.

Způsobilosti: Studenti se seznámí s poskytováním sekundární péče, s chodem jednotlivých oddělení, osvojí si znalosti nabyté v teoretické výuce, získají praktické dovednosti v jednotlivých výkonech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPL1K	Odborná praxe individuální 1	3 kr.	Zp
		Cvičení 200 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Způsobilosti: Studenti se seznámí s poskytováním sekundární péče, s chodem jednotlivých oddělení, osvojí si znalosti nabyté v teoretické výuce, získají praktické dovednosti v jednotlivých výkonech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPL2	Odborná praxe individuální 2	3 kr.	Zp
		Cvičení 200 [hod/týd]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací.

Způsobilosti: Studenti se seznámí s poskytováním sekundární péče, s chodem jednotlivých oddělení, osvojí si znalosti nabyté v teoretické výuce, získají praktické dovednosti v jednotlivých výkonech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPL2K	Odborná praxe individuální 2	3 kr.	Zp
		Cvičení 200 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít

konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Způsobilosti: Studenti se seznámí s poskytováním sekundární péče, s chodem jednotlivých oddělení, osvojí si znalosti nabyté v teoretické výuce, získají praktické dovednosti v jednotlivých výkonech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPNP **Oš. péče v neonatologii a pediatrii** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Martin Matas možný semestr: ZS

Cíle: Cíle předmětu je poskytnout informace o klinickém stavu rizikového a patologického novorozence a navazuje na předmět Ošetřovatelská péče o fyziologického novorozence. Sekce ošetřovatelská péče v pediatrii pak podává přehled o zvláštích ošetřovatelské péče o individuálních potřebách dítěte v jednotlivých věkových skupinách s důrazem na období kojenecké. Studenti tak získají potřebné znalosti a dovednosti pro celkovou ošetřovatelskou péči o dítě včetně intenzivní péče. Způsobilosti: Student pochopí specifika intenzivní péče u novorozenců. Bude umět postup při resuscitaci novorozence a úlohu porodní asistentky. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPO1K **Ošetřovatelské postupy 1** 2 kr. Zp
Cvičení 12 [hod/sem]
Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům získat základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů a procedur u pacientů/klientů, osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince. Student bude schopen vyhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí a také bude schopen uvědomit si důsledky neprofesionálních intervencí v poskytování ošetřovatelské péče a zvládne provádět závislé činnosti v práci všeobecné sestry v diagnostice i v léčebných výkonech. Způsobilosti: Student získá manuální zručnost při provádění ošetřovatelských výkonů v oblasti závislých činností sestry. Student si bude vědom možných rizik prováděných praktických výkonů a bude schopen je adekvátně řešit. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPO2K **Ošetřovatelské postupy 2** 2 kr. Zp,Zk
Cvičení 12 [hod/sem]
Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům získat základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů a procedur u pacientů/klientů, osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince. Student bude schopen vyhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí a také bude schopen uvědomit si důsledky neprofesionálních intervencí v poskytování ošetřovatelské péče a zvládne provádět závislé činnosti v práci všeobecné sestry v diagnostice i v léčebných výkonech. Způsobilosti: Student získá manuální zručnost při provádění ošetřovatelských výkonů v oblasti závislých činností sestry. Student si bude vědom možných rizik prováděných praktických výkonů a bude schopen je adekvátně řešit. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPR **Ošetřovatelský proces** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky koncepčních modelů v ošetřovatelství a seznámit je s využitím ve zdravotnické praxi. Způsobilosti: Student bude schopen se orientovat v problematice koncepčních modelů a bude schopen prakticky zvolený model použít. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPRK **Ošetřovatelský proces** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 20 [hod/sem] + Cvičení 15 [hod/sem]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky koncepčních modelů v ošetřovatelství a seznámit je s využitím ve zdravotnické praxi. Způsobilosti: Student bude schopen se orientovat v problematice koncepčních modelů a bude schopen prakticky zvolený model použít. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPSY **Ošetřovatelská péče v psychiatrii** 1 kr. Zp

Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Předmět je koncipován jako praktický. Je zaměřen na preventivní, primární a sekundární péči. Způsobilosti: Studenti se seznámí s poskytováním sekundární péče, s chodem jednotlivých oddělení, osvojí si znalosti nabyté v teoretické výuce, získají praktické dovednosti v jednotlivých výkonech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPS5**Odborná praxe 5**

7 kr. Zp

Praxe 320 [hod/týd]

Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Předmět je koncipován jako praktický. Je zaměřen na preventivní, primární a sekundární péči. Způsobilosti: Student bude schopen: analýzy potřeb nemocných na standartních odděleních i jednotkách intenzivní péče prokázat základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s lékařskou diagnózou připravit nemocné, případně asistovat při diagnostických a léčebných výkonech edukovat nemocného v klinické praxi Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OPS6**Odborná praxe 6**

7 kr. Zp,Zk

00

Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Předmět je koncipován jako praktický. Je zaměřen na preventivní, primární a sekundární péči. Způsobilosti: Student bude schopen: - analýzy potřeb nemocných na standartních odděleních i jednotkách intenzivní péče - prokázat základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s lékařskou diagnózou - připravit nemocné, případně asistovat při diagnostických a léčebných výkonech - edukovat nemocného v klinické praxi Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OP1K**Odborná praxe 1**

5 kr. Zp

Cvičení 200 [hod/sem]

Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Způsobilosti: Student bude schopen prakticky realizovat vědomosti získané v teoretické výuce. Bude schopen uplatnit jednotlivé kroky ošetrovatelského procesu u konkrétních klientů a bude schopen je obhájit. Student zvládne orientaci ve zdravotnické dokumentaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OP2K**Odborná praxe 2**

6 kr. Zp

Cvičení 280 [hod/sem]

Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Způsobilosti: Student bude schopen prakticky realizovat vědomosti získané v teoretické výuce. Bude schopen uplatnit jednotlivé kroky ošetrovatelského procesu u konkrétních klientů a bude schopen toto obhájit. Student zvládne orientaci ve zdravotnické dokumentaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OP3K	Odborná praxe 3	6 kr.	Zp
		Cvičení 360 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Způsobilosti: Studenti se seznámí s poskytováním sekundární péče, s chodem jednotlivých oddělení, osvojí si znalosti nabyté v teoretické výuce, získají praktické dovednosti v jednotlivých výkonech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OP4K	Odborná praxe 4	6 kr.	Zp
		Cvičení 320 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Způsobilosti: Studenti se seznámí s poskytováním sekundární péče, s chodem jednotlivých oddělení, osvojí si znalosti nabyté v teoretické výuce, získají praktické dovednosti v jednotlivých výkonech. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OP5K	Odborná praxe 5	7 kr.	Zp
		Cvičení 320 [hod/sem]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi, konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací. Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech.

Způsobilosti: Student bude schopen: analýzy potřeb nemocných na standartních odděleních i jednotkách intenzivní péče prokázat základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s lékařskou diagnózou připravit nemocné, případně asistovat při diagnostických a léčebných výkonech. edukovat nemocného v klinické praxi Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OP6K	Odborná praxe 6	7 kr.	Zp,Zk 00
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům aplikovat získané poznatky z teoretické a praktické výuky v praxi,

konfrontovat je. Dále pak naučit studenty aplikovat základní teoretické poznatky v praktické výuce, osvojit činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a uspokojováním potřeb pacienta, seznámit se se sesterskými diagnosticko-terapeutickými činnostmi, pracovat s aktuální zdravotnickou dokumentací.

Cílem navazujících klinických seminářů je pak naučit se hodnotit provedené činnosti, analyzovat účinnost vlastních intervencí a využít konstruktivních řešení i vlastních nápadů studentů na konkrétních příkladech. Způsobilosti: Student bude schopen: - analýzy potřeb nemocných na standartních odděleních i jednotkách intenzivní péče - prokázat základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s lékařskou diagnózou - připravit nemocné, případně asistovat při diagnostických a léčebných výkonech - edukovat nemocného v klinické praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ORS1 **Oš.péče u dětí s on.jednotl.org.systémů1** 3 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je prohloubit vědomosti a dovednosti v ošetrovatelské péči o děti s onemocněním jednotlivých orgánových systémů. Student/ka získá teoretické znalosti týkající se projevů poruch a onemocnění jednotlivých orgánových systémů a praktické dovednosti pro realizaci ošetrovatelského procesu u nemocného dítěte všech věkových kategorií. Student/ka si prohloubí vědomosti a dovednosti v ošetrování, sledování a analýzování dětí s diabetem mellitem a s infekčním onemocněním. Způsobilosti: Student/ka: - zná etiopatogenezi diabetu, klinické projevy diabetu a jeho komplikace v dětském věku; - zná biochemii diabetu, základní metabolické změny při diabetu v dětském věku; - zná diagnostiku včetně vyšetřovacích metod, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s diabetem mellitem, včetně prognózy; - zná zásady léčby diabetu v dětském věku; - zná ošetrování dětí s diabetem mellitem s respektováním věkových zvláštností; - zná nutriční potřeby dětí s diabetem mellitem; - zná psychické problémy dětí s diabetem mellitem, včetně sociální problematiky; - zná zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací; - zná možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb; - zná incidenci, příčiny vzniku a projevy infekčních onemocnění v dětském věku; - zná prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s infekčním onemocněním; - zná zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací; - zná hygienické a právní normy související s poskytováním specializované ošetrovatelské péče na infekčních odděleních; -zná možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb. Předpoklady: -

KOS/ORS2 **Oš.péče u dětí s on.jednotl.org.systémů2** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Seminář 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je prohloubit vědomosti a dovednosti v ošetrovatelské péči o děti s onemocněním jednotlivých orgánových systémů. Student/ka získá teoretické znalosti týkající se projevů poruch a onemocnění jednotlivých orgánových systémů a praktické dovednosti pro realizaci ošetrovatelského procesu u nemocného dítěte všech věkových kategorií. Student/ka si prohloubí vědomosti a dovednosti v ošetrování, sledování a analýzování dětí s diabetem mellitem a s infekčním onemocněním.

Způsobilosti: Student/ka: - zná etiopatogenezi diabetu, klinické projevy diabetu a jeho komplikace v dětském věku; - zná biochemii diabetu, základní metabolické změny při diabetu v dětském věku; - zná diagnostiku včetně vyšetřovacích metod, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s diabetem mellitem, včetně prognózy; - zná zásady léčby diabetu v dětském věku; - zná ošetrování dětí s diabetem mellitem s respektováním věkových zvláštností; - zná nutriční potřeby dětí s diabetem mellitem; - zná psychické problémy dětí s diabetem mellitem, včetně sociální problematiky; - zná zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací; - zná možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb; - zná incidenci, příčiny vzniku a projevy infekčních onemocnění v dětském věku; - zná prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s infekčním onemocněním; - zná zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací; - zná hygienické a právní normy související s poskytováním specializované ošetrovatelské péče na infekčních odděleních; - zná možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb. Předpoklady: KOS/ORS1

KOS/ORTOK **Oš. péče o nem. s chor. pohyb. aparátu** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/sem]
MUDr. Tomáš Matějka možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je vymezit základní aspekty ošetrovatelství v ošetrovatelské péči o tyto nemocné. Objasnit a naučit používat holistický přístup při ošetrování pacientů/klientů. Naučit se správně identifikovat příznaky

signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetrovatelský proces včetně ošetrovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta v problematice výše uvedeného předmětu. Nacvičit techniky verbální a neverbální komunikace, používat edukační programy. Naučit se pracovat v týmu, přijmout a respektovat interdisciplinární vztahy, spolupracovat s rodinnými příslušníky a agenturami ošetrovatelské péče a respektovat práva a důstojnost pacientů/klientů. V neposlední řadě se orientovat v moderní diagnostice chorob. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a poskytuje odborné informace o klinickém obraze a ošetrovatelské péči nemocným s chorobami pohybového aparátu. Způsobilosti: Student získá znalosti v oblasti prevence, diagnostiky a léčby u pacientů s onemocněním pohybového aparátu, bude schopen provést fyzikální vyšetření u pacientů s onemocněním pohybového aparátu, posoudit stav pacientů a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům s onemocněním pohybového aparátu, bude umět realizovat a hodnotit ošetrovatelskou péči u pacientů s onemocněním pohybového aparátu, dokáže edukovat pacienty a jejich rodinné příslušníky. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ORTS **Oš. péče. o nem. s chor. poh.ap.** 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
 MUDr. Tomáš Matějka možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je vymežit základní aspekty ošetrovatelství v ošetrovatelské péči o tyto nemocné. Objasnit a naučit používat holistický přístup při ošetrování pacientů/klientů. Naučit se správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetrovatelský proces včetně ošetrovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta v problematice výše uvedeného předmětu. Nacvičit techniky verbální a neverbální komunikace, používat edukační programy. Naučit se pracovat v týmu, přijmout a respektovat interdisciplinární vztahy, spolupracovat s rodinnými příslušníky a agenturami ošetrovatelské péče a respektovat práva a důstojnost pacientů/klientů. V neposlední řadě se orientovat v moderní diagnostice chorob. Způsobilosti: Student získá znalosti v oblasti prevence, diagnostiky a léčby u pacientů s onemocněním pohybového aparátu, bude schopen provést fyzikální vyšetření u pacientů s onemocněním pohybového aparátu, posoudit stav pacientů a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k pacientům s onemocněním pohybového aparátu, bude umět realizovat a hodnotit ošetrovatelskou péči u pacientů s onemocněním pohybového aparátu, dokáže edukovat pacienty a jejich rodinné příslušníky. Předpoklady: Nejsou žádné specifické předpoklady

KOS/OSEGS **Oš. péče o nem. s gyn. chorobami** 2 kr. Zp,Zk
 Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
 Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu gynekologie a porodnictví je seznámit studenty se specifiky ošetrování gynekologických pacientek. Seznámit studentky s péčí o fyziologické a rizikové gravidity. Rozpoznat život a zdraví ohrožující stavy a jejich řešení. Způsobilosti: Student po absolvování kurzu porozumí základním koncepcím ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. Bude mít základní znalosti v oboru. Měla by rozpoznat závažné gynekologické a porodnické stavy. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OSEK **Ošetrovatelství** 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
 PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky ošetrovatelství jako mladé vědní disciplíny, seznámit s historickým vývojem ošetrovatelství, klasifikaci lidských potřeb, objasnit význam nové terminologie oboru a koncepci ošetrovatelství. Způsobilosti: - porozumí historickému vývoje ošetrovatelství. - osvojí si nové terminologie oboru ošetrovatelství. - přijmou filosofii celostního přístupu (holismus). - vysvětlí základní koncepce oboru, které tvoří metaparadigma ošetrovatelství. - popíše jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu. - popíše základní potřeby zdravého a nemocného jedince, - analyzují problémy jedinců a stanoví správně ošetrovatelskou diagnózu, - aplikují teoretické poznatky o lidských potřebách u zdravých a nemocných jedinců v ošetrovatelském procesu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OSEP **Ošetrovatelství** 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
 PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky ošetrovatelství jako mladé vědní disciplíny, seznámit s historickým vývojem ošetrovatelství, klasifikaci lidských potřeb, objasnit význam nové terminologie oboru

a koncepci ošetrovatelství. Způsobilosti: - porozumí historickému vývoje ošetrovatelství. - osvojí si nové terminologie oboru ošetrovatelství. - přijmou filosofii celostního přístupu (holismus). - vysvětlí základní koncepce oboru, které tvoří metaparadigma ošetrovatelství. - popíše jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu. - popíše základní potřeby zdravého a nemocného jedince, - analyzují problémy jedinců a stanoví správně ošetrovatelskou diagnózu, - aplikují teoretické poznatky o lidských potřebách u zdravých a nemocných jedinců v ošetrovatelském procesu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OSES	Ošetrovatelství	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]	
	PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky ošetrovatelství jako mladé vědní discipliny, seznámit s historickým vývojem ošetrovatelství, klasifikaci lidských potřeb, objasnit význam nové terminologie oboru a koncepci ošetrovatelství. Způsobilosti: - porozumí historickému vývoje ošetrovatelství. - osvojí si nové terminologie oboru ošetrovatelství. - přijmou filosofii celostního přístupu (holismus). - vysvětlí základní koncepce oboru, které tvoří metaparadigma ošetrovatelství. - popíše jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu. - popíše základní potřeby zdravého a nemocného jedince, - analyzují problémy jedinců a stanoví správně ošetrovatelskou diagnózu, - aplikují teoretické poznatky o lidských potřebách u zdravých a nemocných jedinců v ošetrovatelském procesu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OSGYK	Oš. péče o nem. s gyn. chorobami	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 12 [hod/sem] + Cvičení 10 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu gynekologie a porodnictví je seznámit studenty se specifiky ošetrování gynekologických pacientek. Seznámit studentky s péčí o fyziologické a rizikové gravidity. Rozpoznat život a zdraví ohrožující stavy a jejich řešení. Způsobilosti: Student po absolvování kurzu porozumí základním koncepcím ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. Bude mít základní znalosti v oboru. Měl by rozpoznat závažné gynekologické a porodnické stavy. No particular prerequisites specified. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OSPO1	Ošetrovatelské postupy 1	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům získat základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů a procedur u pacientů/klientů, osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince. Student bude schopen vyhodnotit účinnost ošetrovatelských intervencí a také bude schopen uvědomit si důsledky neprofesionálních intervencí v poskytování ošetrovatelské péče a zvládne provádět závislé činnosti v práci všeobecné sestry v diagnostice i v léčebných výkonech.

Způsobilosti: Student získá manuální zručnost při provádění ošetrovatelských výkonů v oblasti závislých činností sestry. Student si bude vědom možných rizik prováděných praktických výkonů a bude schopen je adekvátně řešit.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/OSPO2	Ošetrovatelské postupy 2	2 kr.	Zp,Zk
		Cvičení 3 [hod/týd]	
	Mgr. Jana Holoubková, DiS., MBA	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je umožnit studentům získat základní manuální zručnost a jistotu bezpečného a kvalitního provádění odborných výkonů a procedur u pacientů/klientů, osvojit si vědomosti a dovednosti nezbytné pro uspokojování individuálních potřeb jedince. Student bude schopen vyhodnotit účinnost ošetrovatelských intervencí a také bude schopen uvědomit si důsledky neprofesionálních intervencí v poskytování ošetrovatelské péče a zvládne provádět závislé činnosti v práci všeobecné sestry v diagnostice i v léčebných výkonech.

Způsobilosti: Student získá manuální zručnost při provádění ošetrovatelských výkonů v oblasti závislých činností sestry. Student si bude vědom možných rizik prováděných praktických výkonů a bude schopen je adekvátně řešit.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PAL	Paliativní a hospicová péče	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	

Mgr. Soňa Loudová

možný semestr: LS

Cíle: Cílem teoreticko-praktického předmětu je rozšířit vědomosti a dovednosti z paliativní péče, zejména pak podpořit studenty v osvojování si empatického přístupu k člověku s infaustní prognózou. V neposlední řadě podat informace o ovlivnění bolesti a naučit studenty je uplatňovat ve zdravotnické praxi. Způsobilosti: Student porozumí odlišnostem terciární (paliativní) péče o nevléčitelně nemocné a umírající, pochopí poslední fázi lidského života z širších psychologicko- sociologických hledisek, porozumí procesu umírání člověka, seznámí se s problematikou eutanázie, pochopí filozofii vzniku a významu hospicové péče, naučí se celostní ošetrovatelské péči o nevléčitelně nemocné a umírající. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PALK Paliativní a hospicová péče 2 kr. Zp
 Přednáška 5 [hod/sem] + Cvičení 5 [hod/sem]
 Mgr. Soňa Loudová možný semestr: LS

Cíle: Cílem teoreticko-praktického předmětu je rozšířit vědomosti a dovednosti z paliativní péče, zejména pak podpořit studenty v osvojování si empatického přístupu k člověku s infaustní prognózou. V neposlední řadě podat informace o ovlivnění bolesti a naučit studenty je uplatňovat ve zdravotnické praxi. Způsobilosti: Student porozumí odlišnostem terciární (paliativní) péče o nevléčitelně nemocné a umírající, pochopí poslední fázi lidského života z širších psychologicko- sociologických hledisek, porozumí procesu umírání člověka, seznámí se s problematikou eutanázie, pochopí filozofii vzniku a významu hospicové péče, naučí se celostní ošetrovatelské péči o nevléčitelně nemocné a umírající. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PLFK Oš. péče o nem. s chor. dých. cest 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/sem]
 MUDr. Jitka Smolová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámení a porozumění problematiky plicního lékařství a ftizeologie. Způsobilosti: Studenti po absolvování předmětu získají teoretické znalosti ale i praktické zkušenosti a dovednosti, které dokáží individuálně aplikovat. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PLICS Oš. péče o nem. s chor. dých. cest 3 kr. Zp,Zk
 Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
 MUDr. Amir Hassan možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámení a porozumění problematiky plicního lékařství a ftizeologie. Způsobilosti: Studenti po absolvování předmětu získají teoretické znalosti ale i praktické zkušenosti a dovednosti, které dokáží individuálně aplikovat. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PMPA Přírozené metody v porodní asistenci 1 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
 Mgr. Eva Hendrych Lorenzová možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s přírozenými metodami v práci porodní asistence a s pojetím přírozeného porodnictví, které si v současném moderním porodnictví stále hledá své místo. Mezi kompetence porodní asistentky patří podpora zdraví ženy přírozenými prostředky, je proto velmi důležité získat teoretický přehled i praktickou zkušenost s těmito metodami a zařadit je tak později do vlastní práce porodní asistentky. Způsobilosti: student vyjmenuje významné osobnosti porodnictví, student popíše principy filozofie přírozeného porodnictví, student objasní využití správných poloh při porodu, student se bude orientovat v základech aromaterapie, muzikoterapie, fyto-terapie a homeopatie, student aplikuje relaxační metody v těhotenství a při porodu do praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/POP Péče o pečující 2 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
 Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Studenti si rozšíří znalosti a dovednosti v oblasti péče o osobu, která je pečovatelem své blízké nemocné osoby. Získají znalosti z psychologie nemoci a bolesti, znalosti o rodinné péči, budou diskutovat o etických aspektech doprovázení své blízké osoby při těžkém onemocnění a umírání. Zároveň si také osvojí techniky pro podporu zdraví pečující osoby a techniky sebepečce - asertivní techniky, relaxační techniky, supervizní techniky. Způsobilosti: Studenti jsou schopni: znát základy rodinné péče o pacienty s tělesnou nebo duševní nemocí, aplikovat techniky pro podporu zdraví pečující osoby a techniky sebepečce, identifikovat potřeby laických rodinných

pečujících a analyzovat na konkrétních případech zátěž, stres a možnosti řešení situací. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/POPK **Péče o pečující** 1 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/sem] + Cvičení 2 [hod/sem]
Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Studenti si rozšíří znalosti a dovednosti v oblasti péče o osobu, která je pečovatelem své blízké nemocné osoby. Získají znalosti z psychologie nemoci a bolesti, znalosti o rodinné péči, budou diskutovat o etických aspektech doprovázení své blízké osoby při těžkém onemocnění a umírání. Zároveň si také osvojí techniky pro podporu zdraví pečující osoby a techniky sebepečce - asertivní techniky, relaxační techniky, supervizní techniky. Způsobilosti: Studenti jsou schopni: znát základy rodinné péče o pacienty s tělesnou nebo duševní nemocí, aplikovat techniky pro podporu zdraví pečující osoby a techniky sebepečce, identifikovat potřeby laických rodinných pečujících a analyzovat na konkrétních případech zátěž, stres a možnosti řešení situací. Předpoklady: Obecné znalosti z oblasti psychologie zdravotnické činnosti.

KOS/PORO1 **Porodnictví 1** 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu: student se učí aplikovat znalosti z anatomie, fyziologie rodidel a pánve na proces porodu. Zná a objasní vyšetřovací a preventivní metody používané v porodnictví, zná indikace, kontraindikace a podmínky jednotlivých vyšetřovacích metod. Student chápe a ovládá zákonitosti fyziologického těhotenství, porodu a šestinedělí. Porodnictví je profilující odborný teoreticko praktický předmět, který poskytuje komplexní poznatky o průběhu těhotenství a porodu z hlediska matky a plodu. Způsobilosti: Student se učí aplikovat znalosti z anatomie, fyziologie rodidel a pánve na proces porodu. Zná a objasní vyšetřovací a preventivní metody používané v porodnictví, zná indikace, kontraindikace a podmínky jednotlivých vyšetřovacích metod. Student chápe a ovládá zákonitosti fyziologického těhotenství, porodu a šestinedělí. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PORO2 **Porodnictví 2** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu: student zná a objasní vyšetřovací a preventivní metody používané v porodnictví, zná indikace, kontraindikace a podmínky jednotlivých vyšetřovacích metod. Orientuje se v diagnostice a léčbě nemocí v těhotenství, zná a objasní poruchy a komplikace při porodu a v šestinedělí. Chápe souvislosti zdraví a nemoci. Porodnictví je profilující odborný teoreticko praktický předmět, který poskytuje komplexní poznatky o průběhu těhotenství, porodu a šestinedělí, včetně možných poruch, komplikací a patologií. Způsobilosti: Student zná a objasní vyšetřovací a preventivní metody používané v porodnictví, zná indikace, kontraindikace a podmínky jednotlivých vyšetřovacích metod. Orientuje se v diagnostice a léčbě nemocí v těhotenství, zná a objasní poruchy a komplikace při porodu a v šestinedělí. Chápe souvislosti zdraví a nemoci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PPK **První pomoc** 1 kr. Zp
Přednáška 5 [hod/sem] + Cvičení 5 [hod/sem]
MUDr. Jiří Škorpil, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky první pomoci a předat poznatky z medicíny katastrof a krizového managementu. Způsobilosti: Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých stavech, bude schopen prakticky reagovat v konkrétních situacích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PPP **Primární a prenatální péče v porodní as.** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Lucie Kašová možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům odborné informace o primární a prenatální péči v práci porodní asistentky, naučit studenta orientovat se v pojmech a vysvětlit filozofii zdraví v primární péči, naučit vytvářet a používat edukační programy. Dále je cílem objasnit možnosti prevence v oblasti onkologie, zánětů a plánovaného

rodičovství, nacvičit dovednosti porodní asistentky v prenatální péči, upevnit dovednosti poskytovat péči v gynekologické ambulanci a vysvětlit specifika péče u všech věkových skupin žen. Způsobilosti: Student:

- vysvětlí pojem primární péče
 - popíše pravidelná a nepravidelná vyšetření, která se provádějí v prenatální poradně
 - identifikuje možná rizika
 - vyjmenuje doporučení, která dává těhotným ženám v souvislosti s možnými riziky a problémy
 - identifikuje preventivní oblasti v gynekologii
 - popíše specifika preventivní péče o děti, o ženy v reprodukčním věku a o ženy v perimenopauze a seni
- Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PPPA	První pomoc	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jiří Škorpil, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky první pomoci a předat poznatky z medicíny katastrof a krizového managementu. Způsobilosti: Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých stavech, bude schopen prakticky reagovat v konkrétních situacích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PPS	První pomoc	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jiří Škorpil, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky první pomoci a předat poznatky z medicíny katastrof a krizového managementu. Způsobilosti: Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých stavech, bude schopen prakticky reagovat v konkrétních situacích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PRIMS	Ošetřovatelství v primární péči	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Mgr. Soňa Loudová		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je získání informací o primární péči a související ošetřovatelské péči. Pochopení ošetřovatelského procesu v primární péči a umění tento proces aplikovat, včetně ošetřovatelských výkonů. Způsobilosti: Student/ka porozumí základním pojmům primární péče, bude znát ošetřovatelský proces a jeho praktické použití. Student/ka se naučí klinicky zhodnotit stav pacienta, klasifikuje problémy klientů v souladu s klasifikačními systémy ošetřovatelství, aplikuje teoretické znalosti při hodnocení základních potřeb člověka. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PRO	Plánované rodičovství	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	PhDr. Jana Horová		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s pojmem plánovaného rodičovství, s metodami podpory přirozeného početí i s metodami kontracepce. Dále pak informovat o příčinách neplodnosti a současných možnostech léčby neplodných párů. Způsobilosti: Po absolvování předmětu studenti: -správně interpretují a aplikují získané znalosti v oblasti podpory rodičovství. -orientují se v antikoncepčních metodách a dokáží popsat kontraindikace jednotlivých antikoncepčních metod. - jsou seznámeni s možnými příčinami neplodnosti a se současnými možnostmi léčby neplodných párů. Předpoklady: Studenti mají základní znalosti biologie člověka.

KOS/PSYT	Psychoterapeutické techniky v práci PAS	1 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět rozšiřuje předměty psychologie, etiky a komunikace. Je zaměřen především na nácvik a využití některých psychoterapeutických technik v práci porodní asistentky. Formuje osobnost porodní asistentky a společně s ostatními oborovými předměty vytváří profilující komplex. Způsobilosti: Studenti jsou schopni: znát základy psychoterapeutického přístupu ke klientkám v porodní asistenci, znají základní psychoterapeutické techniky a metody, prakticky realizují tyto techniky v nácvikových situacích, identifikují psychosomatické souvislosti v péči o ženu.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PTKP	Příprava těhotné k porodu	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Eva Hendrych Lorenzová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět vede studentky k aktivnímu přístupu k práci s těhotnou ženou a jejím partnerem v rámci předporodního kurzu. Předmět je koncipován jako praktický předmět. Způsobilosti: Studenti/ky jsou schopni: sestavit předporodní kurs pro těhotnou a partnera projít sebezkušenostním nácvikem znají historii předporodní přípravy a hlavní metody analyzovat obsah jednotlivých lekcí kurzu přizpůsobit kurs různým potřebám klientů rozpoznat potřebu nadstavbové péče sestavit cvičební plán sestavit relaxační cvičení sestavit cvičení pro podporu párové komunikace a komunikace s plodem Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PVTI	Práce s vědeckými a technickými inform.	1 kr.	Zp
		Seminář 2 [hod/týd]	
	PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta/ku s informačními zdroji pro zpracování kvalifikační práce a jejich citací, zpracováním rešerše a získáváním elektronických informačních zdrojů ze zdravotnických databází. Způsobilosti: Student: prokáže znalost práce s informačními zdroji; prokáže schopnost práce s rešeršními databázemi; prokáže schopnost získávat elektronické informační zdroje; prokáže schopnost zpracovat grafické informace do digitálního textu; prokáže znalosti osobní prezentace. Předpoklady: -

KOS/PVY	Poruchy výživy	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Lenka Luhanová	možný semestr: LS	

Cíle: Cíle předmětu:

1. Získat teoretický přehled o smyslu výživových doporučení a jejich vlivu na zdraví, o vlivu výživy na rozvoj chronických neinfekčních chorob. Seznámení se základy klinické výživy, s možným vlivem výživy na zdravotní stav jednotlivce při chronických onemocněních
2. Získat praktickou představu o léčebné výživě a dovednosti při vyšetřování a hodnocení výživových zvyklostí a nutričního stavu.

Způsobilosti: Student získá přehled o vlivu výživy na zdravotní stav obyvatelstva, naučí se posoudit výživový stav jednotlivce, orientuje se ve výživovém poradenství v rámci klinické výživy při chronických onemocněních. Aplikuje teoretické znalosti v praxi.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PVYK	Poruchy výživy	2 kr.	Zp
		Přednáška 8 [hod/sem]	
	MUDr. Lenka Luhanová	možný semestr: LS	

Cíle: Cíle předmětu:

1. Získat teoretický přehled o smyslu výživových doporučení a jejich vlivu na zdraví, o vlivu výživy na rozvoj chronických neinfekčních chorob. Seznámení se základy klinické výživy, s možným vlivem výživy na zdravotní stav jednotlivce při chronických onemocněních
2. Získat praktickou představu o léčebné výživě a dovednosti při vyšetřování a hodnocení výživových zvyklostí a nutričního stavu.

Způsobilosti: Student získá přehled o vlivu výživy na zdravotní stav obyvatelstva, naučí se posoudit výživový stav jednotlivce, orientuje se ve výživovém poradenství v rámci klinické výživy při chronických onemocněních. Aplikuje teoretické znalosti v praxi.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PVYS	Poruchy výživy	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Lenka Luhanová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem je získat teoretický přehled o smyslu výživových doporučení a jejich vlivu na zdraví, o vlivu výživy na rozvoj chronických neinfekčních chorob. Předmět dále seznamuje se základy klinické výživy, s možným vlivem výživy na zdravotní stav jednotlivce při chronických onemocněních. Studenti získají praktickou představu o léčebné výživě a dovednosti při vyšetřování a hodnocení výživových zvyklostí a nutričního stavu.

Způsobilosti: Student získá přehled o vlivu výživy na zdravotní stav obyvatelstva, naučí se posoudit výživový stav jednotlivce, orientuje se ve výživovém poradenství v rámci klinické výživy při chronických onemocněních. Aplikuje teoretické znalosti v praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/PZP	Preventivní zdravotnické programy	1 kr.	Zp
		Seminář 1 [hod/týd]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout studentům aktuální teoretické i praktické informace z oblasti společenských zdravotnických preventivních aktivit. Předmět seznámí studenty s obsahem jednotlivých preventivních programů vyhlášených v minulosti či současnosti státní správou. Výuka těchto programů bude směřována především na možnosti kladného ovlivnění kvality života populace. Způsobilosti: Student: zná vyhlášené preventivními programy a jejich realizaci; je seznámen se sociální prevencí jako součástí sociální politiky; umí řešit otázky kriminality - projevu sociální patologie; zná strukturu a úkoly prevence kriminality; zná úrovně preventivních aktivit (primární, sekundární a terciální prevence); zvládá praktické zpracování dílčího programu prevence kriminality. Předpoklady: -

KOS/REO	Repetitorium ošetřovatelství	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Jaroslava Nováková	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je připravit studenty na požadavky ke státní závěrečné zkoušce z předmětů ošetřovatelství, klinických oborů, edukační činnosti sestry, psychologie a komunikace, managementu a výzkumu. Způsobilosti: Studenti

- popíše charakteristiku choroby, klinický obraz, diagnostiku, způsoby terapie a komplikace v rámci interního i chirurgického oboru,
- aplikují ošetřovatelskou péči, ošetřovatelský plán a edukaci u nemocných s uvedenými chorobami z interního i chirurgického oboru,
- specifikují psychické prožívání nemocných klientů a navrhnout profesionální pomoc sestry i jiných odborníků,
- vyvodí specifický přístup komunikace s pacienty v náročné životní situaci,
- uvedou klady a zápory aktuálních etických problémů současného zdravotnictví a interpretují etické normy pro sestry.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/REPA	Repetitorium porodní asistence	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Lucie Kašová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je připravit studenty na požadavky ke státní závěrečné zkoušce z předmětů ošetřovatelství, porodní asistence, klinických oborů, edukační činnosti porodní asistentky, psychologie a komunikace, managementu a výzkumu. Způsobilosti: Studenti popíše charakteristiku choroby, klinický obraz, diagnostiku, způsoby terapie a komplikace v rámci gynekologie, aplikují ošetřovatelskou péči, ošetřovatelský plán a edukaci u nemocných s uvedenými chorobami z gynekologie specifikují psychické prožívání těhotných a šestinedělek, vyvodí specifický přístup komunikace s těhotnou, ženou při porodu a v šestineděli uvedou klady a zápory aktuálních etických problémů současného zdravotnictví a interpretují etické normy pro porodní asistentky. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/REPK	Repetitorium ošetřovatelství	1 kr.	Zp
		Cvičení 10 [hod/sem]	
	Mgr. Zuzana Šafránková	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je připravit studenty na požadavky ke státní závěrečné zkoušce z předmětů ošetřovatelství, klinických oborů, edukační činnosti sestry, psychologie a komunikace, managementu a výzkumu. Způsobilosti: Studenti - popíše charakteristiku choroby, klinický obraz, diagnostiku, způsoby terapie a komplikace v rámci interního i chirurgického oboru - aplikují ošetřovatelskou péči, ošetřovatelský plán a edukaci u nemocných s uvedenými chorobami z interního i chirurgického oboru - specifikují psychické prožívání nemocných klientů a navrhnout profesionální pomoc sestry i jiných odborníků - vyvodí specifický přístup komunikace s pacienty

v náročné životní situaci - uvedou klady a zápory aktuálních etických problémů současného zdravotnictví a interpretují etické normy pro sestry Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/RIZI **Oš. péče o těh. ženu s riz. těhotenstvím** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je definovat rizikové a patologické těhotenství, seznámit studenty s prenatálními diagnostickými metodami a naučit je ošetrovatelské péči o těhotnou ženu s jednotlivými přidruženými nemocemi. Způsoblosti: Po absolvování předmětu studenti: -definují rizikové a patologické těhotenství. -jsou seznámeni s prenatálními diagnostickými metodami a s tím související péčí porodní asistentky. -mají teoretické základy v ošetrovatelské péči o těhotnou ženu s přidruženým onemocněním. -znají rizikové a patologické faktory ovlivňující průběh gravidity. Předpoklady: Studenti mají splněnou zkoušku z předmětu Interní ošetrovatelství.

KOS/RZI **Reprodukční zdraví** 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s fyziologií menstruačního cyklu během celého života ženy a s edukačními možnostmi porodní asistentky v této oblasti. Dalším cílem je předání informací týkajících se problematiky sexuálně přenosných nemocí, jejich léčbou, možnými komplikacemi, následky a prevencí nákazy. Způsoblosti: Po absolvování předmětu studenti: - jsou schopni správně zhodnotit menstruační cyklus ženy a orientují se v menstruačních pomůckách, dokáží vhodně edukovat ženu v této oblasti. - jsou orientováni v oblasti lidské sexuality, sexuálně přenosných chorob, jejich výskytu, léčbě i prevenci, dokáží provést základní diagnostická vyšetření. Předpoklady: Studenti mají základní znalosti z anatomie a fyziologie člověka.

KOS/SEBK1 **Seminář k bakalářské práci 1** 1 kr. Zp
Cvičení 4 [hod/sem]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenta základům výzkumné práce, způsobům zpracování empirických dat, diskuzi k dané problematice a stanovení závěru práce, poukázat na nutnost přesného vyjadřování v latinské terminologii a spisovném jazyce, zvládnout předepsanou formální úpravu bakalářské práce a seznámit se s zásadami práce s literaturou a jejím citováním v textu bakalářské práce. Způsoblosti: Student pracuje s členěním bakalářské práce, s literaturou a citacemi z ní, pracuje a umí použít vhodné grafy a tabulky, pracuje s diskuzí a závěrem práce, definuje klíčová slova, vhodně používá a pracuje s přílohami. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SEBK2 **Seminář k bakalářské práci 2** 1 kr. Zp
Cvičení 4 [hod/týd]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Navazuje na předmět Seminář k bakalářské práci I. Cílem je naučit studenta práci s odbornou literaturou, způsobům zpracování empirických dat, diskuzi k dané problematice a stanovení závěru práce tak, byl schopen vyvodit doporučení pro praxi. Velká pozornost je věnována tomu, aby student dovedl správně zvolit typ bakalářské práce v odpovídajícím členění při dodržení formální úpravy. Způsoblosti: Student pracuje s členěním bakalářské práce, s literaturou a citacemi z ní, pracuje a umí použít vhodné grafy a tabulky, pracuje s diskuzí a závěrem práce, definuje klíčová slova, vhodně používá a pracuje s přílohami. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SEBP1 **Seminář k bakalářské práci 1** 1 kr. Zp
Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenta základům výzkumné práce, způsobům zpracování empirických dat, diskuzi k dané problematice a stanovení závěru práce, poukázat na nutnost přesného vyjadřování v latinské terminologii a spisovném jazyce, zvládnout předepsanou formální úpravu bakalářské práce a seznámit se s zásadami práce s literaturou a jejím citováním v textu bakalářské práce. Způsoblosti: Student pracuje s členěním bakalářské práce, s literaturou a citacemi z ní, pracuje a umí použít vhodné grafy a tabulky, pracuje s diskuzí a

závěrem práce, definuje klíčová slova, vhodně používá a pracuje s přílohami. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SEBP2 **Seminář k bakalářské práci 2** 1 kr. Zp
Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Navazuje na předmět Seminář k bakalářské práci I. Cílem je naučit studenta práci s odbornou literaturou, způsobům zpracování empirických dat, diskuzi k dané problematice a stanovení závěru práce tak, byl schopen vyvodit doporučení pro praxi. Velká pozornost je věnována tomu, aby student dovedl správně zvolit typ bakalářské práce v odpovídajícím členění při dodržení formální úpravy. Způsobnosti: Student pracuje s členěním bakalářské práce, s literaturou a citacemi z ní, pracuje a umí použít vhodné grafy a tabulky, pracuje s diskuzí a závěrem práce, definuje klíčová slova, vhodně používá a pracuje s přílohami. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SEBS1 **Seminář k bakalářské práci 1** 1 kr. Zp
Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenta základům výzkumné práce, způsobům zpracování empirických dat, diskuzi k dané problematice a stanovení závěru práce, poukázat na nutnost přesného vyjadřování v latinské terminologii a spisovném jazyce, zvládnout předepsanou formální úpravu bakalářské práce a seznámit se s zásadami práce s literaturou a jejím citováním v textu bakalářské práce. Způsobnosti: Student pracuje s členěním bakalářské práce, s literaturou a citacemi z ní, pracuje a umí použít vhodné grafy a tabulky, pracuje s diskuzí a závěrem práce, definuje klíčová slova, vhodně používá a pracuje s přílohami. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SEBS2 **Seminář k bakalářské práci 2** 1 kr. Zp
Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Navazuje na předmět Seminář k bakalářské práci I. Cílem je naučit studenta práci s odbornou literaturou, způsobům zpracování empirických dat, diskuzi k dané problematice a stanovení závěru práce tak, byl schopen vyvodit doporučení pro praxi. Velká pozornost je věnována tomu, aby student dovedl správně zvolit typ bakalářské práce v odpovídajícím členění při dodržení formální úpravy. Způsobnosti: Student pracuje s členěním bakalářské práce, s literaturou a citacemi z ní, pracuje a umí použít vhodné grafy a tabulky, pracuje s diskuzí a závěrem práce, definuje klíčová slova, vhodně používá a pracuje s přílohami. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SES **Ošetrovatelská péče o šestinedělku** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu Ošetrovatelství v šestinedělí je vysvětlit změny v šestinedělí, naučit edukaci šestinedělky o správné výživě, vysvětlit význam a techniku kojení, objasnit hygienické zásady a pohybový režim v šestinedělí, poskytnout potřebné znalosti a dovednosti v péči o novorozence a vysvětlit patologické změny v šestinedělí. Způsobnosti: Vysvětlí fyzické a psychické změny v šestinedělí
Aplikuje teoretické znalosti do ošetrovatelského procesu
Vysvětlí základní péči o šestinedělku v nemocniční a komunitní péči
Analyzuje potřeby ženy a novorozence v šestinedělí.
Klasifikuje aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy u ženy v šestinedělí
Vypracuje ošetrovatelský plán péče o šestinedělku a novorozence.
Vysvětlí klady a techniku kojení
Stanoví edukační plán o životním stylu v šestinedělí.
sestaví edukační plán o kojení a péči o novorozence.
Rozpozná patologické změny v šestinedělí.
Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SKN1K **Specifika komunikace s nemocným 1** 2 kr. Zp
Cvičení 5 [hod/sem]

Cíle: Cílem předmětu je usnadnit komunikaci mezi zdravotnickým pracovníkem a pacientem. Studenti se seznámí se specifiky komunikace u různých skupin pacientů. Naučí se způsoby komunikace s hendikepovanými nemocnými, osvojí si zásady komunikace u nemocných různých věkových kategorií a seznámí se se styly komunikace u nemocných se specifickými potřebami. Způsobilosti: Studenti jsou schopni - popsat formy verbální komunikace a specifikují problémy při předávání informací - vysvětlit typy rozhovorů a jejich využití ve zdravotnictví - rozlišit chyby v sociální percepci - objasnit a demonstrovat formy a význam neverbální komunikace ve zdravotnické praxi - objasnit pojem naslouchání a aplikovat jednotlivé techniky v modelové situaci Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SKN2K **Specifika komunikace s nemocným 2** 2 kr. Zp
Cvičení 5 [hod/sem]
Mgr. Lenka Kroupová možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je usnadnit komunikaci mezi zdravotnickým pracovníkem a pacientem. Studenti se seznámí se specifiky komunikace u různých skupin pacientů. Naučí se způsoby komunikace s hendikepovanými nemocnými, osvojí si zásady komunikace u nemocných různých věkových kategorií a seznámí se se styly komunikace u nemocných se specifickými potřebami. Způsobilosti: Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SOCP **Sociálně pat. jevy a por. asistence** 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Lucie Kašová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je rozšířit znalosti a dovednosti studentů v oblasti sociálně patologických jevů, které se dotýkají práce porodní asistentky. Předmět studenty seznamuje s nejčastějšími a současně i s nejzávažnějšími sociálně patologickými jevy, které ovlivňují zdraví ženy, potažmo plodu, dětí a i celé rodiny. Způsobilosti: Student bude schopen orientovat se v teoretických znalostech i praktických dovednostech řešení sociálně patologických jevů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/SZZHV **Humatitní vědy** 0 kr. Zp,Szv
Mgr. Lucie Kašová, Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Úspěšné absolvování státní závěrečné zkoušky. Způsobilosti: Student je schopen prokázat znalosti v oblasti Humanitních věd. Předpoklady: Student musí mít splněny všechny zápočty a zkoušky a předepsané studijní povinnosti do doby dané maximální možnou délkou studia.

KOS/SZZPO **Porodní asistence** 0 kr. Zp,Szv
Mgr. Lucie Kašová, Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Úspěšné absolvování státní závěrečné zkoušky. Způsobilosti: Student je schopen prokázat znalosti v oblasti Porodní asistence. Předpoklady: Student musí mít splněny všechny zápočty a zkoušky a předepsané studijní povinnosti do doby dané maximální možnou délkou studia.

KOS/SZZTP **Teorie porodní asistence** 0 kr. Zp,Szv
Mgr. Lucie Kašová, Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Úspěšné absolvování státní závěrečné zkoušky. Způsobilosti: Student je schopen prokázat znalosti v oblasti Teorie porodní asistence. Předpoklady: Student musí mít splněny všechny zápočty a zkoušky a předepsané studijní povinnosti do doby dané maximální možnou délkou studia.

KOS/TVVT **Tělesná výchova v těhotenství** 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
Mgr. Eva Hendrych Lorenzová možný semestr: LS

Cíle: Předmět dává praktické znalosti vedení tělesné výchovy těhotných a nedělek. Předmět je koncipován jako praktický předmět. Způsobilosti: Student zná a objasní základy tělesné výchovy v těhotenství, metodologii

tělesných cvičení, možná omezení a rizika v těhotenství. Aplikuje základy relaxace, pasivní i aktivní cvičení a je schopen vymezit léčebnou účinnost jednotlivých cviků. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/UROK	Oš.péče o nem. s chor. ledvin a moč.cest	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/týd]	
	MUDr. Pavla Toufarová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH A INTERNÍCH OBORECH O NEMOCNÉ S CHOROBAMI LEDVIN A MOČOVÝCH CEST

je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s chorobami ledvin a močových cest a o poskytování ošetřovatelské péče. Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetřovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami. Naučí se analyzovat konkrétní potřeby nemocných a budou seznámeni s edukačními programy u jednotlivých onemocnění.

Způsobilosti: Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s onemocněním ledvin a močových cest. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/UROL	Oš. péče o nem. s ch. ledvin a moč. cest	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	MUDr. Pavla Toufarová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout odborné informace o klinickém obraze nemocných s chorobami ledvin a močových cest a o poskytování ošetřovatelské péče. Studenti se naučí analyzovat konkrétní potřeby nemocných, nacvičí si aplikaci ošetřovatelského procesu na konkrétních kasuistikách nemocných s uvedenými chorobami. Naučí se analyzovat konkrétní potřeby nemocných a budou seznámeni s edukačními programy u jednotlivých onemocnění. Způsobilosti: Student bude schopen správně identifikovat příznaky signalizující onemocnění, klinicky zhodnotit akutní stav pacienta, aplikovat ošetřovatelský proces včetně ošetřovatelských postupů a výkonů, které se týkají pacienta/klienta s onemocněním ledvin a močových cest. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VDPK	Vedení ošetřovatelské praxe	1 kr.	Zp
		Přednáška 3 [hod/sem] + Cvičení 2 [hod/sem]	
	Mgr. Eliška Čagánková, DiS.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou vedení ošetřovatelské praxe. Způsobilosti: Student bude schopen se orientovat v oblasti vedení odborné praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VPK	Vliv práce a prac. podmínek na zdraví	2 kr.	Zp
		Přednáška 6 [hod/sem] + Cvičení 4 [hod/sem]	
	Mgr. Lenka Kroupová	možný semestr: ZS	

Cíle: Cíle předmětu - seznamuje se základními předpisy a podmínkami, které upravují pracovní prostředí. Jejich uplatnění a dodržování omezuje vznik poruch zdraví. Předmět přináší poznatky o vlivu pracovního prostředí na zdravotní stav jednotlivce i populace. Způsobilosti: Student se seznámí s faktory pracovního prostředí ovlivňující zdravotní stav, bude znát hygienické normy pro zdravotnická pracoviště a dokáže formulovat požadavky na nápravná opatření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VTK	Výživa těhotných a kojenců	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Eva Hendrych Lorenzová	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je podat podrobný rozbor výživy ženy v období těhotenství a kojení a seznámit s pravidly výživy a nutričními potřebami kojenců a batolat. Dále předmět upozorňuje na možné deficitní ve výživě a jejich vliv na těhotenské a porodní patofyziologické změny v organismu. Způsobilosti: Student se bude orientovat v problematice výživy těhotných a kojenců. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VYZK1	Výzkum v oše. a porodní asistenci 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studentky s principy kvalitativního, kvantitativního a integrálního výzkumu jako takového. Studentky pak získají tyto způsobilosti: budou umět definovat zkoumaný problém, stanoví si cíle, případně hypotézy a zvolí vhodnou metodologii výzkumného šetření. Neméně důležité pak je, aby byly studentky schopné výsledky výzkumů zařadit do ošetrovatelské praxe. Způsobilosti: Umět identifikovat výzkumný problém. Umět formulovat hypotézy a cíle. Osvojit si metody ošetrovatelského výzkumu. Ovládat práci se statistickými údaji. Osvojit si realizaci výzkumného procesu a výzkumné zprávy. Umět aplikovat výsledky ošetrovatelského výzkumu do klinické praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VYZK2 **Výzkum v oše. a porodní asistenci 2** 1 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
 PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studentky s principy kvalitativního, kvantitativního a integrálního výzkumu jako takového. Studentky pak získají tyto způsobilosti: budou umět definovat zkoumaný problém, stanoví si cíle, případně hypotézy a zvolí vhodnou metodologii výzkumného šetření. Neméně důležité pak je, aby byly studentky schopné výsledky výzkumů zařadit do ošetrovatelské praxe. Způsobilosti: Umět identifikovat výzkumný problém. Umět formulovat hypotézy a cíle. Osvojit si metody ošetrovatelského výzkumu. Ovládat práci se statistickými údaji. Osvojit si realizaci výzkumného procesu a výzkumné zprávy. Umět aplikovat výsledky ošetrovatelského výzkumu do klinické praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VYZP1 **Výzkum v oše. a porodní asistenci 1** 1 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
 PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studentky s principy kvalitativního, kvantitativního a integrálního výzkumu jako takového. Studentky pak získají tyto způsobilosti: budou umět definovat zkoumaný problém, stanoví si cíle, případně hypotézy a zvolí vhodnou metodologii výzkumného šetření. Neméně důležité pak je, aby byly studentky schopné výsledky výzkumů zařadit do ošetrovatelské praxe. Způsobilosti: Umět identifikovat výzkumný problém. Umět formulovat hypotézy a cíle. Osvojit si metody ošetrovatelského výzkumu. Ovládat práci se statistickými údaji. Osvojit si realizaci výzkumného procesu a výzkumné zprávy. Umět aplikovat výsledky ošetrovatelského výzkumu do klinické praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VYZP2 **Výzkum v oše. a porodní asistenci 2** 1 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
 PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studentky s principy kvalitativního, kvantitativního a integrálního výzkumu jako takového. Studentky pak získají tyto způsobilosti: budou umět definovat zkoumaný problém, stanoví si cíle, případně hypotézy a zvolí vhodnou metodologii výzkumného šetření. Neméně důležité pak je, aby byly studentky schopné výsledky výzkumů zařadit do ošetrovatelské praxe. Způsobilosti: Umět identifikovat výzkumný problém. Umět formulovat hypotézy a cíle. Osvojit si metody ošetrovatelského výzkumu. Ovládat práci se statistickými údaji. Osvojit si realizaci výzkumného procesu a výzkumné zprávy. Umět aplikovat výsledky ošetrovatelského výzkumu do klinické praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VYZS1 **Výzkum v oše. a porodní asistenci 1** 1 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
 PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studentky s principy kvalitativního, kvantitativního a integrálního výzkumu jako takového. Studentky pak získají tyto způsobilosti: budou umět definovat zkoumaný problém, stanoví si cíle, případně hypotézy a zvolí vhodnou metodologii výzkumného šetření. Neméně důležité pak je, aby byly studentky schopné výsledky výzkumů zařadit do ošetrovatelské praxe. Způsobilosti: Umět identifikovat výzkumný problém. Umět formulovat hypotézy a cíle. Osvojit si metody ošetrovatelského výzkumu. Ovládat práci se statistickými údaji. Osvojit si realizaci výzkumného procesu a výzkumné zprávy. Umět aplikovat výsledky ošetrovatelského výzkumu do klinické praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/VYZS2 **Výzkum v oše. a porodní asistenci 2** 1 kr. Zp
 Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]

PhDr. Mgr. Jiří Frei, Ph.D.

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studentky s principy kvalitativního, kvantitativního a integrálního výzkumu jako takového. Studentky pak získají tyto způsobilosti: budou umět definovat zkoumaný problém, stanoví si cíle, případně hypotézy a zvolí vhodnou metodologii výzkumného šetření. Neméně důležité pak je, aby byly studentky schopné výsledky výzkumů zařadit do ošetrovatelské praxe. Způsobilosti: Umět identifikovat výzkumný problém. Umět formulovat hypotézy a cíle. Osvojit si metody ošetrovatelského výzkumu. Ovládat práci se statistickými údaji. Osvojit si realizaci výzkumného procesu a výzkumné zprávy. Umět aplikovat výsledky ošetrovatelského výzkumu do klinické praxe. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ZAS **Základy anesteziologie** 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Petra Bejvančíková možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout základní teoretické znalosti v péči o klienta v intenzivní péči. Seznamuje studenty se základními znalostmi o anestézii a analgezií. Způsobilosti: Student bude schopen se orientovat v základech anestézie a analgézie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ZASK **Základy anesteziologie** 1 kr. Zp
Přednáška 3 [hod/sem] + Cvičení 2 [hod/týd]
PhDr. Petra Bejvančíková možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je poskytnout základní teoretické znalosti v péči o klienta v intenzivní péči. Seznamuje studenty se základními znalostmi o anestézii a analgezií. Způsobilosti: Student bude schopen se orientovat v základech anestézie a analgézie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ZPSP1 **Zdravotnická psychologie 1** 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem je seznámit studenty s problematikou zdravotnické psychologie zaměřené na oblast porodní asistence. Způsobilosti: Studenti/ky jsou schopni: znát základy psychologie nemoci, nemocného a zdravotníka, vymezit základní oblasti aplikované zdravotnické psychologie, vysvětlit základní psychologické dimenze nemoci, definovat a charakterizovat bolest, strach, úzkost, volit psychologické metody tlumení bolesti, analyzovat potřeby nemocného v souvislosti s nemocí, analyzovat psychosociální faktory, které působí v těhotenství, při porodu a v šestinedělí a ovlivňují zdraví ženy, znát psychosomatické souvislosti v porodnictví, rozpoznat a formulovat adaptační mechanismy při porodu, identifikovat obranné psychické mechanismy a podpořit je, volit psychoterapeutický přístup k těhotné, rodičce a šestinedělce, analyzovat psychopatologické změny v průběhu šestinedělí, aplikovat znalosti ze zdravotnické psychologie do oblasti porodnictví, prakticky realizovat účast v Bálintovské skupině v semináři, prakticky realizovat sociálně psychologický výcvik, prakticky realizovat sebereflexi v průběhu cvičení. Předpoklady: Znalosti z oblasti obecné, sociální, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a psychopatologie.

KOS/ZPSP2 **Zdravotnická psychologie 2** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Mgr. Kateřina Ratislavová, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Předmět řeší problematiku psychologie ve zdravotnictví, bio-psycho-sociální souvislosti nemoci, psychologickou problematiku v oblasti gynekologie a porodnictví. Způsobilosti: Studenti jsou schopni: znát základy psychologie nemoci, nemocného a zdravotníka, vysvětlit základní psychologické dimenze gynekologické nemoci, definovat a charakterizovat smrt, umírání, truchlení, volit psychoterapeutické metody doprovázení umírajícího, jeho rodiny, analyzovat potřeby nemocné v souvislosti s gynekologickou nemocí, znát psychosomatické souvislosti v gynekologii, volit psychoterapeutický přístup ke gynekologicky nemocné, charakterizovat osobnost zdravotníka, syndrom pomahače, syndrom vyhoření, definovat profesionální adaptaci a deformaci, aplikovat znalosti ze zdravotnické psychologie do oblasti gynekologie, prakticky realizovat účast v Bálintovské skupině, prakticky realizovat sociálně psychologický výcvik, prakticky realizovat sebereflexi v průběhu cvičení. Předpoklady: Doporučeno je úspěšné absolvování předmětu ZPSP1.

KOS/ZPSY1 **Zdravotnická psychologie 1** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]

Mgr. Lenka Kroupová

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy lékařské psychologie a ukázat správné využití poznatků v ošetrovatelském procesu. Způsobilosti: Student bude schopen uplatňovat psychologické aspekty ve všech fázích nemoci a budou umět využít získané vědomosti v každodenní práci sestry. Předpoklady: Orientace v problematice ošetrovatelského procesu.

KOS/ZPSY2 Zdravotnická psychologie 2 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Mgr. Lenka Kroupová možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu psychologie je seznámit studenty se základy lékařské psychologie a ukázat správné využití poznatků v ošetrovatelském procesu. Způsobilosti: Student se naučí uplatňovat psychologické aspekty ve všech fázích nemoci a bude umět využít získané vědomosti v každodenní práci sestry. Předpoklady: Orientace v problematice viz předmět Zdravotnická psychologie 1.

KOS/ZPS1K Zdravotnická psychologie 1 2 kr. Zp
Přednáška 7 [hod/sem] + Cvičení 4 [hod/sem]
Mgr. Lenka Kroupová možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy lékařské psychologie a ukázat správné využití poznatků v ošetrovatelském procesu. Způsobilosti: Student bude schopen uplatňovat psychologické aspekty ve všech fázích nemoci a budou umět využít získané vědomosti v každodenní práci sestry. Předpoklady: Orientace v problematice ošetrovatelského procesu.

KOS/ZPS2K Zdravotnická psychologie 2 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 3 [hod/sem] + Cvičení 5 [hod/sem]
Mgr. Lenka Kroupová možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu psychologie je seznámit studenty se základy lékařské psychologie a ukázat správné využití poznatků v ošetrovatelském procesu. Způsobilosti: Student se naučí uplatňovat psychologické aspekty ve všech fázích nemoci a bude umět využít získané vědomosti v každodenní práci sestry. Předpoklady: Orientace v problematice viz předmět Zdravotnická psychologie 1.

KOS/ZTPA Základy teorie porodní asistence 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
PhDr. Kristina Janoušková možný semestr: LS

Cíle: Předmět zahrnuje teorii oboru, historii a vývoj se zaměřením na porodní asistenci, významné osobnosti, metodologii - ošetrovatelský proces, potřeby člověka s orientací na ženu a dítě, ošetrovatelské postupy, multi-kulturalismus. Řeší problematiku definování základních pojmů teorie oboru, dále problematiku vzniku, vývoje a charakteristiky oboru jako moderní vědecké disciplíny. Způsobilosti: Student se bude orientovat v legislativě upravující činnost porodní asistence. Bude znát profesní organizace a postavení porodních asistentek v ČR i v zahraničí. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ZUSG Základy ultrazvukové diagnostiky 1 kr. Zp
Cvičení 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Zdeněk Rokyta, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy ultrazvukové diagnostiky v gynekologii a porodnictví. Způsobilosti: Student se orientuje v základních principech ultrazvukové diagnostiky, objasní jednotlivé metody screeningových ultrazvukových vyšetření v porodnictví a prenatální péči. Prakticky aplikuje ultrazvuková vyšetření na klinickém pracovišti, je schopen základní interpretace sonografických snímků a záznamů, rozpoznání vrozených vývojových vad plodu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KOS/ZVDV Zvláštnosti oš. péče v dětském věku 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Seminář 2 [hod/týd]
Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je připravit studenty na zvláštnosti poskytování ošetrovatelské péče u dětí a odlišnostech v přístupu k nemocným dětem v různém věkovém období. Student pochopí specifika péče o potřeby dětí a

adolescentů v nemoci. Student bude připraven na zvláštnosti poskytování ošetrovatelské péče v rámci praktického lékařství pro děti a dorost. Způsobilosti: Student/ka: - zná rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dětí i mladistvých; - zná hlavní úkoly v péči o zdraví dětí a mladistvých stanovených v programech Zdraví pro 21. století v nadnárodním i národním měřítku; - zná systém a obsah preventivních prohlídek, očkování, dispenzarizace; - zná odlišnosti v přístupu k dětem a jejich rodičům z jiných etnik a kultur; - zná hygienické a legislativní normy vztahující se ke zdravotní péči poskytované v rámci praktického lékařství pro děti a dorost; - zná způsoby vykazování poskytované zdravotní péče. Předpoklady: -

KOS/ZZSP	Zdravý životní styl	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámení se základními pojmy souvisejícími s životním stylem a vnímáním zdraví, dále pak objasnění strategie péče o zdraví v České republice. Dalším cílem je podat informace týkající se zdravotního stylu a rizikových faktorů ovlivňujících zdravotní stav obyvatelstva s důrazem na ženské zdraví, eliminaci faktorů ovlivňujících těhotenství a porod

a prevenci výskytu zdravotně patologických jevů současné společnosti. Způsobilosti: Po absolvování předmětu studenti: -definují základní pojmy z oblasti zdraví a životního stylu. -orientují se v základních dokumentech, programech a strategiích týkající se péče o zdraví v ČR. -znají rizikové faktory ovlivňující incidenci nejčastějších onemocnění v populaci. -jsou schopni aplikovat získané poznatky v profesi porodní asistentky. Předpoklady: Studenti mají základní znalosti biologie člověka.

KOS/ZZSS	Zdravý životní styl	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět se zaměřuje na definice zdraví, hlavní zdravotní priority a aspekty určující zdraví populace, zdravotní výchovu včetně zásad zdravé výživy. Studenti se seznamují se způsobem rozpoznávání zdravotních potřeb, existujících faktorů, které mají vliv na těhotenství a porod. Je projednáváno o zdravotních, společenských faktorech a faktorech životního prostředí. Zvláštní důraz je kladen na ženské zdraví včetně prevence negativních jevů ve společnosti a násilí páchaného na ženách. Způsobilosti: Po absolvování předmětu studenti: -definují základní pojmy z oblasti zdraví a životního stylu -orientují se v základních dokumentech, programech a strategiích týkající se péče o zdraví v ČR -znají rizikové faktory ovlivňující incidenci nejčastějších onemocnění v populaci -jsou schopni aplikovat získané poznatky v profesi všeobecné sestry
Předpoklady: Studenti mají základní znalosti biologie člověka.

KOS/ZZSSK	Zdravý životní styl	1 kr.	Zp
		Přednáška 6 [hod/sem] + Cvičení 4 [hod/sem]	
	Doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět se zaměřuje na definice zdraví, hlavní zdravotní priority a aspekty určující zdraví populace, zdravotní výchovu včetně zásad zdravé výživy. Studenti se seznamují se způsobem rozpoznávání zdravotních potřeb, existujících faktorů, které mají vliv na těhotenství a porod. Je projednáváno o zdravotních, společenských faktorech a faktorech životního prostředí. Zvláštní důraz je kladen na ženské zdraví včetně prevence negativních jevů ve společnosti a násilí páchaného na ženách. Způsobilosti: Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

12 KPG-Katedra pedagogiky

KPG/OBDKZ

Obecná didaktika

2 kr. Zp,Zk
1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]
možný semestr: ZS/LS

PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

Cíle: Student/ka si osvojí základní vědomosti, dovednosti a postoje v oblasti obecné didaktiky se zaměřením na analýzu vyučovacího procesu. Při práci v malých skupinách získá zkušenosti s kooperativními formami práce i s projektovou prací a zdokonalí své komunikační kompetence. Student/ka porozumí novému paradigmatu pedagogiky v procesu transformačních změn v ČR. Získá znalostní a postojový základ pro další aplikaci pedagogické teorie v oblasti oborových didaktik. Způsobilosti: Student/ka:

Pochopí a aplikuje pojmy z oblasti pedagogické diagnostiky žáka i učitele, na základě analýzy jednotlivých diagnostických metod si ověří jejich možnosti a meze v práci učitele; na základě videozáznamu, příkladů z praxe a vlastního studia dokáže analyzovat různá pojetí vyučovacího procesu; porozumí různým modelům vyučování, využívá teoretické poznatky a vlastní zkušenost a dokáže odlišit různé vedení vyučovacího procesu i pohledy na postavení studenta a mentora, atd. Na základě reflexe vlastního plánování a realizace výukového procesu zaujímá postoj k různým podobám vedení výuky a dokáže tento postoj podložit argumenty. Porozumí pojmům jako jsou: výukové metody, organizační formy vyučování, a chápe různá kritéria jejich dělení a jejich vhodnost pro studenta i učitele, sám zažije různé aktivizující strategie výuky v semináři. Dokáže vysvětlit rozdíly mezi vnější a vnitřní motivací žáka, integruje poznatky z psychologie a pedagogiky v této oblasti, dokáže diagnostikovat motivační struktury žáka. Na základě vytvoření vlastní přípravy hodiny (část zkoušky) dokáže analyzovat jednotlivé kategorie výukového procesu ve vztahu k aktérům výchovy a vzdělávání. Pochopí odlišnosti různých forem hodnocení ve výuce, zejména odlišnosti mezi hodnocením známkou, slovním hodnocením, autonomním hodnocením apod. V semináři realizuje týmový projekt, aplikuje v něm teoretické pedagogické poznatky, oborové znalosti, výstupy z výzkumné sondy z praxe a dovednosti týkající se vedení výukového procesu (např. motivace žáka, výukové metody, hodnocení žáka). Učí se vytvářet neohrožující a tolerantní prostředí, které respektuje potřeby žáků, studentů ale i jeho vlastní postoje, pocity a potřeby. Pochopí rozdíly mezi obecnou didaktikou a andragogickou didaktikou ve vztahu k specifitě cílové skupiny (edukace dospělých). Rozvíjeny jsou především kompetence k učení, komunikační, sociální, personální, řešení problémů a částečně i kompetence občanská. Z profesních kompetencí mentora jsou částečně rozvíjeny zejména kompetence pedagogické a didaktické, částečně diagnostické, sociální a komunikační, dále manažerské kompetence (např. při plánování a realizaci týmové práce). Předpoklady: Základní orientace v pedagogické terminologii, zejména z oblasti obecné pedagogiky, teorie výchovy a pedagogické diagnostiky žáka.

KPG/PDZGZ

Pedagogická diagnostika

2 kr. Zp,Zk
2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]
možný semestr: ZS/LS

Mgr. Pavla Soukupová

Cíle: Cílem předmětu je nabídnout studentům učitelství základy metod a technik diagnostikování v teoretické i praktické rovině. Hlavním cílem je porozumění věkovým i individuálním zvláštnostem, znalost diagnostických metod i jejich praktického využití, rozvíjení schopnosti budoucích učitelů ZŠ a SŠ podílet se na optimálním rozvoji osobnosti svého žáka. Způsobilosti: Student získá kompetence, znalosti a dovednosti v oblasti pedagogické diagnostiky. Bude znát jednotlivé metody a diagnostické techniky, jejich přínos a způsoby provedení a možnosti jejich použití. Student na základě situace dokáže vybrat vhodnou techniku, zná její pozitiva i negativa a umí se na základě toho rozhodnout. Student dokáže pro zvýšení validity výsledků diagnostické metody vhodné kombinovat a doplňovat. Předpoklady: Předmět je teoreticko praktický, předpokládá znalosti ze sociální psychologie, psychologie osobnosti, speciální pedagogiky a školní didaktiky.

KPG/PGZ

Pedagogika

2 kr. Zp,Zk
2 [hod/týd]
možný semestr: ZS/LS

PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

Cíle: Předmět je zaměřen na základní teoretická a praktická východiska edukačního procesu v přípravě zdravotnických pracovníků a učitelů. Způsobilosti: Student/-ka porozumí základním pedagogickým pojmům a kategoriím (výchova, vzdělávání, vyučování, učení, cíle, prostředky, edukační proces apod.), dále porozumí specifickým znakům a východiskům pedagogických koncepcí a směrů a vzájemným vztahům mezi subjekty výchovně vzdělávacího procesu. Bude schopen analyzovat a zhodnotit nové přístupy k výchově v současné společnosti. Student/-ka pochopí význam pedagogické diagnostiky v přípravě zdravotnických pracovníků a učitelů. Předpoklady:

Návaznost na základní znalosti studentů z oblasti společenskovedních disciplín v rozsahu středoškolského učiva.

KPG/SEX	Sexuální výchova	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy sexuální výchovy v rodině, škole i v praxi zdravotní sestry. Cílem je orientace v problematice sexuální výchovy různých věkových kategorií klientek. Způsobnosti: Student/-ka je schopna:

znát základy sexuální výchovy a její metody, vysvětlit a orientovat se v problematice sexuální výchovy různých věkových kategorií, sestavit plán edukace o plánovaném rodičovství a o sexuálně přenosných chorobách, objasnit význam sexuální výchovy v práci zdravotní sestry zapamatovat si základní pojmy ze sexuologie, identifikovat souvislosti mezi sexualitou, partnerstvím a nemocí, volit správný postup při analýze sexuálního života klienta a vymezit problematiku sexuality nemocných a handicapovaných. Předpoklady: Předpokládá se základní orientace v biologii člověka.

KPG/SPEC	Speciální pedagogika	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	PhDr. Josef Slowík, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Uvedení studentů do systému komplexní péče o osoby se speciálními potřebami v duchu současného integračního paradigmatu, budování speciálně pedagogických kompetencí. Způsobnosti: Student bude základně orientován v problematice sociálního zařazení osob se speciálními potřebami, v užívané terminologii a interdisciplinárních souvislostech, klasifikaci vad a poruch ve speciálně pedagogických suboborech. Získá k lidem s postižením postoje nezbytné pro výkon v pomáhajících profesích. Předpoklady: Student disponuje základním přehledem poznatků v oblasti biologie člověka, filozofie a společenských věd na úrovni absolventa středoškolského vzdělávání.

KPG/SPECS	Speciální pedagogika	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	PhDr. Josef Slowík, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je uvedení studentů do problematiky systému komplexní péče o lidi se zdravotním postižením nebo zdravotním či sociálním znevýhodněním ve smyslu současného integračního paradigmatu speciální pedagogiky. V obsahu je kladen důraz na pochopení specifík vztahu minorit lidí s jednotlivými typy postižení a intaktní majority. Studentům bude představena historie vztahu společnosti k lidem s postižením, budou seznámeni se základní terminologií, s interdisciplinárním konceptem oboru, získají základní přehled vad a poruch a základní orientaci v relevantní legislativě a v systému péče v rezortu zdravotnictví, školství a sociální péče. Způsobnosti: Student bude základně orientován v problematice sociálního zařazení osob se speciálními potřebami, v užívané terminologii a interdisciplinárních souvislostech, klasifikaci vad a poruch ve speciálně pedagogických suboborech. Získá k lidem s postižením postoje nezbytné pro výkon v pomáhajících profesích. Předpoklady: Student disponuje základním přehledem poznatků v oblasti biologie člověka, filozofie a společenských věd na úrovni absolventa středoškolského vzdělávání.

KPG/SPECZ	Speciální pedagogika	2 kr.	Zp,Zk
		1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je rozšíření a prohloubení znalostí a kompetencí studentů v oblasti problematiky práce s lidmi postiženými a znevýhodněnými v návaznosti na jejich počáteční vědomosti a zkušenosti. V obsahu je kladen důraz na pochopení vztahu osob s postižením a intaktní majority a specifík přístupu k těmto osobám ze strany pomáhajících profesionálů. Studenti si osvojí nezbytnou odbornou terminologii, získají základní orientaci v relevantní legislativě a v systému péče o osoby se zdravotním postižením v rezortu zdravotnictví, školství a sociální péče. Způsobnosti: Student bude orientován v problematice přístupu k osobám s postižením a znevýhodněním, v terminologii užívané v interdisciplinárních souvislostech, v klasifikaci vad a poruch a získá k lidem s postižením postoje nezbytné pro výkon pomáhajících profesí. Předpoklady: Student disponuje základním přehledem poznatků v oblasti biologie člověka, filozofie a společenských věd na úrovni absolventa středoškolského vzdělávání.

KPG/SPGZ	Sociální pedagogika	2 kr.	Zp,Zk
-----------------	----------------------------	-------	-------

Mgr. Markéta Zachová

1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je osvojení základních znalostí, dovedností a postojů v oblasti procesu socializace, a významu přirozeného prostředí a prostředí výchovně vzdělávacích institucí ve výchově. Studenti budou na základě přednášených témat a studia odborné literatury schopni kriticky zhodnotit dané okruhy problémů. Způsobilosti: Studenti porozumí sociálním vztahům v různých typech přirozeného i institucionálního sociálního prostředí, budou umět aplikovat své poznatky na modelové situace a budou schopni analyzovat sociální situace.

Předpoklady: Základní orientace v pedagogické terminologii, zejména z oblasti obecné pedagogiky a teorie výchovy.

Předpokládá se, že studenti budou vybaveni znalostí základních pedagogických pojmů a kategorií.

KPG/ZNAK	Znaková řeč	1 kr.	Zp
		Cvičení 1 [hod/týd]	
	Mgr. Miroslav Hanzlíček	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Výuka předmětu se podílí na odborném a specializačním vzdělání studentů a vytváří předpoklady pro uplatnění při komunikaci s neslyšícím klientem, jeho rodinou a spolupracovníky. Svým obsahem doplňuje profil absolventa a vytváří dobré psychické zázemí pro neslyšícího (sluchově postiženého) pacienta, který má komunikační bariéru. Výuka si klade za cíl komunikativní schopnosti, rozvíjení dovedností aktivních i pasivních, získání slovní zásoby a pojmů obecně zdravotnických, nácvik správné artikulace a mimiky. Způsobilosti: Získání a osvojení základních znaků ze znakového jazyka. Dokáže přeložit složitější

věty v návaznosti na získanou slovní zásobu do znakového jazyka a obráceně.

Získá základní dovednosti v komunikaci se sluchově postiženým.

Předpoklady: Základní sociální dovednosti.

KPG/ZNAKR	Znaková řeč	2 kr.	Zp
		Seminář 2 [hod/týd]	
	Mgr. Miroslav Hanzlíček	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Charakteristika vad a poruch sluchu Důsledky sluchových vad Praktický výcvik znakové řeči Způsobilosti: Získání a osvojení základních znaků ze znakového jazyka. Dokáže přeložit jednoduché věty v návaznosti na získanou slovní zásobu do znakového jazyka a obráceně.

Získá základní dovednosti v komunikaci se sluchově postiženým.

Předpoklady: Základní sociální dovednosti.

KPG/ZRES	Znaková řeč	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Miroslav Hanzlíček	možný semestr: ZS	

Cíle: Výuka předmětu se podílí na odborném a specializačním vzdělání studentů a vytváří předpoklady pro uplatnění při komunikaci s neslyšícím klientem, jeho rodinou a spolupracovníky. Svým obsahem doplňuje profil absolventa a vytváří dobré psychické zázemí pro neslyšícího (sluchově postiženého) pacienta, který má komunikační bariéru. Výuka si klade za cíl komunikativní schopnosti, rozvíjení dovedností aktivních i pasivních, získání slovní zásoby a pojmů obecně zdravotnických, nácvik správné artikulace a mimiky. Způsobilosti: Získání a osvojení základních znaků ze znakového jazyka. Dokáže přeložit jednoduché věty v návaznosti na získanou slovní zásobu do znakového jazyka a obráceně.

Získá základní dovednosti v komunikaci se sluchově postiženým.

Předpoklady: Základní sociální dovednosti.

13 KPM-Katedra podnikové ekonomiky a managementu

KPM/MANKP	Management a ekonomika ve zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Ing. Mgr. Petra Skálová, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem tohoto předmětu je přiblížit studentům základní principy managementu s důrazem na řízení kvality a personálu, které budou moci používat v rámci zdravotnické praxe.

Dalším cílem je seznámit studenty s prací v týmu, řešením konfliktů, vedením porad, motivací a komunikací.

Způsobilosti: Student je schopen:

- vymezit obecné principy z oblasti managementu,
- uvést do praktických souvislostí znalosti z vybraných odborných manažerských témat,
- rozpoznat jednotlivé styly vedení a uvést je do souvislosti s problematikou personálního řízení,
- vysvětlit příčiny vzniku konfliktů a analyzovat jejich řešení,
- přizpůsobit poznatky o týmové práci a vedení porad konkrétní situaci.

Předpoklady: Tento předmět není provázán s žádným jiným předmětem daného oboru.

KPM/MKPZ	Management a ekonomika ve zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Ing. Mgr. Petra Skálová, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem tohoto předmětu je přiblížit studentům základní principy managementu s důrazem na řízení kvality a personálu, které budou moci používat v rámci zdravotnické praxe.

Dalším cílem je seznámit studenty s prací v týmu, řešením konfliktů, vedením porad, motivací a komunikací.

Způsobilosti: Student je schopen:

- vymezit obecné principy z oblasti managementu,
- uvést do praktických souvislostí znalosti z vybraných odborných manažerských témat,
- rozpoznat jednotlivé styly vedení a uvést je do souvislosti s problematikou personálního řízení,
- vysvětlit příčiny vzniku konfliktů a analyzovat jejich řešení,
- přizpůsobit poznatky o týmové práci a vedení porad konkrétní situaci.

Předpoklady: Tento předmět není provázán s žádným jiným předmětem daného oboru.

KPM/MKPZK	Management a ekonomika ve zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 8 [hod/sem]	
	Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Přiblížit studentům základní principy managementu s důrazem na řízení kvality a personálu, které budou moci používat v rámci zdravotnické praxe. Seznámit studenty s prací v týmu, řešením konfliktů, vedením porad, motivací a komunikací. Způsobilosti: Student je schopen:

- vymezit obecné principy z oblasti managementu,
- uvést do praktických souvislostí znalosti z vybraných odborných manažerských témat,
- rozpoznat jednotlivé styly vedení a uvést je do souvislosti s problematikou personálního řízení,
- vysvětlit příčiny vzniku konfliktů a analyzovat jejich řešení,
- přizpůsobit poznatky o týmové práci a vedení porad konkrétní situaci.

Předpoklady: Tento předmět není provázán s žádným jiným předmětem daného oboru.

KPM/MNG	Management	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Přiblížit studentům základní principy managementu s důrazem na řízení kvality a personálu, které budou moci používat v rámci zdravotnické praxe. Seznámit studenty s prací v týmu, řešením konfliktů a komunikací.

Způsobilosti: Student je schopen:

- vymezit obecné principy z oblasti managementu,
- uvést do praktických souvislostí znalosti z vybraných odborných manažerských témat,
- rozpoznat jednotlivé styly vedení a uvést je do souvislosti s problematikou personálního řízení,
- vysvětlit příčiny vzniku konfliktů a analyzovat jejich řešení,
- přizpůsobit poznatky o týmové práci a vedení porad konkrétní situaci.

Předpoklady: Tento předmět není provázán s žádným jiným předmětem daného oboru.

KPM/MNGK	Management	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/sem]	
	Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem tohoto předmětu je přiblížit studentům základní principy managementu s důrazem na řízení kvality a personálu, které budou moci používat v rámci zdravotnické praxe.

Dalším cílem je seznámit studenty s prací v týmu, řešením konfliktů a komunikací. Způsobnosti: Student je schopen:

- vymezit obecné principy z oblasti managementu,
- uvést do praktických souvislostí znalosti z vybraných odborných manažerských témat,
- rozpoznat jednotlivé styly vedení a uvést je do souvislosti s problematikou personálního řízení,
- vysvětlit příčiny vzniku konfliktů a analyzovat jejich řešení,
- přizpůsobit poznatky o týmové práci a vedení porad konkrétní situaci.

Předpoklady: Tento předmět není provázán s žádným jiným předmětem daného oboru.

KPM/RLZO	Řízení lidských zdrojů - ošetřovatelství	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	PhDr. Milan Jermář, Ph.D.	možný semestr: ZS	

Cíle: Poskytnout studentům teoretické poznatky nezbytné pro úspěšné vedení lidí v organizaci, seznámit s manažerskými technikami a nástroji, které jsou využívány v oblasti řízení lidských zdrojů a rozvíjet vybrané manažerské dovednosti z oblasti vedení lidí. Způsobnosti: Student je schopen: - pochopit význam řízení lidských zdrojů v organizaci, - vyjmenovat základní aktivity personálního oddělení, - aplikovat obecné principy do oblasti zdravotnictví. Předpoklady: Předmět je pro obor základním uvedením do problematiky řízení lidských zdrojů a neobsahuje předpoklady.

14 KPP-Katedra pracovního práva a práva sociálního zabezpečení

KPP/PRSZ	Právo sociálního zabezpečení pro oše	1 kr.	Zp
	Doc. JUDr. Jarmila Pavlátová, CSc.		1 [hod/týd]
		možný semestr:	LS

Cíle: Cílem předmětu je zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat základní orientaci v systému sociálního zabezpečení v nejdůležitějších právních předpisech. Současně formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit v ošetrovatelské práci. Způsobilosti: Student/ka: - zná základní pojmy z ekonomiky zdravotnictví; finanční, pojišťovací a úhradové struktury systému zdravotní péče účetnictví v příspěvkových organizacích; - zná přehled statistických metod, jejich uplatnění a využití v práci vedoucího; - zná právní aspekty řízení a pracovního práva - právní pojmy, hlavní zákonné předpisy, aktuální výklad odpovídajících předpisů z pracovního práva, zákoníku práce a dalších příslušných zákonných norem, bezpečnost práce.

Předpoklady: žádné

15 KPS-Katedra psychologie

KPS/KRIOP	Krizová intervence v ošetrovatel. praxi	2 kr.	Zp
		1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je pochopit prožívání nemocných v krizových situacích, ovlivnit postoje všeobecných sester a nacházet možnosti pomoci v rámci ošetrovatelské praxe. Studenti se seznámí se způsoby profesionálních způsobů komunikačních dovedností v krizových situacích pacienta. Způsobilosti: - Studenti jsou schopni rozpoznat krizovou situaci, empaticky chápat chování pacientů, jsou schopni volit nepatologizující, konstruktivní formy krizové intervence

- Studenti jsou schopni používat základů krizové intervence při intrapsychické ztrátě dítě s postižením
- Studenti jsou schopni používat základů krizové intervence při vztahové ztrátě smrt blízkého člověka, u pozůstalých
- Studenti jsou schopni používat základů krizové intervence při rolové ztrátě odchodu do důchodu, ztráta rodinných rolí, systémová ztráta, nezaměstnanost
- Studenti jsou schopni používat základů krizové intervence při násilí domácí násilí, sexuální násilí, syndrom CAN
- Studenti jsou schopni používat základů krizové intervence v případě suicidálního jednání

Předpoklady: Základní poznatky z obecné, sociální, vývojové psychologie a psychologie osobnosti.

KPS/PEPSZ	Pedagogická psychologie	2 kr.	Zp,Zk
		1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	PhDr. Alexandra Aišmanová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je osvojení vědomostí z oblasti psychologických základů pedagogického procesu a rozvoje profesionálních kompetencí studenta pro výkon dané profese. Způsobilosti: Student/ka:

- pochopí pojmy z oblasti pedagogické psychologie,
- porovná jednotlivé druhy učení, vysvětlí zákony a podmínky učení,
- aplikuje jednotlivé diagnostické metody v praxi a ověří si jejich možnosti a meze v práci učitele,
- vymezí základní požadavky na osobnost pedagoga v souvislosti s výkonem jeho role,
- zhodnotí své předpoklady a možnosti. Předpoklady: Základní orientace v psychologické terminologii z oblasti obecné, vývojové a sociální psychologie.

KPS/PGPSP	Pedagogicko-psychologické poradenství	3 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Dana Brabcová, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je vybavit studenty vědomostmi a dovednostmi v oblasti pedagogicko-psychologického poradenství. Způsobilosti: Studenti jsou schopni:

- dobře se orientovat v jednotlivých fázích a metodách poradenské činnosti,
- vhodně aplikovat diagnostické metody při práci s problémovými dětmi,
- ovládat specifické formy práce s neprospívajícími žáky,
- zvolit vhodný přístup k nadaným dětem,
- adekvátně aplikovat diagnostiku a poradenství v přístupu k dětem se specifickými poruchami učení. Předpoklady: Znalost pojmového aparátu z obecné, vývojové a sociální psychologie a dobrá orientace v psychopatologii a psychodiagnostice.

Vylučující předměty: KPS/PPPZ

KPS/PCHN2	Psychologie 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základy lékařské psychologie a ukázat využití získaných dovedností a zkušeností v praxi. Naučit studenty uplatňovat psychologické aspekty ve všech fázích nemoci a využít získané vědomosti v každodenní práci rehabilitačního pracovníka. Způsobilosti: Student/ka:

- používá znalosti z lékařské psychologie pro zjištění psychického stavu nemocného
- popíše zvládání traumatu u jednotlivých somatických chorob
- aplikuje rehabilitaci psychomotorických funkcí v komplexním rehabilitačním programu

- zvládne psychomotorickou stimulaci u handicapovaných
 - zvládne edukační práci s rodinou pacienta s cílem domácí rehabilitace
- Předpoklady: Základní terminologie obecné, vývojové a sociální psychologie v rozsahu podmiňujícího předmětu PCH1 a neuropsychologie.

KPS/PCH1	Psychologie 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Šámalová	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je orientace v oblasti obecné psychologie, v problematice psychologie osobnosti. Jsou objasněny základní psychologické směry a disciplíny, je vysvětlena základní psychologická terminologie a analyzována struktura osobnosti. Způsobilosti: Student/ka:

- pochopí základní problémy obecné psychologie a psychologie osobnosti
 - popíše a vysvětlí základní poznávací procesy a jednotlivé strukturální charakteristiky osobnosti
- Dovednosti bude schopen aplikovat ve své odborné praxi.

Předpoklady: Základní terminologie z obecné psychologie v rozsahu středních škol.

KPS/PSOSZ	Psychologie osobnosti a jejího vývoje	2 kr.	Zp,Zk
		1 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Šámalová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je vybavit studenty základními znalostmi z psychologie osobnosti, jejich hlavních teorií a přispět k hlubšímu poznání některých vlastností své osobnosti, jejich možné determinace a seberegulace. Způsobilosti: Studenti si osvojí základní poznatky z psychologie osobnosti a jejich hlavních teorií. Za pomoci psychodiagnostických technik blíže poznají a popíší některé vlastnosti své osobnosti, uvědomí si své kladné vlastnosti, potence, rezervy. Pojmou činitele determinace vývoje vlastní osobnosti a stanoví si cíle rozvoje své osobnosti. Předpoklady: Předpokladem jsou základní znalosti z obecné psychologie.

KPS/PSP2	Psychologie 2	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko praktický. Cílem předmětu je orientace v oblasti sociální a vývojové psychologie. Způsobilosti: Studenti/ky jsou schopni:

- vymezit sociální psychologii jako vědu,
- znát základní sociálně-psychologické metody,
- vysvětlit základní dimenze sociální psychologie,
- vymezit vývojovou psychologii jako vědu,
- definovat a charakterizovat jednotlivá vývojová období,
- analyzovat potřeby dětského, dospělého pacienta a pacienta ve stáří,
- porovnat vývoj prenatální s péčí o nedonošeného novorozence,
- srovnat schopnosti nedonošeného a donošeného novorozence,
- identifikovat základní potřeby v dospělém věku,
- popsat kritická životní období v dospělosti,
- analyzovat a zhodnotit rozdíly ve vývoji k mužství a k ženství,
- aplikovat znalosti do oblasti porodní asistence, sebereflexe.

Předpoklady: Základní znalosti z obecné psychologie a psychologie osobnosti.

KPS/PSS2	Psychologie 2	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Cílem předmětu je orientace v oblasti sociální a vývojové psychologie. Způsobilosti: Student-ka:

- pochopí a aplikuje pojmy z vývojové psychologie a sociální psychologie v praxi,
- získá znalosti pro identifikaci poruch, odchylek a uvědomí si případné determinující faktory těchto odchylek,
- porozumí pojmům ve strategii a taktice v jednání s lidmi ve zdravotnické péči,
- dokáže sdělovat zásady léčebného doporučení včetně příkazů a zákazů, komunikovat s pacienty.

Získané dovednosti a vědomosti využije ve své osobní profesní praxi. Předpoklady: Orientace v základní terminologii obecné psychologie.

KPS/PSYPR	Psychologie práce	4 kr.	Zp,Zk
		2 [hod/týd] + 1 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základní problematikou psychologie práce a organizace, s determinantami pracovní činnosti, s koncepcí organizace, s otázkami psychologické diagnostiky ve vztahu k pracovnímu výkonu a pracovní zátěži. Způsobilosti: Student popíše aspekty pracovního výkonu a vysvětlí jednotlivé determinanty lidské práce a role osobnosti v pracovním procesu, sestaví jednoduchý profesiogram, analyzuje organizační kulturu, posoudí pozici a roli pracovníka v organizaci. Popíše funkční využití psychologických metod v oblasti psychologie práce. Předpoklady: Základní znalosti z psychologie obecné, psychologie osobnosti a psychologie sociální.

KPS/PSYP1	Psychologie 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Řeší problematiku definování základních pojmů psychologie. Cílem předmětu je orientace v oblasti obecné psychologie, psychopatologie, v problematice psychologie osobnosti.

Způsobilosti: Studenti/ky jsou schopni:

- vymežit psychologii jako vědu,
- znát základní psychologické směry, metody a obory,
- vysvětlit základní dimenze obecné psychologie,
- definovat psychické procesy a stavy, jejich poruchy,
- objasnit základy psychologie osobnosti a determinaci jejího vývoje,
- zhodnotit strukturu osobnosti, vymežit psychopatologie osobnosti,
- analyzovat osobnost pacienta, hledat vhodný přístup k němu,
- analyzovat a vyhodnotit své osobnostní kladné a záporné stránky,
- aplikovat znalosti do oblasti porodní asistence.

Předpoklady: Orientace v základní terminologii obecné psychologie na úrovni střední školy.

KPS/PSYS1	Psychologie 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Mgr. Kateřina Šámalová	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je orientace v oblasti obecné psychologie, psychopatologie, v problematice psychologie osobnosti. Jsou objasněny základní psychologické směry a disciplíny, je vysvětlena základní psychologická terminologie a analyzována struktura osobnosti. Předmět klade důraz na ucelený přehled o obsahu, metodách a cílech psychologie a učí využívat těchto poznatků v ošetrovatelské praxi. Způsobilosti: Student/ka:

- pochopí základní problémy obecné psychologie a psychologie osobnosti
- popíše a vysvětlí základní poznávací procesy a jednotlivé strukturální charakteristiky osobnosti

Dovednosti bude schopen aplikovat ve své odborné praxi.

Předpoklady: Orientace v základní terminologii obecné psychologie na úrovni střední školy.

KPS/PSY1K	Psychologie 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 10 [hod/sem]	
	Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je orientace v oblasti obecné psychologie, psychopatologie a v problematice psychologie osobnosti. Jsou objasněny základní psychologické směry a disciplíny, je vysvětlena základní psychologická terminologie a analyzována struktura osobnosti. Způsobilosti: Student/ka:

- pochopí základní problémy obecné psychologie a psychologie osobnosti
- popíše a vysvětlí základní poznávací procesy a jednotlivé strukturální charakteristiky osobnosti

Dovednosti bude schopen aplikovat ve své odborné praxi.

Předpoklady: Všeobecné poznatky z obecné psychologie na úrovni střední školy.

KPS/PSY2K	Psychologie 2	1 kr.	Zp
		Přednáška 12 [hod/sem]	

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je orientace v oblasti sociální a vývojové psychologie. Jsou vysvětleny a objasněny základní zákonitosti vývoje osobnosti. Získání znalostí o periodizaci duševního vývoje a psychologické charakteristice jednotlivých vývojových etap. Cílem je využívat psychologické poznatky z vývojové a sociální psychologie v ošetrovatelské praxi zdravotní sestry. Způsobilosti: Student-ka:

- pochopí a aplikuje pojmy z vývojové psychologie a sociální psychologie v praxi,
- získá znalosti pro identifikaci poruch, odchylek a uvědomí si případné determinující faktory těchto odchylek,
- porozumí pojmům ve strategii a taktice v jednání s lidmi ve zdravotnické péči,
- dokáže požívat zásady léčebného doporučení, včetně příkazů a zákazů, komunikovat s pacienty, apod.

Získané dovednosti a vědomosti využije ve své osobní profesní praxi. Předpoklady: Orientace v základní terminologii obecné psychologie.

KPS/PTER	Psychoterapie	2 kr. Zp Přednáška 2 [hod/týd]
	Doc. MUDr. Jiří Beran, CSc.	možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je osvojit si základy psychoterapie a v komunikaci je aplikovat. Způsobilosti: Student/ka:

- zhodnotí základní poznatky z psychoterapie
 - popíše hlavní její směry
 - zařadí je a porovná
- Předpoklady: Základní znalosti historie psychologie a psychologie osobnosti.

KPS/SPV	Sociálně psychologický výcvik	1 kr. Zp Cvičení 1 [hod/týd]
	PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je přiblížit studentům postupy a metody, s jejichž pomocí lze zlepšit lidskou komunikaci, vztahy mezi lidmi, zvýšit sociální kompetenci v nejrůznějších profesionálních rolích. Při výcviku zdokonalit a rozšířit přehled sociálních dovedností. Způsobilosti: Student/ka:

si osvojí základní interpersonální dovednosti z oblasti: sociální percepce, verbální a neverbální komunikace, asertivního chování, kooperace a prosociálního chování. Získané dovednosti využívá k sebereflexi vlastního chování a k plnohodnotnému navazování interpersonálních vztahů s druhými lidmi. Předpoklady: Základní znalosti z oblasti sociální psychologie.

KPS/ZPPEC	Základy pedagog. psych. a eduk. činnost	1 kr. Zp Přednáška 1 [hod/týd]
	PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.	možný semestr: LS

Cíle: Předmět pomůže k orientaci v základních problémech pedagogické psychologie a edukační činnosti. Sleduje výchovně vzdělávací praxi z psychologického a pedagogického hlediska. Analyzuje její průběh, podmínky a výsledky. Navazuje na znalosti sociální psychologie, psychologie osobnosti a pedagogiky. Způsobilosti: Student/ka:

orientuje se v jednotlivých druzích učení. Aplikuje jednotlivé fáze učení do konkrétních témat edukační činnosti. Využívá zákonů učení k efektivitě výukového procesu. Vytváří podmínky pro zdárný průběh výuky. Volí vhodné organizační formy a metody výuky ve vztahu ke stanoveným cílům. Realizuje evaluaci výuky dle zásad pedagogického výzkumu.

Předpoklady: Student/ka se orientuje v základních tématech ze sociální psychologie, psychologie osobnosti a pedagogiky.

KPS/ZPPEK	Základy pedagog. psych. a eduk. činnost	1 kr. Zp Přednáška 5 [hod/sem]
	PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.	možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy pedagogické psychologie a edukační činnosti v oblasti zdravotnictví a vzdělávání pracovníků v nelékařských profesích. Způsobilosti: Student/ka:

orientuje se v jednotlivých druzích učení. Aplikuje jednotlivé fáze učení do konkrétních témat edukační činnosti. Využívá zákonů učení k efektivitě výukového procesu. Vytváří podmínky pro zdárný průběh výuky. Volí vhodné organizační formy a metody výuky ve vztahu ke stanoveným cílům. Realizuje evaluaci výuky dle zásad pedagogického výzkumu.

Předpoklady: Student/ka se orientuje v základních tématech ze sociální psychologie, psychologie osobnosti a pedagogiky.

KPS/ZPSY

Zdravotnická psychologie

2 kr. Zp

Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit posluchače se základními pojmy sociální psychologie, se zvláštním zřetelem na problematiku sociální komunikace, percepce a chování osobnosti v náročných životních situacích. Způsobnosti: Studenti: -adekvátně používají všechny formy verbální a neverbální komunikace, -správně použijí transakční analýzu, -rozliší asertivní, pasivní, agresivní jednání, -aktivně užívají správné formy komunikace v náročných životních situacích, -rozliší druhy sociálních skupin a popíše způsoby jejich vedení, -objasní aspekty osvojování sociálních rolí a norem. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

16 KSA-Katedra antropologie

KSA/NESO	Nestátní neziskový sektor	3 kr.	Zp
	PhDr. Tereza Šlehoferová, Ph.D.	1 [hod/týd] + 2 [hod/týd]	možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními právními formami nestátních neziskových organizací v ČR (občanská sdružení, nadace, obecně prospěšné společnosti), jejich historickým vývojem i současným stavem, posláním, cíli a cílovými skupinami neziskových organizací, fundraisingem i dalšími problémy spojenými s praktickou realizací projektových aktivit. Způsobilosti: Studenti si prostřednictvím praktických seminářů osvojí znalosti potřebné k základní orientaci v problematice neziskového sektoru. Studenti jsou schopni vymezit jednotlivé typy neziskových organizací, orientují se v klíčových formálních náležitostech potřebných k založení neziskové organizace, získají přehled o fungování a řízení neziskové organizace. Předpoklady: Kurz nemá podmiňující předměty.

17 KSS-Katedra sociologie

KSS/SOCO	Sociologie	2 kr.	Zp
		10 [hod/sem] + 10 [hod/sem]	
	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem kurzu je seznámit studenty se základními klíčovými pojmy a koncepty sociologie. Prostor je věnován vymezení sociologie jako specifické formy vědění a jejího vztahu k jiným sociálním vědám, procesu socializace sociálních interakcím v každodenním životě, sociálním jevům, sociálním skupinám, klíčovými institucím a organizacím moderní i tradiční společnosti. Obsah kurzu je přizpůsoben s ohledem na potřeby studentů nelineárních zdravotních oborů. Způsobnosti: Studující si v kurzu osvojí základní terminologii sociálních věd, jsou schopni formulovat a uvést do souvislosti základní témata sociologie a aplikovat poznatky získané v rámci kurzu na specifický kontext zdravotnické praxe. Předpoklady: žádné, základní povinný kurz

KSS/SOCOK	Sociologie	2 kr.	Zp
		9 [hod/sem] + 4 [hod/sem]	
	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem kurzu je seznámit studenty se základními klíčovými pojmy a koncepty sociologie. Prostor je věnován vymezení sociologie jako specifické formy vědění a jejího vztahu k jiným sociálním vědám, procesu socializace sociálních interakcím v každodenním životě, sociálním jevům, sociálním skupinám, klíčovými institucím a organizacím moderní i tradiční společnosti. Člověk jako kulturní bytost; postavení jednotlivce ve společnosti. Obsah kurzu je přizpůsoben s ohledem na potřeby studentů nelineárních zdravotních oborů. Způsobnosti: Studující si v kurzu osvojí základní terminologii sociálních věd, jsou schopni formulovat a uvést do souvislosti základní témata sociologie a aplikovat poznatky získané v rámci kurzu na specifický kontext zdravotnické praxe. Předpoklady: žádné, základní povinný kurz

KSS/SOCPA	Sociologie	2 kr.	Zp
		10 [hod/sem] + 10 [hod/sem]	
	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem kurzu je seznámit studenty se základními klíčovými pojmy a koncepty sociologie. Prostor je věnován vymezení sociologie jako specifické formy vědění a jejího vztahu k jiným sociálním vědám, procesu socializace sociálních interakcím v každodenním životě, sociálním jevům, sociálním skupinám, klíčovými institucím a organizacím moderní i tradiční společnosti. Obsah kurzu je přizpůsoben s ohledem na potřeby studentů nelineárních zdravotních oborů. Způsobnosti: Studující si v kurzu osvojí základní terminologii sociálních věd, jsou schopni formulovat a uvést do souvislosti základní témata sociologie a aplikovat poznatky získané v rámci kurzu na specifický kontext zdravotnické a porodnické praxe. Předpoklady: žádné, základní povinný kurz

KSS/SOCPR	Sociální patologie	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	PhDr. Mgr. František Kalvas, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Kurz uvádí studenty do problematiky studia "deviace", "patologie", "(ab)normality" a "(non)konformity" ve společenských vědách, přičemž velký důraz je kladen na přísné oddělení normativních a analytických (vědeckých) přístupů. Kurz představuje a shrnuje dosavadní přístupy a paradigmaty ke studiu "deviantního" chování a sleduje nejen to, jak se vyvíjel (pod)obor sociologie deviantního jednání, ale také to, jak se vyvíjel a jak se re-definoval předmět jejího zájmu. Vedle základních teorií, konceptů a jejich autorů budou představeny nejvýznamnější výzkumné projekty a jejich autoři. V rámci kritického přístupu k předmětu zájmu se bude kurz věnovat též takovým tématům, jako je formální sociální kontrola, vztah k politice i roli formálních institucí v procesu produkce a represe sociálně deviantního jednání. Způsobnosti: Studenti si zapamatují a definují základní termíny, teorie a koncepty z oblasti sociální patologie a sociální deviace. Studenti rozumí historickým i soudobým přístupům k sociálně deviantnímu chování, jsou schopni je srovnat a kontrastovat, a kriticky zhodnotit. Předpoklady: Student navštěvuje přednášky a v zadaných termínech čte zadanou literaturu.

KSS/SOCR	Sociologie ve zdravotnictví	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Mgr. Ema Hrešanová, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět poskytuje vědomosti ze základů sociologie. Naučí studenta chápat složitost socializace člověka,

poukazuje na problémy socializace a vlivu společenského prostředí na utváření osobnosti, na zákonitosti vývoje a problematiku zdraví a nemoci ze sociologického hlediska. Seznamuje studenty z výsledky sociologických výzkumů.

Způsobilosti: Studenti jsou schopni:

- definovat základní sociologické pojmy a koncepty
- charakterizovat sociologický pohled na problémy a témata relevantní pro daný zdravotnický obor
- orientovat se v základní sociologické literatuře vztahující se k přednášeným tématům, která jsou vybírána s ohledem pro potřeby daného zdravotnického oboru

Předpoklady: žádné, základní povinný kurz

KSS/SOCZP	Sociologie životního prostředí	2 kr.	Zp
		30 [hod/sem]	
	PhDr. Michal Růžička, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Kurz je úvodem do dvou oblastí sociálněvědního bádání: (1) "sociologie životního prostředí" a (2) "sociologie a životní prostředí". První oblast zdůrazňuje sociologické studium vztahu mezi společností a jejím externím prostředím. Druhá oblast se pak zaměřuje na témata spojená s (primární i sekundární) socializací a sociálními, kulturními, biologickými a environmentálními faktory, které ji ovlivňují. Kurz seznamuje studenty s představiteli (pod)oboru a pozornost věnuje nejvýznamnějším výzkumným projektům v oblasti, čímž připravuje studenty na formulaci jejich vlastních výzkumných projektů.

Způsobilosti: Studenti si zapamatují a definují základní termíny, teorie a koncepty ze sociologie životního prostředí. Studenti rozumí historickým i soudobým sociologickým přístupům k životnímu prostředí, jsou schopni je srovnat a kontrastovat, a kriticky zhodnotit. Studenti jsou schopni zkonstruovat výzkumný projekt a jsou schopni navrhnout aplikovatelný výzkumný design.

Předpoklady: Kurz předpokládá dobrou znalost anglického jazyka, neboť část studijních materiálů není dostupná česky. Kurz je primárně určen pro magisterské studium oboru sociologie a předpokládá vstupní znalosti sociologické terminologie a metodologie minimálně v rozsahu přijímací zkoušky.

KSS/SPOL	Sociální politika	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	PhDr. Mgr. František Kalvas, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je předat studentům informace týkající se vývoje sociální politiky, jejích cílů, principů, funkcí a nástrojů. Pozornost bude také věnována problematice sociální péče. Studentům bude vysvětlen obsah a pojem sociální péče v kontextu se základními systémy sociální politiky. Koncepce záchranné sociální sítě, úloha sociálních služeb, charakteristika uživatelů sociálních služeb. Praktická politika vlády ČR v období transformace.

Způsobilosti: Studenti na základě kurzu:

- budou schopni popsat základní principy tvorby sociální politiky;
- porozumí procesu vzniku nových politik;
- budou schopni identifikovat ideální způsob jak sociální politiku prosazovat.

Předpoklady: - schopnost číst česky

Kurz je určen pouze pro studenty navazujícího magisterského studia.

KSS/SSP	Sociální psychologie a sociologie	3 kr.	Zk
		2 [hod/týd]	
	PhDr. Jaroslava Hasmanová Marhánková, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem kurzu je seznámit studující se základními klíčovými pojmy a koncepty sociologie a to zejména s těmi, které se týkají skupinových procesů a skupinové dynamiky, sociální interakce a sociálních problémů v interakci. Prostor je věnován vymezení sociologie jako specifické formy vědění a jejího vztahu k jiným sociálním vědám, zejména pak sociální psychologii a etnometodologii, procesu socializace sociálním interakcím v každodenním životě, sociálním jevům, sociálním skupinám, klíčovými institucím a organizacím moderní i tradiční společnosti.

Způsobilosti: Studující si v rámci kurzu osvojí základní terminologii sociální psychologie a sociologie. Jsou schopni uplatnit perspektivu sociální psychologie a sociologie na analýzu jednání a sociální interakce. Studující jsou schopni rozlišit jednotlivé přístupy k analýze sociálního jednání, vymežit jejich předpoklady a prokázat jejich souvislost s psychickými procesy. Předpoklady: Student navštěvuje přednášky a v zadaných termínech čte zadanou literaturu.

KSS/SZP	Sociologie životního způsobu	2 kr.	Zp
		1 [hod/týd]	

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty s jednou z aplikovaných forem sociologie, která se zabývá typologií životního způsobu. Na jejím základě lze jednotlivce a sociální skupiny zařadit do jednotlivých modelů životního způsobu s aspektem na volný čas, kulturu, vzdělání, životní úroveň.

Způsobnosti: Studenti dokáží:

- identifikovat odlišnosti různých životních způsobů
- zdůvodnit význam problematiky životního způsobu pro praktickou sociální práci
- popsat jednotlivé životní způsoby
- analyzovat a klasifikovat životní způsoby

Předpoklady: - číst v českém jazyce

Kurz je určen pouze pro studenty navazujícího magisterského studia.

18 KTB-Katedra teoretických oborů

KTB/ACH	Analytická chemie	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	RNDr. Jindra Vrzalová, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje se základy analytické chemie, principy kvantitativní a kvalitativní analýzy ve vztahu ke klinickým laboratorním metodám. Způsobilsti: Absolvent získá základní laboratorní návyky v analytické oblasti, seznámí se s obecnými postupy v analýze biologického materiálu. Seznámí se prakticky s vybranými laboratorními přístroji a naučí se vypočítat parametry kvality laboratorního vyšetření a principy jejich sledování. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANA	Anatomie	5 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	MUDr. Otto Kott, CSc.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se stavbou lidského těla jako celku, zejména s orgány malé a velké pánve, pánevních rozměrů a prostor pánevních, se stavbou jednotlivých systémů lidského těla, zejména vnitřních orgánů a kardiovaskulárního systému. Způsobilsti: Studenti budou schopni popsat na modelech uložení vnitřních orgánů lidského těla, popsat průběh povrchových žil těla. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANAK1	Anatomie 1	3 kr.	Zp
		Přednáška 15 [hod/sem]	
	MUDr. Otto Kott, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět anatomie systematicky probírá jednotlivé struktury a systémy lidského těla s důrazem na využití znalostí v radiodiagnostické praxi.

Způsobilsti: Absolvent bude ovládat anatomickou nomenklaturu, bude schopen identifikovat jednotlivé části (struktury) orgánových systémů, porozumí topografickému členění lidského organismu a dokáže identifikovat struktury na RTG snímcích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANAK2	Anatomie 2	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 8 [hod/sem]	
	MUDr. Otto Kott, CSc.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět anatomie systematicky probírá jednotlivé struktury a systémy lidského těla s důrazem na využití znalostí v radiodiagnostické praxi. Způsobilsti: Absolvent bude ovládat anatomickou nomenklaturu, bude schopen identifikovat jednotlivé části (struktury) orgánových systémů, porozumí topografickému členění lidského organismu a dokáže identifikovat struktury na RTG snímcích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANALA	Anatomie	4 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]	
	MUDr. Otto Kott, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem výuky je osvojení si znalostí o jednotlivých anatomických systémech jako celku. Způsobilsti: Student po absolvování předmětu bude schopen samostatně popsat daný anatomický orgán, naučí se samostatně referovat o daném problému. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANAR1	Anatomie 1	1 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Otto Kott, CSc.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět anatomie systematicky probírá jednotlivé struktury a systémy lidského těla s důrazem na využití znalostí v radiodiagnostické praxi. Způsobilsti: Absolvent bude ovládat anatomickou nomenklaturu, bude schopen identifikovat jednotlivé části (struktury) orgánových systémů, porozumí topografickému členění lidského organismu a dokáže identifikovat struktury na RTG snímcích. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANAR2	Anatomie 2	2 kr.	Zp,Zk
------------------	-------------------	-------	-------

Cíle: Předmět anatomie systematicky probírá jednotlivé struktury a systémy lidského těla s důrazem na využití znalostí v radiodiagnostické praxi. Způsobilosti: Absolvent bude ovládat anatomickou nomenklaturu, bude schopen identifikovat jednotlivé části (struktury) orgánových systémů, porozumí topografickému členění lidského organismu a dokáže identifikovat struktury na RTG snímcích. Předpoklady: ANAR1

KTB/ANAS Anatomie 4 kr. Zp,Zk
Přednáška 3 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Otto Kott, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praxe všeobecné sestry. Cílem předmětu je seznámit studenty se stavbou lidského těla jako celku, se stavbou jednotlivých systémů lidského těla. Způsobilosti: Studenti budou schopni popsat na modelech uložení vnitřních orgánů lidského těla, popsat průběh povrchových žil těla. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANAZO Anatomie 5 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem výuky je osvojení si znalostí o stavbě lidského těla a jeho jednotlivých orgánových systémech. Způsobilosti: Po absolvování předmětu bude student ovládat anatomickou nomenklaturu, bude schopen identifikovat jednotlivé části (struktury) orgánových systémů a porozumí topografickému členění lidského organismu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANA1 Anatomie 1 4 kr. Zp
Přednáška 4 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Otto Kott, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se stavbou lidského těla, zejména v oblasti osteologie, artrologie, myologie a neuroanatomie, která je předpokladem pro navazující preklinické a klinické předměty. Způsobilosti: Student pochopí hierarchii lidského těla a osvojí si znalosti o struktuře a uložení struktur jednotlivých orgánových systémů, bude schopen popsat kosti, klouby a svaly lidského těla, včetně jejich inervace, na modelu nebo preparátu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANA2N Anatomie 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
MUDr. Otto Kott, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenta se stavbou vnitřních orgánových soustav lidského těla. Způsobilosti: Student pochopí hierarchii lidského těla a popíše strukturu a uložení jednotlivých orgánů vnitřních systémů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ANK Anatomie 4 kr. Zp,Zk
Přednáška 20 [hod/sem] + Cvičení 14 [hod/sem]
MUDr. Otto Kott, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praxe všeobecné sestry. Cílem předmětu je seznámit studenty se stavbou lidského těla jako celku, se stavbou jednotlivých systémů lidského těla.

Způsobilosti: Studenti budou schopni popsat na modelech uložení vnitřních orgánů lidského těla, popsat průběh povrchových žil těla. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/BFPAS Biofyzika 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se vznikem a základními vlastnostmi živé látky a podmínkami její existence, poznat základní skladbu látek živého organismu. Pochopit základní životní funkce popisem fyzikálních

- popsat působení hormonů, - shrnout průběh metabolismu a trávení, - vysvětlit biochemická vyšetření - vysvětlit hematologická vyšetření. Předpoklady: Základní znalosti středoškolské biochemie.

KTB/BIO	Metodika odběru bioptického materiálu	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Marie Šamanová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět seznamuje s technikami odběru tkání a buněk pro vyšetřování jak morfologické, mikrobiologické tak i biochemické. Způsobilosti: Absolvent bude schopen odebrat a zpracovat biologický materiál. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/BLG	Biologie a lékařská genetika	3 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	Mgr. et Mgr. Václav Beránek	možný semestr: ZS	

Cíle: Cílem předmětu je dát společný znalostní základ pro pochopení biomedicínských aplikací biologických věd. Jsou objasňovány rovněž zákonitosti ontogeneze a fylogeneze živých soustav.

Další náplní předmětu je obecná tematika lékařské genetiky, genetické metody vyšetřování a jejich využití v prevenci vrozených vývojových vad u člověka.

Způsobilosti: Student porozumí základním biologickým procesům v buňce a mnohobuněčném organismu. Bude umět vysvětlit základní zákony genetického přenosu a působení zevních faktorů na buňku a mnohobuněčný organismus, informovat o zákonech přenosu genetických podmíněných vad a chorob.

Vycházejí v praxi z ekologických zákonitostí.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/BP	Bakalářská práce	10 kr.	Zp
		možný semestr: LS	
	MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.		

Cíle: Student po zadání tématu bakalářské práce zpracuje literární citace související se zadáním tématu. Stanoví cíle práce a hypotézy. Vypracuje materiál a metodiku práce, v laboratoři bude cíle zpracovávat a vyhodnocovat. Nakonec zpracuje diskusi a stanoví závěry práce včetně výsledků hypotéz. Způsobilosti: Absolvent zpracovává v laboratorních podmínkách téma bakalářské práce pod dozorem školitele. Student si prohlubuje své nabyté teoretické znalosti a praktické zkušenosti. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/DZS	Dějiny zdravotnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Otto Kott, CSc.	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět teoreticky přibližuje a rozšiřuje základní znalosti z historie medicíny. Způsobilosti: Absolvent si osvojí Hippokratovu přísahu, která je zákonem pro každého zdravotnického pracovníka a bude ji dodržovat v každé situaci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/EKOP	Ekonomika a pojišťovnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Ing. Viktor Wendler, M.B.A.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání. Uvádí do problematiky ekonomie a systémů zdravotního pojištění. Způsobilosti: Student je schopen: - popsat, jak může probíhat financování zdravotnických služeb v tržní ekonomice, - vymezit pojmy jako jsou efektivnost, dostupnost, kvalita a ekonomická nákladnost, - klasifikovat zdravotnické systémy ve světě, - analyzovat financování zdravotní péče v ČR, - aplikovat teoretické poznatky na modelové situace z oblasti zdravotního pojištění v ČR, - používat vhodné zdroje k získání aktuálních informací o dění v oblasti zdravotnických služeb.

Předpoklady: Nejsou stanoveny žádné vstupní podmínky pro studium daného předmětu.

KTB/EKOPK	Ekonomika a pojišťovnictví	2 kr.	Zp
		Přednáška 3 [hod/sem] + Cvičení 3 [hod/sem]	
	Ing. Viktor Wendler, M.B.A.	možný semestr: LS	

Cíle: Předmět poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání. Uvádí do problematiky ekonomie a

systemů zdravotního pojištění. Způsobilosti: Student je schopen: - popsat, jak může probíhat financování zdravotnických služeb v tržní ekonomice, - vymezit pojmy jako jsou efektivnost, dostupnost, kvalita a ekonomická nákladnost, - klasifikovat zdravotnické systémy ve světě, - analyzovat financování zdravotní péče v ČR, - aplikovat teoretické poznatky na modelové situace z oblasti zdravotního pojištění v ČR, - používat vhodné zdroje k získání aktuálních informací o dění v oblasti zdravotnických služeb. Předpoklady: Nejsou stanoveny žádné vstupní podmínky pro studium daného předmětu.

KTB/EKPAS **Ekonomika a pojišťovnictví** 2 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Ing. Viktor Wendler, M.B.A. možný semestr: LS

Cíle: Předmět poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání. Uvádí do problematiky ekonomie a systémů zdravotního pojištění. Způsobilosti: Student je schopen: - popsat, jak může probíhat financování zdravotnických služeb v tržní ekonomice, - vymezit pojmy jako jsou efektivnost, dostupnost, kvalita a ekonomická nákladnost, - klasifikovat zdravotnické systémy ve světě, - analyzovat financování zdravotní péče v ČR, - aplikovat teoretické poznatky na modelové situace z oblasti zdravotního pojištění v ČR, - používat vhodné zdroje k získání aktuálních informací o dění v oblasti zdravotnických služeb. Předpoklady: Nejsou stanoveny žádné vstupní podmínky pro studium daného předmětu.

KTB/ELA1 **Řízení a ekonomika laboratoří I.** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd]
Ing. Martin Dezort možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje se základy účetnictví, problematice podstaty a potřeby účtovat, podnikovou ekonomikou, skupinou nákladů, výnosů a zisku. Způsobilosti: Absolvent bude rozumět organizaci práce v konkrétní laboratoři, bude schopen práci provádět přesně a zodpovědně tak, aby nezvyšoval ekonomické náklady na provoz, bude schopen práci provádět chronologicky tak, aby prostoje v práci byly minimální. Absolvent bude schopen získané znalosti používat v praxi a přinášet podněty na zlepšení organizace v laboratoři. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/ELA2 **Řízení a ekonomika laboratoří II.** 1 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd]
Ing. Martin Dezort možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje se základy účetnictví, problematice podstaty a potřeby účtovat, podnikovou ekonomikou, skupinou nákladů, výnosů a zisku. Způsobilosti: Absolvent bude rozumět organizaci práce v konkrétní laboratoři, bude schopen práci provádět přesně a zodpovědně tak, aby nezvyšoval ekonomické náklady na provoz, bude schopen práci provádět chronologicky tak, aby prostoje v práci byly minimální. Absolvent bude schopen získané znalosti používat v praxi a přinášet podněty na zlepšení organizace v laboratoři. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/EM **Elektronová mikroskopie** 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
MUDr. et Mgr. Petra Elizabeth Teslíková možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy elektronové mikroskopie, principy transmisní a skenové a metodami využití a přípravy odebraného biologického vzorku. Způsobilosti: Absolvent získá znalosti z přípravy polotekných řezů, úpravy sítěk a jejich protažení formovanou membránou, metodiku přípravy vlastního vzorku pro SEM, práci s TEM a SEM. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/EMB **Embryologie** 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
MUDr. Miroslava Čedíková možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipovaný jako teoretický celek poskytující základní strukturu poznatků pro porodní asistentky. Seznamuje studenty s problematikou spojenou s počátkem vývoje lidského zárodku a problematikou společnou pro embryologii a porodnictví. Po absolvování seminářů bude mít student znalosti probírané tematiky takové, aby byl vytvořen teoretický základ pro navazující prakticky orientované předměty. Způsobilosti: Student se orientuje v problematice vývoje lidského zárodku. Student popíše fáze vývoje embrya na modelu.

Student rozumí odborné embryologické terminologii. Předpoklady: Základní orientace v latinské terminologii a základech biologie člověka.

KTB/EPI1	Epidemiologie 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jaroslav Jirouš		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem oboru epidemiologie je získání základních znalostí o epidemickém procesu infekčních nemocí a o preventivních a represivních opatřeních. Způsobilosti: Student získá poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění a zároveň z preventivních opatřeních proti jejich šíření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/EPI2	Epidemiologie 2	3 kr.	Zk
		Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Jaroslav Jirouš		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem je získání základních znalostí o epidemickém procesu jednotlivých infekčních nemocí a o preventivních a represivních opatřeních u konkrétních infekcí. Způsobilosti: Student pochopí principy obecné části epidemiologie včetně základních principů epidemiologické metody práce. Osvojí si hygienické a epidemiologické zásady při práci ve zdravotnických zařízeních s přihlédnutím k speciální problematice jednotlivých klinických oborů. Seznámí se základními platnými předpisy v epidemiologii. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FAR	Farmakologie	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Monika Bludovská, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je naučit studenty základy obecné, speciální a klinické farmakologie nezbytné pro praxi zdravotní sestry. Způsobilosti: Studenti budou znát obecnou a speciální farmakologii a základy klinické farmakologie v rozsahu nutném pro samostatnou práci zdravotní sestry. Důraz je kladen především na problematiku kontraindikací a interakcí a na projevy nežádoucích účinků léčivých látek. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FARF	Farmakologie	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Seznámit studenty se základy farmakologické léčby užívané v oblasti rehabilitace, nejčastěji používanými léky a jejich účinky. Způsobilosti: Student/ka porozumí hlavním a nežádoucím účinkům nejčastěji používaných léků a získá přehled o nejčastěji používané farmakologické léčbě bolestivých stavů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FARMK	Farmakologie	2 kr.	Zp,Zk
		Přednáška 10 [hod/sem] + Cvičení 2 [hod/sem]	
	MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je teoreticko-praktický a skládá se ze dvou částí. V první části poskytuje ucelené informace o léčivých přípravcích v klinické praxi, o mechanismu jejich působení na stav organismu. Ve druhé části poskytuje informace o léčivých přípravcích významných pro práci všeobecné sestry, důraz klade na jejich hlavní a vedlejší účinky na organismus. Způsobilosti: Po absolvování předmětu si student osvojí zásady bezpečného podávání léků nemocným a jejich dávkování dospělým a dětem. Naučí se základní lékové formy, skupiny léků a jejich označení právě tak jako příznaky vedlejších účinků léků. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FARR	Farmakologie	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět farmakologie studenty seznamuje s obecnou farmakologií charakterizovanou vzájemnými vztahy léčiva a lidského organismu vyúsťující v jeho účinek právě tak, jako s farmakologií speciální.

Způsobilosti: Absolvent dokáže jednotlivé léky zařadit do lékových skupin, ovládá jejich farmakodynamiku (tedy způsob, jakým vyvolají účinek), orientuje se v základních indikacích popřípadě kontraindikacích. Ovládá zásady bezpečného podávání léků nemocným a jejich dávkování dospělým a dětem. Dokáže rozpoznat příznaky nežádoucích účinků. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FARRK Farmakologie 2 kr. Zp
Přednáška 9 [hod/sem]
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět farmakologie studenty seznamuje s obecnou farmakologií charakterizovanou vzájemnými vztahy léčiva a lidského organismu vyúsťující v jeho účinek právě tak, jako s farmakologií speciální. Způsobilosti: Absolvent dokáže jednotlivé léky zařadit do lékových skupin, ovládá jejich farmakodynamiku (tedy způsob, jakým vyvolají účinek), orientuje se v základních indikacích popřípadě kontraindikacích. Ovládá zásady bezpečného podávání léků nemocným a jejich dávkování dospělým a dětem. Dokáže rozpoznat příznaky nežádoucích účinků. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FARS Farmakologie 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
MUDr. Monika Bludovská, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je teoreticko-praktický a skládá se ze dvou částí. V první části poskytuje ucelené informace o léčivých přípravcích v klinické praxi, o mechanismu jejich působení na stav organismu. Ve druhé části poskytuje informace o léčivých přípravcích významných pro práci všeobecné sestry, důraz klade na jejich hlavní a vedlejší účinky na organismus. Způsobilosti: Studenti budou znát obecnou a speciální farmakologii a základy klinické farmakologie v rozsahu nutném pro samostatnou práci zdravotní sestry. Důraz je kladen především na problematiku kontraindikací a interakcí a na projevy nežádoucích účinků léčivých látek. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FPAS Fyziologie 2 kr. Zk
Přednáška 2 [hod/týd]
MUDr. Jan Barcal, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Předpokládá aplikaci jeho znalostí do ostatních odborných předmětů a do praxe porodní asistentky. Způsobilosti: Student získá znalosti o normální fci těla a pochopí etiologii a patogenezí chorobných stavů. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FTOX1 Farmakologie a toxikologie 1 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd]
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Cílem výuky farmakologie a toxikologie je především pochopení principů vzájemných vztahů mezi léčivem a organismem, získání přehledu o základních lékových skupinách a možných nežádoucích účincích. Způsobilosti: Po absolvování předmětu si student osvojí zásady bezpečného podávání léků nemocným a jejich dávkování dospělým a dětem. Naučí se základní lékové formy, skupiny léků a jejich označení právě tak jako příznaky vedlejších účinků léků. Získá znalosti ze speciální farmakologie zaměřené na neodkladnou péči a bude se orientovat v toxikologické problematice. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FTOX2 Farmakologie a toxikologie 2 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd]
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem výuky farmakologie a toxikologie je především pochopení principů vzájemných vztahů mezi léčivem a organismem, získání přehledu o základních lékových skupinách a možných nežádoucích účincích. Způsobilosti: Po absolvování předmětu si student osvojí zásady bezpečného podávání léků nemocným a jejich dávkování dospělým a dětem. Naučí se základní lékové formy, skupiny léků a jejich označení právě tak jako příznaky vedlejších účinků léků. Získá znalosti ze speciální farmakologie zaměřené na neodkladnou péči a bude se orientovat v toxikologické problematice. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/FYP Fyziologie 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd]

fyzikální vyšetření. Absolvent je schopen vyhodnotit elektrokardiogram. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/KOST	Kostní metabolismus	1 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Richard Pikner, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty s laboratorní diagnostikou kostní tkáně, zejména osteoporóze, její diferenciální diagnostice a léčbě. Způsobilosti: Základní přehled o úskalí diagnostiky, léčby onemocnění kostního metabolismu, především v souvislosti s vlivy v preanalytické a analytické fázi se základy interpretace ve fázi postanalytické. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/KPRK	Klinická propedeutika	2 kr.	Zp, Zk
		Přednáška 12 [hod/sem] + Cvičení 6 [hod/týd]	
	Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů profilujících všeobecnou sestru. Umožňuje získat znalosti o anamnéze, vyšetřovacích a laboratorních metodách s aplikací ošetrovatelského procesu v klinických oborech. Zahrnuje získání schopnosti rozlišit a diagnostikovat možná rizika.

Způsobilosti: Cvičení: Studenti získají znalosti v daném předmětu, tedy ucelené informace o symptomatologii systémových onemocněních, diagnostických vyšetřovacích metodách v jednotlivých oborech medicíny, základních technikách a postupech fyzikálního vyšetření potřebných pro stanovení ošetrovatelské diagnózy, plánu a realizaci ošetrovatelské péče. Přednášky: Student/ka po absolvování předmětu porozumí základním onemocněním v daných oborech. Dokáže interpretovat výsledky fyzikálního vyšetření i pomocných metod. Umí vysvětlit princip a přípravu k neinvazivním i invazivním vyšetřovacím metodám. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/LGENR	Lékařská genetika	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Hana Fischlová		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základními zákony přenosu genetické informace, se vznikem změn v genetické informaci, vlivem faktorů zevního prostředí na genom a základy karcinogeneze. Způsobilosti: Absolvent získá vědomosti o přenosu genetické informace a vlivu zevního prostředí na ni, které uplatní po absolvování oboru v praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/LGENZ	Lékařská genetika	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Hana Fischlová		možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základními zákony přenosu genetické informace, se vznikem změn v genetické informaci, vlivem faktorů zevního prostředí na genom a základy karcinogeneze.

Způsobilosti: Absolvent získá vědomosti o přenosu genetické informace a vlivu zevního prostředí na ni, které uplatní po absolvování oboru v praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/LGERK	Lékařská genetika	2 kr.	Zp
		Přednáška 10 [hod/sem]	
	MUDr. Hana Fischlová		možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základními zákony přenosu genetické informace, se vznikem změn v genetické informaci, vlivem faktorů zevního prostředí na genom a základy karcinogeneze. Způsobilosti: Absolvent získá vědomosti o přenosu genetické informace a vlivu zevního prostředí na ni, které uplatní po absolvování oboru v praxi. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/LO	Laboratorní obory	0 kr.	Szv
	MUDr. Otto Kott, CSc.		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je ověření znalostí a dovedností, které student získal v předmětech určených studijním plánem daného oboru. Způsobilosti: Student prokáže odbornou způsobilost, znalost kompetencí a dovedností

získaných ve studijním oboru. Předpoklady: Splněné zápočty a zkoušky studijního programu.

KTB/LSL	Lékař. statistika a metod. lab. výzkumu	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.		možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je seznámit studenty se základními statistickými pojmy a využitím statistiky v hodnocení výsledků výzkumu. S etickými principy vědecké a výzkumné práce, etikou vědeckého pracovníka. Způsobnosti: Absolventi budou umět číst publikované výsledky z výzkumu se znalostí použité metodiky, výběru a testování hypotéz. Budou orientováni v základech postupu výzkumné práce, používaných metodách výzkumu. Studenti využijí znalosti z tohoto předmětu i při přípravě a tvorbě bakalářské práce. Cílem je motivovat studenty podílet se v budoucnu na vědeckém výzkumu ve zdravotnictví, publikovat svoje výsledky a zkušenosti v odborném tisku, sledovat výzkumné zprávy a novinky ve zdravotnickém výzkumu. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/LT	Laboratorní technika	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]	
	Mgr. Markéta Vojtájová		možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je získat teoretické znalosti a praktické dovednosti, které jsou nezbytné pro práci v laboratoři a lze je uplatnit při vzdělání v dalších odborných předmětech. Způsobnosti: - ovládá a dokáže používat základní laboratorní pomůcky a přístroje, - získá si potřebné praktické zručnosti a návyky pro práci v laboratoři, - umí vést záznamy o provedených laboratorních postupech a vyhodnocovat získané výsledky měření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/MEI	Mikrobiologie, epidemiologie, imunologie	2 kr.	Zp
		Přednáška 2 [hod/týd]	
	RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Poskytnete základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zaslání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunitě organismu a očkování. Dále seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou. Způsobnosti: Po absolvování předmětu student získá poznatky z morfologie mikroorganismů a jejich hepatogenních účinků na člověka. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/MEIK	Mikrobiologie, epidemiologie, imunologie	2 kr.	Zp
		Přednáška 25 [hod/sem]	
	RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D.		možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako tématický teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Poskytnete základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zaslání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunitě organismu a očkování. Dále seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou. Způsobnosti: Po absolvování předmětu student získá poznatky z morfologie mikroorganismů a jejich hepatogenních účinků na člověka. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/MEI1	Mikrobiologie 1	2 kr.	Zp
		Přednáška 1 [hod/týd]	
	MUDr. Drahomíra Rottenbornová		možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem výuky předmětu je seznámit studenty se základní charakteristikou lékařsky významných druhů mikroorganismů, možnostmi jejich laboratorní diagnostiky a antimikrobiální terapie. Způsobnosti: Student/ka po absolvování předmětu popíše vybrané lékařsky významné druhy bakterií, virů, parazitů a hub. Objasní jejich patogenní působení na člověka. Popíše možnosti jejich přímé a nepřímé laboratorní diagnostiky. Zhodnotí možnosti jejich antimikrobiální léčby. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/MEI2	Mikrobiologie 2	3 kr.	Zk
-----------------	------------------------	-------	----

Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.

Přednáška 3 [hod/týd]

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje s historií a současností nanotechnologií, s jejich perspektivou a aktuálními oblastmi výzkumu. Způsobilosti: Absolventi budou schopni si vytvořit představu cílené dopravy léčiv, vývoj umělých kloubů, srdečních chlopní, náhrad tkání, vývoj desinfekčních roztoků, analyzátorů a ochranných pomůcek. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/OBP **Obhajoba bakalářské práce** 0 kr. Zp,Obp

MUDr. Otto Kott, CSc.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem obhajoby bakalářské práce je ověřit studentovi schopnost samostatné, tvůrčí a výzkumné činnosti v předem zvoleném oboru, který koresponduje s jeho budoucím profesním či studijním zaměřením. Způsobilosti: Student je způsobilý prezentovat výsledky své samostatné výzkumné práce před odbornou komisí a současně kriticky zhodnotit dosažené výsledky. Předpoklady: Splnění zápočty a zkoušky studijního programu.

KTB/OPFN **Oše. péče o fyziologického novorozence** 2 kr. Zp,Zk

Přednáška 1 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]

MUDr. Martin Matas

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět poskytuje ucelené informace o fyziologických a adaptačních procesech v těle novorozence po porodu. Dále pojednává o zásadách prvního vyšetření a ošetření novorozence po porodu, komplexní ošetrovatelské péči o fyziologického novorozence a edukaci rodičů o péči o novorozence. Předmět klade důraz na vštípení správné manipulace s novorozencem a podporu kontaktu matky a dítěte. Rovněž se zabývá přednostmi přirozené výživy - kojením. Na tento předmět později navazuje předmět Ošetrovatelská péče v neonatologie a pediatrii, který vychází ze znalostí o fyziologickém novorozenci a prohlubuje znalosti v oblasti rizikových a patologických novorozenců a dětí. Způsobilosti: Student bude znát správný postup při ošetření fyziologického novorozence, pochopí specifika intenzivní péče u novorozenců. Bude umět reagovat na adaptační změny novorozence, popíše vývojové poruchy. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/OP1 **Odborná praxe v klinické laboratoři 1** 2 kr. Zp

Cvičení 80 [hod/sem]

MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.

možný semestr: ZS

Cíle: Studenti budou seznámeni se základními mikrobiologickými vyšetřeními a technikami, které se používají ve zdravotnických laboratořích. Způsobilosti: Absolvent bude schopen zhodnotit zevní a vnitřní kvalitu mikrobiologického vyšetření odebraného biologického materiálu. Student bude schopen odebraný vzorek zpracovat po stránce technické a metodologické a popsat ho. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KAZ/MIL1 , KTB/ZBM , KTB/ITE

KTB/OP2 **Odborná praxe v klinické laboratoři 2** 4 kr. Zp

Cvičení 160 [hod/sem]

MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.

možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje se základy histologické techniky při zpracování vzorku biologické tkáně a jejím imunologickým vyšetřením. Způsobilosti: Absolvent bude schopen odebrat biologický materiál, zpracovat, nakrájet, obarvit. Na úrovni imunologie bude schopen stanovovat protilátky. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KTB/OP1 , KAZ/IMUL1 , KTB/HI , KTB/HIT1

KTB/OP3 **Odborná praxe v klinické laboratoři 3** 5 kr. Zp

Cvičení 160 [hod/sem]

MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje se základy hematologického vyšetření. Způsobilosti: Absolvent bude schopen samostatně provádět základní hematologická vyšetření - stanovení krevního obrazu, zhotovení nátěru periferní krve,

diferenciální rozpočet, morfologii leukocytů, barvení a počítání retikulocytů, základní a speciální koagulační vyšetření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KTB/OP2 , KTB/HEM , KTB/PFL

KTB/OP4	Odborná praxe v klinické laboratoři 4	11 kr.	Zp 00
	MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D.		možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje se základy biochemického a imunohematologického vyšetření v rámci transfuzní služby a se základy genetických vyšetření. Způsobilosti: Absolvent bude schopen samostatně provést rutinní klinické biochemické vyšetření, vyšetření krevních skupin, vyšetření dárců krve, protilátek, antigenů, vyšetření hemolytického onemocnění novorozence. Bude schopen provést základní genetická vyšetření (popsat stavbu a strukturu chromozomů, typy dědičnosti, izolaci DNA, postup při genetoxických testech). Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

Podmiňující předměty: KTB/OP3 , KTB/KBI1 , KTB/KBI2 , KTB/TRA , KTB/VLG

KTB/OVZD	Ochrana veřejného zdraví	1 kr.	Zp
	Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.	Přednáška 1 [hod/týd]	možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů umožňujících studentům působit ve všech sférách péče o zdraví. Studenti se naučí různé výchovné metody při podpoře zdraví jedince, skupiny a společnosti. Součástí předmětu jsou základy hygieny a epidemiologie. Předmět poskytuje informace o vztahu životního prostředí k lidskému organismu a poskytuje stěžejní informace o hygieně jako

oboru. Zaměřuje se na problematiku všeobecné a komunální hygieny včetně specifických rizik, která mohou negativně působit na člověka. Vyučovací předmět dále vysvětluje poznatky z morfologie mikroorganismů a jejich patogenních účinků na člověka. Poskytuje poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění podle cesty přenosu a způsobu nákazy. Seznamuje studenta s problematikou drogově závislosti, s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí závislosti. Způsobilosti: Studenti se naučí metodám a praktickým způsobům hodnocení relevantních faktorů životního stylu a životního prostředí majícího aktivní vztah ke zdraví populace a vštípit jim zásady jejich praktického ovlivňování.

Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/OVZDK	Ochrana veřejného zdraví	1 kr.	Zp
	Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.	Přednáška 10 [hod/sem]	možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů umožňujících studentům působit ve všech sférách péče o zdraví. Studenti se naučí různé výchovné metody při podpoře zdraví jedince, skupiny a společnosti. Součástí předmětu jsou základy hygieny a epidemiologie. Předmět poskytuje informace o vztahu životního prostředí k lidskému organismu a poskytuje stěžejní informace o hygieně jako oboru. Zaměřuje se na problematiku všeobecné a komunální hygieny včetně specifických rizik, která mohou negativně působit na člověka. Vyučovací předmět dále vysvětluje poznatky z morfologie mikroorganismů a jejich patogenních účinků na člověka. Poskytuje poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění podle cesty přenosu a způsobu nákazy. Seznamuje studenta s problematikou drogově závislosti, s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí závislosti. Způsobilosti: Studenti se naučí metodám a praktickým způsobům hodnocení relevantních faktorů životního stylu a životního prostředí majícího aktivní vztah ke zdraví populace a vštípit jim zásady jejich praktického ovlivňování. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/OVZPA	Ochrana veřejného zdraví	1 kr.	Zp
	Doc. Ing. Zdeněk Zloch, CSc.	Přednáška 1 [hod/týd]	možný semestr: ZS

Cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů umožňujících studentům působit ve všech sférách péče o zdraví. Studenti se naučí různé výchovné metody při podpoře zdraví jedince, skupiny a společnosti. Součástí předmětu jsou základy hygieny a epidemiologie. Předmět poskytuje informace o vztahu životního prostředí k lidskému organismu a poskytuje stěžejní informace o hygieně jako

oboru. Zaměřuje se na problematiku všeobecné a komunální hygieny včetně specifických rizik, která mohou negativně působit na člověka. Vyučovací předmět dále vysvětluje poznatky z morfologie mikroorganismů a jejich patogenních účinků na člověka. Poskytuje poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění podle cesty

Doc. MUDr. Marie Ludvíková, Ph.D.

možný semestr: ZS

Cíle: Předmět navazuje na znalosti anatomie, histologie a fyziologie. Předmět se zabývá studiem patologických funkcí těla a jeho částí s hlavním zřetelem na patofyziologické pochody v lidském organismu. Předmět poskytuje ucelený obraz o etiologii a patogenezí a patomorfologii chorobných procesů. Způsobnosti: Absolvent bude znát základní patologickou a patofyziologickou terminologii, bude mít představu o patomorfologii a patofyziologii nemocí člověka. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/PRO **Klinická propedeutika** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
Doc. MUDr. Luboš Holubec, CSc. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů profilujících všeobecnou sestru. Umožňuje získat znalosti o anamnéze, vyšetřovacích a laboratorních metodách s aplikací ošetrovatelského procesu v klinických oborech. Zahrnuje získání schopnosti rozlišit a diagnostikovat možná rizika. Způsobnosti: Předmět umožní posluchačům získat znalosti o hodnocení zdravotního stavu, základní manuální zručnost a techniky fyzikálního vyšetření. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/SBPL **Seminář k bakalářské práci** 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Předmět je zaměřený na způsob sestavení jednotlivých částí bakalářské práce po stránce technické a stylistické. Podrobně analyzuje úvod, cíl, materiál a metodiku, výsledky, diskusi a závěr práce. Seznamuje studenty s možnostmi příloh práce - tabulky, grafy, fotodokumentaci včetně jejich popisu. Zdůrazňuje obsah literatury a citace. Způsobnosti: Absolvent bude schopen sestavit obsah bakalářské práce, zvládne úpravu, zformátování již napsaného textu a jeho zpracování z hlediska typografie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/SOCP **Sociální patologie** 2 kr. Zp
Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Otto Kott, CSc. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět uvádí studenty do problematiky studia "deviace", "patologie", "(ab)normality a" (non)konformity" ve společenských vědách, přičemž velký důraz je kladen na přísné oddělení normativních a analytických (vědeckých) přístupů. Způsobnosti: Absolventi se budou schopni orientovat ve formální sociální kontrole, vztahu k politice i roli formálních institucí v procesu produkce a represe sociálně deviantního chování. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/SPEK **Spektroskopie** 1 kr. Zp
Přednáška 1 [hod/týd]
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc. možný semestr: LS

Cíle: Předmět studenty seznamuje s principem spekter, závislosti fyzických kvantit na frekvenci a její využití ve zdravotnictví. Způsobnosti: Absolvent si osvojí princip vzájemného působení elektromagnetického záření se zkoumanou látkou, při kterém dochází k výměně energie. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/TAHDK **Vybrané kapitoly z top.an.HaDK** 2 kr. Zp
2 [hod/týd]
MUDr. Otto Kott, CSc. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Cílem předmětu je prohloubení znalostí systematické anatomie horní a dolní končetiny z hlediska vzájemného vztahu svalů a nervově-cévních svazků. Způsobnosti: Studenti budou schopni popsat na preparátu nebo modelu průběh svalů, cév a nervů končetin. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/TOXŽP **Toxikologie život. a pracov. prostředí** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd]
RNDr. Karel Martínek, Ph.D. možný semestr: ZS/LS

Cíle: Předmět seznamuje studenty se základy obecné toxikologie, s účinky, zdroji a výskytem vybraných látek, jejich vlivu na životní prostředí a možnosti eliminace jejich vlivu na zdraví člověka v pracovním procesu i v

běžném životě. Způsobilosti: Absolvent se orientuje v problematice zdrojů škodlivých látek, dokáže svoje znalosti použít k ochraně zdraví před těmito látkami i k ochraně životního prostředí. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/TOX1 **Toxikologie I.** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D. možný semestr: ZS

Cíle: Předmět seznamuje se základy toxikologie, toxikologickými vyšetřovacími metodami a možnostmi zjišťování příčin intoxikace. Způsobilosti: Absolvent bude schopen se orientovat v izolaci, identifikaci léků a drog z odebraného biologického materiálu (vlasy, pot, moč, krev, smolka). Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/TOX2 **Toxikologie II.** 2 kr. Zp,Zk
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 2 [hod/týd]
MUDr. Lada Pavlíková, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Předmět seznamuje se základy toxikologie, toxikologickými vyšetřovacími metodami a možnostmi zjišťování příčin intoxikace. Způsobilosti: Absolvent bude schopen se orientovat v izolaci, identifikaci léků a drog z odebraného biologického materiálu (vlasy, pot, moč, krev, smolka). Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/TRA **Imunohematologie a transfuzní služba** 3 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 3 [hod/týd]
MUDr. Růžena Herynková možný semestr: ZS

Cíle: Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v celé šíři oboru transfuzního lékařství, zahrnující laboratorní imunohematologickou a HLA diagnostiku a proces výroby transfuzních přípravků s ohledem na požadavky současné úrovně tohoto oboru. Způsobilosti: 1. Získání dovedností a znalostí laboratorních postupů, které umožní snadné začlenění do laboratorní práce. Důraz je kladen na soustředěnost, preciznost a zodpovědnost za provedenou práci, za dodržování všech zásad správné laboratorní praxe a dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s biologickými materiály. 2. Osvojení etiky pracovníka ve zdravotnictví a sociální orientace v pracovním kolektivu a při komunikaci s dárci. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/TZPP **Toxikologie životního a pracovního prost** 2 kr. Zp
Přednáška 2 [hod/týd] + Cvičení 1 [hod/týd]
RNDr. Karel Martínek, Ph.D. možný semestr: LS

Cíle: Cílem předmětu je získání základní orientace v předmětu toxikologie. Studenti se seznámí s mechanismy účinku a biotransformace vybraných látek, jejich vlivu na životní prostředí a možnostmi omezení jejich negativního působení na člověka. Způsobilosti: Absolvováním předmětu studenti získají znalosti z obecné i speciální toxikologie. Orientují se v problematice zdrojů toxických látek, jejich vlivů na životní prostředí a na zdraví člověka. Uvědomují si existenci legislativy která vymezuje jednání člověka ve vztahu k těmto látkám a to v pracovním procesu i v běžném životě. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/VKFK1 **Vybrané kapitoly aplikované fyziky 1** 3 kr. Zp
Přednáška 8 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc. možný semestr: ZS

Cíle: Přehled aplikace oblastí z obecné fyziky. Základy fyziky medicínské radiologie a ultrazvuku. Technologie roentgenových přístrojů, roentgenové výpočetní tomografie, magnetické rezonance a ultrazvukových přístrojů a zařízení. Základy zobrazovací techniky. Bezpečnost a spolehlivost zobrazovacích provozů. Způsobilosti: Rutinně pracovat se zařízeními, které emitují elektromagnetické vlny nebo korpuskulární částice v diagnostických a terapeutických režimech. Optimalizovat doby volného působení radioaktivních částic ve vazbě na minimalizaci obdržených dávek záření pacientem a obsluhujícím personálem. Předpoklady: Nejsou předepsány žádné specifické předpoklady.

KTB/VKFK2 **Vybrané kapitoly aplikované fyziky 2** 3 kr. Zp,Zk
Přednáška 8 [hod/sem] + Seminář 8 [hod/sem]

19 KTO-Katedra technologie obrábění

KTO/ERG

Ergonomie

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Ing. Václava Pokorná

možný semestr: LS

Cíle: Seznámení s interdisciplinárním oborem-ergonomií pro studenty Fakulty zdravotnických studií. Znalost aplikace ergonomické analýzy v se zaměřením na bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

Na základě zadání projektové práce řešení modelové situace z praxe. Způsobilosti: Základní znalosti z oblasti hygieny práce a pracovního lékařství Předpoklady: Obecná znalost pracovních podmínek (hluk, osvětlení, fyzická zátěž)

20 KTP-Katedra teorie práva

KTP/ULPO

Úvod do studia lidských práv pro nepr.

2 kr. Zp

Přednáška 2 [hod/týd]

JUDr. Michal Šejvl, Ph.D.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Vybavit studenty neprávnických oborů základní znalostí pojmů, týkajících se lidských práv, porozumět historickému vývoji lidských práv, klasifikaci lidských práv, mechanismům vynucování lidských práv i vybraným aktuálním problémům lidských práv. Způsobilosti: Student si osvojí znalost základních pojmů z oblasti lidských práv, porozumí jejich vývoji, bude se orientovat v základních historických dokumentech i v současné době platných právních normách, které upravují jak lidská práva samotná, tak mechanismus jejich vynucování, bude umět klasifikovat lidská práva a identifikovat základní aktuální problémy lidských práv. Předpoklady: Znalost základních pojmů z oblasti lidských práv, orientace v základních historických dokumentech i v současné době platných právních normách.

21 KTS-Katedra tělesné výchovy a sportu

KTS/TV

Tělesná výchova

1 kr. Zp

Cvičení 2 [hod/týd]

Mgr. Pavel Červenka

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Student si zapisuje předmět Tělesná výchova, upřesnění náplně (druh a úroveň sportu) se provádí na katedře KTS Způsobilosti: Studenti získávají v jednotlivých sportovních specializacích základní praktické znalosti a dovednosti a dále seznámí se základními pravidly jednotlivých sportů.

Společné pro všechny sportovní specializace je úkolem zlepšení kondiční přípravy studentů a to především v rozvoji silových, rychlostních a vytrvalostních schopností.

Předpoklady: Základní znalosti a dovednosti předmětu TV získané na ZŠ a SŠ

22 KTV-Katedra tělesné a sportovní výchovy

KTV/TVS1	Tělesná výchova a sport 1	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Luboš Charvát	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je všestranná pohybová příprava orientovaná na kultivaci kondiční úrovně studentů se zřetelem na jejich profesní zaměření. V průběhu výuky budou studenti vedeni k chápání pohybových aktivit nejen jako prostředku zvyšování kondiční úrovně, ale budou seznámeni s principy správného životního stylu ve smyslu kompenzace pracovního psychického a fyzického zatížení.

Studenti se během výuky zaměří zejména na rozvoj síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a koordinace. Seznámí se se základy osobní sebeobrany a osvojí si základní dovednosti, které zahrnují základní pádovou techniku, reakce na útok či agresivní chování.

Způsobilosti: Student si objasní základní pravidla posilování, objasní si základní posilovací cviky a rozpozná vliv na jednotlivé svalové partie. Sestaví si pohybový plán s konkrétním cílem, který pak aplikuje do praxe. Na konci zhodnotí vliv plánu a zhodnotí jeho účinnost. Předpoklady: Přiměřená úroveň motorických schopností (síla, rychlost, vytrvalost, obratnost) a dovedností.

KTV/TVS2	Tělesná výchova a sport 2	2 kr.	Zp
		Cvičení 2 [hod/týd]	
	Mgr. Luboš Charvát	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Cílem předmětu je všestranná pohybová příprava orientovaná na kultivaci kondiční úrovně studentů se zřetelem na jejich profesní zaměření. V průběhu výuky budou studenti vedeni k chápání pohybových aktivit nejen jako prostředku zvyšování kondiční úrovně, ale budou seznámeni s principy správného životního stylu ve smyslu kompenzace pracovního psychického a fyzického zatížení.

Studenti se během výuky zaměří zejména na rozvoj síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a koordinace. Seznámí se s pravidly jednotlivých sportovních her - Futsal, florbal, basketbal a streetbal, frisbee.

Způsobilosti: Student si během výuky osvojí základní herní činnosti jednotlivce a aplikuje je do hry. Rovněž budou vymezena základní pravidla jednotlivých her, student bude užívat těchto znalostí při rozhodování hry.

Předpoklady: Přiměřená úroveň motorických schopností a dovedností.

KTV/ZDTV1	Základy didaktiky TV1	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.	možný semestr: ZS/LS	

Cíle: Uvést studenty do problematiky základní gymnastiky. Seznámit je s názvoslovím tělesných cvičení, zásadami sestavování rozcvičení s ohledem na individuálně optimální držení těla. Vytvořit zásobník cviků uvolňovacích, protahovacích a posilovacích bez náčiní a s náčiním. Prostřednictvím zpětné vazby umocnit správné provádění všech cvičení s vědomou kontrolou a optimálním dýcháním. Způsobilosti: Student/ka aktivně používá názvosloví tělesných cvičení, osvojí si a popíše individuálně optimální držení těla, osvojí si didaktické zásady analytického cvičení vedoucí k uvědomování si držení jednotlivých segmentů těla a jeho celku (hluboký stabilizační systém páteře, neutrální poloha pánve, centrace kloubů). Metodicky správně sestaví rušnou a průpravnou část cvičební jednotky bez náčiní i s náčiním.

Předpoklady: Student by měl do předmětu ZDTV1 vstupovat:

- se základními teoretickými znalostmi biologie člověka v rozsahu učebních programů gymnázií,
- s tělesnými a zdravotními předpoklady pro aktivní absolvování praktické výuky a praktických zápočtových požadavků

KTV/ZDTV2	Základy didaktiky TV2	2 kr.	Zp
		2 [hod/týd]	
	Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.	možný semestr: LS	

Cíle: Uvést studenty do problematiky didaktické terminologie, představit teoretický základ didaktiky tělesné výchovy se zaměřením na realizaci a zpětnou analýzu.

Uvést studenty do problematiky didaktických zásad protahovacích a posilovacích cvičení vybraných povrchově uložených svalů s ohledem na jejich dysbalanční náchylnost. Didaktické aspekty posilování mládeže, žen a seniorů.

Uvést studenty do problematiky techniky plaveckých způsobů, dopomoci unavenému plavci, záchrany tonoucího, organizace a řízení pohybových aktivit ve vodě.

Způsobilsti: Student/ka používá základní pojmy didaktiky tělesné výchovy, vysvětlí variabilnosti didakticko-organizačních forem práce tělovýchovného procesu, aplikuje základní didaktické zásady, vyučovací postupy a metody do cvičebního procesu. Student/ka správně provádí protahovací a posilovací cvičení vybraných povrchově uložených svalů s ohledem na jejich dysbalanční náchylnost. Student/ka používá dva závodní plavecké způsoby, ukáže praktickou dopomoc a záchranu unavenému plavci či tonoucímu, objasní právní a organizační pozadí pohybových aktivit ve vodě. Předpoklady: Student by měl do předmětu ZDTV2 vstupovat se zažitými vědomostmi anatomie a fyziologie člověka v rozsahu učiva gymnázií, dále předmětu ZDTV1. Měl by mít osvojeny praktické dovednosti požadované v předmětu ZDTV1. Jeho tělesné předpoklady by měly odpovídat normám individuálně optimálního držení těla. Student by měl ovládat základní plaveckou způsobilsti.

23 KVD-Katedra výpočetní a didaktické techniky

KVD/POPR

Počítačová prezentace

2 kr. Zp

Seminář 2 [hod/týd]

Ing. Petr Michalík, Ph.D.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Uvést studenty do problematiky počítačových prezentací. Způsobilosti: Studenti jsou schopni efektivně vytvořit počítačovou prezentaci a předvést ji podle správných zásad prezentace. Předpoklady: Základy práce s aplikacemi ve Windows.

24 UJP-Ústav jazykové přípravy

UJP/AFZS1	Anglický jazyk pro FZS 1	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	Mgr. Marie Majerová	možný semestr: ZS	

Cíle: Naučit a procvičovat jazykové kompetence na úrovni A2+ dle SERR a naučit studenty komunikovat v situacích běžných pro studovanou profesi. Způsobilosti: Studenti umí:

- používat základní slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- jednoduše popsat své budoucí pracovní prostředí.
- zjistit základní údaje o pacientovi a jeho problémy.
- dát pacientovi základní důležité informace
- vhodně používat základní slovní zásobu z oblasti zdravotnictví
- porozumět jednoduchým sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.
- porozumět jednodušším textům se zdravotnickou tematikou.
- přiměřeně správně používat běžné gramatické prostředky.

Předpoklady: Studenti umí:

- zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.
- číst krátké a jednoduché texty z oblasti studovaného oboru.
- porozumět základním informacím jednoduchých textů studovaného oboru.
- postihnout smysl krátkých jednoduchých sdělení.
- správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/AFZS2	Anglický jazyk pro FZS 2	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	Mgr. Marie Majerová	možný semestr: LS	

Cíle: Naučit studenty efektivně komunikovat ústní a písemnou formou ve zdravotnický orientovaném pracovním prostředí a připravit studenty na jazykové kompetence na úroveň A2++ SERR (Společného evropského referenčního rámce Způsobilosti: Studenti umí:

- používat širší slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- přiměřeně správně používat běžné gramatické struktury v rámci každodenní konverzace
- zjistit údaje o pacientovi a jeho problémy.
- poskytnout pacientovi důležité informace, dát pokyny
- porozumět sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.
- používat základní slovní zásobu a fráze umožňující komunikovat v běžných situacích vyskytujících se v dané profesi
- porozumět jednodušším textům se zdravotnickou tematikou.
- používat běžné gramatické prostředky.

Předpoklady: Studenti umí:

- zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.
- porozumět základním informacím textů studovaného oboru
- porozumět větám, frázím a často používaným výrazům vztahujícím se ke zdravotnictví
- jednoduchou a přímou výměny informací v rámci studovaného oboru
- správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/APAS1	Anglický jazyk pro FZS 1	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	Mgr. Marie Majerová	možný semestr: ZS	

Cíle: Naučit a procvičovat jazykové kompetence na úrovni A2+ dle SERR a naučit studenty komunikovat v situacích běžných pro studovanou profesi. Způsobilosti: Studenti umí:

- používat základní slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- jednoduše popsat své budoucí pracovní prostředí.
- zjistit základní údaje o pacientovi a jeho problémy.
- dát pacientovi základní důležité informace
- vhodně používat základní slovní zásobu z oblasti zdravotnictví
- porozumět jednoduchým sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.

- porozumět jednodušším textům se zdravotnickou tematikou.
 - přiměřeně správně používat běžné gramatické prostředky.
- Předpoklady: Studenti umí:
- zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.
 - číst krátké a jednoduché texty z oblasti studovaného oboru.
 - porozumět základním informacím jednoduchých textů studovaného oboru.
 - postihnout smysl krátkých jednoduchých sdělení.
 - správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/APAS2**Anglický jazyk pro FZS 2**

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Mgr. Marie Majerová

možný semestr: LS

Cíle: Naučit studenty efektivně komunikovat ústní a písemnou formou ve zdravotnický orientovaném pracovním prostředí a připravit studenty na jazykové kompetence na úroveň A2++ SERR (Společného evropského referenčního rámce) Způsobnosti: Studenti umí:

- používat širší slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- přiměřeně správně používat běžné gramatické struktury v rámci každodenní konverzace
- zjistit údaje o pacientovi a jeho problémy.
- poskytnout pacientovi důležité informace, dát pokyny
- porozumět sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.
- používat základní slovní zásobu a fráze umožňující komunikovat v běžných situacích vyskytujících se v dané profesi
- porozumět jednodušším textům se zdravotnickou tematikou.
- používat běžné gramatické prostředky.

Předpoklady: Studenti umí:

- zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.
- porozumět základním informacím textů studovaného oboru
- porozumět větám, frázím a často používaným výrazům vztahujícím se ke zdravotnictví
- jednoduchou a přímou výměny informací v rámci studovaného oboru
- správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/AZ1**Angličtina pro Fakultu zdrav. studií 1**

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Mgr. Marie Majerová

možný semestr: ZS

Cíle: Naučit studenty efektivně komunikovat ústní a písemnou formou ve zdravotnický orientovaném pracovním prostředí a připravit studenty na jazykové kompetence na úroveň A2+ dle SERR (Společného evropského referenčního rámce). Způsobnosti: Studenti umí:

- používat základní slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- jednoduše popsat své budoucí pracovní prostředí.
- zjistit základní údaje o pacientovi a jeho problémy (současné i dřívější).
- dát pacientovi základní důležité informace
- porozumět jednoduchým sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.
- telefonicky dojednat termín.
- porozumět jednodušším i autentickým textům se zdravotnickou tematikou.
- přiměřeně správně používat běžné gramatické prostředky.

Předpoklady: Studenti umí:

- zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.
- získat základní informace o osobách, čase, místě apod.
- postihnout smysl krátkých jednoduchých sdělení.
- porozumět jednoduchým textům.
- správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/AZ1K**Anglický jazyk 1**

2 kr. Zp

10 [hod/sem]

Cíle: Naučit studenty efektivně komunikovat ústní a písemnou formou ve zdravotnický orientovaném pracovním prostředí a připravit studenty na jazykové kompetence na úroveň A2+ dle SERR (Společného evropského referenčního rámce).

Způsobilosti: Studenti umí:

- používat základní slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- jednoduše popsat své budoucí pracovní prostředí.
- zjistit základní údaje o pacientovi a jeho problémy (současné i dřívější).
- dát pacientovi základní důležité informace
- porozumět jednoduchým sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.
- telefonicky dojednat termín.
- porozumět jednodušším i autentickým textům se zdravotnickou tematikou.
- přiměřeně správně používat běžné gramatické prostředky.

Předpoklady: Studenti umí:

- zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.
- získat základní informace o osobách, čase, místě apod.
- postihnout smysl krátkých jednoduchých sdělení.
- porozumět jednoduchým textům.
- správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/AZ2

Angličtina pro Fakultu zdrav. studií 2

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Mgr. Marie Majerová

možný semestr: LS

Cíle: Naučit studenty efektivně komunikovat ústní a písemnou formou ve zdravotnický orientovaném pracovním prostředí a připravit studenty na jazykové kompetence na úroveň A2++ SERR (Společného evropského referenčního rámce). Způsobilosti: Studenti umí:

- používat širší slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- přiměřeně správně používat běžné gramatické struktury v rámci každodenní konverzace
- zjistit údaje o pacientovi a jeho problémy.
- poskytnout pacientovi důležité informace, dát pokyny
- porozumět sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.
- používat základní slovní zásobu a fráze umožňující komunikovat v běžných situacích vyskytujících se v dané profesi
- porozumět jednodušším textům se zdravotnickou tematikou.
- používat běžné gramatické prostředky.

Předpoklady: Studenti umí :

- zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.
- porozumět základním informacím textů studovaného oboru
- porozumět větám, frázím a často používaným výrazům vztahujícím se ke zdravotnictví
- jednoduchou a přímou výměny informací v rámci studovaného oboru
- správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/AZ2K

Anglický jazyk 2

2 kr. Zp

10 [hod/sem]

Mgr. Marie Majerová

možný semestr: ZS

Cíle: Naučit studenty efektivně komunikovat ústní a písemnou formou ve zdravotnický orientovaném pracovním prostředí a připravit studenty na jazykové kompetence na úroveň A2++ SERR (Společného evropského referenčního rámce).

Způsobilosti: Studenti umí:

- používat širší slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese.
- přiměřeně správně používat běžné gramatické struktury v rámci každodenní konverzace
- zjistit údaje o pacientovi a jeho problémy.
- poskytnout pacientovi důležité informace, dát pokyny
- porozumět sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace.
- používat základní slovní zásobu a fráze umožňující komunikovat v běžných situacích vyskytujících se v dané profesi

-porozumět jednodušším textům se zdravotnickou tematikou.

-používat běžné gramatické prostředky.

Předpoklady: Studenti umí :

-zapojit se do rozhovoru o běžných každodenních tématech a činnostech.

-porozumět základním informacím textů studovaného oboru

-porozumět větám, frázím a často používaným výrazům vztahujícím se ke zdravotnictví

-jednoduchou a přímou výměny informací v rámci studovaného oboru

-správně používat jednoduché gramatické prostředky.

UJP/LEF	Latina pro Fakultu zdravotnických studií	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	Mgr. Anna Velichová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je určen studentům Fakulty zdravotnických studií a kurz určen úplným začátečníkům. Cílem předmětu je poskytnutí základních znalostí latinské a částečně i řecké zdravotnické terminologie (včetně zkratk) a gramatiky v rozsahu nutném pro jejich práci ve zdravotnických zařízeních. Způsobnosti: Student umí správně vyslovovat základní latinské a řecké termíny, ovládá základní latinskou gramatiku i nejdůležitější pravidla tvorby latinských a řeckých termínů, umí používat pasivně základní slovní zásobu latinských i řeckých lékařských výrazů včetně zkratk, umí přeložit z latiny nejběžnější lékařské výrazy, nezbytné pro jeho praxi v oboru. Předpoklady: Nevyžadují se předchozí znalosti latinského jazyka.

UJP/LFZSK	Latinský jazyk pro FZS	3 kr.	Zp,Zk
			17 [hod/sem]
	Mgr. Anna Velichová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět poskytuje znalosti z latinské gramatiky a terminologie, klade důraz na získání jasně odborného zdravotnického jazykového projevu. Zvládnutí základní slovní zásoby je východiskem pro ostatní preklinické a klinické obory, které vyžadují přesnost slovního vyjádření při popisu anatomické struktury a hodnocení patologického stavu.

Cíle předmětu: Získat základní znalosti latinského jazyka - gramatické a lexikální. Orientovat se v odborném zdravotnickém projevu. Naučit se správné výslovnosti. Vytvořit si základní slovní zásobu z latinské, okrajově řecké odborné terminologie. Orientovat se v syntaxi jednoduchých textů. Osvojit si logické chápání základního lexika. Naučit se správně a efektivně používat slovník. Rozvíjet logické myšlení, přesné vyjadřování, jazykový cit a vzhled do systému jazyka. Přiblížit si základ kultury, ze které povstala vzdělanost celé Evropy.

Způsobnosti: Student umí:

- správně vyslovovat základní latinské a řecké termíny.

- ovládnout základní latinskou gramatiku i nejdůležitější pravidla tvorby latinských a řeckých termínů.

- používat pasivně základní slovní zásobu latinských i řeckých lékařských výrazů včetně zkratk.

- přeložit z latiny nejběžnější lékařské výrazy, nezbytné pro jeho praxi v oboru.

Předpoklady: Nevyžadují se předchozí znalosti latinského jazyka.

UJP/LJFZS	Latinský jazyk pro FZS	3 kr.	Zp,Zk
			2 [hod/týd]
	Mgr. Anna Velichová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět poskytuje znalosti z latinské gramatiky a terminologie, klade důraz na získání jasně odborného zdravotnického jazykového projevu. Zvládnutí základní slovní zásoby je východiskem pro ostatní preklinické a klinické obory, které vyžadují přesnost slovního vyjádření při popisu anatomické struktury a hodnocení patologického stavu.

Cíle předmětu: Získat základní znalosti latinského jazyka - gramatické a lexikální. Orientovat se v odborném zdravotnickém projevu. Naučit se správné výslovnosti. Vytvořit si základní slovní zásobu z latinské, okrajově řecké odborné terminologie. Orientovat se v syntaxi jednoduchých textů. Osvojit si logické chápání základního lexika. Naučit se správně a efektivně používat slovník. Rozvíjet logické myšlení, přesné vyjadřování, jazykový cit a vzhled do systému jazyka. Přiblížit si základ kultury, ze které povstala vzdělanost celé Evropy. Způsobnosti: Student umí:

- správně vyslovovat základní latinské a řecké termíny.

- používat základní latinskou gramatiku a chápe nejdůležitější pravidla tvorby latinských a řeckých termínů.

- používat pasivně základní slovní zásobu latinských i řeckých lékařských výrazů včetně zkratk.

- přeložit z latiny nejběžnější lékařské výrazy, nezbytné pro jeho praxi v oboru.

Předpoklady: Nevyžadují se předchozí znalosti latinského jazyka.

UJP/LJPAS	Latinský jazyk pro FZS	3 kr.	Zp,Zk
			2 [hod/týd]
	Mgr. Anna Velichová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět poskytuje znalosti z latinské gramatiky a terminologie, klade důraz na získání jasného odborného zdravotnického jazykového projevu. Zvládnutí základní slovní zásoby je východiskem pro ostatní preklinické a klinické obory, které vyžadují přesnost slovního vyjádření při popisu anatomické struktury a hodnocení patologického stavu.

Cíle předmětu: Získat základní znalosti latinského jazyka - gramatické a lexikální. Orientovat se v odborném zdravotnickém projevu. Naučit se správné výslovnosti. Vytvořit si základní slovní zásobu z latinské, okrajové řecké odborné terminologie. Orientovat se v syntaxi jednoduchých textů. Osvojit si logické chápání základního lexika. Naučit se správně a efektivně používat slovník. Rozvíjet logické myšlení, přesné vyjadřování, jazykový cit a vzhled do systému jazyka. Přiblížit si základ kultury, ze které povstala vzdělanost celé Evropy.

Způsobilosti: Student umí:

- správně vyslovovat základní latinské a řecké termíny.
- používat základní latinskou gramatiku a chápe nejdůležitější pravidla tvorby latinských a řeckých termínů.
- používat pasivně základní slovní zásobu latinských i řeckých lékařských výrazů včetně zkratek.
- přeložit z latiny nejběžnější lékařské výrazy, nezbytné pro jeho praxi v oboru.

Předpoklady: Nevyžadují se předchozí znalosti latinského jazyka.

UJP/LZ	Latina pro Fakultu zdrav. studií	3 kr.	Zp,Zk
			2 [hod/týd]
	Mgr. Anna Velichová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je určen studentům Fakulty zdravotnických studií oborů Ochrana veřejného zdraví (OVZ), Radiolog (RAS), Zdravotnický záchranář (ZDZ).

Kurz je určen úplným začátečníkům. Kurz je určen úplným začátečníkům. Cílem předmětu je osvojení si základní znalosti latinské a částečně i řecké zdravotnické terminologie (včetně zkratek) a gramatiky v rozsahu nutném pro jejich práci ve zdravotnických zařízeních. Způsobilosti: Student umí:

- správně vyslovovat základní latinské a řecké termíny.
- zvládat základní latinskou gramatiku i nejdůležitější pravidla tvorby latinských a řeckých termínů.
- používat pasivně základní slovní zásobu latinských i řeckých lékařských výrazů včetně zkratek.
- přeložit z latiny nejběžnější lékařské výrazy, nezbytné pro jeho praxi v oboru.

Předpoklady: Nevyžadují se předchozí znalosti latinského jazyka.

UJP/LZK	Latinský jazyk	3 kr.	Zp,Zk
			10 [hod/sem]
	Mgr. Anna Velichová	možný semestr: ZS	

Cíle: Předmět je určen studentům Fakulty zdravotnických studií oborů Ochrana veřejného zdraví (OVZ), Radiolog (RAS), Zdravotnický záchranář (ZDZ). Kurz je určen úplným začátečníkům. Kurz je určen úplným začátečníkům. Cílem předmětu je osvojení si základní znalosti latinské a částečně i řecké zdravotnické terminologie (včetně zkratek) a gramatiky v rozsahu nutném pro jejich práci ve zdravotnických zařízeních. Způsobilosti: Student umí:

- správně vyslovovat základní latinské a řecké termíny.
- zvládat základní latinskou gramatiku i nejdůležitější pravidla tvorby latinských a řeckých termínů.
- používat pasivně základní slovní zásobu latinských i řeckých lékařských výrazů včetně zkratek.
- přeložit z latiny nejběžnější lékařské výrazy, nezbytné pro jeho praxi v oboru.

Předpoklady: Nevyžadují se předchozí znalosti latinského jazyka.

UJP/NFZS1	Německý jazyk pro FZS 1	2 kr.	Zp
			2 [hod/týd]
	Mgr. Eva Kahounová	možný semestr: ZS	

Cíle: Procvičovat jazykové kompetence na úrovni A2+ dle SERR a naučit studenty komunikovat v situacích běžných pro studovanou profesi. Způsobilosti: Student umí

- používat základní slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese a témat jako lidské tělo, nemoci atd.

- jednoduše popsat své budoucí pracovní prostředí
- zjistit základní údaje o pacientovi a jeho problémech (současných i dřívějších)
- jednoduše komunikovat s pacientem v rámci běžných situací (základní vyšetření, první pomoc)
- porozumět jednoduchým sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace
- telefonicky dojednat termín
- rozumět jednoduchým textům se zdravotnickou tematikou
- orientovat se ve zdravotnické dokumentaci v němčině
- používat základní gramatické prostředky

Předpoklady: Student umí

- jednoduše mluvit o běžných každodenních tématech a činnostech
- získat základní informace o osobách, čase, místě apod.
- postihnout smysl krátkých jednoduchých sdělení
- rozumět jednoduchým textům
- používat jednoduché gramatické prostředky

UJP/NFZS2

Německý jazyk pro FZS 2

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Mgr. Eva Kahounová

možný semestr: LS

Cíle: Procvičovat jazykové kompetence na úrovni A2+ dle SERR a naučit studenty komunikovat v situacích běžných pro studovanou profesi. Způsobilosti: Student umí

- jednoduše komunikovat s pacienty v běžných situacích (vyšetření, reakce na přání, vysvětlení, pokyny)
- sdělit pacientovi základní informace v rámci předoperační a pooperační péče
- jednoduše komunikovat s ženou během těhotenství, porodu a v rámci poporodní péče
- adekvátně používat slovní zásobu k tématům lidské tělo, léky
- jednoduše popsat průběh odborné praxe a své budoucí uplatnění
- napsat jednoduchý životopis
- rozumět jednodušším textům se zdravotnickou tematikou.
- orientovat se ve zdravotnické dokumentaci v němčině
- adekvátně používat běžné gramatické prostředky

Předpoklady: Student umí

- jednoduše popsat obsah studia a své budoucí pracovní prostředí
- získat základní informace o pacientovi, jeho současných i dřívějších problémech
- umět poskytnout základní informace o vyšetření, léčbě
- rozumět jednoduchým profesně zaměřeným textům a zdravotnické dokumentaci
- adekvátně používat jednodušší gramatické prostředky

UJP/NPAS1

Německý jazyk pro FZS 1

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Mgr. Eva Kahounová

možný semestr: ZS

Cíle: Procvičovat jazykové kompetence na úrovni A2+ dle SERR a naučit studenty komunikovat v situacích běžných pro studovanou profesi. Způsobilosti: Student umí

- používat základní slovní zásobu, týkající se obsahu studia a budoucí profese a témat jako lidské tělo, nemoci atd.
- jednoduše popsat své budoucí pracovní prostředí
- zjistit základní údaje o pacientovi a jeho problémech (současných i dřívějších)
- jednoduše komunikovat s pacientem v rámci běžných situací (základní vyšetření, první pomoc)
- porozumět jednoduchým sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace
- telefonicky dojednat termín
- rozumět jednoduchým textům se zdravotnickou tematikou
- orientovat se ve zdravotnické dokumentaci v němčině
- používat základní gramatické prostředky

Předpoklady: Student umí

- jednoduše mluvit o běžných každodenních tématech a činnostech
- získat základní informace o osobách, čase, místě apod.

- zjistit základní údaje o pacientovi a jeho problémy (současné i dřívější)
- dát pacientovi důležité informace
- porozumět jednoduchým sdělením v rámci profesně zaměřené komunikace
- telefonicky dojednat termín.
- rozumět jednoduchým textům se zdravotnickou tematikou
- orientovat se ve zdravotnické dokumentaci v němčině
- adekvátně používat jednodušší gramatické prostředky

Předpoklady: Student umí

- jednoduše mluvit o běžných každodenních tématech a činnostech
- získat základní informace o osobách, čase, místě apod.
- postihnout smysl krátkých jednoduchých sdělení
- rozumět jednoduchým adaptovaným textům
- adekvátně používat jednoduché gramatické prostředky

UJP/NZ2

Němčina pro Fakultu zdrav. studií 2

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Mgr. Eva Kahounová

možný semestr: LS

Cíle: Procvičovat jazykové kompetence na úrovni A2+ dle SERR a dále rozvíjet komunikativní dovednosti orientované na zdravotnické prostředí. Způsobnosti: Student umí

- komunikovat s pacienty v běžných situacích (vyšetření, reakce na přání, vysvětlení, pokyny)
- adekvátně používat slovní zásobu k tématům lidské tělo, léky, první pomoc
- jednoduše popsat program studia zdravotnických oborů a budoucí uplatnění v praxi
- napsat jednoduchý životopis.
- napsat jednoduchý motivační dopis
- rozumět jednoduchým autentickým textům se zdravotnickou tematikou
- rozumět zdravotnické dokumentaci v němčině
- adekvátně používat jednodušší gramatické prostředky

Předpoklady: Student umí

- umět jednoduše popsat obsah studia a své budoucí pracovní prostředí
- být schopen získat základní informace o pacientovi, jeho současných i dřívějších problémech
- dát mu základní informace
- rozumět jednoduchým profesně zaměřeným textům a zdravotnické dokumentaci
- adekvátně používat jednodušší gramatické prostředky

UJP/NZ2K

Německý jazyk 2

2 kr. Zp

10 [hod/sem]

PhDr. Eva Formánková

možný semestr: ZS

Cíle: Procvičovat jazykové kompetence na úrovni A2+ dle SERR a dále rozvíjet komunikativní dovednosti orientované na zdravotnické prostředí.

Způsobnosti: Student umí

- komunikovat s pacienty v běžných situacích (vyšetření, reakce na přání, vysvětlení, pokyny)
- adekvátně používat slovní zásobu k tématům lidské tělo, léky, první pomoc
- jednoduše popsat program studia zdravotnických oborů a budoucí uplatnění v praxi
- napsat jednoduchý životopis.
- napsat jednoduchý motivační dopis
- rozumět jednoduchým autentickým textům se zdravotnickou tematikou
- rozumět zdravotnické dokumentaci v němčině
- adekvátně používat jednodušší gramatické prostředky

Předpoklady: Student umí

- umět jednoduše popsat obsah studia a své budoucí pracovní prostředí
- být schopen získat základní informace o pacientovi, jeho současných i dřívějších problémech
- dát mu základní informace
- rozumět jednoduchým profesně zaměřeným textům a zdravotnické dokumentaci
- adekvátně používat jednodušší gramatické prostředky

UJP/SB1

Španělština B1

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Margarita Gianino Sánchez, M.A.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Kurz připravuje na úroveň A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Způsobnosti: Student umí: - správně vyslovovat a číst text ve španělštině - postihnout hlavní smysl krátkých a jednoduchých sdělení

- použít základní slovní zásobu a fráze týkající se povolání, rodiny, své osoby - reagovat na otázky v rámci daných témat - zeptat se na základní informace (tel. číslo, adresa)

Předpoklady: Nepředpokládá se žádná vstupní znalost.

UJP/SB2**Španělština B2**

2 kr. Zp

2 [hod/týd]

Margarita Gianino Sánchez, M.A.

možný semestr: ZS/LS

Cíle: Kurz připravuje na výstupní úroveň A1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Způsobnosti: Student umí: - použít základní slovní zásobu a fráze týkající se povolání, rodiny, jídla a reagovat na ně - podat informace o čase, místě, počasí - vyjádřit nutnost, povinnost, preference - vyhledat v jednoduchém autentickém textu základní informace Předpoklady: Student umí: - správně vyslovovat a číst text ve španělštině - postihnout hlavní smysl krátkých a jednoduchých sdělení - použít základní slovní zásobu a fráze týkající se povolání, rodiny, své osoby - reagovat na otázky v rámci daných témat - zeptat se na základní informace (tel. číslo, adresa)